این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه درس لی لی حوضک تفکر و پژوهش پایه ششم</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td colspan="2">شماره طرح درس: ۱</td><td>موضوع درس: لی لی حوضک</td><td>تاریخ اجرا:</td><td>مدت اجرا:</td></tr>
<tr><td colspan="2">مجری:</td><td>کلاس: ششم</td><td>تعداد فراگیران:</td><td>مکان:</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامدها
وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس لی لی حوضک
فعالیت بر اساس اهداف معین واز پیش تعیین شده در فراگیری درس لی لی حوضک
طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس لی لی حوضک
ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس لی لی حوضک</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">دانش آموزان باید مفاهیم درس لی لی حوضک را در پایه ششم به طور کامل فرا بگیرند.</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله‌ای</td><td colspan="5">۱. تعدادجلساتی که در هفته به این تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم اختصاص داده شده است
۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم
۳. تعدا د ماهی که به این درس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم تخصیص یافته است.
بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید،زمانبندی کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم را بررسی و تدوین می نماییم.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">هدف‌های رفتاری آموزشی</td><td colspan="2" rowspan="2">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)
انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="2">عناصر برنامه درسی ملی
تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق</td></tr>
<tr><td>عنصر</td><td>عرصه ارتباط با</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

				خود	خدا	خلق	خلقت
	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم	شناختی	تفکر			*	
	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم	عاطفی	ایمان			*	
	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره	شناختی	علم			*	
	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم	شناختی	عمل	*			
	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم	عاطفی	اخلاق	*			
	فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند	شناختی	تفکر				*
	علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت	روانی حرکتی	ایمان				*
	درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت	شناختی	علم				*
	استفاده از درس در طبیعت	روانی حرکتی	عمل				*
	اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.	شناختی	اخلاق	*			
	ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم بهتر زندگی کنم	روانی حرکتی	ایمان	*			
	درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	شناختی	تفکر	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی – یادگیری	
مواد و رسانه‌های آموزشی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ	
ایجاد ارتباط ششمیه	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب تفکر و پژوهش پایه ششم و درس لی لی حوضک می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.	زمان ۸ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس لی لی حوضک را تدریس نماید.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	معلم درباره موضوعاتی که در درس لی لی حوضک در کتاب تفکر و پژوهش پایه ششم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ، گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی	• توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان • اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز • ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان • استفاده ی بهینه از حداقل امکانات • توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف . • استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس . • مشارکت کلیه ی دانش آموزان در امر تدریس . • تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم تدریس درس لی لی حوضک را آغاز می کند	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند.
معلم در رابطه با درس لی لی حوضک اهداف را بیان می کند.	دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند.
معلم تدریس درس لی لی حوضک را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.	دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند.
معلم در حین تدریس درس لی لی حوضک دانش آموزی را پای تابلو می آورد.	دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند.
معلم یک جمع بندی نهایی را درباره لی لی حوضک برای دانش آموزان بیان می کند.	دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.
- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس لی لی حوضک ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند. **ب: ارزشیابی تراکمی** با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس لی لی حوضک را جواب دهند.	زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس لی لی حوضک پایه ششم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	– کریمی،یوسف(۱۳۹۲). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها. تهران: نشرارسباران. – کریمی،یوسف(۱۳۹۰). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها(چاپ یازدهم).تهران: نشرارسباران. – کریمی،ی. (۱۳۸۹). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها(چاپ یازدهم).تهران: نشرارسباران. – وینرایت،ویلیام(بیتا). عقل ودل. ترجمه: محمدهادی شهاب(۱۳۹۴). قم: انتشارات پژوهشگاه تفکر و پژوهش ومعارف اسلامی.	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

– مارشال،کاترین وراسمن،گرچنب. (۲۰۱۴). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان وسیدمحمداعرابی(۲۰۱۶).تهران: انتشارات دفترپژوهشهای فرهنگی.)

.– مارشال،ک. وراسمن،گ. ب. (۲۰۱۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان وسیدمحمداعرابی ۱۳۷۷). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.

– سرمد،زهره؛بازرگان،عباس وحجازی،الهه. (۱۳۹۴) روشهای تحقیق درتفکر و پژوهش رفتاری. تهران: انتشارات آگه.

– سرمد،زهره،بازرگان،عباس وحجازی،الهه. (۱۳۹۱) روشهای تحقیق درتفکر و پژوهش رفتاری. تهران: انتشارات آگه.

– سرمد،ز.،بازرگان،ع. وحجازی،ا. (۱۳۸۹). روشهای تحقیق درتفکر و پژوهش رفتاری. تهران: انتشارات آگه

www.asemankafinet.ir