این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۵	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: کُنوزُ الْحِکَمِ (درس دوم بخش دوم)**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه:هفتم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۶۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
۱-آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی با کلمات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ ۳-آشنایی با پاسخ به سوالات شروع شده با کلمات پرسشی مَنْ و	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۲۹ واژه عربی به فارسی جدید ۲-توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳ – آشنایی با با کلمات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴ – آشنایی با پاسخ به کلمات پرسشی مَنْ و	**تعقّل**	۱-آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره گنج های دانایی ۲-به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید.	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	با توجه به احادیث درس آن ها را در زندگی بکار ببرد .	✓ ✓		✓ ✓				
		علم	۱-با کلمات مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ آشنا شود . ۲-نحوه پاسخ جملات پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ را بیاموزد . ۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با			✓ ✓ ✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

لِمَـــنْ و مَنْ هـوَ و مَنْ هیَ	لِمَنْ و مَنْ هـوَ و مَنْ هیَ ۶ – توانـایی حـل جـــدول کلمـــات عربی ۷ – توانایی حـل تمرینات درس		توجه به درس بداند . ۴ – بـــا نحـــوه ترجمـــه جملات آشنا شود .							
		عمل	۱-جملات پرسشی با مَـنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ را بتواند بگوید . ۲-واژه هـا را از عربـی بـه فارسی ترجمه کند. ۳-مـــتن درس را ترجمـــه کند.				✓ ✓ ✓			
		اخلاق	پند های درس را سـرلوحه زندگی خود قرار دهد .				✓	✓		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حـدیث بـا مناسـبت ایـام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گـروه کنار هم	به سوالات معلم جـواب مـی دهنـد و برای شروع درس بـا معلـم همکـاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- بـا کلمـات پرسشـی هـل و اَ آشنایی داشته باشد . ۲- جایگـاه پنـدهای ائمـه را در زندگی می دانند .	عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صـحبت می کند و جملات پرسشی با هـل و اَ را بداند .			۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- چند سوال با کلمـات پرسشـی هل و اَ را می پرسیم . ۲- نحوه پاسخ با جملات پرسشـی هـل و اَ را از دانـش آمـوزان مـی پرسیم .	دانش آموزان به سـوالات پاسـخ مـی دهند	پرسش و پاسخ		۵
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	بیان چند جمله پرسشی بـا مـن و لمـن و خوانـدن حکمتهـای درس	به سوالات پاسخ می دهند و بـا دبیـر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	پرسش و پاسـخ و		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	برای دانش آموزان ایجاد انگیزه می کنیم .		نمایش فعال		
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح سوالات پرسشی با کلمات مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ و نحوه پاسخ به آنها را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	۱-دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۳۰

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱-مثالی از جملات پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ برای دانش آموزان بیان می کنیم و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه جمله پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ را بنویسند . ۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	✓
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک جملات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن جملات پرسشی در تمرینات و متن درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص جملات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی جملات پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هوَ و مَنْ هیَ را پیدا کنند و به کلاس بیاورند.	حل تمرینات داده شده توسط معلم	۵

www.asemankafinet.ir