این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه ملی علوم سوم درس بکارید و ببینید				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: بکارید و ببینید	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: سوم	تعداد فراگیران:	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنا شدن دانش آموزان با گیاهان و مقایسه قسمت های مختلف آن با یکدیگر
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموزان با ریشه راست گیاهان آشنا شوند. ۲- دانش آموزان با ریشه افشان گیاهان آشنا شوند. ۳- دانش آموزان با ریشه خوراکی گیاهان آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان بتوانند انواع ریشه گیاهان را نام ببرند.	شناختی درک وفهم	تعقل	*			
	دانش آموزان بتوانند گیاهانی که ریشه راست و افشان دارند ، را نام ببرند.	شناختی کاربردی	تعقل	*		*	
	دانش آموز به خاطر افرینش گیاهان ، خدا را شکر گزاری نماید.	نگرشی	ایمان		*		
	دانش آموز از علمی که می آموزد در راه کمک به خلق خدا استفاده کند.	نگرشی	ایمان		*		
	دانش آموزان بتوانند گیاهانی که ریشه آن ها خوراکی است ، را نام ببرند.	شناختی کاربردی	علم	*		*	
	دانش آموزان در کلاس با مشاهده گیاهان گوناگونی ریشه را تشخیص دهند.	مهارت کاربردی	عمل	*		*	
	دانش آموزان بتوانند ریشه راست را از افشان تمیز دهند.	مهارت	عمل	*		*	
	دانش آموزان در گروه به خوبی با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و هماهنگ با یکدیگر فعالیت کنند.	نگرشی	اخلاق	*			*
	بعد از خوردن مواد غذایی خدا را شکر کند.	نگرشی	ایمان	*	*		*
رئوس مطالب	مقایسه ریشه گیاهان، برگ های گیاهان، ساقه های گیاهان، گلبرگ گیاهان، دانه های گیاهان و ...						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مواد و رسانه های آموزشی	هویج ریشه دار ، گیاهان کاشته شده در لیوان یک بار مصرف مثل گندم و لوبیا (می توان از پیاز ریشه دار یا تربچه هم استفاده کرد .) آماده کردن وسایل کمک آموزشی را می توان به دانش آموزان محول کرد .	
پیش بینی رفتار ورودی	ورودی: دانش آموزان تا حدودی با گیاهان آشنا هستند .	
ایجاد ارتباط اولیه	دانش آموز های خوب و باهوش یادتونه سال گذشته که دوم بودید یه درسی به اسم سرگذشت دانه ها داشتید؟ و سال اول ابتدایی هم یه درسی به اسم دنیای گیاهان داشتید؟ یادتونه لوبیا را خیس می کردید و جوانه می زد؟ و ... حالا چند سوال در مورد اون درسها ازتون می پرسم ، شما جوابش را بگید . قسمت های مختلف گیاه را نام ببرید؟ کدام قسمت گیاه ، گیاه را محکم نگه می دارد؟ وظیفه ریشه چیست ؟ خوب معلومه همتون درس های سال گذشته رو خوب یاد گرفتید و بلدید. بچه ها درس امروز مون هم درباره ریشه است .	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را با توجه به تعدادشان به گروه های ۳ تا ۵ نفره تقسیم می کنیم . بهتر است برای هر گروه نامی از گیاهان انتخاب شود . مثلا گروه هویج ، گروه لوبیا و ...	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	معلم در حالی که یک هویج ریشه دار در دست دارد وارد کلاس می شود(بچه ها با دیدن هویج حس کنجکاویشان بر انگیخته خواهد شد) دیدن تکالیف جلسه قبل و در صورت لزوم تذکرات لازم ارائه شود . حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی وضع ظاهری آنها . معلم هویج و لوبیا و گندم را از روی میز خود برداشته و به آن ها نگاه می کند. معلم به بچه ها می گوید . بچه ها دوست دارید قبل از این که درس را شروع کنیم براتون یه قصه بگم . یکی بود یکی نبود . دو تا برادر بودند به نام علیرضا و محمد . اونا تصمیم گرفتند تو باغچه خانه یشان گل بکارند . اونا رفتند تو یگ گل فروشی . علیرضا یک گل که داخل یک گلدان بود خرید و محمد یک شاخه گل علیرضا گل را خیلی آرام از گلدان در آورد . گل پر از ریشه بود . آهسته آن را داخل باغچه گذاشت و کاشت . و محمد شاخه گل را در خاک فرو کرد . هر دو به گلهایشان آب دادند . بعد از چند روز گل علیرضا سر حال بود و گل محمد پژمرده و خشک شده بود . محمد خیلی ناراحت بود ...	زمان: ۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	دانش آموز های خوب و باهوش یادتونه سال گذشته که دوم بودید یه درسی به اسم سرگذشت دانه ها داشتید؟ و سال اول ابتدایی هم یه درسی به اسم دنیای گیاهان داشتید؟ یادتونه لوبیا را خیس می کردید و جوانه می زد؟ و ... حالا چند سوال در مورد اون درسها ازتون می پرسم ، شما جوابش را بگید . قسمت های مختلف گیاه را نام ببرید؟ کدام قسمت گیاه ، گیاه را محکم نگه می دارد؟ وظیفه ریشه چیست ؟ خوب معلومه همتون درس های سال گذشته رو خوب یاد گرفتید و بلدید. بچه ها درس امروز مون هم درباره ریشه است .	زمان:۳ دقیقه
روش‌های تدریس	الگوی پیش سازمان دهنده	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	**سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل** **گروه بندی: بدین صورت که روی۵ مقوا نام گروه ها را مینویسیم و به میزها می چسبانیم و دانش آموزان به ترتیب میروند و روی میزی که دوست دارند در آن گروه باشند می نشینند.**	زمان:۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
بچه ها به قصه خوب گوش کردید؟ می تونید بگید چرا گل محمد پژمرده و خشک شد؟ اما گل علیرضا سبز و با نشاط بود ؟ به دانش آموزان فرصت اظهار نظر می دهیم . سپس معلم می گوید: آفرین به دانش آموز های باهوش خوب یادتون مونده که مهمترین قسمت گیاه ریشه است و گیاهان برای زنده ماندن به آب و خاک و هوا نیاز دارند که از طریق ریشه آب و مواد غذایی به گیاه می رسد. سپس معلم هویج و لیوان های یکبار مصرف را که در آن لوبیا و گندم کاشته شده یا ... را در اختیار گروه ها قرار می دهد . و به آن ها می گوید خیلی خوب به ریشه ها نگاه کنید و ریشه که در گروه های دیگر است را نیز نگاه کنید به نظر شما آیا این ریشه ها شبیه هم هستند؟	هویج هم شبیه ریشه لوبیا راست هست و به این ور وآن ور نرفته و با ریشه گندم فرق می کنند. به ریشه های که مانند ریشه گندم باشند ریشه افشان و به ریشه های که مانند ریشه لوبیا و هویج باشند ریشه راست میگن.
معلم مطالب دانش آموزان را تکمیل کرده : بچه های عزیز شما کاشت گیاهان مانند لوبیا و گندم را سال گذشته خوانده اید امروز فهمیدید که ریشه گیاهان با هم فرق می کند و به ریشه های که در اطراف خود پخش شده باشند مانند گندم ریشه افشان گویند و بعضی از ریشه ها مانند لوبیا و هویج راست هستند ریشه راست گویند . بچه ها به نظر شما ریشه ها را میشه خورد؟ سپس به آنها می گوییم چند ریشه خوراکی نام ببرند .	دانش آموزان با یکدیگر بحث کرده و نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان به صحبت های معلم با دقت گوش می دهند.
سوالاتی که دارید در مورد درس را بپرسید	دانش آموزان سوالات خود را می پرسند .
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** حل فعالیت . پاسخ به سوال هایی که در حین درس انجام می شود. **ب: ارزشیابی تراکمی** معلم تصاویر ریشه های دیگر گیاهان مانند برنج ، گل سرخ ، تربچه ، عدس ، لپه ، پیاز را به گروه ها می دهد وبه آن ها می گوید به ریشه ها نگاه کنید و گروهی به سوال ها جواب بدهید. گروه لوبیا بگویید که عکس کدام گیاه در دست شماست؟ و چه نوع ریشه های دارد؟ گروه گندم شما بگویید عکس کدام گیاه هان در دست شماست؟ آن ها چه نوع ریشه های دارند؟ گروه هویج شما هم بگید تصویر کدام ریشه ها در دست شماست و چه نوع ریشه های دارند؟ معلم نحوه عملکرد دانش آموزان را مورد ارزیابی قرار می دهد و به نوعی ارزشیابی تکوینی و پایانی انجام می دهد . به بچه ها می گوییم کتاب را باز کرده و به تصاویر آن نگاه کنند . سپس از روی کتاب خوانده شده و زیر مطالب مهم و کلیدی خط کشیده شود .	زمان: در طول تدریس زمان: **۵: دقیقه**
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	با کمک دانش آموزان درس را جمع بندی می کنیم .	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	سوالات زیر به دانش آموزان داده می شود تا آن را در دفترشان یادداشت کرده و جوابش را برای جلسه بعد بیاورنند . چند گیاهی که دارای ریشه افشان هستند را نام ببرید؟ تربچه چه نوع ریشه ای دارد؟ چه گیاهانی دارای ریشه راست هستند؟ چه گیاهانی دارای ریشه خوراکی هستند؟	زمان:۱ دقیقه
معرفی منابع	کتاب علوم سوم - معرفی سایتهای مرتبط و کتب مختلف	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir