این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی هدیه های آسمانی چهارم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: ما به مسجد می رویم	سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	آموزگار :	کلاس: چهارم	تعداد فراگیران: ۳۴	دبستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	از دانش آموزان انتظار میرود در پایان درس با آداب حضور در مسجد آشنا شوند.
اهداف مرحله‌ای	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: ۱-آشنایی با آداب حضور در مسجد و مراسم نماز جماعت. ۲- آشنایی با برخی از احکام نماز جماعت ۳- تمایل به حضور در مسجد و به جا آوردن نماز جماعت و رعایت احکام آن. ۴- تلاش برای شرکت در مراسم نماز جماعت در مسجد و رعایت احکام آن ۵- آشنایی با پیام قرآنی

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
			عنصر	عرصه ارتباط با				
				خود	خدا	خلق	خلقت	
	آشنایی با آداب حضور در مسجد و مراسم نماز جماعت	دانش	علم	*		*		
	هدف از رفتن به مسجد را دریابد	درک و فهم	تعقل	*	*	*		
	آشنایی با برخی از احکام نماز جماعت	ترکیب	دانش	*			*	
	دانش آموز متن درس را بتواند بخوبی درک کند	تحلیل	تعقل	*		*		
	دانش اموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*				
	تلاش برای شرکت در مراسم نماز جماعت در مسجد و رعایت احکام آن	دانش	علم	*		*	*	

www.mankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آشنایی با پیام قرآنی	مستقل	عمل	❊	❊			
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	❊		❊		
	تمایل به حضور در مسجد و به جا آوردن نماز جماعت و رعایت احکام آن	فهم و درک	دانش	❊		❊	❊	
	دیگران را برا حضور در مسجد ترغیب نماید	فهم و درک	اخلاق			❊		
رئوس مطالب	متن درس ، مسجد ،نماز جماعت، آداب حضور در مسجد							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب هدیه های آسمانی چهارم ابتدایی – فیلم و تصاویر آموزشی							
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان : با مسجد به عنوان یکی از مهم ترین پایگاه های مسلمانان آشنا باشد .							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به متن درس جلب می کنم در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.							زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم .							زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ارائه درس جدید ۲۰ دقیقه	۱-نشان دادن تصاویر مهمترین مساجد مسلمانان «مسجدالحرام، مسجد کوفه، مسجدالنبی، مسجد قبا، مسجدالاقصی» در ابتدای تدریس و گفتوگو در این خصوص میتواند بهترین شروع باشد. ۲- یک هفته جلوتر از بچه ها بخواهیم تا یک یا چند تصویر از مسجد محلهی خودشان (امام جماعت، نمازگزاران)، در حال انجام فعالیتهای فرهنگی در مسجد را به کلاس بیاورند و با نمایش این تصاویر بحث کلاس را شروع کنیم. تذکر: نشان دادن تصاویر واقعی دانش آموزان در مسجد، حسّ بهتر و قابل لمس و عملی را در دانش آموزان ایجاد خواهد کرد. ۳- پخش فیلم محمد رسول الله (قسمت ساختن مسجد) میتواند شروع خوبی برای این درس باشد. ۴- قرائت پیام قرآنی این درس توسط یکی از دانش آموزان یا پخش فایل صوتی آن و گفتوگو درخصوص معنی آن میتواند شروع خوبی باشد. ۵- شعر «مثل نسیم» را با هم در ابتدای درس بخوانیم یا یک هفته قبل با تکرار و خواندن دسته جمعی آن بخش زیادی از شعر را از حفظ بخوانیم. این شعر نیز میتواند قبل از تدریس فضای خوبی را برای شروع ایجاد کند. ۶- پخش قسمتی از فیلم خواندن (نماز چهار رکعتی) در مسجد که معمولا از صدا و سیما نیز پخش میشود. ۷- یکی دیگر از شروع های خوب برای این درس پخش صدای اذان است. ۸- در صورت امکان دعوت از یک روحانی (ترجیحاً امام جماعت مسجد محله) میتواند ارتباط خوب و صمیمی ایجاد کند و تداوم و تشویق دانش آموزان به حضور در مسجد با هماهنگی معلم کلاس. ۹- در زنگ هنر از دانش آموزان بخواهیم به وسیله ی مقواهای رنگی و چسب یک مسجد را طراحی کرده و بسازند. سپس آنها را بر روی تابلوی کلاس بچسبانیم. یا اینکه به بچه ها بگوییم این کار را در زنگ هدیه های آسمان به کلاس بیاورند. ۱۰- در صورت امکان با هماهنگی مدرسه این درس، در مسجد محله با حضور روحانی و امام جماعت مسجد برگزار شود. از قبل مقدمات و برنامه ی آن روز تهیه و هماهنگ شود. ۱۱- درصورتی که رفتن به مسجد ممکن نبود، همراه با بچه ها وضو بگیریم و به نمازخانه ی مدرسه، یا در حیاط مدرسه به امامت معلم کلاس یک نماز جماعت خوانده شود. تذکر: تفاوت یک نماز فرادا و نماز جماعت را به صورت عملی در نمازخانه ی مدرسه اجرا کنیم. مفهوم «فرادا» را به پیش دانسته های دانش آموز ارتباط داده تا بهتر این موضوع را درک کند؛ مثال: عبارت «اعداد زوج و اعداد فرد» را بچه ها کجا شنیده اند. ۱۲- استفاده از تصاویر کتاب نیز میتواند شروع خوبی برای تدریس این درس باشد.	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده دانش اموزان فعالیت هـای خواسته شده را انجام مـی دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی از دانش آموزان درباره مسجد و لزوم شرکت در نماز جماعت . ب: ارزشیابی تراکمی : • ضمن توضیح احکام و آثار نماز جماعت و تفاوت آن با نماز فرادا، در نماز جماعت شرکت مینماید. •آداب حضور در مسجد و مراسم نماز جماعت را توضیح میدهد و در مراسم آن مشارکت میکند. •پیام قرآنی را میخواند و ضمن بیان مفهوم درباره ی آن توضیح میدهد.	زمان: در طول تدریس زمان ۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	سعی کنید به همراه خانواده به مسجد بروید و کارهایی را که در مسجد انجام می شود را به دقت ببینید و به کلاس ارائه کنید.	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir