این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: ازگذشته تا آینده**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۴۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی با مراحل تولید نان

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل تولید نان ، شغل نانوایی ،اهمیت نان	۱.آشنایی دانش آموزان با روش تهیه ی نان از گذشته تا حال ۲.آشنایی	تعقّل	در مورد اهمیت نان در زندگی تفکر نماید .			❋	❋	به صورت	ساختن – گرایی – مشارکتی- پرسش و	پازل مربوط به مراحل مختلف تولید نان/ تصویر یا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان در رابطه با ارزش گذاشتن واحترام به نان ۳.علاقه مندی دانش آموزان به مراحل مختلف تهیه ی نان	**ایمان**	خداوند را بخاطر دادن نعمت نان شکر گزاری نماید .	❋		❋		**نیم دایره**	پاسخ	**کلیپی از یک نانوایی/ کارتهای توضیح مربوط به مراحل گوناگون تولید نان/ شعر نان/ کارت گروه بندی با تصویر انواع نان/**
		علم	با مراحل تولید نان و انواع نان آشنا شود .			❋				
		عمل	گفت‌وگو و بحث پیرامون مراحل مختلف تولید نان را بتواند انجام دهد .	❋		❋	❋			
		اخلاق	با اهمیت صرفه جویی در مصرف نان آشنا شود .	❋	❋	❋	❋			
			تقویت باور دانش‌آموز نسبت به اهمیت شغل نانوا	❋	❋	❋	❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)	**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش‌آموزان	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	ــــ	ماژیک-برد- قلم کتاب-	۵
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با شغل نانوایی آشنا هستند . از آنها سوالاتی درباره نان می پرسیم.	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	پرسش و پاسخ	"	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی **یا سنجش آغازین**	می‌توانید تصویر یک نانوایی را به آنها نشان دهید و بپرسید: چه کسی تا به حال به همراه پدر و مادرش به این مکان رفته است؟ از این مکان چه چیزی را به یاد می‌آورد؟(برای درک بهتر می‌توانید کلیپی از افرادی را که در صف ایستاده و برای خرید نان منتظر هستند، نشان دهید. در این صورت اشاره‌ای به مفهوم نظم و صف بندی داشته باشید).	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	ساختن گرایی – مشارکتی- پرسش و پاسخ	پازل مربوط به مراحل مختلف تولید نان/ تصویر یا کلیپی از یک نانوایی/ کارتهای توضیح مربوط به مراحل گوناگون تولید نان/ شعر نان/ کارت گروه بندی با تصویر انواع نان/	۳
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	۱)از روز قبل، از دانش‌آموزان بخواهید که فردا پس از صرف صبحانه‌شان، خود یک لقمه نان و پنیر آماده کرده و به مدرسه آورند(پیش از خوردن آن در آغاز زنگ، توجه‌شان را به انواع نان‌هایی که با آن لقمه درست کرده‌اند، جلب کنید.) ۲)با اجرای یک نمایش صامت، نقش یک نانوا را بازی کنید که	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	توضیحی ، نمایشی پرسش و پاسخ	"	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	در حال آماده کردن و پختن نان است(در صورت توان، اجرای نمایش را به دانش‌آموزان کلاس بسپارید) ۳)انواع مختلف نان را تهیه، در ظرفی قرار داده و با خود به کلاس آورید و دو به دو مقابل هر نیمکت بگذارید تا دانش‌آموزان با دقت آنها را مشاهده کنند. ۴)از دانش‌آموزان بخواهید تا از خانه آرد، ظرف پلاستیکی و دستکش یکبار مصرف آورند و سپس در کلاس با آب و آرد، خمیر درست کنید. ۵)به صورت نمایشی و با استفاده از خود دانش‌آموزان فضای کوچکی مثل نانوایی در کلاس بوجود آورید. یک دانش‌آموز با آب و آرد، خمیر درست کند، دیگری با یک وردنه کوچک خمیر را صاف			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	کند و نفر بعد به صورت نمایشی آن را در تنور بگذارد و نفر آخر نان پخته شده را بیرون آورد. ۶) به هر گروه یک پازل بدهید و از آن‌ها بخواهید آن را تکمیل، مشاهده و درباره‌اش گفت‌وگو کنند. یک پازل تصویر مزرعه و برداشت گندم را نشان دهد، دیگری تصویر آسیاب کردن گندم و تولید آرد؛ بعدی تصویر تبدیل آرد به خمیر، تصویر نانوا و آماده کردن خمیر ودر تنور گذاشتن آن و در آخر تصویر فروختن نان در نانوایی.				
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	در صورت صدور مجوز، پس از هماهنگی با یک نانوایی، دانش‌آموزان را به آن مکان ببرید تا با شرایط تولید نان آشنا شوند. پیش از حضور دانش‌آموز را آگاه کنید که می‌تواند سوالاتی را که در این	دانش آموزان به دقت گوش می	ساختن گرایی – مشارکتی- پرسش و پاسخ	"	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	باره در ذهن دارد، از قبل آماده کرده و بپرسد. دانش‌آموزان را گروه‌بندی کنید. برای گروه‌بندی می‌توانید نام انواع نان ها را روی آن‌ها بگذارید(نان لواش، نان سنگک، نان شیرمال، نان تافتون، نان باگت. ممکن است این تنوع در شهر محل زندگی دانش آموز نباشد! پس تصویر را هم به همراه آن ضمیمه کنید). به هر گروه یک پازل بدهید و از آن‌ها بخواهید آن را تکمیل، مشاهده و درباره‌اش گفت‌وگو کنند. یک پازل تصویر مزرعه و برداشت گندم را نشان دهد، دیگری تصویر آسیاب کردن گندم و تولید آرد؛ بعدی تصویر تبدیل آرد به خمیر، تصویر نانوا و آماده کردن خمیر ودر تنور گذاشتن آن و در آخر تصویر فروختن نان در نانوایی. از آنها	دهند و به سوالات پاسخ می دهند . دانش آموزان به خوب گوش می دهند .			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	بخواهید مشاهدات خود را یادداشت کنند. از هر گروه یک نماینده را صدا بزنید تا هم زمان پای تابلو بیایند و ضمن نشان دادن پازل گروه خود، آن را برای دوستان شان توضیح دهند. بین توضیحات دانش‌آموزان ارتباط برقرار کنید تا پیوستگی این فرایند روشن شود. در آخر اعضا پازلها را روی تابلو و به ترتیب نصب کنند	دانش آموزان فعالیت خواسته را انجام می دهند . دانش آموزان به دقت گوش می دهند . و گروه ها تکالیف خواسته شده را انجام می دهند .			
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی	۱)در صورت اتمام بازدید و حضور در کلاس، حتما زمانی را اختصاص دهید تا به کمک دانش‌آموزان				۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

و جمع بندی	مطلب را جمع‌بندی کنید. مثلا درباره ترتیب مراحل پخت نان سوال بپرسید و اجازه دهید هر دانش‌آموز داوطلب، مطالب خود از یک مرحله را ارائه دهد. ۲)برای جمع بندی می‌توانید شعر نان را که ضمیمه شده است، برای دانش آموزان بخوانید یا در صورت مشاهده ضعف دانش‌آموزان در یک مرحله، مجدد آن را توضیح دهید. همچنین به اهمیت نان به عنوان غذای اصلی ما و شغل نانوا بپردازید و تصویر انواع نان(کارتهای گروه‌بندی) را بین دانش آموزان بگردانید تا با آنها و نامشان آشنا شوند.	دانش آموزان به دقت انجام و پاسخ می دهند .	
ارزشیابی پایانی	۱)به هرگروه از دانش‌آموزان کارت توضیح مربوط به یک مرحله از مرحله تولید نان را بدهید. سپس بپرسید: کدام گروه کارتِ توضیح مربوط به اولین مرحله از تولید نان را دارد؟ وقتی گروهی دست خود را بالا برد، شما از سایر دانش آموزان بپرسید: اولین مرحله چه بود؟ پس از بیان نام و توضیح مرحله اول، به یکی از اعضای گروه اجازه دهید تا توضیح مربوط را روی تابلو و زیر تصویر بچسباند. به همین ترتیب تا آخرین مرحله پیش بروید(درپایان تدریس، تصویر و توضیح را روی دیوار کلاس نصب کنید تا جلوی چشم دانش‌آموز باشد).	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۲)روی تعدادی کارت، توضیح مربوط به مراحل گوناگون تولید نان را به صورت جداگانه بنویسید. هر کارت را به یک گروه بدهید و از آنها بخواهید تا پس از خوانش توضیح خود، بگویند مربوط به کدام تصویر و مرحله است.		
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱)از دانش‌آموز بخواهید مراحل مختلف تولید نان را نقاشی کند یا گزارش مشاهدات خود از روز بازدید را بنویسد. ۲)از دانش‌آموز بخواهید تا با پرسش و گفت‌وگو از بزرگترها، درباره روند پخت نان در گذشته، اطلاعاتی کسب کنند و به کلاس آورند(همچنین نام نان محلی که در منطقه‌ی محل زندگی دانش‌آموزان درست می‌شود، چیست؟)	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	۵

www.asemankafinet.ir