این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی	**طرح درس شماره:**	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: پیام رمز را پیدا کن ۲(سایه ها و چگونگی تشکیل آن ها)**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۴۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی دانش آموز با سایه ها و شکل‌گیری آن‌ها توسط آفتاب

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
سایه ، اجسام کدر و	دانش آموز باید: ۱ - شناخت سایه و آفتاب به عنوان عامل	تعقّل	دانش آموز درباره چگونگی تشکیل سایه و تغییرات آن در طول روز تفکر نمایند .			*	*	به	تلفیقی(	مقوا- نور

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

شفاف ،	تشکیل دهنده. ۲ - شناخت اجسام کدر و شفاف. ۳ - آشنایی با مضرات تابش نور مستقیم آفتاب بر چشم.						**صورت نیم دایره**	گردش علمی- مشارکتی- پرسش و پاسخ- بازی)	**لامپ- قیچی- تعدادی جسم کدر- شیشه- در صورت نیاز چسب مایع**
		دانش اموزان قدر نعمت خورشید را بدانند .	❋			❋			
	ایمان								
	علم	۱ - دانش‌آموز چگونگی تشکیل سایه را توضیح دهد. ۲- دانش‌آموز اشخاص کدر و شفاف را می‌شناسد و تعریف می‌کند.				❋ ❋			
	عمل	۱ - توانایی ساخت سایه با استفاده از اجسام کدر. ۲ - استفاده از کلاه یا عینک آفتابی برای حفظ سلامت چشمان.	❋ ❋			❋ ❋	❋ ❋		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		اخلاق	۱ - علاقه به بازی با سایه‌ها و تمایل به کشف چگونگی تشکیلشان. ۲ - تمایل به حفظ سلامتی چشمان با علم به نکات آموخته شده.		❋ ❋	❋ ❋	❋ ❋		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)	**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون	ــــ	ماژیک-برد- قلم کتاب-	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳)سنجش وضعیت جسمی دانش‌آموزان	آماده کردن کتاب و قلم خود			
پیش بینی رفتار ورودی	چون درس جدید ادامه‌ی درس است سوالاتی در رابطه با صفحات قبلی می‌پرسیم.	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	پرسش و پاسخ	"	۲
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	سوالات زیر را از دانش‌آموزان می‌پرسیم: به نظر شما فرق بین یک لیوان شیشه‌ای آب و یک لیوان شیشه‌ای خاک چیست؟ اگر چیزی جلوی خورشید را بگیرد چه اتفاقی می‌افتد؟	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	تلفیقی(گردش علمی- مشارکتی- پرسش و پاسخ- بازی)	//	۳
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	در ابتدای ورود به کلاس معلم چراغ‌های یک طرف کلاس را خاموش کرده و پرده‌های کلاس را می‌بندد.	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	تلفیقی(گردش علمی- مشارکتی- پرسش و پاسخ- بازی)	مقوا- نور لامپ- قیچی-تعدادی جسم کدر- شیشه- در صورت نیاز چسب مایع	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	برای شروع درس معلم با این سوال آغاز می‌کند: بچه‌ها به نظرتون چرا من چراغ های یک سمت کلاس رو خاموش کردم؟ من توی کلاس راه میرم، شما نگاه کنید ببینید چی با من هست که داره حرکت می‌کنه؟ دانش‌آموزان بعد از همفکری با هم گروهی ها هرکدام حدس‌های خود را بیان می‌کنند، مثل: لباسها، کفشها و ... که معلم این پاسخ‌ها را به سمت سایه هدایت می‌کند. پس از آن توضیح می‌دهیم، ما دو شکل از اشیا داریم، اگر از شیئی نور رد بشود به آن جسم شفاف و اگر نور رد نشود به آن جسم کدر می‌گوییم، حالا چون نور از بدن من رد نمی‌شود سایه‌ی من به طرفی که نور نباشد می‌افتد.	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند . دانش آموزان پاسخ می دهند . دانش آموزان گوش می دهند .	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی ، نمایشی	"	**۲۰**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش‌آموزان به کمک معلم بر روی مقواهایی که از قبل آماده شده شابلون‌هایی گذاشته و طرح‌هایی را برای سایه بازی می‌برند. سپس معلم دانش‌آموزان را به صورت گروهی به حیاط برده تا اثر اشیا کدر را در آفتاب ببینند. پس از آن شیشه را شخصا در مقابل آفتاب گرفته تا بچه‌ها ببینند که اشیا شفاف سایه ایجاد نمی‌کنند. نکته: در همین هنگام معلم توضیحاتی در مورد مضرات تابش مستقیم نور آفتاب بر بینایی عنوان کند.	دانش آموزان انجام می دهند . دانش آموزان تماشا می کنند .			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	در این قسمت از دانش آموزان می‌خواهیم تا گروه ها نتایجی را که از این درس گرفته‌اند در چند خط بنویسند و آن ها را به بورد کلاس نصب کنند و تا پایان تدریس درس روزانه به مرور آن‌ها بپردازند.		دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .		۵
ارزشیابی پایانی	دو سوال زیر را از دانش‌آموزان می‌پرسیم: اگر پرنده‌ای در آسمان پرواز کند سایه ی او روی زمین می‌افتد؟چرا؟ اگر بخواهیم این سایه را بزرگتر کنیم چه کاری باید انجام دهیم؟		دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .		۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا لیستی از انواع اشیا و مواد کدر و شفاف تهیه کنند و به کلاس ارائه دهند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم شابلون های جدیدی رو مقواهای رنگی طراحی کنند و به کلاس بیاورند(		یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان		۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	می‌توانیم به شابلون های متحرک امتیاز ویژه اختصاص دهیم، مانند سایه‌های متحرکی که با دست درمی‌آوریم.)		

www.asemankafinet.ir