این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام مدرس: ..... شماره دانشجویی: ..... نام استاد راهنما:				
مشخصات کلی	نام درس: علوم موضوع درس : تغییرات مواد	نام مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۴۰ دقیقه	پایه: پنجم دوره تحصیلی: ابتدایی	شماره طرح درس: نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:
هدف کلی: فراگیران با تغییرات مواد آشنا می شوند.				
هدف های جزیی: ۱. آشنایی با خواص مواد (رنگ ، بو، مزه، شکل جنس) ۲.آشنایی با تغییر فیزیکی ۳.آشنایی با تغییر شیمیایی ۴.آشنایی با انواع تغییرات مواد ۵.آشنایی با اثر رطوبت بر مواد ۶.آشنایی با اثر گرما بر مواد				
هدف های رفتاری: از دانش آموزان در پایان و یا در حین این جلسه تدریس انتظار می رود که بتوانند ۱ - خواص ماده را نام ببرند. (دانستنی) ۲ - انواع تغییرات مواد را نام ببرند. (دانستنی) ۳ - چند نمونه تغییر فیزیکی و شیمیایی نام ببرند . (دانستنی) ۴ - تغییرات فیزیکی را تغییرات شیمیایی جدا نمایند. (مهارتی) ۵ - در حداقل زمان تغییر فیزیکی و شیمیایی را تعریف کنند.. (دانستنی) ۶ - نسبت به تغییرات محیط اطراف علاقه نشان دهند. (عاطفی) ۷ - به تغییرات موجود در محیط زیست خود علاقه نشان دهند. (عاطفی)				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۸ - تغییرات فیزیکی و شیمایی را به طور روزمره با آن ها سر و کار دارند از هم تشخیص دهند . (مهارتی) ۹- هنگام آزمایش تغییرات فیزیکی را از تغییرات شیمیایی تشخیص دهند. (مهارتی)	
رفتار ورودی (پیش دانسته ها): دانش آموزان قبل از تدریس این درس می توانند ۱ - مواد را تعریف نمایند. ۲ - چند نمونه تغییر در مواد را بیان کنند. ۳ - چند نمونه از خواص مواد را بر شمارند. ۴- به نظر شما چه چیزهایی بر مواد اثر می گذارند.	
رئوس مطالب: مواد – خواص مواد – تغییرات مواد	
مواد و رسانه های آموزشی: کتاب ، تخته سیاه، گچ ، تصاویر مختلف در ارتباط با تغییرات مواد، شمع، یخ، نان کپک زده، میخ سالم و زنگ زده ، کاهو، سرکه، قند، جوش شیرین، کاغذ ، کبریت ، برگه های فعالیت و ...	
چیدمان و طراحی کلاس درس: در آزمایشگاه مدرسه دانش آموزان را در تیم های پنج نفره قرار می دهیم.	
الگوها و روش های یاددهی-یادگیری: سخنرانی - پرسش و پاسخ - کاوشگری	
مراحل تدریس(ارائه محتوا)	
الف)فعالیت های مقدماتی	زمان دقیقه
۱- کارهای مقدماتی شامل: سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب – بررسی وضع جسمانی و روانی دانش آموزان	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲- ارزشیابی ورودی(آزمون آغازین): جهت ارزشیابی رفتاری ورودی دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم : **۱- مواد به چند دسته تقسیم می شوند ؟** **۲-وقتی یخ آب می شود چه تغییری ایجاد می وشد ؟** **۳-وقتی آب گرم می شود چه اتفاقی می افتد ؟**	
	ب) فعالیت های یاددهی – یادگیری	
	فعالیت های مدیر یادگیری (معلم)	**فعالیت های فراگیران (تجارب یادگیری)**
	گام اول و دوم : پس از ایجاد انگیزه متن ذیل را که معلم از قبل تهیه نموده است در اختیار فراگیران قرار می دهد: **فراگیران عزیز متن زیر را ابتدا به صورت انفرادی سپس گروهی خوانده و به سئوال زیر پاسخ دهید.** **شنبه ی آخر شهریور ماه تولد پدر علی و سارا بود. مادر و بچه ها برای پدر یک جشن تولد کوچک ترتیب داده بودند. وقتی پدر به خانه آمد، با اتاق تزئین شده و میزی که روی آن کیک، میوه ، نان ، غذا، شمع ، بستنی و ... وجود داشت روبرو شد و تازه متوجه موضوع گردید . علی و سارا ثانیه شماری می کردند تا پدر بنشیند و آن ها از خوردنی های خوش مزه بهره ببرند.** **همین موقع تلفن به صدا در آمد، وقتی پدر گوشی را برداشت خبر بیماری پدر بزرگ را به آن ها دادند. آن ها مجبور بودند سریعاً خانه را ترک کنند و به شهر دیگری بروند پس از یک هفته به خانه بازگشتند.....** **شما بررسی کنید و در یابید که آنان به محض ورود به خانه با**	**دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .** **دانش آموزان گوش می دهند .** **فراگیران اطلاعات و داده ها خود را گرد آوری کرده و به سمع و نظر معلم می رسانند و معلم نیز پیش بینی های آنها را**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چه تغییراتی مواجه شدند؟ گام سوم : پس از این مرحله معلم بسته هایی را که از پیش تهیه کرده است و در آن ها (نان کپک زده و سالم) ، (میخ زنگ زده و سالم) ، (کاغذ خرد شده و سالم) ، (چوب کبریت سوخته و سالم) .... به طور جداگانه قرار داده بین تیم ها توزیع می نماید و از تیم ها می خواهد که دو بسته را با هم مقایسه کنند ببینند که چه تغییری در بسته ی اول حاصل شده و بسته ی دوم چه فرقی با بسته ی اول کرده است سپس در برگه هایی که داده می شود نتیجه ی فعالیت خود را قید نمایند که خواص آن مواد از نظر (رنگ ، بو، مزه، شکل، جنس) چه تغییری کرده است . در ادامه این مرحله معلم به هر تیم فعالیتی را می دهد که در کلاس و در حضور جمع انجام دهند. به طور مثال: تیم (۱) دو برگ کاغذ داده می شود که یکی از آن ها را بسوزانند و بیان کنند چه تغییری در رنگ، بو، شکل و جنس آن ماده ایجاد شده است. تیم (۲) دو برگ کاهو داده می شود که یکی را خرد نموده و بیان کنند چه تغییری در جنس، شکل و رنگ ، بو و مزه ی آن ماده ایجاد شده است. تیم (۳) تخم مرغ سفت شده را با تخم مرغ خام مقایسه کنند و تغییرات حاصله در تخم مرغ پخته شده را بیان نمایند. تیم (۴) سرکه و جوش شیرین را با هم مخلوط کرده و بیان کنند کدام یک از خواص آن ها، (مزه، رنگ، جنس، و مولکول) تغییر کرده است. گام چهارم : در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد مفاهیمی را که در دو مرحله قبل برداشت نموده اند را بیان کنند. گام پنجم : در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد تا آن چه که خلال کاوش گری بدست آورده بودند را تحلیل نمایند. و نتایج حاصل را جمع بندی و اعلام نمایند.	تایید یا رد می نماید. است و یکی از اعضای تیم نتیجه ی خود را بیان نموده و برگه را روی تخته سیاه می چسباند. دانش آموزان آزمایش ها را انجام می دهند دانش اموزان مطالب را بیان می کنند . دانش آموزان تحلیل می کنند .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ج) فعالیت های تکمیلی	
	جمع بندی و نتیجه گیری: **تغییرات مواد به دو دسته تقسیم می شود : تغییرات فیزیکی و تغییرات شیمیایی در تغییرات فیزیکی جنس مواد تغییر نمی کند و می توان دو باره آن را به حالت اول باز گرداند ولی در تغییرات شیمیایی خواص و جنس مواد تغییر می کند و نمی توان آن را دوباره به حالت اول باز گرداند.**	
	۲- ارزشیابی پایان درس یا تکمیلی: جهت ارزشیابی تکمیلی درس سؤالات زیر را از دانش آموزان می پرسیم **۱- تغییرات مواد به چند دسته تقسیم می شوند ؟** **۲- چند نمونه تغییرات فیزیکی مواد را نام ببرید ؟** **۳ چند نمونه تغییرات شمیایی ماد را نام ببرید ؟**	
	۳- تعیین تکلیف و موضوع جلسه آینده: **تغییرات فیزیکی و شیمیایی را که در منزل و محیط اطراف خود می بینند در دفتر علوم خود نوشته و به کلاس ارائه دهند.** **تحقیق کنند که تغییرات فیزیکی و شیمیایی در زندگی روزمره مفیدند یا مضر ؟**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع جهت مطالعه دانش آموزان: سایت رشد	

www.asemankafinet.ir