این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام خداوند بخشنده و مهربان
طرح درس روزانه

نام ونام خانوادگی :	**پایه تحصیلی : پیش دبستانی**
نام کتاب : واحد کار قرآن	**نام درس: سوره حمد**
شماره طرح درس: ۲۱	**تاریخ اجراء: مدت : ۳۰دقیقه شکل کلاس: نیم دایره**
	درس دانشگاه : روش ها و فنون تدرس

هدف کلی درس	**در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با سوره حمد آشنا شوند.**
رئوس مطالب	**۱- آشنایی با سوره حمد** **۲- آشنایی با شکرگزاری خداوند و پیام سوره حمد** **۳- حفظ سوره حمد**
هدف های جزئی درس	**دانش آموزان پس از گذراندن این درس باید بتوانند:** ۱-آشنایی با سوره حمد و حفظ کردن آن ۲- آشنایی با پیام قرآنی در مورد نیکو کاران ۳- علاقه به خواندن زیبا و آهنگین سوره حمد ۵- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی دارای حرف(ک)
هدف های رفتاری	**در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می رود که بتوانند:** **اهداف رفتاری:** **پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند:** **۲-برای شنیدن سوره ی حمد علاقه نشان دهد. (نگرشی)** **۳-با معنی برخی از عبارات ساده ی سوره حمد (به زبان کودکانه همراه با شعر درس) آشنا شود. (دانستنی)** **۴-با گوش کردن به قرائت آیات و نگاه کردن به عبارات، سوره ی حمد را به ساده یا آهنگین بخواند.روانی حرکتی - (مهارتی)** **۵-به صورت دسته جمعی همراه با دوستانش سوره حمد را بخواند. (مهارتی)** **۶-نسبت به خواندن سوره ی حمد در خانه علاقه نشان دهد. (نگرشی)** **۷-مفهوم پیام قرآنی را بیان کنند. (درک و فهم)** **۸- مثال هایی ازکلماتی که حروف ک دارند بزنند. (درک و فهم)** **۹- به خواندن سوره حمد در خانه علاقه نشان دهند. (عاطفی)**
رفتار های ورودی	**پیش از شروع درس باطرح این پرسش ها از میزان آگاهی دانش آموزان مطّلع می شویم.**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

سنجش آغازین (پیش دانسته ها) و (پیش بایسته ها)	۱- دانش آموزان با سوره کوثر اشنا هستند . ۲- دانش آموزان با سوره ناس آشنا هستند . ۳- پیام قرآنی سوره کوثر را می دانند . ٤- پیام قرآنی سوره کوثر را می دانند .
تعیین رفتار ورودی	از دانش آموزان انتظار داریم به سوالات سنجش آغازین به این شرح پاسخ دهند. ۱-چه کسی می تواند سوره حمد را بخواند؟ ۲- در مورد سوره حمد چه می دانید؟
محتوای درسی	واحد کار قرآن پیش دبستانی عنوان درس : سوره حمد
شیوه ی تدریس	الگوی تدریس : الگوی پیش سازمان دهنده روش های تدریس : پرسش و پاسخ – بحث گروهی – همیاری – سخنرانی – جمع خوانی

مراحل تدریس بر اساس فعالیّت های معلم و دانش آموزان مبتنی بر الگوی تدریس فرا شناخت

فعّالیّت معلّم	روش تدریس	وسایل و رسانه های آموزشی	فعّالیّت دانش آموزان	زمان
بخش مقدّماتی: **بعد از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و ذکر یاد و نام خدای مهربان و رسیدگی به تکالیف جلسه ی قبل واطمینان از اینکه درس جلسه ی قبل را خوب یاد گرفته اند . درس جدید را شروع می کنم.** **در مرحله ی بعد برای اطمینان از یادگیری درس گذشته از دانش اموزان می خواهیم سوره کوثر و ناس را همخوانی کنند .** **درس را با نام خدا شروع میکنیم و با صلوات و دعای خیر پایان می دهیم.(دینی)** **رعایت ادب و احترام به معلم احترام متقابل بین دانش آموزان رعایت نظم و مقررات کالس و رعایت نوبت همه وهمه در شکل گیری اخالق و اخالق نیکو موثر هستند(خالق)**	پرسش و پاسخ جمع خوانی همیاری	دفتر حضور و غیاب کتاب درسی هم خوانی وایت برد	**از دانش آموزان انتظار داریم** ۱-به معلم ادای احترام کنند. ۲- به پرسش های عاطفی معلم پاسخ گویند. ۳- به پرسش های فردی پاسخ فردی بدهند. ۴- به پرسش های گروهی پاسخ دهند.	٤ دقیقه
مراحل تدریس **الف) آماده سازی:** سوره ناس و کوثر را با هم می خوانیم .	هم خوانی			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ایجاد انگیزه : برای ایجاد انگیزه می توانیم از روش های مختلف مثل شعر و داستان در مورد دانش آموزی که یاد می گیرد برای چیزهایی که خدا به ما می دهد سپاس گذار باشیم و باید تنها خدا عبادت و پرستش کنیم و از او بخواهیم ما را به راه راست هدایت کند. بعد از داستان با بچه ها در مورد اینکه می خواهیم امروز سوره دیگری از سوره های قران کریم را یاد بگیریم صحبت می کنیم. **اجرای تدریس :** شعر سوره حمد را می خوانیم: سپاس برای خداست / خدایی که بی همتاست بخشنده و مهربان / خالق هر دو جهان ما او را می پرستیم / از او یاری می گیریم به ما عنایت نما / ما را هدایت فرما راهی که راه خوب هاست / نه بد راه گمراهان ما بنده ی او هستیم / وقتی تو غم اسیریم نشون بده راه راست / نه راه زشت شیطان گام اول: ما امروز می خواهیم یکی دیگر از سوره های قرآن را یاد بگیریم یکی از سوره هایی که بسیار زیباست که در آن خدا در مورد چگونگی صحبت کردن با خود را به بندگانش آموخته است و ما در آن از خدا می خواهیم ما را به راه راست هدایت کند و از او سپاسگذاری می کنیم و می گوییم که تنها او را عبادت می کنیم تا کم کم بچه ها با معنی و مفهوم آن آشنا شوند. گام دوم: بعد از توضیح لوحه را در کلاس نصب می کنیم و با بچه ها در مورد اینکه یکی از ذکرهای نماز سوره حمد است و ما آن را در تمام نمازها می گوییم صحبت می کنیم و همه ی ما باید آن را حفظ کنیم و یاد بگیریم تا در نمازها بتوانیم بخوانیم. گام سوم: قرائت سوره را از نوار پخش می کنیم همزمان با پخش قرائت سوره به کلمات سوره ی حمد از روی لوحه اشاره کنید و از دانش آموزان بخواهید قرائت نوار را گوش کرده کلمات سوره را ببینید و مطابق دستور نوار با آن همخوانی کنند تا خیلی خوب سوره را یاد بگیرند. گام چهارم: بعد از آموزش با بچه ها در مورد معنی سوره حمد و اینکه سوره ی حمد نام دیگر به نام فاتحه الکتاب دارد صحبت می کنیم و اینکه معنی خیلی زیبایی دارد و ما می توانیم با خدا صحبت کنیم. **ب) نظم دهی :** در این مرحله مطالب اموزشی را دسته بندی کرده و به کمک نواموزان به جمع بندی اموخته های گذشته و جدید می پردازیم .	پرسش و پاسخ نمایشی بحث گروهی همیاری	کتاب درسی دفتر آموزشی تابلو و ابزار نوشتن مهارت های کلامی به پرسش های شفاهی نوار صوتی تابلوی کلاس و ابزار نوشتن مهارت های کلامی در پاسخ گویی رایانه	۱- مشتاقانه در بحث شرکت کنند. ۲- فعالانه به پرسش ها پاسخ دهند. ۳- به سوالات سنجش آغازین پاسخ های مناسب دهند . ۴- با حضوری فعال و معلم را در امر آموزش یاری دهند. ۵- در امر نظم بخشیدن به مطالب درسی فعالانه معلم را	**۱۰ دقیقه** **۷ دقیقه** **۳**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		تابلوی کلاس و ابزار نوشتن مهارت های کلامی	یاری نمایند. ۶-به سوال اصلی درس پاسخ قطعی دهند. ۷-پیشنهاداتی برای یادگیری بهتر ارائه دهند. ۸-مطالب را با کمک یکدیگر و راهنمایی معلّم جمع بندی کنند.	**دقیقه**
ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان انتظار داریم پس از پایان این درس : ۱- سوره حمد را بخوانند . ۲- شعر سوره حمد را بخوانند . ۳- پیام قرآنی سوره حمد را بیان کنند .	پرسش و پاسخ بحث گروهی هم خوانی	خواندن سوره حمد و شعر آن و پیام آن	سوره حمد را بخوانند . شعر سوره حمد را بخوانند . پیام سوره حمد را بیان کنند .	**٤ دقیقه**
فعالیت های تکمیلی: در انتهای کلاس دانش آموزان نقاشی از نعمت های خداوند را بکشند . ۱- تکلیف گروهی : آمادگی کامل جهت هم خوانی سوره حمد و شعر آن ۲- تکلیف فردی : هر دانش آموز سوره حمد را به طور کامل حفظ کند .	پرسش و پاسخ و همیاری	کتاب قرآن پیش دبستانی	سوره حمد را به صورت گروهی و فردی حفظ کنند .	**۲ دقیقه**

گروه آسمان	گروه گل رز	گروه شکوفه ها
سوره حمد را هم خوانی کنند .	شعر سوره حمد را هم خوانی کنند .	پیام درس سوره حمد را بیان کنند.

در پایان یکبار دیگه پیام درس سوره حمد را برای دانش آموزان بیان می کنیم .

ج) ارزشیابی:

در این مرحله از هر دانش آموز می خواهیم تا یک آیه از سوره حمد را بخوانند .

جمع بندی:

به کمک دانش آموزان به جمع بندی مطالب سوره حمد می پردازیم .

پرسش و پاسخ
نمایشی
بحث گروهی
همیاری

خدایا چنان کن سرانجام کار

تو خشنود باشی و ما رستگار

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir