این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی چهارم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۵	موضوع درس: شیر و موش	سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	آموزگار :	کلاس: چهارم	تعداد فراگیران:	دبستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	هدف کلی : آشنایی با شعر و درک مفهوم ، آشنایی با مفهوم گذشت
اهداف مرحله‌ای	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: -تقویت مهارت خوانش شعر با رعایت لحن (دانشی- نگرشی) -گسترش دایره واژگان با فرایند واژه سازی(کلمه+زار) (رفتاری) -آشنایی با چگونگی پایان قصه (دانشی- رفتاری) -آشنایی با ابزارهای انسجام متن (دانشی) -تقویت فضایل اخلاقی به ویژه گذشت (عاطفی) -تثبیت یادگیری ابزارهای انسجام متن و بدنه انشا (مقدمه، بدنه، نتیجه) (دانشی)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	تقویت مهارت خوانش شعر با رعایت لحن	دانش	علم	*		*	
	گسترش دایره واژگان با فرایند واژه سازی	درک و فهم	تعقل	*		*	
	گسترش دریافت واژگان با پسوند زار	ترکیب	دانش		*		*
	دانش آموز متن و شعر درس را بتواند بخوبی درک کند	تحلیل	تعقل	*		*	
	آشنایی با چگونگی پایان قصه	ارزشیابی	تعقل	*			
	آشنایی با ابزارهای انسجام متن	دانش	علم	*		*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تقویت فضایل اخلاقی به ویژه گذشت	مستقل	عمل	*		*		
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*			*	
	تثبیت یادگیری ابزارهای انسجام متن و بدنه انشا	فهم و درک	دانش	*			*	*

رئوس مطالب	۱- متن درس ۲- آشنایی با گذشت ۳- آشنایی با پسوند زار	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی فارسی چهارم – وایت برد – ماژیک - درسنامه	
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: اجزای جمله را از درس قبل بداند . با داستان و ضرب المثل اشنا باشد . مفهوم از خود گذشتگی و بخشش را بداند .	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی از دانش آموزان – حضور و غیاب - دقت در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان	زمان: ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	به صورت یو شکل صندلی ها را می چینیم .۵ گروه ۵ نفری	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بعد از سلام و احوالپرسی ابتدا بچه ها را گروه بندی کنید و از هر گروه اکثر بچه ها برای ایفای نقش انتخاب شوند. روشن کردن نقشها مبتنی بر هدف اصلی آموزش بسیارمهم است. اهداف نمایش را بیان کنید، بعد از اجرای نمایش با توجه به رخدادهای نمایش سوالاتی از دانش آموزان بپرسید و آنان را در زمینه اهداف مورد نظر هدایت کنید سپس توضیحات کاملی درباره محتوای درس و مطالب ارزنده اخلاقی که از نمایش برداشت شد به بچه ها بدهید.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم .	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	ایفای نقش – پرسش و پاسخ – بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	گروه بندی - آماده کردن وسایل تدریس	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
متن شعر را بصورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ وگفت و گو داشته و با هدف تثبیت اهداف درس پاسخ دهید. با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املایی و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید. در ادامه درک مطلب و درست و نادرست بصورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام شود. در گام بعدی واژه سازی وند افزایی بصورت افزودن پسوند زار با مثال های مختلف توضیح داده شود. مرحله بعد نحوه ارایه قصه در صندلی صمیمت با حضور دانش آموز با هدف یادگیری قصه گویی و صحبت در میان جمع انجام شود. روانخوانی شعر با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود. شعر همخوانی شده و مفهوم آن بیان شود.	در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند. روانخوانی مفهوم افزودن پسوند زار را درک می کند. در همخوانی شعر شرکت می کند.

ارائه درس جدید
۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	انجام فعالیت کتاب خوانداری و نوشتاری املای شعر(املای کلمه گمشده. بچه ها یک بار از روی درس بخوانند معلم یک جمله را بصورت ناقص می نویسد بچه ها بر اساس آنچه به خاطر دارند آن را تکمیل کنند) آنچه از متن شعر درک کرده اند را در دو یا سه بند ارایه دهند.	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) در جریان تدریس درباره گذشت و بخش و جبران محبت دیگران از دانش آموزان سوال می کنیم . ب: ارزشیابی تراکمی : دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند روانخوانی را خوب انجام می دهد مفهوم پسوند زار را درک کرده و خوب انجام می دهد انجام فعالیت املایی مانند نمونه ضرب المثل مربوط به درس رابیان می کنند .	زمان: در طول تدریس زمان ۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	دانش آموزان به فعالیت های درس پاسخ دهند . چند کلمه با پسوند زار را برای جلسه بعد نوشته و به کلاس بیاورند . درس بعد را مطالعه کنند .	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب درسی سایت درسنامه گاما	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir