این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فلسفه دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: درس ۱ هستی و چیستی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	- آشنایی با (هستی و چیستی؟)
اهداف مرحله‌ای	آشنایی با دو مفهوم وجود و ماهیت تقویت توجه به رفتارهای طبیعی انسانها از حیث دریافت پیام های فلسفی جمع بندی درس و بازگشت به فلسفه ماهیت وجودی انسان تقویت علاقه و نگرش مثبت به کاربرست آموزه های درس آشنایی با اصول و قواعد منطق تقویت توانایی ارزیابی و تجزیه و تحلیل

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با وجه تمایز بین انسان و سایر موجودات از حیث ماهیت وجودی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان با دیدگاه فلاسفه مختلف در خصوص ماهیت انسان آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*			*
	دانش آموزان با کاربست آموزه های محتوایی متن در فعالیتهای گفتاری، نوشتاری و رفتار زندگی خود پی می برند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان تشویق به بیان تفکرات انتقادی خود در خصوص درس می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با تقویت کاربست مضمون درس در زندگی آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	هستی و چیستی – ماهیت وجودی انسان – وجه تمایز انسان با دیگر موجودات -						
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ						
پیش بینی رفتار ورودی	از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. از چند دانش آموز، درباره ماهیت و وجود انسان و وجه تمایز آنها پرسش هایی میکنیم. ـــ پاسخ دانش آموزان به سؤالات تشخیصی ـــ توانایی دانش آموزان در تشخیص ماهیت و وجود						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان به صورت U شکل می نشینند و در هنگام اجرای روش کارایی تیم یا تدریس اعضای تیم، دانش آموزان به صورت گروه های چهار با | پنج نفری دور میز مشترک به صورت روبه رو می نشینند. مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ـــ ازدانش آموزان انتظار میرود قبل از شروع درس عملکردهای زیر را داشته باشند: - منظور از ماهیت انسان چیست؟ - وجود و ماهیت چه تفاوتی با هم دارند	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش پرسش و پاسخ روش بارش فکری شیوه نیلوفر آبی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
شرح شیوه نیلوفر آبی این روش با الهام از شکل شکوفه نیلوفر آبی طراحی شده است و در آن روند شکل گیری ایده های جدید در اطراف اندیشه های هسته ای است و گسترش اندیشه ها از هسته به سوی حاشیه پیش میرود. گلبرگهای نیلوفرآبی به دور یک هسته مرکزی خوشه میزنند و از آن نقطه گسترش میبابند. طراح روش نیلوفر آبی«، ژیاسوآماتسومورا» است. ـــ در این روش ابتدا مسئله یا موضوع اصلی در مرکز نمودار «شکوفه نیلوفر آبی» نوشته می شود در اینجا منظور از موضوع و یا ایده اصلی همان موضوعات ذهنی است. ـــ در ادامه دانش آموزان ایدههای خود را درباره موضوع که در هسته شکوفه نیلوفرآبی قرار گرفته است، در گلبرگهای اطراف می ّ نویسند (موضوع بند اول تا پنجم) ـــ هر یک از ایدههای چندگانه میتواند مرکزی جدید برای ارائه ایده های جدیدتر باشد. ـــ هر چقدر این روند بیشتر تکرار شود و در واقع ایدههای جدید را از دل ایده های گذشته استخراج کنیم، امکان دست یافتن به ایدههای کارآمدتر افزایش مییابد و در نهایت نیز ایده هایی که خلاقانه و کارآمد تشخیص داده شوند، ارزیابی می شوند و درباره آنها بحث میشود.	**_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی** **_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر** **_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه** **_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده** **_ همفکری و مشورت با اعضای گروه** **_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح** **_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران** **_ حل تمرین** **-درک مطالب گفته شده** **- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان**
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌ها	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ی خلاقانه دانش‌آموزان	بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی) گروهی : ـ از دانش آموزان بخواهیم که فعالیت تکمیلی داخل متن درس را بصورت گروهی انجام داده و در کلاس ارائه دهند .(خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : متن درس را مطالعه کرده و بصورت پاورپوینت برای جلسه آینده بصورت کنفرانس ارائه کنند. (خلاقیتی)	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - منظور از ماهیت و وجود چیست؟ - چگونه می توان وجه تمایز آنها را از هم تشخیص داد؟ - بتوانند گزاره های متن درس را شرح دهند؟ - مسلط به تمام مطالب درس بوده و قادر به پاسخگویی تمرینات درس باشند - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکّر و کسب خلّقیت در این زمینه رساند .تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد. -تکلیف تمرینی(حلّ خود ارزیابی ها و تمرین های درک مطلب) - تکلیف بسطی و امتدادی، تکلیف خلّقیتی ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- دادن تکالیف تمرینی – تکمیلی- خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب **فلسفه دوازدهم**	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir