این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ریاضی یازدهم تجربی

مشخصات کلی				
	شماره طرح درس:	موضوع درس: فصل ۲- درس ۳ – تشابه مثلث ها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « تشابه مثلث ها » را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره تشابه مثلث ها و کاربرد آن در مسائل واقعی زندگی درک قضیه اساسی تشابه مثلثها و توانایی کاربرد آن در حل مسائل حالتهای تشابه دو مثلث رابشناسد و از آنها در حل مسائل کمک بگیرد. روابط طولی مطرح شده را فرا گیرد و آنها را در حل مسائل بهکار گیرد

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با قضیه اساسی تشابه مثلثها و توانایی کاربرد آن در حل مسائل آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*		*	
	دانش آموزان با حالتهای تشابه دو مثلث آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*		*	
	دانش آموزان با روابط طولی مطرح شده در مثلثها آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با انگیزه ی کافی در انجام فعالیت های فردی و گروهی کلاس حاضر شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	دانش آموزان مطالب درس را با دلیل و منطق و واقع بینانه بپذیرد.	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	قضیه اساسی تشابه مثلثها برخی روابط طولی در مثلث قائم الزاویه						
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ						
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " تشابه مثلث ها " ، را تشریح کنند. - مفهوم تشابه را بدانند و با تعریف آن آشنا باشند.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به تماشای پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت پی بردن به پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش معرفی تشابه مثلث ها می پردازیم - سپس در مورد چگونگی روابط طولی مطرح شده در آنها توضیحاتی می دهیم.						زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	ابتدا جهت تکرار و تمرین چند سوال از درس قبل می پرسیم سپس به منظور ارزشیابی تشخیصی آغازین با استفاده از پخش پاورپوینت آموزشی درس، با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم : ۱) بچه ها در مورد مفهوم تشابه چه می دانید؟ ۲) وقتی بحث از تشابه بین مثلث ها می شود یعنی چه؟ ۳) چه روابط طولی بین آنها حاکم هست؟						زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش توضیحی – سخنرانی - روش بارش فکری						

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس : ـ معلّم به وسیله مهارتهای غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی میپرسد. ـ معلّم بچه ها را گروهبندی میکند. ـ معلّم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند: ـ گروهبندی تصادفی (۲دقیقه) ـ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه) ـ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه) نکته: سؤالات، باید چهارگزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند. ـ دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵دقیقه) ـ دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه) ـ کشیدن جدول: معلّم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه) ـ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی،) گروهبندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه) ـ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه) ـ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلّم آزمون دیگری به عمل میآورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و ر یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰دقیقه) ـ دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند.	ـ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی ـ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر ـ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه ـ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
ـ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی: - اهمیت پرداختن به قضیه تشابه مثلث ها در زندگی چیست؟ ـ انواع روابط طولی بین آنها کدامند؟ - مثلث ها در چه حالتهایی متشابه خوانده می شوند؟	ـ همفکری و مشورت با اعضای گروه ـ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح ـ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران
طرح سوالی نظیر : نسبت محیط ها و مساحت ها در مثلث های مشابه چگونه بدست می آید؟ تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	ـ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند. (آماده سازی) گروهی : پاسخ فعالیت ها و کار در کلاس های داخل متن کتاب بصورت گروهی حل شوند. (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : تمرینات آخر درس ص ۴۵ حل شوند (خلاقیتی)

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - مفهوم تشابه چیست؟ - منظور از تشابه در مثلث ها چیست ؟ - قضیه اساسی تشابه مثلثها کدامند؟ - برخی روابط طولی در مثلث قائم الزاویه کدامند؟ - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی پروژه	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب ریاضی یازدهم تجربی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir