این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: ا لْاَیّامُ وَ الْفُصولُ وَ الْـالوانُ (الْثـانی عَشَـر – درس دوازدهم)**	**صفحه: ۸۲**
	آموزشگاه:	**پایه:هفتم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۶۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با روزها و فصل ها و رنگ ها در زبان عربی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها و وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
۱-آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- مروری بر افعال ماضی ۴- آشنایی با روزها ، رنگ ها و فصل ها	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۲۷ واژه عربی به فارسی جدید ۲-توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳ – مرور فعل ماضی و جملات پرسشی ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴ – توانایی حل تمرینات درس ۵ – فعل ماضی	**تعقّل**	۱-درباره رنگ ها و فصل ها و روزها به زبان عربی بیشتر تفکر نماید . ۲- فراگیر بتواند واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند . ۳ – تشخیص فعل های ماضی	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	به یادگیری لغات عربی و ترجمه آنها جهت ارتباط با مسلمانان کشور های دیگر علاقه نشان دهد. پیام آیه قرآنی درس را دریابد .	✓ ✓		✓ ✓				
		علم	۱-با رنگ های به زبان عربی آشنا شود . ۲-با فصول به زبان عربی آشنا شود . ۳- با روزهای هفته به زبان			✓ ✓ ✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	سوم شخص جمع برای مذکر و مونث متفاوت می باشد .		عربی آشنا شود . ۴ – با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .						
		عمل	۱- بتواند روز و فصل و رنگ های را به عربی بگوید . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند. ۴ - مهارتهای زبانی خود را در ایجاد ارتباط با عرب زبانها و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند.		✓ ✓ ✓				
		اخلاق	به درس عربی به عنوان درس یادگیری زبان اول جهان اسلام است ارزش بگذارد . نحوه پرسش از روز وفصل و رنگ را بیاموزد .		✓		✓		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- با ترجمه متن در زبان عربی آشنا باشد . ۲- با فعل ماضی و جملات پرسشی و خبری در زبان فارسی آشنا باشد .	با دانش آموز کناری خود به زبان عربی مکالمه می کند .			۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- چند سوال درباره درس قبل می پرسیم . ۲- تشخیص فعل ماضی را در جمله از دانش آموزان می پرسیم.	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	با ورود به کلاس با زبان عربی حال و احوال دانش آموزان را می پرسیم .	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	پرسش و پاسخ و نمایش فعال		۵
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس از دو دانش آموز می خواهیم در جلو دانش آموزان به زبان عربی گفتگو کنند . سپس به مرور قواعد آموخته شده قبلی می پردازیم . سپس درباره رنگ ها و فصل ها و روزهای هفته به زبان عربی برای دانش آموزان توضیح می دهیم . بعد با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	۱-دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۳۰

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱- در جمع بندی به مرور قواعد عربی آموخته شده می پردازیم . ۲- از گروه ها می خواهیم با هم مکالمه عربی انجام دهند و در آن از فعل های ماضی سوم شخص جمع استفاده کنند .	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	✓

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳- فصول و رنگ ها و ایام هفته را به زبان عربی بیان می کنیم . ۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .		
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک درس درباره درس دوازدهم ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن فعل های ماضی در جملات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص روزها و فصل ها و رنگ ها	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند.	حل تمرینات داده شده	۵

www.asemankafinet.ir