این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: درون آشیانه ها**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مـــدت تـــدریس:۴۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی فراگیران با لانه و آشیانه ی جانوران

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
لانه پرندگان ، کاربرد اشیانه	۱ – انواع لانه جانوران را بشناسد. ۲ – فواید لانه برای جانوران را	تعقّل	فواید لانه را برای جانوران مختلف توضیح دهند			❋	❋	به صورت	الگوی یاد گیری اکتشافی ، بحث	ماکت لانه ی مورچه، خاک نرم و مرطوب، تعدادی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

، مراقبت از فرزندان در پرندگان	**بداند .** **۳ – با لانه سازی پرندگان و چگونگی مراقبت از فرزندانشان آشنا می شوند**	**ایمان**	شگفتی های آفرینش را درک کند .	❋		❋		**نیم دایره**	گروهی، پرسش و پاسخ،	**مورچه ی درشت، ظرف شیشه ای، دانه ی برنج یا گندم، پارچه ی نازک، پارچه یا پلاستیک سیاه، دستکش، وسایل گروه بندی**
		علم	۱ – با انواع لانه ی پرندگان آشنا شوند . ۲ - روش های جانوران را برای مراقبت از فرزندانشان و تغییرات آن ها در طول زندگی را بیان کنند .			❋				
		عمل	تصاویر حیوانات مختلف را بر اساس (نوع زندگی) طبقه بندی می کند .	❋		❋	❋			
		اخلاق	۱ - ضوابط کار گروهی را رعایت می کند ۲- ا دقت به نظرات دیگران گوش می دهد	❋	❋	❋	❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های حین تدریس										
فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)		**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)		**روش تدریس**		**وسایل آموزشی**		**زمان**
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، توجه به حالات جسمی و روحی دانش آموزان،رفع مشکلات اجتماعی فردی و تیمی دانش آموزان ذکر حدیثی از امام باقر (ع) : حسادت از اخلاق مومن نیست جز در جستجوی علم		آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود		روش همیاری، روش فعال و کارآیی تیمی، با تاکید بر رویکرد فناوری ارتباطات و اطلاعات		ماژیک-برد- قلم کتاب-		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با لانه های پرندگان آشنا هستند و آنها را بر روی درختان دیده اند .	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	"	"	۲
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	از دانش آموزان سؤالاتی در رابطه با درس جدید پرسیده شود،مانند: آیا تا به حال لانه ی مورچه و با جانوران دیگر را از نزدیک دیده اید؟ به نظر شما چرا جانوران لانه می سازند؟ آن ها چگونه از فرزندان خود محافظت می کنند؟	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	"	"	۳
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، توجه به حالات جسمی و روحی دانش آموزان،رفع مشکلات اجتماعی فردی و تیمی دانش آموزان ذکر حدیثی از امام باقر (ع) : حسادت از اخلاق مومن نیست	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	توضیحی	"	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	جز در جستجوی علم روشن کردن پروژکتور و نشان دادن اولین اسلاید یا مضمون (خداست که دانه ها و هسته ها را در زیر خاک می رویاند) برای ایجاد انگیزه معلم می تواند لانه ی پرنده ای (و یا می توان لانه ی مورچه ای را با استفاده از صفحه ی ۷۲کتاب درسی درست کرده و از آن استفاده کند) و یا هر جانور دیگری را ساخته و به کلاس بیاورد. در ابتدا آن را به همه ی گروه ها نشان داده تا به خوبی آن را مشاهده کنند. معلم می تواند تصاویری از لانه هلی جانوران گوناگون را تهیه و در کلاس نصب کند.				
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	پس از ارزشیابی تشخیصی از دانش آموزان می خواهم در باره ی ارتباط تصاویر جانورانی که به آن ها داده ام صحبت کنند.		"	"	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	و در گروه بگویند چه چیز این جانوران شبیه هم است؟ سپس سرگروه آن چه را که گروه نتیجه گیری کرده و فهمیده است برای بقیه دانش آموزان بیان کند.	دانش آموزان به دقت گوش می دهند و به سوالات پاسخ می دهند .			
	در این لحظه برای این که بچه ها ببینند چقدر نظرشان درست است از انیمیشن مورچه استفاده می کنیم. آن ها این فیلم را می بینند و به این نتیجه می رسند که بعضی از حیوانات دسته جمعی زندگی می کنند.				
	سپس فیلم چرخ ریسک را گذاشتهو بچه ها با مشورت در گروه به النه سازی پرندگانی که تا کنون دیده اند اشاره می کنند.				
	فیلم چرخه زندگی قورباغه را می گذاریم و آن ها در می یابند که بعضی جانوران دارای چرخه ی زندگی هستند.	دانش آموزان به سوالات پاسخ می			
	فیلم مراحل زندگی پروانه را هم				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	می گذاریم تا با چگونگی رشد آن آشنا شوند. بعد از نمایش هر فیلم سواالت تکوینی را در ضمن تدریس می پرسیم . و از هر گروه می خواهیم سواالت مربوط به هر مرحله را بیایند و روی تابلوی هوشمند انجام دهند. سپس کتاب ها را باز کنند و صفحات مربوط به آن را تصویر خوانی و روانخوانی کنند . ابتدا در گروه مشورتی و سپس یک نفر برای بقیه ی گروه ها توضیح دهد. ودر نهایت با استفاده ارپوشال هایی که دارند یک النه ی پرنده درست کنند. خودم به هر گروه سرمی زنم و از نحوه ی همکاری آن ها و نیز نوع کار بازدید می کنم و امتیاز می دهم . صفحه ی۷۲؛ برای تدریس این	دهند . دانش آموزان فعالیت خواسته را انجام می دهند . دانش آموزان به دقت گوش می دهند . و تیم ها پاسخ می دهند .			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	صفحه لازم است که معلم وسایل لازم برای درست کردن لانه ی مورچه را از جلسه ی قبل به گروه ها اطلاع دهد تا در این جلسه همراه خود به کلاس بیاورند. معلم از دانش آموزان می خواهد تا مرحله به مرحله ی ساخت لانه ی مورچه را به کمک کتاب دنبال کنند. خود نیز در کلاس نقش هدایتگر را خواهد داشت. صفحه ی ۷۳؛ برای تدریس این صفحه نیز لازم است از جلسه ی قبل به دانش آموزان اطلاع دهیم تا آن را در این جلسه ارائه دهند. از گروه ها می خواهیم کارت جانور را مخصوص یکی از جانوران این صفحه و یا برای جانوری که دوست دارند درست کنند و به کلاس ارائه				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دهند. از آن ها می خواهیم حتما عکسی را جانوران را نیز بچسبانند و با نقاشی کنند. از گروه ها می خواهیم تا همگی بلند شوند و در رابطه با جانوری که اطلاعات جمع آوری کرده اند هرکدامشان یک خصوصیت از آن را نام ببرند و تصویر آن را به دوستان خود نشان دهند. سپس از گروه های دیگر می خواهیم که هر سؤالی دارند از گروه موردنظر بپرسند.				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی	معلم سؤالاتی از قبیل زیر از دانش آموزن می پرسد:		دانش آموزان به سوالات پاسخ می		۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

و جمع بندی	به نظر شما لانه ای را که ساخته اید برای مورچه چه فوایدی برای او دارد؟ آیا لانه های جانوران با هم تفاوت دارند؟ آن ها چگونه از فرزندان خود مراقبت می کنند؟ هرکدام لانه های خود را در کجا می سازند؟ ما از چه راه هایی می توانیم به جانوران کمک کنیم تا سالم بمانند؟	دهند .	
ارزشیابی پایانی	معلم از کارت هایی که دانش آموزان تهیه کرده اند سؤالاتی می پرسد؛ از جمله: لانه ی کدام جانور را دوست داشتی؟ او لانه اش را در کجاها می سازد؟ چگونه می توانی در سالم ماندن او کمک کنی؟	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	معلم از دانش آموزان می خواهد تا لانه ی یکی از جانورانی که دوست دارند را نقاشی کنند و داستانی را برای آن بنویسند.	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان و انجام آن	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir