این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: برای جشن آماده می شویم**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۴۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی دانش آموزان با جمع آوری باقی مانده مواد غذایی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها و وظایف دانش آموز در قبل				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
مایع وجامد ، همه چیزهای اطراف ما ماده	۱-بتوانند مواد اطراف خود را در دوسته مایع وجامد طبقه بندی کنند. ۲-آشنا شدن	تعقّل	در مورد مواد جامد و مایع و چگونگی گرفتن شکل ظرف به خود تعثل نمایند .			❋	❋	به صورت	مشارکتی- نمایشی	کتاب، ماژیک، تخته وایت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

هستند، مواد جا می گیرند، جامدها شکل معینی دارند، مایعات به شکل ظرف خود در می آیند، گرما مواد را از حالت جامد به حالت مایع درمی آورد، مواد مایع با از دست دادن گرما به حالت جامد درمی آیند.	**دانش آموزان با اثر سرد وگرم کردن بر تغییر شکل مواد.**	**ایمان**	خداوند را بخاطر افریدن این همه مواد مفید شکر گزاری نمایند .	❋		❋		**نیم دایره**		بـرد، عکس و تصویر، فیلم، کتاب راهنمای معلم، وسایل مورد نیاز برای جشن
		علم	۱ - دانش آموز بتواند با مواد جامد و مایع آشنا شوند . ۲ - دانش آموزان با اثر سرد وگرم کردن بر تغییر شکل مواد آشنا شوند .			❋ ❋				
		عمل	۱ - سطح مواد پرکاربرد زندگی روزمره خود را بر پایه ملاک داشتن شکل معین یا گرفتن شکل ظرف به خود، به دو دسته جامد و مایع طبقه بندی کنند . ۲ - با همکاری یکدیگر فهرستی از آنچه در محیط	❋ ❋		❋ ❋	❋ ❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		زندگی خود می بینند را بر پایه ی ویژگی های جامد و مایع طبقه بندی کرده و گزارش دهند.							
		اخلاق ۱– دانش اموزان به درس علوم علاقمند شوند . ۲ – اهمیت مواد جامد و مایع را در زندگی بدانند .		❋ ❋	❋ ❋	❋ ❋			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			بـــا خوبـــاوری، خودپایـــایی و خـــود ارزیابی)		
فعالیت های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)ســـــنجش وضـــــعیت جسمی دانش‌آموزان	آمـاده شـدن دانـش آمـــوزان جهـــت تـدریس هـم چـون آمـاده کـردن کتـاب و قلم خود	ــــــ	ماژیـک-بـرد- قلـم کتاب-	۵
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان مـواد مـایع و جامـد را می شناسند . درباره مـواد جامـد و مـایع از آنهـا سوال می پرسیم .	دانـش امـوزان بـه سـوالات پاسـخ مـی دهند .	پرســـش و پاسخ	"	۲
ارزشیابی تشخیصی **یا سنجش آغازین**	باپرســیدن ســوالاتی از دانــش آمـوزان از میـزان اطلاعـات آنهـا آگـاه مـی شـویم مـثلا بـرای برگـزاری جشـن تولـد چـه کارهایی باید انجام داد.	پاسـخ گـویی دانـش آمـوزان بـه پرسـش شـفاهی و بیـان نقطـه نظـرات شـان نسـبت بـه موضـوع به صـورت فـردی یـا گروهی	بحـــث گروهـــی، پرســـش و پاســـخ، توضـــیحی، سخنرانی	کتـــاب، ماژیـــک، تختـه وایـت بـرد، عکـس و تصـویر، فـیلم، کتـاب راهنمـای معلـم، وسایل جشن	۳
آماده سازی **(ایجـاد انگیـزه و معرفـی درس**	آوردن وسـایل موردنیـاز بـرای	توجه دانـش آمـوزان	توضـیحی ، نمایشـی	"	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جدید)	یک جشن توسط دانش آموزان وپخش آهنگ مناسب در هنگام شروع کلاس.	به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	پرسش و پاسخ		
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	سعی کنیم این درس رابرای تولد یکی از دانش آموزان یا مناسباتی واقعی انجام دهیم واز قبل دانش آموزان را گروه بندی کرده ومواد وسایل مورد نیاز وکارهایی که هر گروه باید انجام دهند به آنها بگوییم درهنگام انجام دادن کارها توسط گروه ها به آنها کمک کرده و در کارهایی که به اهداف درس نزدیک تر بوده تاکید بیشتر داشته وتوجه دانش آموزان را به آن جلب می کنیم.مثلا در هنگام ریختن شربت در لیوان توجه دانش آموزان رابه این موضوع که مایعات شکل ظرف را به خود	دانش آموزان به دقت گوش می دهند و کارهای خواسته شده را انجام می دهند . دانش آموزان به دقت گوش می دهند .	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی	"	**۲۰**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	میگیرند جلب میکنیم. درس را کامل برای دانش آموزان توضیح داده و چند مثال برای جامد و مایع برای دانش آموزان بیان می کنیم . دانش آموزان با هدایت معلّم و با به کارگیری حواس پنج گانهٔ خود خواص مواد را از طریق دیدن، لمس کردن، مزه کردن و... بررسی، طبقه بندی و نامگذاری می کنند. همه ی چیزهایی که در اطراف خود می بینیم از ماده ساخته شده است. مواد دارای جرم و وزن هستند و فضا را اشغال می کنند مواد عموماً به سه حالت جامد، مایع و گاز بوده و از ذرّات کوچکی به نام مولکول تشکیل شده اند. در مواد جامد مولکول های مواد بسیار نزدیک یکدیگر قرار دارند و چون حرکت و جابه جایی کمی	دانش اموزان به دقت گوش می دهند . هر گروه کار خود را انجام می دهد .			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دارند، به شکل ثابتی دیده می شوند. مولکول های موادّ مایع از یکدیگر فاصله دارند و حرکت و لرزش آن ها نسبت به جامدها بیشتر است. به همین دلیل به شکل ظرفی که در آن قرار می گیرند، درمی آیند. بعضی چیزها مثل صدا، نور و گرما و ... که در اطراف ما وجود دارد و ما از طریق حواسمان به آنها پی می بریم، ماده نیستند، زیرا نـه جـرم دارنـد و نـه فضـایی را اشغال می کنند. در پایـان فعالیـت هـای کتـاب را پاسخ می دهیم .				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	تمـام مراحـل ارائـه شـده در درس را بـه طـور خلاصـه وار تشـریح ، و مطالـب را جمـع بنـدی و نتیجـه گیـری می کنم .		دانـــش آمـــوزان خلاصـــه درس را		۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	با همکاری دانش آموزان تمام کارهایی که انجام داده شد مرور می شود .	یادداشت می کنند .	
ارزشیابی پایانی	با پرسیدن سوالاتی مانند : اگر آجیل خشک را در ظرفی بریزیم حالت ظرف را می گیرد یا نه و...ارزشیابی پایانی را انجام می دهیم.	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	گزارشی از هر آنچه در کلاس انجام شد تهیه کنند...	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	۵

www.asemankafinet.ir