این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طراحی آموزشی درس نشانه (ظ) فارسی پایه اول				
مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: نشانه (ظ)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ظ) و نوشتن وتشخیص آن در کلمات آشنا شوند.			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:

شناختی :

۱- با صدای نشانه (ظ) آشنا شوند.

۲- تلفظ صحیح نشانه (ظ) را بدانند.

۳- کلماتی که صدای اول آن نشانه (ظ) است را بشناسند .

۴- کلماتی که در وسط نشانه (ظ) داشته باشند را بشناسند .

۷- کلماتی که صدای آخر نشانه (ظ) داشته باشد را نام ببرند.

روانی – حرکتی :

۱- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل نشانه (ظ) را درست کنند.

۲- دور صدای نشانه (ظ) را در کلمات ، خط بکشد .

۳- جای خالی را با نشانه (ظ) کامل کنند.

۴-شکل نشانه (ظ) را صحیح بنویسند .

۵-ترکیب های داده شده را با نشانه (ظ) کامل کنند .

۷- کلمات دارای نشانه (ظ) را مانند نمونه بخش و صدا کشی کنند و جای خالی را پر کنند .

۸- نشانه (ظ) را در جدول نشان دهند .

۹-چند وسیله که نشانه (ظ) دارند را نقاشی کنند.

عاطفی :

۱-تمرینات را با علاقه انجام دهند .

۲ – به درس فارسی و نشانه های فارسی علاقمند شوند .

۳ – با خانه خدا در مکه آشنا شوند .

هدفهای رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
دور صدای کلمه هایی که در آن ها نشانه (ظ) دارند خط بکشند.	شناختی	تعقل			*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی تشکر نمایند .	عاطفی	ایمان		*		
	نشانه (ظ) را بتوانند در کلمات تشخیص بدهند.	شناختی	عمل	*			
	توانایی کلمات با تلفظ صحیح که نشانه (ظ) را داشته باشند .	شناختی	علم	*		*	
	با کلماتی که حرف نشانه (ظ) دارند ، جمله بسازند.	شناختی	عمل	*			
	با خانه خدا و پیامبر آشنا شوند .	عاطفی	اخلاق	*			
	توانایی کاربرد نشانه (ظ) را در کلمات داشته باشند .	شناختی	تعقل				*

رئوس مطالب	نشانه (ظ) – کلمات دارای نشانه (ظ)
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا – فیلم آموزشی
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموز ان نشانه ط و نشانه (ز ، ذ) را در درس های قبلی به خوبی یاد گرفته اند .
ایجاد ارتباط اولیه	پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها و اطلاع از وضعیت جسمی آنها تکالیف درس قبلی را یک بررسی کلی می کنیم . (زمان ۲)
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم .
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ابتدا وقتی وارد کلاس می شویم بعد از سلام و احوال پرسی از دانش آموزان ، پاورپوینت را اجرا می کنیم.و دو پوستر آموزشی نشانه (ظ) را به دانش آموزان نشان می دهیم. (زمان: متناوب)
ارزشیابی آغازین	چند تصویر که نشانه (ظ) دارد را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم نام ببرند . (زمان: ۳
روش‌های تدریس	روش پرسش وپاسخ، نمایشی

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آماده سازی	آماده کردن فیلم آموزشی و سیستم کامپیوتر و پوسترهای نشانه ط برای ایجاد انگیزه شکل نشانه (ظ) را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه (ظ) را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم.	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم ابتدا کلاس را با نام و یاد خدا شروع می کند و می تواند از موسیقی شعر "ای نام تو بهترین سرآغاز" ، استفاده کند. سپس به حضور و غیاب دانش آموزان بپردازد. جهت ارزشیابی تشخیصی معلم ابتدا از دانش آموزان می خواهد تا از روی درس قبل بخوانند و به دانش آموزانی که در جلسه قبل دچار مشکل بودند بیشتر اهمیت می دهد. سپس می تواند از پاور پوینت و فیلم آموزشی ارائه شده استفاده کند و تدریس را شروع نماید. معلم برای این کار ابتدا می تواند موسیقی درباره ی پیامبر (ص)که آن نیز ضمیمه شده است را پخش کند تا ضمن ایجاد انگیزه از دانش آموزان بخواهد تا هر آن چه را که فهمیدند و شنیدند بیان کنند و به این شکل آنها را وارد جو کلاسی کند. سپس معلم از روی درس می خواند و از دانش آموزان می خواهد تا به دقت گوش دهند و کلمات جدید درس را استخراج کنند.از آن جایی که این درس خیلی کلمات دارای حرف "ظ" را که موضوع تدریس است نیاورده است، معلم خود از دانش قبلی دانش آموزان کمک می گیرد و کلمات جدید را می سازد .	دانش آموزان به دقت به داستان و کلمات مثال زده گوش می دهند .
معلم از فلش کارت ها جهت آموزش حرف جدید استفاده می کند و از دانش آموزان می خواهد تا بعد از او نام کلمات را تکرار کنند و سپس آنهعا را به تخته ی کلاس می چسباند تا کلمات جید تا آخر ساعت کلاسی جلوی دید دانش آموزان باشد. از آن جایی که این حرف با حروف "ز" و "ذ" هم صدا است و دانش آموزان این حروف را قبلا آموخته اند . و این درس ،آخرین درس از این کتاب است بهترین فرصت است تا معلم تفاوت بین آنها را بیان کند و بگوید که تنها کلماتی را که او به آنها می گوید ،به همان شکل یاد گرفته و بنویسند و آنها را به یاد داشته باشند.چرا که تفاوت دیگری قابل بیان نیست. سپس معلم از یکی از دانش آموزان که نوبت اوست می خواهد تا پای تخته آمده و کلاه حرف جدید را بر سرش بگذارد و شعر آن را بخواند.(می توان از خود دانش آموزان خواست تا هر کدام به نوبت کلاه یکی از حروف را درست کنند و به کلاس بیاورند. معلم از دانش آموزان می خواهد تا کتاب های خود را باز کنند و فعالیت های ببین و بگو ، گوش کن و بگو،به دوستانت بگو ،بگرد و پیدا کن ،نمایش و کتاب خوانی به ترتیب و با توجه به اهداف گفته شده انجام می شوند.	دانش آموزان گوش داده و فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	به دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه (ظ) در کاربرگ بچسبانند.	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم : چند نمونه کلمه با نشانه (ظ) رو بیان کنید ؟ **ب: ارزشیابی تراکمی** ۱) امروز چه نشانه ای یاد گرفتید؟ ۲) چند کلمه هم آغاز و هم پایان با نشانه (ظ) را نام ببرید؟ ۳) چند عکس نشانه (ظ) را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم کلمات مناسب آن را بگویند و بنویسند .	۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم و یک نمونه کاربرگ درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از بچه ها می خواهیم که با کلماتی که با نشانه (ظ) یاد گرفته اند ، جمله بگویند . چند کاربرگ از نشانه (ظ) به دانش آموزان داده تا در منزل پاسخ دهند . نقاشی سه شیء با نشانه (ظ) را بکشند.	زمان: ۴ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فارسی اول ابتدایی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir