این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۴	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: جواهر الکلام (درس دوم بخش اول)	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه:هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس:۶۵ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات پرسشی هل و أ و پاسخ با نعم و لا

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی با دو کلمه پرسشی أ و هل ۳-آشنایی با پاسخ به سوالات شروع شده با دکلمه هل و أ	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۲۶ واژه عربی به فارسی جدید ۲-توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳ – آشنایی با جملات پرسشی با کلمات هل و أ ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴ – آشنایی با پاسخ های نعم و لا در جواب سوالات پرسشی	**تعقّل**	۱-آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره کلام و لسان و قدر وقت را دانستن ۲-به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید.	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	با توجه به احادیث درباره کلام و لسان و وقت آن را در زندگی بکار ببرد .	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓				
		علم	۱-با کلمات پرسشی هل و أ آشنا شود . ۲-نحوه پاسخ جملات پرسشی با نعلم و لا را بیاموزد . ۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با توجه به جدول داشته			✓ ✓ ✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	هل و أ ۶ – توانایی حل جدول کلمات عربی ۷ – توانایی حل تمرینات درس		باشد . ۴ – با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .							
		عمل	۱-جملات پرسشی با هل و أ را بتواند بگوید . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند.			✓ ✓ ✓				
		اخلاق	پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد .			✓	✓			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- با کلمات مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها آشنایی دارند . ۲- جایگاه پندهای ائمه را در زندگی می دانند .	عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صحبت می کند و کلمات مذکر و مونث و اشاره به آنها را یاد دارد .			۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- علامت تشخیص مثنی و جمع مذکر و مونث مفرد را بداند . ۲- کلمات مثنی و جمع مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد ۳- اسم اشاره مثنی و جمع برای مذکر و مونث را بداند .	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	بیان چند جمله پرسشی هل و أ و پاسخ به آنها و همچنین صحبت	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	پرسش و پاسخ و		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	درباره زبان و کلام و وقت شناسی		نمایش فعال		
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح سوالات پرسشی با کلمات هل و أ و نحوه پاسخ به آنها با نعم و لا می پردازیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	۱-دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۳۰

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱-مثالی از جملات پرسشی برای دانش آموزان بیان می کنیم و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه جمله پرسشی با هل و هل را بنویسند . ۴- جدول کلمات و ترجمه آنها را کامل می کنیم .	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	✓
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک جملات پرسشی هل و هل و پاسخ با نعم و لا ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن جملات پرسشی در تمرینات و متن درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص جملات پرسشی	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی جملات پرسشی با هل و أ را پیدا کنند و به کلاس بیاورند.	حل تمرینات داده شده توسط معلم	۵

www.asemankafinet.ir