این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم دوم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: آب سالم هوای سالم	سال تحصیلی	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	آموزگار :	کلاس: دوم	تعداد فراگیران: ۱۵	دبستان

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	هدف کلی :آشنایی دانش آموز با عوامل آلودگی آب رودخانه.
اهداف مرحله‌ای	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: آشنایی دانش آموز با عوامل آلوده کننده ی آب ها آشنایی دانش آموز با را هکار هایی برای رفع آلودگی آب ها تقویت مهارت مشاهده کردن و مقایسه ی دو تصویر یا شی مجزا تقویت قوه ی تفکر و قصه گویی آشنایی با آب های آشامیدنی و غیر آشامیدنی

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق		عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز علت آلودگی آب رودخانه را بیان کند	دانش	علم	*		*	
	دانش آموز راه کار هایی برای رفع آلودگی یا جلوگیری از آلودگی نام ببرد.	درک و فهم	تعقل	*		*	
	قدر اب اشامیدنی و نعمت های خدا را بداند	ترکیب	دانش		*		*
	دانش آموز متن درس را بتواند بخوبی درک کند	تحلیل	تعقل	*		*	
	دانش اموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*			
	تشخیص آب های آشامیدنی و غیر آشامیدنی	دانش	علم	*		*	*

www.mankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز بتواند نقاشی یک رودخانه ی پاکیزه را رسم کند	مستقل	عمل	*	*			
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*		*		
	دانش آموز گزارشی از کارهایی که می توان برای جلوگیری از آلودگی انجام داد ارائه دهد.	فهم و درک	دانش	*	*	*		*
	نسبت به استفاده درست از آب علاقه نشان دهد..	فهم و درک	اخلاق			*		

رئوس مطالب	۱- متن درس ، ۲- آشنایی با آلودگی آب رودخانه ۳- آشنایی با آب های آشامیدنی و غیر آشامیدنی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی (علوم دوم) تخته، ماژیک،کتاب،پاورپوینت	
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: نحوه تشکیل آب را بداند. با اب اشامیدنی و غیر اشامیدنی آشنا باشد. عوامل آلوده کننده آب را بشناسد.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی از دانش آموزان – حضور و غیاب - دقت در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان	زمان:۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	به صورت یو شکل صندلی ها را می چینیم	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	معلم قصه ی یک ماهی را برای دانش آموزان روایت می کند که عاشق خانه اش در رودخانه است و صبح که بیدار می شود با دوستانش تمام رودخانه را با خوشحالی دنبال هم می دوند شعر: ماهی های قصه ی ما / تو رودخونه شنا میکنن بالا و پایین میپرن/ماهی های دیگه رو نگاه میکنن رود خونه خونه ی ماهی هاست/ خونه ای که آفریده ی خداست رودخونه رو گل نکنیم /این حرف شاعر خوب ماست. یک روز ماهی با صدای مردمی که برای گردش به آن جا آمده اند بیدار می شود. ماهی خوشحال تر از همیشه به سمت آدم ها می رود ولی ... سپس معلم از دانش آموزان می خواهد با توجه به تصویر کتاب و با مشورت در گرو هایشان این داستان را ادامه دهند.	زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم .	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پس از اینکه دانش آموزان ادامه ی قصه ی معلم را بیان کردند. معلم تصویری از رودخانه ی آلوده را به روی تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد تصویر را به صورت گروهی توصیف کنند؟؟	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پس از اینکه دانش آموزان ادامه ی قصه ی معلم را بیان کردند. معلم تصویری از رودخانه ی آلوده را به روی تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد تصویر را به صورت گروهی توصیف کنند؟؟ سپس با سوالاتی مثل چرا ماهی های رودخانه مرده اند؟چرا آب رودخانه به این رنگ در آمده است؟دانش آموزان را برای فهمیدن آثار آلودگی رودخانه هدایت می کند . سپس رودخانه ای پاکیزه را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن ها می خواهد در گروه هایشان این دو رودخانه را با هم مقایسه کنند. و با پرسیدن این سوال که چگونه یک رودخانه کثیف و آلوده می شود؟ آن ها را هدایت می کند تا عوامل آلودگی رودخانه را بیان کنند به صورت گروهی). معلم نظرات دانش آموزان را روی تخته می نویسد. و در نهایت جمع بندی می کند. سپس معلم به دانش آموزان می گویدبچه ها بیاید با هم فکر کنیم و ببینیم چگونه می شود از آلودگی آب رودخانه ها جلوگیری کرد.چه راهکارهایی میشناسید که زندگی ماهی ها و جانوران دریایی به خطر نیفتد و بتوانیم از محیط زیست زیبایمان مراقبت کنیم. معلم نظرات آن ها را روی تخته می نویسد و درباره ی آن ها در کلاس بحث می کند بعد از اینکه نظرات دانش آموزان را جمع بندی کرد. با رای گیری چند مورد زیباترین آن ها را انتخاب می کنند و در کلاس می چسبانند. معلم به بچه ها میگوید فرض کنید به پارکی رفته اید و بسیار تشنه اید اگر شلنگی دیدید که در چمن های پارک قرار داشت و از آن آب می آمد چه می کنید آیا از آن می نوشید؟ بعد از ارائه ی نظرات دانش آموزان معلم در تکمیل صحبت آنان به دانش آموزان تذکر می دهد که هر آبی آشامیدنی نیست و هنگامی که در محلی لوله ی آبی دیدید نباید فورا از آن بنوشید بلکه باید از آشامیدنی بودن آب مطمئن شوید زیرا بسیاری از آب ها فقط برای مصارف	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده دانش اموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .

ارائه درس جدید
۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود. دانش آموزان به صورت فردی تصویری از رودخانه ای پاک را رسم کنند و یک جمله ی زیبا روی آن می نویسند. و تصاویر آنان در کلاس یا در راهروی مدرسه چسبانده می شود.	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) در جریان تدریس درباره صرفه جویی از اب و اهمیت آن در زندگی از دانش آموزان می پرسیم . ب: ارزشیابی تراکمی : دخترای خوب از درس امروز چه چیزی یاد گرفتید؟؟ اگر به کنار رودخانه رفتید به خانواده ی خود چه توصیه هایی می کنید؟ بهترین راهکار از نظر گروه شما برای رفع آلودگی چیه؟ بچه ها خدای مهربون این دنیا را برای ما آفریده که از نعمتاش درست استفاده کنیم.پیامبر بزرگ ما گفتن "خدا پاک است و پاکی را دوست دارد، پاکیزه است و پاکیزگی را دوست دارد و.." پس ما هم برای شکر گزاری از خداوند از نعمت هایی که بهمون داده مثل طبیعت، درخت، رودخونه و دریا مراقبت کنیم.	زمان: در طول تدریس زمان ۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	دانش آموزان بعد از مشورت با خانواده راه کارهایی بیشتر را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه می دهند. یکی ازاین نوشته ها را ادامه می دهند.۱-"خدایا از اینکه رودخانه را برای ماهی ها آفریدی تا.... ۲-اگر من یک ستاره ی دریایی بودم و در رودخانه ای پاک زندگی می کردم... دانش آموزانی که به کنار رودخانه می روند. چند عکس از آلودگی های آن گرفته و با توضیحاتی مثل چه چیزی باعث آلودگی شده و قسمت آلوده چه تفاوت هایی با قسمت پاکیزه دارد و... با خود بیاورند.(داوطلبانه). گروهی از دانش آموزان خطرات نوشیدن آب در بیرون از خانه (مثل پارک)را با کشیدن نقاشی تذکر می دهند(داوطلبانه).	زمان:۲۰ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب درسی	زمان:۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir