این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: اگر تمام شود (آشنایی با سوخت های فسیلی)**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۴۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی دانش‌آموز با سوخت‌های فسیلی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها و وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
سوخت ، انواع سوخت ،	دانش آموز باید: دانش‌آموز با تعریف سوخت	**تعقّل**	دانش آموز مزایای استفاده از انواع سوخت ها را بداند .			❊	❊	به		کتاب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

سوخت های فسیلی	آشنا شود. ۲- دانش‌آموز با جایگاه سوخت آشنا شود. ۳- دانش‌آموز بتواند چند مورد از کاربرد های سوخت را نام ببرد. ۴- دانش‌آموز با نوع سوخت مصرفی هر کدام از ماشین‌ها آشنا شود. ۵- دانش‌آموز با خطرات احتمالی سوخت گیری آشنا شود. ۶-دانش آموز با نظم و رعایت								ساختن گرایی،گرد ش علمی	**علوم،تخته، ماژیک، پروژکتور،کلیپ آموزشی،کارت های مقوایی،کارت ها ی گروه بندی،لباس مخصوص افرادی که در جایگاه سوخت هستند**
			دانش اموزان قدر نهمت های خداوند از جمله سوخت ها را بدانند .	❋		❋		**صورت نیم دایره**		
	ایمان									
	علم		۱ – دانش آموزان تعریف سوخت و کاربرد آن را بداند . ۲ – دانش آموزان با جایگاه سوخت و انواع خطرات احتمالی آن آشنا شوند .			❋ ❋				
	عمل		۱ – دانش‌آموز بتواندچند فعالیت را که نیاز به استفاده از سوخت دارند را انجام دهد ۲ – دانش‌آموز نکات ایمنی را در هنگام سوخت گیری و سایر	❋ ❋		❋ ❋	❋ ❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	حقوق دیگران آشنا شود .		فعالیت‌هایی که با استفاده از سوخت امکان پذیر است رعایت کند						
		اخلاق	۱ – دانش‌آموز به شناخت انواع سوخت‌ها علاقمند شود. ۲ – دانش‌آموز به رعایت نظم و حقوق دیگران علاقمند شود.		❋ ❋	❋ ❋	❋ ❋			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)	**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب	ــــ	ماژیک-برد- قلم کتاب-	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	جسمی دانش‌آموزان	و قلم خود			
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با سوخت ماشین و طریقه زدن بنزین در جایگاه ها آشنا هستند . چند سوال در این مورد از دانش آموزان می پرسیم .	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	پرسش و پاسخ	"	۲
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	ارزشیابی تشخیصی: معلم از دانش‌آموزان سوال می‌کند: ۱- به نظر شما ماشین چگونه حرکت می‌کند؟ ممکن است پاسخ های متعددی شنیده شود اما معلم باید آنقدر صبر کند تا پاسخ مد نظر یعنی(سوخت) را بشنود. سپس باقی سوالات پرسیده می‌شود. ۲- آیا تا به حال جایگاه سوخت را از نزدیکی دیده‌اید؟چه شکلی دارد؟ ۳- برای انجام چه کاری به جایگاه سوخت می‌رویم؟	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	ساختن گرایی،گرد ش علمی	//	۳
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس**	۱- پوشیدن لباس مخصوص			"	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جدید)	افـرادی کـه در جایگـاه سـوخت می‌ایستند توسط معلم. ۲- پخش یـک کلیـپ بـا موضـوع نحوه‌ی انجام سوخت گیری. ۳- سـوالاتی کـه در ضـمن ارزشیابی تشخیصی نیـز پرسـیده مـی‌شـوند چـون زمینـه‌ی کنجکـاوی و درگیـری ذهنـی دانـش‌آمـوز را فـراهم مـی‌آورد مـی‌توانـد باعـث ایجـاد انگیـزه باشد	توجه دانـش آمـوزان بـه موضـوع جلـب شـود و مبحـث را دنبـال نماینـد و بـه سـوالها پاسـخ مـی دهند .	سـاختن گرایی،گـرد ش علمی		
ارائه درس جدید **لحـاظ کـردن ارزشـیابی فرآیندی**	مـی‌تـوان ایـن درس را بـه وسـیله‌ی گـردش علمـی تـدریس کـرد: معلـم دانـش‌آمـوزان را بـا یـک وسـیله‌ی نقلیـه‌ی عمـومی مثـل اتوبـوس در زنـگ علـوم بـه نزدیـک تـرین جایگـاه سـوخت بـرده تـا بـا نظـم و بـه ترتیـب در گوشه‌ای بـدون خطـر پیـاده شـده و از نزدیـک نحـوه‌ی سـوخت گیـری ماشـین‌هـا را بـا توجـه بـه نوع سـوخت و تمـام مـواردی کـه		بحـث گروهـی، پرسـش و پاسـخ،	"	**۲۰**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	می‌بینند از جمله رعایت نوبت و به ترتیب سوخت گیری کردن و... را بررسی کرده و معلم از دانش‌آموزان بخواهد تمام مشاهدات خود را با دقت یادداشت کنند سپس در مورد نکات یادداشت شده به بحث و گفت‌و گو بپردازند. اما اگر معلم بنا به دلایل مختلف امکان انجام این کار را ندارد روش دیگری نیز می‌تواند مثمر ثمر باشد: ابتدا معلم برای ایجادانگیزه با لباس افرادی که در جایگاه سوخت گیری هستند وارد کلاس می‌شود و پس از سلام و احوالپرسی و ضمن تشخیص و تایید سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان به ارزشیابی تشخیصی می‌پردازد: به نظر شما ماشین‌ها چگونه حرکت می‌کنند؟ که دانش‌آموزان به طور حتم	دانش آموزان یادداشت می کنند . دانش آموزان پاسخ می دهند .	توضیحی، سخنرانی ، نمایشی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	پاسخ های متعددی می‌دهند اما آنچه در نهایت مد نظر معلم است(سوخت) می‌باشد بعد از رسیدن به این پاسخ باقی سوالات را پرسیده و پاسخ‌ها مورد بحث قرار می‌گیرند و مدرس باید برای هر پاسخ بازخورد صحیحی ارائه دهد. بعد از ارزشیابی تشخیصی از دانش‌آموزان خواسته می شِود تا چشمانشان را ببندند و تصور کنند در اتوبوس نشسته اند و قرار است به جایی بروند.با پخش کلیپی که معلم از قبل آن را آماده کرده و نحوه‌ی سوخت گیری ماشین را نشان می‌دهد،چشم‌ها را باز کرده و خود را آن‌جا تصور می‌کنند .مشاهدات خود را به کلاس ارائه می‌دهند(تمام آنچه دیده‌اند) معلم نیز ضمن ارائه‌ی پاسخ‌ها و توضیحات				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش‌آموزان جواب‌ها را روی تخته یادداشت می‌کند مثلا یک نفر به قرار گرفتن ماشین‌ها پشت سر هم اشاره می‌کند و معلم در آن خصوص رعایت نظم و رعایت حقوق دیگران را توضیح می‌دهد(ارزشیابی تکوینی) ،سپس با اشاره به صفحه‌ی ۵۶ کتاب درسی به دانش‌آموزان می‌گوید که درس امروز ما همین مورد یعنی آشنایی با سوخت،تعریف آن، موارد کاربرد آن و... بود. سپس معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد با بستن کتاب چند نمونه از موارد مصرف سوخت را مثال بزنند و خود معلم نیز مواردی را که تصویرشان در کلیپ آمده پخش می‌کند تا دانش‌آموزان با نمونه‌های دیگری از سوخت و موارد	دانش آموزان یادداشت می کنند. دانش آموزان مثال می زنند .			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	استفاده از آن‌ها آشنا شوند.(توضیح ایستگاه فکر با نشان دادن تصاویر) در قسمت بعد معلم تصویر مربوط به گفت و گو را روی تابلو قرار داده و از گروه‌ها می‌خواهد در مورد آن مشورت کنند و پیام تصویر را بیابند(استفاده از وسایل نقلیه‌ی عمومی به جای وسایل نقلیه‌ی شخصی) و معلم باید به آلودگی هوا توسط سوخت ها و نیز روش‌های جلوگیری از آن و روش‌های صرفه جویی آن نیز اشاره نماید،به به نکات ایمنی، رعایت نظم و رعایت حقوق دیگران اشاره شود. در آخر به قدردانی از نعمات الهی که برای آسان کردن زندگی انسان به وی عطا شده از جمله سوخت و شکرگذاری در قبال آنان اشاره شود•	گروه ها مشورت می کنند . دانش آموزان شکر گزاری می کنند .			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های بعد از تدریس			
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم به طور کلی خلاصه‌ای از پیام تصاویر ، توضیحی در مورد انواع سوخت‌ها،موارد مصرف آن‌ها، موارد صرفه‌جویی و قوانین ایمنی بیان می‌کند	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	۵
ارزشیابی پایانی	جهت تقویت انگیزه و علاقه‌ی دانش‌آموز معلم در کارت‌هایی که به زیبایی آن‌ها را تزیین کرده سوالات پایانی خود را به طور گروهی ارائه می‌دهد،تا شاگردان تفکر کنند و پاسخ‌ها را در کلاس بخوانند: ۱- در هنگام سوخت‌گیری ماشین‌ها چه قوانینی را باید رعایت کنیم؟ ۲- چند نمونه از موارد اسفاده‌ی سوخت در زندگی روزمره‌ی خود را نام ببرید؟	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	دانش آموزان به دلخواه یکی از تکالیف زیر را انجام دهند: ۱-جمع‌آوری مطلب در مورد نحوه‌ی ایجاد یکی از موارد سوخت. ۲-تهیه‌ی لیستی از موارد صرفه‌جویی در صرف سوخت‌ها	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳- بـرای جلـوگیری از خطـرات احتمـالی در هنگـام سوخت گیری چه نکاتی را باید رعایت کرد؟		

www.asemankafinet.ir