این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس .....

طرح درس روزانه درس جامعه شناسی ۱ دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۴(از صحفه ۲۳تا۲۹)	موضوع درس: تشریح جهان اجتماعی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم انسانی	تعداد فراگیران: نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با تشریح جهان اجتماعی و اجزا و لایه های جهان اجتماعی
اهداف مرحله‌ای	۱-آشنایی با لایه های جهان اجتماعی ۲- آشنایی معیار های مختلف تقسیم بندی لایه های جهان اجتماعی(اندازه و دامنه، ابعاد ذهنی و عینی) ۳- آشنایی با مفهوم و کارکرد نهاد اجتماعی

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف‌های رفتاری آموزشی	۱-دانش آموز می تواند اجزا و لایه های جهان اجتماعی را نام ببرد و تعریف کند.	شناختی دانش	علم	*			*
	۲-دانش آموز می تواند اجزا و لایه های جهان اجتماعی را بر اساس تقسیم بندی (اندازه و دامنه، ابعاد ذهنی و عینی) بر روی طیف ترسیم و جایگذاری کند.	شناخت دانش،درک وفهم،کاربرد	علم ، عمل	*			*
	۳-دانش آموز می تواند علل پدیده بیکاری را بر اساس سه سطح خرد، میانه و کلان را بررسی کرد و در نهایت در مورد این پدیده و عوامل تاثیر گذار بحث کند.	حیطه شناختی سطوح دانش، درک و فهم،کاربرد، تجزیه و تحلیل	تعقل ،علم، عمل	*			*
	۴-دانش آموز به اهمیت ابعاد ذهنی پدیده هاپی میبرد و برای آن مثال میزند.	حیطه شناختی(دانش، درک وفهم،کاربرد)	تعقل ، علم و عمل	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۵-دانش آموز می تواند(ارزش ها و عقاید) در مورد اهمیت لایه های بنیادین جهان اجتماعی وچرایی اهمیت این لایه ها توضیحاتی ارایه دهد	حیطه شناختی (سطح دانش و درک وفهم)	تعقل ، علم،ا یمان	*	*			*
	۶-دانش آموز می تواند مفهوم نهاد اجتماعی را تعریف کند.	حیطه شناختی(سطح دانش)	علم	*				
	۷- دانش آموز می تواند برای هرکدام از لایه های نهاد های اجتماعی(لایه های سطحی و عمقی) مثال بزند.	حیطه شناختی(سط وح دانش و درک وفهم)	علم و عمل	*				*
رئوس مطالب–	اجزای جهان اجتماعی،ابعاد خرد و کلان، بعد ذهنی و عینی، نهاد اجتماعی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب،لپتاپ، پرزنتر،پروژکتور،ماژیک و تابلو							
پیش بینی رفتار ورودی	۱- دانش آموز جهان اجتماعی را می شناسد و تفاوت و شباهت آن را با جهان طبیعی می داند. ۲- با تعریف نماد ها و هنجار ها آشناست.							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی و جویا شدن احوال دانش آموزان و توضیحات مختصری در مورد درس جدید							زمان:۲ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	کلاس درس از سه گروه نه نفره تشکیل شده که بصورت u شکل در سطح کلاس برای تسهیل و تبادلنظر و مشارکت در تدریس نشسته اند.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ابتدای تدریس فیلم بسیار کوتاهی از عمل تشریح بدن انسان نمایش داده می شود برای درگیر کردن ذهن دانش آموز و ایجاد ارتباط با مفهوم درس جدید (تشریح جهان اجتماعی)							زمان: ۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱- از دانش آموزان خواسته شود جهان اجتماعی را تعریف ککند. ۲- از دانش آموزان سوال شود که چه شباهت و تفاوت های بین جهان طبیعی و جهان اجتماعی وجود دارد و توضیحاتی از طرف آنها ارایه شود.							زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش های اصلی تدریس:سخنرانی و مشارکتی، رسانه های دیداری و شنیداری روش های فرعی:نمایش و پرسش و پاسخ

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	ۀماده کردن لپتاپ و پاور پوینت و آماده کردن گروه ها	زمان:۲ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم در مورد علم تشریح در علوم پزشکی و شباهت آن با تشریح جهان اجتماعی تو ضیحاتی می دهد.	دانش اموزان در مورد علم کالبد شکافی در کلاس بحث می کنند.
معلم در مورد تقسیم بندی پدیده های جهان اجتماعی توضیحاتی می ده و مثال میزند.(دامنه و اندازه، خرد و کلان)	دانش آموزان بر روی طیف یا پیوستار چند پدیده اجتماعی را نشان می دهند.
معلم در مورد اهمیت بعد پدیده ذهنی با دانش آموزان گفتگو و سپس توضیحاتی ارایه می دهد و در نهایت مثال می زند.	بعداز توضیحات معلم در مورد بعد ذهنی و اهمیت آن با معلم خود بحث و گفتگو می کنند.
معلم در مورد لایه های سطحی و عمقی جهان اجتماعی و نحوه ی تغییرات این سطوح با نشان دادن یک بوته پیاز این اهمیت را برای دانش آموز قابل درک می کند.	دانش آموز با ایجاد ارتباط بین لایه های جهان اجتماعی و لایه های پیازاز نزدیک قابل تغییر بودن لایه های سطحی و آسیب پذیری آ نها در برابر کنش های بیرونی را مشاهده می کنند.
معلم در مورد نهاد اجتماعی و اجزای آن و اهداف و اهمیت نهادهای اجتماعی در جهان اجتماعی تو ضیاتی ارایه میدهد	دانش آموز برای هر یک از لایه های سطحی(نماد ها و هنجارها) و لایه های عمقی(ارزش ها و عقاید) بر روی تابلو جایگاه آنها را با مثال مشخص می کند.
مدت زمان:۲۰دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	دانش آموزان یاد می گیرند که هر نهاد اجتماعی از چه لایه های تشکیل شده و به راحتی برای هر کدام از آنها مثال می زنند. در مورد پدیده ها مسایل اجتماعی عمیق تر نگاه میکند

ج: فعالیت‌های تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **از دانش آموز در مورد تقسیم بندی جهان اجتماعی بر اساس ابعاد ذهنی و عینی،دامنه و اندازه با ذکر مثال سوال می شود** **از دانش آموز در مورد اهمیت بعد ذهنی سوال می شود.** **ب: ارزشیابی تراکمی** **از دانش آموزان در مورد لایه های سطحی و عمقی سوال می شود.** **از دانشاموز در مورد مفهوم نهاد اجتماعی سوالی میشود و در نهایت از آنها خواسته می شود برای نهاد خانواده و اقتصاد لایه بندی و برای این لایه ها مثال ملموس بزنند.**	زمان: ۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	دانش آموز با تفکیک لایه های مختلف جهان اجتماعی،به اهمیت پدیده ها اجتماعی عمیق تر و کلان تر پی میبردو برای آن نمونه هایی می آورد. دانش آموزجایگاه نهاد اجتماعی را در جهان اجتماعی باز میشناسد و اهمیت این نهادها را در زندگی اجتماعی درک کرده و بصورت فعالانه نقش صحیح خود را در جهان اجتماعی ایفا می کند.	زمان: ۳دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**ادامه ی فعالیت صفحه ۲۹ از از دانش آموزان خواسته میشود که در منزل انجام داده و درجلسه بعد در کلاس ارایه دهند** **آزمون از درس تدریس شده در جلسه بعد**	زمان:۵دقیقه
معرفی منابع	پارسانیا، حمید. نماد و اسطوره پارسانیا، حمید. جهان های اجتماعی	زمان:۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir