این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس سالانه جزیی درس .....هویت اجتماعی..... کلاس ..... براساس درس ملی

دبیر :

ماه	هفته	روز	عنوان	هدف کلی	وسایل آموزشی	روش تدریس	نکات قابل بیان	عرصه				تکلیف
								خدا	خود	دیگران	خلقت	
شهریور	سوم و چهارم			**معارفه و صحبت از بیماری کرونا و عرفی نرم افزار شاد**			**معارفه و صحبت از بیماری کرونا و عرفی نرم افزار شاد**					
مهر	۱	۹۹/۷/۶	**فرآیند آشنایی با دانش آموزان + تدریس درس اول**	**۱) آشنایی با فعالیتهای مختلف انسان ۲) آشنایی با کنش و کنشگر ۳) آشنایی با ویژگی های کنش ۴)آشنایی با ویژگی های کنشگر ۵)آشنایی با آثار و پیامدهای کنش ۶) آشنایی با پیامدهای ارادی و غیر ارادی**	**استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس**	**سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره**	**کنش، آگاهانه است کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمیشود. برای مثال، سخن گفتن یک کنش است کنش، ارادی است .کنش به ارادهٔ انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمیشود کنش، هدفدار است**		❊	❊		–انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی
	۲	۹۹/۷/۱۳	**تکرار و تمرین درس**		**استفاده از نرم افزار ها– کتاب**	**کارایی گروه–**			❊	❊		–انجام فعالیتهای کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			اول		گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	ایفای نقش– بحث گروهی					– روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی
	۳	۹۹/۷/۲۰	تدریس درس دوم	۱) شناخت پدیده های اجتماعی ۲) شناخت کنش اجتماعی ۳)شناخت انواع کنش ها ۴) شناخت کنش های فردی و اجتماعی ۵) شناخت انواع کنش های اجتماعی ۶) آشنایی با شکل گیری انواع پدیده های اجتماعی	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	بحث گروهی– روشن سازی طرز تلقی– کارایی گروه	به کنش اجتماعی و پیامدهای آن »پدیدهٔ اجتماعی «می ُگویند. کنش اجتماعی خردترین پدیدهٔ اجتماعی است و سایر پدیدههای اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند		*	*		–انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴		تکرار و تمرین درس دوم		برگه ی آزمون کتبی کتاب درسی دانش آموزان	بحث گروهی			*	*	پاسخگویی به برگه آزمون کتبی- خواندن کلیه نکات درسی
آبان	۱	۹۹/۸/۴	تدریس درس سوم	۱) آشنایی با جامعه و فرهنگ ۲) آشنایی با فرهنگ های مختلف ۳) شناخت تعریف جوامع ۴)شناخت تعریف فرهنگ ۵)شناخت خرده فرهنگ ها ۶) شناخت پدیده ضد فرهنگ	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	بحث گروهی– پرسش و پاسخ– کارایی گروه		«جامعه» به گروهی از انسانها گفته میشود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی میکنند. «فرهنگ» شیوهٔ زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی میکنند.	*	*	خواندن کلیه نکات درسی انجام فعالیتهای کتابی حل تمرینات کتابی
	۲	۹۹/۸/۱۱	تکرار و تمرین درس سوم		استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی –	بحث گروهی– پرسش و پاسخ– کارایی			*	*	انجام فعالیتهای کتابی - روخوانی و بیان نکات مهم درس - حل تمرینات کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

						پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	گروه					
	۳	۹۹/۸/۱۸	تدریس درس چهارم	۱) شناخت ارزیابی فرهنگ ها ۲) مقایسه فرهنگ های مختلف ۳)شناخت فرهنگ آرمانی ۴) آشنایی با فرهنگ واقعی ۵) مقایسه و شناخت تفاوت بین فرهنگ آرمانی و واقعی ۶) شناخت فرهنگ حق و باطل	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	روش کارایی گروه روش پرسش و پاسخ روش بارش فکری	بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری میکنند و رعایت آن را لازم میدانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، « فرهنگ آرمانی» نامیده میشود. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل میکنند، «فرهنگ واقعی» نام دارد	*	*			انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی
	۴	۹۹/۸/۲۵	مرور و تکرار وتمرین درس		برگه ی آزمون کتبی کتاب درسی	بحث گروهی–		*	*			خواندن کلیه نکات درسی و نگارشی – پاسخگویی به

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		چهارم		دانش آموزان								برگه آزمون کتبی-
آذر	۱	۹۹/۹/۲	تدریس درس پنجم	۱)آشنایی با مفهوم خودشناسی ۲)آشنایی با ویژگی های هویتی ۳)شناخت ویژگی های اکتسابی و انتصابی فردی ۴)آشنایی با هویت فردی و اجتماعی ۵) با انواع هویت های فردی آشنا می شود ۶) با بعد جسمانی (بدن) آشنا می شوند ۷) با بُعد نفسانی (ویژگیهای اخلاقی و روانی) آشنا می شوند ۸) با بُعد اجتماعی (نقشها و عضویت فرد در جامعه) آشنا می شوند	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	روش کارآیی گروه– روش پرسش و پاسخ– روش بارش فکری	افراد در موقعیتهای گوناگون با پرسش «کیستی؟» مواجه میشوند یا از خودشان میپرسند بهراستی «من کیستم؟.» آنها در پاسخ به این پرسش خودشان را معرفی میکنند و در معرفی خود به ویژگیهایی از این قبیل اشاره میکنند: نوجوان، متولد هشتم آبان ۹۷، مؤمن، گندمگون، ورزشکار، وقتشناس، صبور، راستگو، ایرانی و.... آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته میشود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز میگردد، «هویت «فرد را تشکیل میدهد	*	*			انجام فعالیتهای کتابی - روخوانی و بیان نکات و لغات مهم درس - حل تمرینات کتابی
	۲	۹۹/۹/۹	مرور و تکرار و تمرین درس پنجم	–کتاب درسی–		روش کارایی		*	*			انجام فعالیتهای کتابی - روخوانی و بیان نکات مهم درس - حل تمرینات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

												کتابی
	۳	۹۹/۹/۱۶	تدریس درس ششم	۱) آشنایی با بازتولید هویت اجتماعی ۲) آشنایی با هویت اجتماعی ۳) شناخت تداوم هویت اجتماعی ۴) شناخت کجروی اجتماعی ۵) شناخت تبلیغ و اقناع ۶) آشنایی با تغییرات هویت اجتماعی	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	کارایی گروه – پرسش و پاسخ– بارش مغزی	هر جامعهای برای بقا و تداوم خود، عقاید و ارزشها و هنجارهایش را به فرد آموزش میدهد. فرد نیز برای مشارکت در جامعه، این عقاید و ارزشها و هنجارها را میآموزد، شیوه زندگی در جامعه را فرامیگیرد و به تدریج، با موقعیتش در جامعه و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد، آشنا میشود. فرد با آموزشهای اساسی و ماندگاری که در خانواده می ّبیند، اولین و مهمترین آشناییها را با جامعه ای که در آن متولّد شده است، پیدا میکند. مدرسه، مسجد، مجالس علمی و مذهبی، گروههای همسالان و رسانههای جمعی از دیگر عوامل آشنایی فرد با جامعهای هستند که در آن زندگی میکند. به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال میکند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی میشود،	❊	❊			انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی
	۴	۹۹/۹/۲۵	مرور و تکرار و تمرین درس		برگه ی آزمون کتبی	کارایی گروه –		❊	❊			انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			ششم		کتاب درسی دانش آموزان	روش بحث					نکات مهم درس - حل تمرینات کتابی
دی	۱	۹۹/۱۰/۲	تدریس درس هفتم	۱) شناخت تحولات هویتی جامعه ۲) شناخت فرایند تحولات هویتی جامعه ۳) شناخت علل تحولات فرهنگی ۴) شناخت نیازهای مختلف ابعاد وجودی انسان ۵) شناخت پدیده خودباختگی فرهنگی یا غرب زدگی	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس				❊		انجام فعالیتهای کتابی - روخوانی و بیان نکات مهم درس - حل تمرینات کتابی
	۲	۹۹/۱۰/۹	مرور و تکرار و تمرین درس هفتم	جمع بندی مطالب و رفع اشکال و محاسبه نمرات نیم سال اول	کارنامه کتاب درسی دانش آموزان	روش فردی	جمع بندی و خلاصه مطالب نیم سال اول		❊		
	۳	۹۹/۱۰/۱۷	**مرور و جمع بندی و برگزاری آزمون های نیم سال اول**								
	۴	۹۹/۱۰/۲۵									

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بهمن	۱	۹۹/۱۱/۲	مرور و تکرار و تمرین و جمع بندی ترم اول		استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	بحث گروهی – کارایی گروه – روشن سازی طرز تلقی			❊		❊	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی
	۲	۹۹/۱۱/۹	تدریس درس هشتم	۱) آشنایی با بعد فرهنگی هویت ایرانی ۲) شناخت ویژگی ایران و ایرانی ۳) آشنایی با تغییرات هویت ایرانی در گذر زمان ۴) آشنایی با ویژگی های کشورهای جهان	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو–	روش بحث گروهی– کارایی تیم– روشن سازی طرز تلقی	افراد معمولاًخود را با ویژگیهایی مانند نام، سن، شغل، ثروت، قدرت، تبار خانوادگی، مهارتها، علایق، هنرها، دانش، خلق، ایمان و اعتقاد میشناسند و به دیگران معرفی میکنند. گروهها، اقوام، ملتها و امتها نیز خود را با ویژگیهایی همچون سرزمین،		❊		❊	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

				اسلام ۵) آشنایی با تاثیرات انقلاب اسلامی بر هویت ایرانی		ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس		فرهنگ، تاریخ، جمعیت، اقتصاد و سیاستمیشناسند و به دیگران معرفی میکنند. ایران و ایرانی با چه ویژگیهایی شناخته میشوند؟ شما ایران و ایرانی را با چه ویژگیهایی میشناسید و به دیگران معرفی میکنید؟ ایران سرزمینی است که بیش از هفت هزار سال قدمت دارد. در این سرزمین، همواره اقوام مختلفی زندگی کردهاند. هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود۱ .روایتی از این هویت را در شاهنامهٔ فردوسی میتوان دید				
	۳	۹۹/۱۱/۱۶	مرور و تکرار و تمرین درس هشتم		استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی –	روش بحث گروهی– روش قضاوت			❊		❊	انجام فعالیتهای کتابی - روخوانی و بیان نکات مهم درس - حل تمرینات کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

					پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	**عملکرد**					
	۴	۹۹/۱۱/۲۵	**مروری بر درسها و آزمون کتبی تا جایی که درس خوانده شده**		**کتاب درسی – برگه سوالات امتحانی**	**روش فردی یا – پاسخگویی گروهی**			❊		پاسخگویی به سوالات امتحانی
اسفند	۱	۹۹/۱۲/۲	**تدریس درس نهم**	**۱) شناخت بعد سیاسی هویت ایرانی ۲) شناخت انواع هویت سیاسی ۳) آشنایی با دسته بندی نظام های سیاسی ۴) شناخت نظام های مختلف سیاسی لیبرال**	**استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از**	**روش بحث گروهی– کارایی تیم – روشن**		❊	❊		❊	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

				دموکراسی و جمهوری اسلامی		طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	سازی طرز تلقی				
	۲	۹۹/۱۲/۹	مرور و تکرار و تمرین درس نهم		استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	ایفای نقش روشن – سازی طرز تلقی– بحث گروهی و ..		*	*		*	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی
	۳	۹۹/۱۲/۱۷	مرور و تمرین درس نهم		استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)–	ایفای نقش روشن –		*	*		*	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

							کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	سازی طرز تلقی– بحث گروهی و ..				– حل تمرینات کتابی
	۴	۹۹/۱۲/۲۵	مرور و جمع بندی و آزمون کتبی		استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	روش– سازی طرز تلقی– روش کارایی گروه– روش ایفای نقش و...	❊	❊		❊	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فروردین	**تعطیلات عید نوروز**										
	۹۹/۱/۱۷	۳	تدریس درس دهم	۱) شناخت ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت ایران ۲) شناخت هویت های اقتصادی مختلف جوامع ۳) شناخت رابطه جمعیت و اقتصاد هر جامعه با هویت آن ۴) شناخت ویژگیهای جمعیتی و اقتصادی جامعه ایران ۵) شناخت رابطه جمعیت با هویت جامعه ۶) شماخت راههای مختلف گسترش فرهنگ ۷) آشنایی با سیاستهای جمعیتی	استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	روش کارایی گروه– روش ایفای نقش– روش تدریس روشن سازی طرز تلقی و		*	*		*	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی
	۹۹/۱/۲۵	۴	مرور و تمرین و تکرار درس دهم		استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی –	روش تدریس کارایی گروه– روش		*	*		*	انجام فعالیتهای کتابی – روخوانی و بیان نکات مهم درس – حل تمرینات کتابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

				پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس	**تدریس بحث گروهی– روش تدریس پرسش و پاسخ و**						
اردیبهشت	۱	۹۹/۲/۲	**آزمون کتبی پایان ترم+ تکرار و تمرین و مرور**		**استفاده از نرم افزار ها– کتاب گویای(ورق زن)– کتاب راهنمای معلم –کتاب درسی– کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو– ویدیو پروژکتور– استفاده از تخته هوشمند– لپتاپ– فایل صوتی درس**	**روش تدریس اعضای گروه و...**		❊	❊		❊	انجام فعالیتهای کتابی - روخوانی و بیان نکات مهم درس - حل تمرینات کتابی
	۲	۹۹/۲/۹	**جمع بندی و رفع اشکال و محاسبه نمرات مستمر**								
	۳	۹۹/۲/۱۷	**مطالعه آزاد**								

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴	۹۹/۲/۲۵	**برگزاری امتحانات نوبت دوم**

www.asemankafinet.ir