این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هشتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس : حس و حرکت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	ضمن آشنایی با اجزای دستگاه های حسی و حرکتی چگونگی عملکرد آنها را توضیح داده و با توجه به اهمیت آنها، راه هایی را برای استفاده صحیح از آنها پیشنهاد نمایند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

- با انواع اندام های حس آشنا شوند و مشخص کنند هر کدام با چه نوع محرکی تحریک می شوند.
- ساختار اندام های حسی را برای آنها یادآوری کنند.
- بتوانند چگونگی عمل گیرنده های حسی را در اندام های حسی توضیح دهند.
- بتوانند اجزای دستگاه حرکتی را نام برده و وظیفه آنها را بنویسند.
- مهم ترین استخوان ها را در مولاژ اسکلت تشخیص دهند.
- با انواع بافت ماهیچه ای آشنا و آنها را با هم مقایسه نمایند.
- با انواع ماهیچه ها آشنا شوند و بتوانند آنها را روی مولاژ تشخیص دهند.
- با شناخت دستگاه حسی حرکتی و نقاط قوّت و ضعف آن در حفظ سلامت خود کوشا باشند.



هدفهای رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموزان با اندام های حسی آشنا شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان در مورد قسمت های مختلف بدن تامل کند.	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان با دستگاه حرکت بدن آشنا شوند	شناختی – درک و فهم	دانش		*	*	*
	دانش آموزان در مورد نحوه شنیدن نحوه بویدن و چشیدن تفکر کند	شناختی – دانش	تعقل	*	*		*
	دانش آموزان با استخوان بندی بدن آشنا شوند	شناختی – ترکیب	کاربرد			*	*
	دانش آموزان بتواند آزمایش های فصل را انجام دهد	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان با مفصل و غضروف آشنا شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگوید.	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	اندام های حسی چگونه صداهای مختلف را می شنویم؟ از وجود بو در محیط چگونه آگاه می شویم؟ مزه دارد یا ندارد؛ یعنی چه؟ سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟ دستگاه حرکتی استخوان بندی استخوان غضروف مفصل بافت در ماهیچهٔ اسکلتی						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب – مولاژ - -کتاب درس کمک آموزشی- پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- پاورپوینت آموزشی						
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان از قبل : با مفهوم استخوان و غضروف آشنا بوده باشد با اندام های حسی خود آشنا باشد						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) عامل اصلی حرکت چیست؟ ۲) چگونه غضروف به استخوان تبدیل می شود/ ۳) اندام های حسی را نام ببرید؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	
	ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس	
آماده سازی	در مقدمه فصل در مورد احساس های مختلف مثالی بیان شد که معلم می تواند با توضیح بیشتر و ارائه مثال های دیگر هدف کلی این فصل را برای دانش آموزان بیان نماید .در مورد تنوع محرک ها در محیط می توان از دانش آموزان کمک گرفت تا با سؤال و جواب هایی که رد و بدل می شود بعضی از محرک ها مثل نور، صوت، گرما، فشار و مواد شیمیایی معرفی شوند.	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
در این درس، دانش آموزان ابتدا با چگونگی کارکرد اندام های حسّی آشنا می شوند .با ساختار اندام های حسّی در سال پنجم آشنا شده اند .در اینجا تأکید بر انواع گیرنده های حسّی است و اینکه چگونه اثر محرک های محیطی به پیام های عصبی تبدیل شده و در چه قسمت هایی از بدن درک پیام های حسی صورت می گیرد. به دنبال آن، اجزای دستگاه حرکتی را توضیح می دهیم که از دو بخش اسکلت و ماهیچه تشکیل شده است .در بخش اسکلت انواع استخوان و مفاصل را بیان می کنیم و به ساختار استخوان و غضروف اشاره ای می نماییم. در بخش ماهیچه ها نیز انواع بافت ماهیچه ای با هم مقایسه می شود با تأکید بر ساختار ماهیچه های اسکلتی و چگونگی عملکرد آنها در ایجاد حرکت و در ادامه مهم ترین ماهیچه های بدن در قالب بیشتر بدانید معرفی می شود.	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها وکلیپ های انیمیشنی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
پخش فیلم آموزشی یا پاورپوینت آموزشی در ارتباط با درس : اندام های حسی سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید. - اندام های حسی کدامند؟ به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت وگوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانش آموزان پاسخ سؤالها باشد.)	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران-

اندام	نوع حس	محرک
چشم	بینایی	نور
گوش	شنوایی	صوت
بینی	بویایی	بخار مواد بودار
زبان	چشایی	مواد حل شده در بزاق
پوست	لامسه	محرک‌های مختلف گرما، سرما و فشار، زبری و نرمی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند و یا با خواندن متن درس و معرفی الکتریسیته و انواع بارهای الکتریکی و روش تشخیص آنها و خواص آنها که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو بطور فردی یا گروهی - انجام فعالیت ها به صورت گروهی یا فردی - تهیه گزارش از فعالیت های انجام شده به صورت پرسش پاسخ و رسم شکل - شرکت در گروه به صورت فعال و هدایت گروه به سمت فعالیت بیشتر **شفاهی:** پاسخ به پرسش هایی که از طرف معلم یا اعضای گروه ها در کلاس مطرح می شود. **کتبی:** - آزمون های هفتگی - آزمون های ماهیانه - آزمون های پایانی. ۲- تکالیف ۳-کتاب های کمکی ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_انجام دادن تکالیف _ مرتب کردن پوشه کار گروه _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب	زمان:۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir