این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: بسازیم و لذت ببریم**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۴۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی دانش آموزان با مواد ساختنی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
کاردستی ، استفاده از وسایل	دانش آموز باید: ۱-با ویژگی وسایل مختلف آشنا شود.	**تعقّل**	دانش آموز مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی را بداند .			❋	❋	**به صورت**	گردش علمی –	کتاب – تخته – ماژیک –

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

دورریختنی ، انواع مواد	۲-با چگونگی ایجاد کاردستی ها آشنا شود. ۳-با مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی آشنا شود. ۴-با انواع مواد آشنا شود. ۵-با مراحل ساخت یک کاردستی آشنا شود	**ایمان**	دانش آموز قدر نعمت خداوند را بداند .	❋		❋		**نیم دایره**	سخنرانی – پرسش و پاسخ – روش گروهی - اکتشافی	**فیلم آموزشی – اسلاید – تصاویر– وسایل دورریختنی ، بطری ، قرقره ، بادکنک و...**
		علم	۱ – دانش آموزان چگونگی ایجاد کاردستی ها را بیان کند ۲ – مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی را نام ببرد			❋ ❋				
		عمل	۱ – مراحل ساخت یک کاردستی را نام ببرد . و بتواند کاردستی بسازد . ۲ – دانش آموزان طریقه استفاده از وسایل دورریختنی را بدانند.	❋ ❋		❋ ❋	❋ ❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		اخلاق	۱ – دانش آموزان به درس علوم علاقمند شوند . ۲ – دانش آموزان به ساخت کاردستی از وسایل دورریختنی علاقمند شوند .		❋ ❋	❋ ❋	❋ ❋		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)	**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون	ــــ	ماژیک-برد- قلم کتاب-	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳)سنجش وضعیت جسمی دانش‌آموزان	آماده کردن کتاب و قلم خود			
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموز با مواد و وسایل ها آشنایی دارد و یک تصور کلی از آن در ذهن دارد. معلم درباره آن ها سوال می پرسد .	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	پرسش و پاسخ	"	۲
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	باپرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : ۱-انواع وسایل را نام ببرید؟۲- چند ویژگی مواد مختلف را بیان کنید .۳- کاربرد وسایل دور ریختنی را نام ببرید.۴- در چه چیزهایی می شود از آنها استفاده کرد ؟ و . . .	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی	//	۳
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	کلیپ آموزشی مربوطه را در کلاس اجرا می کنیم و سوالاتی را از دانش آموزان می پرسیم.	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می	توضیحی ، نمایشی پرسش و پاسخ	"	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		دهند .			
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	۱-از دانش آموزان می خواهد در گروه های خود مستقر شوند. ۲-کلیپ آموزشی را اجرا می کند و از دانش آموزان سوالاتی پرامون آن می پرسد. ۳-تصاویر مربوطه را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد در گروه به تصاویر دقت کرده و به سوالات پاسخ دهند. ۴-دانش آموزان را به بیرون از کلاس برده و از دانش آموزان میخواهد چند دقیقه به محیط اطراف توجه کنند وسپس مواد و وسایل مختلف موجود و ویژگی و کاربرد هر یک را بیان کنند. ۵-فعالیت کتاب را به کمک وسایل دور ریختنی ، بطری قرقره ،بادکنک و. . . انجام و	۱-دانش آموزان در گروه ها قرار می گیرند. ۲-دانش آموزان کلیپ را تماشا کرده و به سوالات پاسخ می دهند. ۳-از هر گروه یکی از دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهد. ۴-دانش آموزان به محیط بیرون توجه کرده و در گروه درباره ی آن بحث کرده سپس یکی به نمایندگی از کل گروه ویژگی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی ، نمایشی	"	**۲۰**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	چگونگی درست کردن وسایل مختلف از آنها را به دانش آموزان نشان می دهد. ۶-از دانش آموزان میخواهد کتاب را روخوانی کنند. ۷-توضیحاتی را درباره ی وسیله ها و فواید آن داده و از دانش آموزان می خواهد که سوالات خود را پرسند و با پاسخ دادن به سوالات معلم در کلاس مشارکت کنند.	آن را بیان می کند. ۵-دانش آموزان به دقت به مراحل انجام آزمایش توجه می کنند.و نظرات خود را بیان می کنند. ۶- یکی از دانش آموزان کتاب را روخوانی می کند و بقیه خط می برند. ۷- دانش آموزان به توضیحات معلم گوش داده و سوالات خود را می پرسند و همچنین به سوالات معلم پاسخ داده و در کلاس مشارکت			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			می کنند		
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ابتدا توسط چند تا از دانش آموزان به طور تصادفی و در پایان خود معلم مطالب را جمع بندی کرده و خلاصه ای از درس را ارائه می دهد.		دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .		۵
ارزشیابی پایانی	۱- وسایل را تعریف کنید.۲- نحوه به وجود آمدن مواد را بیان کنید۳- فواید وسایل دور ریختنی را نام ببرید. ۴- چگونگی استفاده از وسایل مختلف را بیان کنید.		دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .		۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-درباره ی وسایل مختلف و چگونگی تشکیل آن گزارشی به کلاس برای جلسه بعد ارائه دهید. ۲-کاربرد هریک از وسیله ها را توضیح دهید•		یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان		۵

www.asemankafinet.ir