این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: اَلْجُمَلاتُ الذَّهَبِيَّـةُ (درس ششم)**	**صفحه: ۴۷**
	آموزشگاه:	**پایه:هفتم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۶۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی بافعل های ماضی و سوم شخص مفرد

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی با فعل ماضی ۳-آشنایی با فعل های ماضی مذکر و مونث سوم شخص مفرد	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۳۴ واژه عربی به فارسی جدید ۲-توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳ – آشنایی با فعل ماضی مذکر و مونث سوم شخص مفرد ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴ – آشنایی با تشخیص فعل	**تعقّل**	۱-درباره نحوه ماضی کردن فعل در عربی تفکر نماید . ۲- فراگیر بتواند واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند . ۳ – درباره پندهای طلایی حضرت علی (ع) تعقل نمایند .	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	به یادگیری لغات عربی و ترجمه آنها جهت ارتباط با مسلمانان کشور های دیگر علاقه نشان دهد. جملات طلایی حضرت علی (ع) را در زندگی به کار ببرند .	✓ ✓		✓ ✓				
		علم	۱-با کلمات ماضی در زبان عربی آشنا شود . ۲-فعل ماضی سوم شخص مفرد مذکر و مونث را در			✓ ✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ماضی سوم شخص مفرد مذکر و مونث ۵ – توانایی حل تمرینات درس		جملات تشخیص دهد . ۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با توجه به درس بداند . ۴ – با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .			✓			
		عمل	۱- بتواند یک جمله پرسشی با فعل ماضی از دوست خود در مورد نفر سوم بپرسد . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند. ۴ - مهارتهای زبانی خود را در ایجاد ارتباط با عرب زبانها و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند.			✓ ✓ ✓			
		اخلاق	به درس عربی به عنوان درس یادگیری زبان اول جهان اسلام است ارزش بگذارد .			✓		✓	

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- با محاوره دو نفره در زبان عربی آشنا باشد . ۲- با فعل ماضی در زبان فارسی آشنا باشد .	با دانش آموز کناری خود به زبان عربی مکالمه می کند .			۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳ – با فعل ماضی اول شخص و دوم شخص مفرد آشنا باشند .				
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- چند سوال درباره درس قبل مربوط به فعل ماضی اول شخص و دوم شخص مفرد می پرسیم . ۲- تشخیص فعل ماضی را در جمله از دانش آموزان می پرسیم.	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	با ورود به کلاس با زبان عربی حال و احوال دانش آموزان را می پرسیم .	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	پرسش و پاسخ و نمایش فعال		۵
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس از دو دانش آموز می خواهیم در جلو دانش آموزان به زبان عربی گفتگو کنند . سپس به توضیح فعل های ماضی مذکر و مونث سوم شخص مفرد می پردازیم . بعد با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. قسمت می دانیم را برای دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	۱-دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۳۰

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱- در جمع بندی نحوه تشخیص فعل ماضی مفرد اول شخص و دوم شخص و سوم شخص مذکر و مونث را به دانش آموزان توضیح می	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به	✓

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دهیم . ۲- از گروه ها می خواهیم با هم مکالمه عربی انجام دهند و در آن از فعل های ماضی استفاده کنند . ۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .	صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک درس درباره فعل ماضی سوم شخص مفرد ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن فعل های ماضی در جملات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص افعال ماضی محاوره و پاسخ به آنها	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه های عربی چند فعل ماضی سوم شخص مفرد مونث و مذکر را پیدا کنند .	حل تمرینات داده شده	۵

www.asemankafinet.ir