این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام کتاب	علوم تجربی	**پایه**	سوم دبستان
عنوان درس	خوراکی ها	**زمان**	۴۵ دقیقه
موضوعات درس	فهرست خوراکی ها، جدول گروه های مواد غذایی، مواد نگهدارنده و افزودنی ها		

هدف کلی

آشنایی دانش آموزان با گروه های مواد غذایی

اهداف جزئی

دانش آموز بداند گوشت و تخم مرغ جزء کدامیک از مواد غذایی هستند.

دانش آموز بتواند چند قلم خوراکی که در طبقه بندی غلات هستند ؛ را نام ببرد.

دانش آموز مواد غذایی سالم و ناسالم را از هم تشخیص دهد.

اهداف رفتاری

بتواند درباره ی گروه غذایی غلات ، نقاشی بکشد. (مهارتی)

در هنگام خرید به تاریخ مصرف دقت کند. (مهارتی)

از مواد غذایی ناسالم استفاده نکند. (نگرشی)

از خوردن بیش از اندازه ی نمک و شکر پرهیز کند. (نگرشی)

به خوردن گوشت و مواد لبنی علاقه مند شود. (نگرشی)

بعد از خوردن مواد غذایی خدا را شکر کند. (نگرشی)

روش‌های تدریس و مدل کلاس

سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، بارش مغزی

گروهی ، u شکل

مواد و رسانه‌های آموزشی

تخته سیاه یا وایت برد ، کتاب درسی ، چند نمونه خوراکی ، تصاویر یا فیلم از مواد غذایی

آمادگی و ایجاد انگیزه	**۸ دقیقه**

ورود به کلاس و احوال پرسی و بیان مناسبت روز
حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی وضعیت ظاهری و روحی آنها
دیدن تکالیف جلسه قبل
استفاده از عکس ها و فیلم ها برای مواد غذایی .
جهت ایجاد انگیزه می توان کلیپ یا فیلم کوتاهی در مورد تولید مواد غذایی نمایش داد . یا چند خوراکی که از قبل آماده کرده ایم را به دانش آموزان بدهیم تا موقع تدریس آن را بخورند.

ارزشیابی ورودی	۵ دقیقه

جهت انجام ارزشیابی تشخیصی می توان سوالات زیر را از دانش آموزان پرسید.
بدن ما برای تامین انرژی به چه نیاز دارد؟
تا به حال برای خرید به سوپر مارکت رفته اید؟ آنجا چه خوراکی خریده اید؟

ارائه درس	۲۰ دقیقه

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
ابتدا تصاویری را که به کلاس آورده ایم (و همچنین خوراکی ها) را به دانش آموزان نشان می دهیم.	به تصاویر با دقت نگاه می کنند و در رابطه با آنها با یکدیگر بحث می کنند.
بعد از آنها می پرسیم کدامیک از مواد غذایی را در صبحانه و کدام یک را در وعده ی ناهار استفاده می کنیم.	دانش آموزان نظرات خود را مطرح می کنند.
یک جدول مانند جدول کتاب بر روی تخته رسم کرده و نظرات دانش آموزان را بر روی آن می نویسیم.	---
درباره ی مواد غذایی سالم و ناسالم سوالاتی از آنها می پرسیم.	دانش آموزان با یکدیگر بحث کرده و نظرات خود را بیان می کنند.
توضیحات تکمیلی را دربار ه ی غذا های سالم و ناسالم ارائه می دهیم.	دانش آموزان به صحبت های معلم با دقت گوش می دهند.
به آنها درباره ی مصرف مواد غذایی نکاتی را گوش زد می کنیم.	دانش آموزان تجربه های خود را بیان می کنند.
به کمک جدولی که بر روی تخته رسم کرده ایم مواد غذایی را گروه بندی می کنیم و می گوییم هر یک از مواد غذایی در کدام گروه قرار می گیرند.	دانش آموزان علاوه بر گوش کردن نظرات خو را بیان می کنند.

ارزشیابی پایانی و جمع بندی	۹ دقیقه

چرا ما در طول روز غذا می خوریم.
چرا باید هنگام خرید مواد غذایی به تاریخ مصرف آنها توجه کنیم.
مصرف زیاد نمک و شکر چه مشکلاتی را برای ما به وجود می آورد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تخم مرغ جزء کدامیک از مواد غذایی است.
دو نمونه از مواد غذایی گروه غلات نام ببرد.
چند مثال برای غذا های سالم و ناسالم بنویسد.
به کمک دانش آموزان مواد غذایی را به چهار گروه طبقه بندی می کنیم و مثال هایی برای هر گروه می آوریم و در پایان نیز مروری بر غذاهای سالم و ناسالم داریم.
از روی متن کتاب روخوانی شود و دانش آموزان خط بری کنند.

تعیین تکلیف	۳ دقیقه
یک جدول تهیه کند و برای هر یک از گروه های مواد غذایی مثال هایی بزند و به کلاس ارائه دهد. درباره ی طبقه بندی مواد غذایی نقاشی بکشد.	

www.asemankafinet.ir