این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس سالانه ریاضی سوم دبستان

ماه	زمان	هدف کلی	صفحات	موضوع و عنوان درس
ماه مهر	هفته اول	مرور مطالب کلاس دوم	-	آشنایی با دانش آموزان ، مرور مطالب کلاس دوم ، ارزشیابی آغازین
	هفته دوم	آشنایی با الگویابی و شمارش چند تا چند تا	۷-۱۱	تصویر عنوانی فصل اول ، راهبرد حل مساله (الگویابی) ، شمارش چندتا چندتا
	هفته سوم	آشنایی با ماشین های ورودی و ساعت	۱۲-۱۷	دنباله درس شمارش چندتاچندتا و حل تمرین های مربوطه ، ماشین های ورودی – خروجی ، ساعت در بعد از ظهر
	هفته چهارم	اشنایی با الگویابی متقارن	۱۸-۲۴	دنباله درس ساعت در بعد از ظهر و حل تمرین های مربوطه ، الگویابی متقارن ، مرور فصل اول و رفع اشکالات احتمالی
ماه آبان	هفته اول	ارزشیابی	۲۵-۲۷	ارزشیابی فصل قبل ، تصویر عنوانی فصل دوم ، راهبرد حل مسئله (الگوسازی)
	هفته دوم	آشنایی با عدد هزار	۲۸-۳۳	معرفی عدد هزار ، ارزش مکانی
	هفته سوم	آشنایی با ارزش پول و عدد های تقریبی	۳۴-۳۹	ارزش پول ، عددهای تقریبی
	هفته چهارم	ارزشیابی	۴۰-۴۳	مرور فصل دوم و رفع اشکالات احتمالی ، ارزشیابی ، تصویر عنوانی فصل سوم
آذر ماه	هفته اول	آشنایی با کسر	۴۴-۴۸	راهبرد حل مسئله (رسم شکل) ، کسر

www.asemankafinet.ir

	هفته دوم	آشنایی با کاربرد کسر و تساوی کسرها	۴۹-۵۴	کاربرد کسر در اندازه گیری ، تساوی کسرها
	هفته سوم	اشنایی با مقایسه کسرها	۵۵-۶۰	مقایسه ی کسر ها ، مرور فصل سوم و رفع اشکالات احتمالی ، ارزشیابی
	هفته چهارم	آشنایی با ضرب	۶۱-۶۵	تصویر عنوانی فصل چهارم ، راهبرد حل مسئله (روش های نمادین) ، ضرب
ماه دی	هفته اول	آشنایی با ضرب عددهای یک رقمی و خاصیت های ضرب	۶۶-۷۱	ضرب – ضرب عددهای یک رقمی خاصیت های ضرب
	هفته دوم	ارزشیابی	۷۲-۷۸	دنباله درس خاصیت های ضرب و حل تمرین های مربوطه ، تقسیم ، مرور فصل چهارم و رفع اشکالات احتمالی
	هفته سوم	آشنایی با فصل پنجم	۷۹-۸۱	ارزشیابی ، تصویر عنوانی فصل پنجم ، راهبرد حل مسئله (زیر مسئله)
	هفته چهارم	آشنایی باخط ، نیم خط و پاره خط ، محیط	۸۲-۸۶	خط ، نیم خط و پاره خط ، محیط
ماه بهمن	هفته اول	ارزشیابی و آشنایی با محیط و اندازه سطح	۸۷-۹۰	ارزشیابی نوبت اول ، محیط ، اندازه ی سطح
	هفته دوم	آشنایی با واحد اندازه گیری سطح و ارزشیابی	۹۱-۹۷	واحد اندازه گیری سطح ، مرور فصل پنجم و رفع اشکالات احتمالی ، تصویر عنوانی فصل ششم
	هفته سوم	آشنایی با مقایسه عددها	۹۸-۱۰۲	راهبرد حل مسئله (حل مسئله ی ساده تر) ، مقایسه ی عددها
	هفته چهارم	آشنایی با جمع در جدول ارزش مکانی	۱۰۳-۱۰۸	جمع و تفریق ، جمع در جدول ارزش مکانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ماه اسفند	هفته اول	آشنایی با تفریق در جدول ارزش مکانی	۱۰۹-۱۱۴	تفریق در جدول ارزش مکانی ، مرور فصل ششم و رفع اشکالات احتمالی ، ارزشیابی
	هفته دوم	ارزشیابی و اشنایی با جدول داده ها	۱۱۵-۱۱۹	تصویر عنوانی فصل هفتم ، راهبرد حل مسئله (حدس و آزمایش) ، جدول داده ها
	هفته سوم	اشنایی با نمودار دایره ای	۱۲۰-۱۲۳	ادامه درس جدول داده ها و حل تمرین های مربوطه ، احتمال ، نمودار دایره ای
	هفته چهارم	ارزشیابی فصل	۱۲۴-۱۳۲	ادامه درس نمودار دایره ای و حل تمرین های مربوطه ، انتخاب نمودار ، مرور فصل هفتم و رفع اشکالات احتمالی ، ارزشیابی
ماه فروردین	هفته اول		-	تعطیلات
	هفته دوم		-	تعطیلات
	هفته سوم	مرور فصل قبل	-	مرور فصل گذشته و رفع اشکالات احتمالی
	هفته چهارم	آشنایی با ضرب در عدد ۱۰	۱۳۳-۱۳۷	تصویر عنوانی فصل هشتم – راهبرد حل مسئله (حذف حالت های نامطلوب) ، ضرب در عدد ۱۰
ماه اردیبهشت	هفته اول	اشنایی با ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی و محاسبه ضرب	۱۳۸-۱۴۳	دنباله درس ضرب در عدد ۱۰ و حل تمرین های مربوطه ، ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی ، محاسبه ضرب
	هفته دوم	آشنایی با تقسیم با باقیمانده	۱۴۴-۱۴۹	دنباله درس محاسبه ضرب و حل تمرین های مربوطه ، تقسیم با باقی مانده ، مرور فصل هشتم و رفع اشکالات احتمالی
	هفته سوم	مرور	-	مرور فصل ها و رفع اشکالات احتمالی ، ارزشیابی پایانی

www.asemankafinet.ir

	هفته چهارم	مرور	۱۵۱-۱۵۰	فعالیت های تکمیلی

ساختار کتاب ریاضی سوم

فعالیت :

مفاهیم اصلی مورد نظر تا حد امکان از طریق فعالیتهای که دانش آموزان انجام می دهند آموزش داده شود ، به طوری که زمینه برای تولید و ساخت دانش و مفهوم مورد نظر فراهم شود . فعالیتها به گونه ای طراحی شده اند که هدفهای مهارتی را نیز پوشش دهند لذا در انجام آنها به جنبه ی مهارتی ان توجه داشته باشید. فعالیتها می تواند گروهی یا فردی انجام شود .

کار در کلاس :

کار در کلاس پس از فرآیند آموزش در کلاس ، معلم از دانش آموزان می خواهد قسمت کار در کلاس را انجام دهند . هدف اصلی این بخش کسب اطمینان از یادگیری مفاهیم توسط دانش آموزان کلاس و ایجاد فرصتی برای دانش آموزانی است که زمان بیشتری برای یادگیری نیاز دارند لذا این قسمت حتما باید در کلاس انجام شود و معلم به کار دانش آموزان نظارت می کند .

تمرین : برای تثبیت یادگیری در نظر گرفته شده است که بعد از هفته های اول که اولیا و دانش آموزان با روند آموزش آشنا شدند در منزل انجام می شود .

فرایند تدریس:

۱- با تصویر عنوانی راجع به آن فصل صحبت می شود و با نمایش تصویر, ذهن دانش آموز را به عنوان آن فصل نزدیک می کند.

۲- در شروع هر درس با نمایش تصویر موضوعی و طرح سوالات مختلف ذهن دانش آموز را به آن مفهوم نزدیک می کند.

۳ - با انجام فعالیت دست ورزی آن مفهوم را بری دانش آموز بیان می کنیم در این قسمت می توانیم از واژ های مرتبط نیز استفاده می کنیم.