این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: بعد از جشن**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۴۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی دانش آموزان با جمع آوری باقی مانده مواد غذایی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
پاکیزگی ، جمع آوری و جدا سازی و نگه داری مواد خوراکی	۱. آشنایی دانش آموزان با جمع آوری باقی مانده مواد غذایی و پاکیزگی کلاس خود و چگونگی	تعقّل	حداقل یک راه برای جمع آوری و جداسازی مواد باقی مانده از جشن و پاکیزگی کلاس ارائه دهند .			*	*	به صورت نیم	بحث گروهی، پرسش و	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر، فیلم، کتاب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بعد از جشن ،	**جمع آوری ۲. جداسازی و نگه داری و مواد خوراکی بعد از جشن ۳. آشنایی دانش آموزان با پاکیزگی کلاس خود**	**ایمان**	به سخن خداوند در مورد پاکیزگی و صرفه جویی عمل کنند .	*		*		**دایره**	پاسخ، توضیحی، سخنرانی	**راهنمای معلم، سه سطل زباله، سه عدد نایلون یک بار مصرف، یک عدد پارچ، شش عدد لیوان، شش عدد استکان، یک میز، چهار صندلی، ده عدد بادکنک، یک عدد هندوانه، یک بسته شیرینی، دو کیلو میوه، آب، جارو، کف گیر و مواد شوینده**
		علم	۱ - دانش آموز بتواند حداقل یک راه برای جمع آوری و جداسازی مواد باقی مانده از جشن و پاکیزگی کلاس ارائه دهد. ۲ - دانش آموز بعد از چند راهکار در مورد جمع آوری و نگه داری مواد و پاکیزگی کلاس آن را به صورت جملات درست در برگه ای نوشته و به کلاس بیاورد.			*	*			
		عمل	بعد از ارائه راهکار ها و نوشتن لیستی جداگانه بر اساس جنس مواد که هر	*		*	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			کدام در کجا نگه داری شود و ارائه گزارشی کامل به دانش آموزان ، هر مواد را در جای مخصوص خود قرار دهند .						
			اخلاق ۱ - دانش آموز به پاکیزگی علاقه مند می شود. ۲ - دانش آموز به دور نریختن مواد غذایی اهمیت می دهد.	❋ ❋	❋ ❋	❋ ❋	❋ ❋		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)			
فعالیت های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش‌آموزان	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	ــــــ	ماژیک-برد- قلم کتاب-	۵
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با اهمیت پاکیزگی و صرفه جویی در زندگی و با برگزاری جشن آشنا هستند . و سوالاتی در این زمینه از آنها می پرسیم .	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	پرسش و پاسخ	"	۲
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تعیین رفتار ورودی: از فصل دوازدهم (برای جشن آماده می شویم) از دانش آموزان سوالاتی پرسیده می شود. سوال ۱: خوراکی ها را چگونه در ظرف ها بچینیم؟ سوال ۲: برای برگزاری جشن به چه چیزهایی نیاز داریم؟ ارزشیابی تشخیصی:	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر، فیلم، کتاب راهنمای معلم، سه سطل زباله، سه عدد نایلون یک بار مصرف، یک عدد پارچ، شش عدد	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	سوال ۱: چه موادی در یخچال نگه داری می شود؟ سوال ۲: آیا همه ی مواد غذایی که از جشن باقی می ماند را باید دور ریخت؟			لیوان، شش عدد استکان، یک میز، چهار صندلی، ده عدد بادکنک، یک عدد هندوانه، یک بسته شیرینی، دو کیلو میوه، آب، جارو، کف گیر و مواد شوینده	
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	با نشان داد تصویر عنوان درس سیزدهم دانش آموزان را به بحث و گفت و گو وا می داریم و نظرات هر کدام را در مورد تصویر می شنویم، سپس با پخش فیلمی از برگزاری جشن محلی در دانش آموزان انگیزه ی کافی را ایجاد می کنیم.	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	توضیحی ، نمایشی پرسش و پاسخ	"	۵
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	د دانش آموزان را به سه گروه سه نفره به نام گروه جمع آوری، گروه پاکیزگی و گروه نگه داری مواد تقسیم می کنم و سپس از دانش آموزان می			"	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	خواهم از وسایلی که از قبل با خود آورده اند با وسایلی که اینجانب از قبل آماده کرده ام به منظور ارائه درس در کلاس بچینند و به دانش آموزان می گویم که از خود پذیرایی کنند. و بعد از چند دقیقه که پذیرایی تمام شد، در مورد جمع آوری مواد، نگه داری مواد باقیمانده و پاکیزه کردن کلاس در گروه های خود نظر دهند. بعد از ارائه نظرات سرگروهها به این نتیجه می رسیم که باید مواد جمع آوری و جداسازی شوند و با سوالاتی از آن ها دلیل گفته هایشان را می پرسم تا از میزان یادگیری مطالب ارائه شده مطمئن شوم. بعضی از مواد که مصرف نشده نگهداری شوند و بقیه مواد مصرف شده باد جمع آوری و	دانش آموزان به دقت گوش می دهند و کارهای خواسته شده را انجام می دهند . دانش آموزان به دقت گوش می دهند . دانش اموزان به دقت گوش می دهند .	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی		۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	کلاس پاکیزه گردد. گروه جمع آوری و جداسازی مواد، مسئولیت جمع آوری و جداسازی مواد غذایی را به عهده می گیرند و گروه نگه داری مواد، مسئولیت نگه داری مواد خوراکی را بر عهده می گیرد. بعد از اینکه گروه ها هر کدان کار خود را به نحو احسن انجام دادند سر جای خود می نشینند و معلم با دادن کارت تلاش(جایزه) از گروه برتر تشکر می کند.	هر گروه کار خود را انجام می دهد .			
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و طالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم . بعد از جشن باید هر کدام از مواد غذایی باقی مانده را در جای مخصوص خود نگه داری کنیم و مواد مصرف شده را در سطل های مخصوص قرار	دانش آموزان به دقت انجام و پاسخ می دهند .	۵		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	داده و کلاس را تمیزکنیم .		
ارزشیابی پایانی	**ارزشیابی مستمر :** سوالاتی که حین تدریس از دانش آموزان می پرسم تا به هدف اصلی نزدیک شوند: به نظر شما مواد را چگونه جمع آوری کنیم؟ چگونه جدا سازی کنیم؟ چه موادی باید از مواد دیگر جدا شوند؟ چه موادی باید نگه داری شوند؟ **ارزشیابی پایانی :** ۱- چرا باید مواد مصرف نشده بعد از جشن را نگه داری کنیم؟ ۲- شما برای نگه داری باقی مانده ی میوه ها چه پیشنهادی دارید؟ ۳- برای پاکیزه کردن کلاس به چه وسایلی نیاز داریم؟	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	از دانش آموزان می خواهم در مورد نگهداری نان، میوه، بستنی،شیرینی و ... اطلاعات را جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند. از دانش آموزان می خواهم که از پدر و مادر خود در مورد چگونگی جمع آوری ، پاکیزگی و نگه داری مواد خوراکی در ایام جشن قربان یا رمضان سوال کرده و مطالب را نوشته و به کلاس بیاورند.	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir