این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فلسفه یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: چیستی فلسفه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با مفهوم فلسفه آشنا شود

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

انتظار می رود دانش آموز در پایان این درس بتواند:

- نهادی ترین و بنیادی ترین سوالات مطرح شده در زندگی را از سوالات دیگر باز شناخته، تشخیص داده و طراحی کند.
- ارتباط تفکر فلسفی با مسائل اساسی زندگی و مراحل یک تفکر فلسفی توضیح دهد.
- لازمه کامیاب شدن در این فرایند و ، -با درک و شناخت از تفکرفلسفی رسیدن به دریافت فلسفی را بداند.
- دانش فلسفه را تعریف کرده و نقش فیلسوف را تبیین کند.
- مهم ترین ویژگی های فلسفه را نام ببرد و با سایرعلوم مقایسه کند.
- سوالاتی که هر روزه روزه برایش مطرح می شود، اولویت بندی کند



هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
توانایی تشخیص سؤال های فلسفی از غیر آن	دانش	علم	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	اهمیت دادن به این قبیل سؤال ها و توجه به جایگاه آنها در تفکر	درک و فهم	تعقل		*				
	بیان فرایند و چگونگی شکل گیری تفکر فلسفی	ترکیب	دانش		*				
	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند	تحلیل	تعقل	*					
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			*			
	توانایی تفکیک میان تفکر فلسفی و دانش فلسفه	دانش	علم	*					
	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	مستقل	عمل	*					
	توانایی توضیح تفاوت های دانش فلسفه با سایر علوم	واکنش	اخلاق			*			
	ارزیابی از خود و میزان اهمیتی که به مسائل فلسفی می دهد	دانش	ایمان		*				
	دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند	دانش	ایمان	*	*	*	*		
رئوس مطالب	چیستی فلسفه انسان و تفکر دو مرتبه از تفکر دانش فلسفه ویژگی های فلسفه موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات								
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی- تابلو- ماژیک- پاور آموزشی- و کتاب های مرتبط با موضوع درس								
پیش بینی رفتار ورودی	• از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند • بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها								

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) فلسفه را توضیح دهید؟ ۲)	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	بارش فکری در خصوص چیستی فلسفه	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیتهای معلم -دانشآموز :این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
-از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند **- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.** **موضوعات زیر با طور کامل توضیح داده می شود :** چیستی فلسفه انسان و تفکر دو مرتبه از تفکر دانش فلسفه ویژگی های فلسفه موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات	**- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند** **_ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر** **_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه** **_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده** **- شرکت فعال در شرح توضیحات**
- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی مفهوم فلسفه را توضیح دهند	**_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.** **- همفکری و مشورت با اعضای گروه** **_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح** **_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت** **-نوبت و احترام به حقوق دیگران**
-نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود **- آیا میتوانید دو سوال از بنیادی ترین سوالات زندگی را طراحی کنید؟** **- تفکر فلسفی برای چیست و چه ارتباطی با مسائل اساسی زندگی دارد؟** **- لازمه کامیاب شدن در تفکر فلسفی چیست؟** **- دانش فلسفه چه دانشی است؟** **-کار فیلسوف چیست؟** **-ویژگی های فلسفه کدام است؟**	**-درک مطالب گفته شده** **-گوش دادن به سخنان معلم** **-یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سؤالات پاسخ می دهد.**
معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد. **- ارائه پرسش های تحلیلی**	**-ارائه نظرات** **-بحث های گروهی** **-بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات**
به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود	**دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند**
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	**- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان** **- شرکت فعال در جمع بندی**

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	- تهیه نقشه مفهومی هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو** **در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکّر و کسب خلّقیت در این زمینه رساند .تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.** **سوالات :** **دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟** **۲آیا تنها جهان موجود، همین جهان مادی و طبیعی است؟** **۳خداوند چند رکعت نماز را بر ما واجب کرده است؟** **۴دلیل حملهٔ اسکندر مقدونی به ایران چه بود؟** **۵آیا هر چیزی دارای علتّ است؟** **۶آیا زیبایی وجود دارد یا ساختهٔ ذهن ماست؟** **۷پیر شدن سلول ها اثر کدام عامل شیمیایی است؟** **۸آیا پدیده ها می توانند به اختیار خود موجود شوند؟** **ب: ارزشیابی تراکمی** **- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.** **-از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .** **-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .**	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- خلا صه و جمع بندی کردن مطالب درس با مشارکت دانش آموزان(تفکر فلسفی- دانش فلسفه- ویژگی های فلسفه) - در خواست از دانش آموز برای طرح سوال یا مطلب یا نکته ای که برای آن ها مهم بوده است. - پیشنهاد به دانش آموز برای تهیه مقاله در ارتباط با موضوع درس اول یا انجام تحقیق(منابع : اینترنت- کتاب از کتابخانه آموزشگاه، یا سایر کتابخانه ها) یا آوردن کتابی جالب که مطالعه کرده اند و خواندن چند سطر از آن برای سایر دانش آموزان و یا تهیه پاور پوینت سوال یا خلاصه درس (جایگاه اصلی فلسفه و اولین فلاسفه چیستی فلسفه)	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- دادن تکالیف تمرینی – تکمیلی- خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir