این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی عربی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: درس اول بخش سوم کنز الکنوز	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس سوم را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : - آموختن ۲۴ کلمه جدید؛ ـ ترجمه یک حکمت از پیامبر اسلام و چهار حکمت معروف عربی؛ ـ آشنایی با «جمع مذکّرسالم،» «جمع مؤنّث سالم» و«جمع مکسّر»؛ ـ آشنایی با جمله‌های دارای اسم اشاره «هؤلاءِ» و « أولئـکَ » و ترجمه آن

مدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز معنای ۲۴ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی ذکـر کند	دانش	علم	❊			
	دانش آموز اسم «جمع مذکّرسالم،» «جمع مؤنّث سالم» و«جمع مکسّر»؛ را تشخیص دهد.	درک و فهم	تعقل		❊		
	دانش آموز معنای «هؤلاء» و «أولئـک» را بگوید و کاربرد دور و نزدیک آنها را تشخیص دهد	ترکیب	دانش		❊		
	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند	تحلیل	تعقل	❊			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموز به سوالات مطرح شده در متن درس و پایان درس پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			*		
	دانش آموز جمله های ساده دارای اسم اشاره به جمع سالم و مکسّر را به فارسی ترجمه کند.	دانش	علم	*				
	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	مستقل	عمل	*				
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق			*		
	دانش آموز به هنگام ضرورت به پنج سخن حکمت آمیز خوانده شده استشهاد کند.	دانش	ایمان		*			
	دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند	دانش	ایمان	*	*	*	*	
رئوس مطالب	مجموعه پنج سخن زیبا و پرمعنا آشنایی با «جمع مذکّرسالم» «جمع مؤنّث سالم» و«جمع مکسّر»؛ آشنایی با جمله‌های دارای اسم اشاره «هؤلاءِ» و « أولئـکَ » و ترجمه آن							
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ							
پیش بینی رفتار ورودی	از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید ، را تشریح کنند. با مفهوم اسم جمع آشنایی داشته باشند بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) قادر به روانخوانی متن درس و ترجمه آن باشند ۲) معنای هؤلاءِ و أولئکَ را بنویسید؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش و روش بارش مغزی است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیتهای معلم -دانش آموز :این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
سلام و احوالپرسی -حضور و غیاب -رسیدگی به وضعیت جسمانی و روانی فراگیران -بررسی تکالیف دانش آموزان -ارزشیابی از درس قبلی می توانیم برای ورودیه مصداق های دیگری از آشنایی با اسم جمع را بصورت داستان دراختیار بچه ها قرار دهیم یا آنها نمونه هایی را بیان کنند پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص آشنایی با دستور قواعد عربی - از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان درک کلی از مطلب داشته باشند. - از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی به ترتیب متن درس را روانخوانی کرده و آن را ترجمه صحیح نمایند -با هدایت دانش آموزان، آنها را علاقمند میکنم تا جمله‌های دارای اسم اشاره «هؤلاءِ» و « أولئـکَ » را در درس تشخیص دهند توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده - شرکت فعال در شرح توضیحات _ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند. -نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود	-درک مطالب گفته شده -گوش دادن به سخنان معلم -یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سؤالات پاسخ می دهد.
معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد. - ارائه پرسش های تحلیلی	-ارائه نظرات -بحث های گروهی -بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات
به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود	دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان - شرکت فعال در جمع بندی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان	- تهیه نقشه مفهومی - هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود. - شرکت فعال در پاسخ های گروه و ترجمه متن درس - تهیه ی تحقیق های گروهی در خصوص متن درس - حل تمارین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی ۱- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند ۲- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ ۳- قادر به روخوانی و ترجمه دقیق متن درس باشند ٤- اسم جمع مونث و مذکر و مکسر را تشخیص دهند. ٥- قادر به ترجمه جمله‌هایی که اسم‌های اشاره «هؤلاءِ» و « أولئـکَ » در آن بکار رفته باشند. ٦- پاسخ درست به فعالیت ها ۷- انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب دبیر. ۸- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکّر و کسب خلّقیت در این زمینه رساند .تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد. -تکلیف تمرینی(حلّ خود ارزیابی ها و تمرین های درک مطلب) - تکلیف بسطی و امتدادی، تکلیف خلّقیتی ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	-از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-در این مرحله، خلاصه درس بیان می شود و پیام اصلی درس یادآوری می گردد. -توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- دادن تکالیف تمرینی – تکمیلی- خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب عربی هفتم	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir