این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ریاضی دوازدهم تجربی

مشخصات کلی				
	شماره طرح درس:	موضوع درس: ترکیب توابع	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	☑ آشنایی با عملیات بر روی توابع
اهداف مرحله‌ای	☑ آشنایی با عملیات روی توابع دانش آموزان باید در پایان درس ابا ترکیب توابع آشنا باشند ☑ با نحوه بدست آوردن دامنه ترکیب توابع آشنا باشند. ☑ بدانند در حالت کلی gof =fog

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدفهای رفتاری آموزشی	دانش آموز با گروه همکاری داشته و در فعالیت ها شرکت کند و کلاس را جدی بگیرد .	شناختی – دانش	تعقل	❊			❊
	دانش آموزان هر گروه نظرات خود را جمع بندی کند و نتیجه را بیان کند	شناختی – ارزشیابی	علم	❊			❊
	با توجه به نظرات گروهها نتایج نهایی را استخراج کرده و بیـان کنند	شناختی – دانش	دانش			❊	❊
	دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند بیان کنند که چه مواقعی می توان ترکیب روی توابع را انجام داد	شناختی – تحلیل	دانش	❊			❊
	دانش آموزان ضابطه fog = gof را با داشتن ضابطه .f بنویسد	شناختی – ارزشیابی	دانش			❊	❊
	دانش آموزان دامنه توابع جدید را حساب کرده و بنویسند	شناختی – ترکیب	عمل	❊			❊

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان بتواند مسائل مربوط به ترکیب توابع را بنویسد و حل کند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*		
	دانش آموزان جایگاه توابع را در ریاضیات تبیین نماید	شناختی – تحلیل	علم	*				
رئوس مطالب	توابع ضابطه FOG حل مسئله							
مواد و رسانه‌های آموزشی	دفتر نمره – کتاب درسی – تخته و گچ – تخته – ماژیک – تخته پاکن – کتاب درسی آزمون							
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموز قادر باشد به سوالات پاسخ دهد : ۱- آیا دانش آموزان به درس قبل تسلط دارند؟ ۲- آیا می توانند مقدار توابع را به ازای مقدار های متفاوت حساب کنند ۳- آیا می توانند دامنه توابع مختلف را بدست آورند؟ ۴- آیا میدانند که می توان توابع را با هم ترکیب کرد؟ ۵کی آیا می دانند چه وقت میتوان ترکیب توابع را انجام داد؟ ۶-اگر ترکیب توابع امکان پذیر است آیا دامنه تابع جدید پس از انجام عملیات تغییر خواهد کرد؟ ۷-آیا به تدریس معلم علاقه نشان می دهند؟ ۸- آیا با علاقه می خواهند درباره سوالات مطرح شده به طور کامل بحث کنیم؟ پاسخ سه سوال اول مثبت است تعیین نقطه شروع: تدریس را از شماره ۴ شروع می کنیم کلاس را با استفاده از کارتهای رنگی به چهار گروه تقسیم می کنیم (البته گروه بندی در جلسات پیشین انجام شده است)							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۵
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	ساختار کلاس U شکل و دانش اموزان میتواند براحتی معلم را ببینند.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

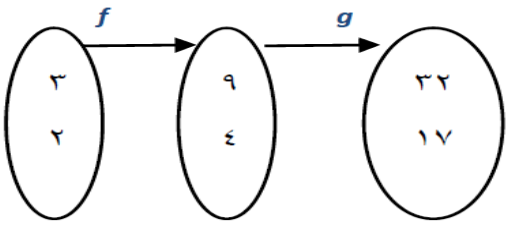
روش ایجاد و تداوم انگیزه	استفاده از نمودار های خاص برای بیان بهتر موضوعات دانش آموزان بیان کنند چگونه میتوان این مسئله را حل کرد	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	مطرح کردن چند ررسش از طر دبیر(بر اساس درس قبل)و راسخ های دانش آموزان: ۱) توابع در ریاضی چه کاربردهایی دارند. ۲) ضابطه توابع چگونه است؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ همراه با بارش فکری و توصیفی و روش سخنرانی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه توابع چیست و چند نوع است تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا روی تخته می نویسیم : به نام خدا سپس عنوان درس را می نویسیم : ترکیب توابع شکل زیر را ر.ی تخته می کشیم  $f(x) = x^{۲}$ $g(x) = ۳x + ۵$ از گروها می خواهیم با توجه به شکل به وسالات پاسخ دهند مقدار (۹) g ،f(۳) را بنویسید؟ آیا رابطه g(۹) = g(f(۳)) صحیح است؟	-از سرگروهها میخواهیم چواب خود را بیان کنند _ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن اسلاید ها _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
-با طرح سوالاتی طرح دانش آموز را به تفکر بیشتر دعوت میکنم تا با جنبه های مختلف توابع پی ببرند آیا رابطه ای برای g(۴) = g(f(۲)) نیز درست است؟ آیا می توان این رابطه را برای تمام x های دامنه f نوشت؟	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران پاسخ سرگروه : $f(۲) = ۴, g(۴) = ۱۷$ $g(f(۲)) = g(۴) = ۱۷ \rightarrow$ رابطه صحیح است $g(f(x)) = ۳f(x) + ۵ = ۳x^{۲} + ۵$ بله
از یکی از سرگروهها می خواهیم پاسخ را روی تخته سیاه بنویسید آیا رابطه gof با fog برابر است؟	سرگروه ها پاسخ را میدهند _ جوابگویی به سوالات متن کتاب -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی توابع و کاربرد آنها توضیح می دهیم

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** ۱- ارزشیابی تکوینی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ۲- تکالیف **ب: ارزشیابی تراکمی** -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . با توجه به هدف های رفتاری و نقطه ی شروع درس ، در پایان هدف های رفتاری درس را از دانش آموزان سوال کرده و با نوشتن یک سوال پای تخته از دانش آموزان می خواهیم به صورت انفرادی آن را حل کنند و پس از بررسی جوالها یکی از انها راه حل خود را روی تخته بنویسید. درصورت نیاز ، فعالیت های ترمیمی اجام میدهیم	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده - توابع پیچیده تری را حل میکنیم	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	☑ سئوالات چند مانند جواب کوتاه – صحیح و غلط – چهار گزینه ای و جاخالی را در مورد درس تدریس شده به دانش اموزان می دهم و تمرینات مربوطه کتاب را نیز انجام دهند.	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	☑ کتاب های دانشگاهی ☑ کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir