این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

# گزارش تخصصی آموزگار و دبیر :

# حل مشکل رفتارهای نامطلوب و نابهنجار یکی از دانش آموزان با روش های مناسب

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**فهرست مطالب**

چکیده : ..... ۳
نکات کلیدی : ..... ۴
مقدمه : ..... ۴
ارزیابی از وضع موجود ..... ۵
اهداف گزارش تخصصی : ..... ۷
هدف اصلی : ..... ۷
اهداف جزئی : ..... ۷
مقایسه با شاخص (وضع مطلوب ) ..... ۷
جمع آوری اطلاعات ..... ۷
تجزیه و تحلیل وتفسیرها: ..... ۹
انتخاب راه جدید به صورت موقّت ..... ۱۲
آ موزش درمانی ..... ۱۳
روشهای درمان حسادت : ..... ۱۳
تکنیک هایی لازم برای کنترل رفتار های نامطلوب در محیط خانواده ..... ۱۴
درمان رفتار های نامطلوب: ..... ۱۵
قوانین یادگیری: ..... ۱۶
قانون اثر ونتیجه : ..... ۱۶
اجرای طرح جدید و نظارت بر آن ..... ۱۷

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

ارزیابی بعد از اجرای طرح (نقاط قوت اجرای طرح ) ..... ۱۸

نقاط ضعف : ..... ۲۰

نتیجه گیری ..... ۲۰

پیشنهادات ..... ۲۱

منابع و ماخذ ..... ۲۲

پیوست ها ..... ۲۳

چکیده :

اینجانب مدت سال است که در آموزش و پرورش مشغول خدمت هستم و هم اکنون در آموزشگاه مشغول تدریس هستم.در این آموزشگاه در پایه ..... با دانش آموزی مواجه شدم ؛ که نظم وانضباط مدرسه را در کلاس برهم زده بود . او دارای رفتار های نامطلوب از قبیل شلوغی غیر نرمال ، مسخره کردن دیگران، اذیت دادن کردن دیگر دانش آموزان ،حسادت ، بی حوصلگی ،فحش دادن به دیگران ، لجبازی ، تنبلی بود.

برای گرد آوری اطلاعات روشهای متعددی وجود داشت؛ با توجه به موضوع پژوهش ، به نظر می رسید که باید از چند روش به صورت ترکیبی برای جمع آوری اطلاعات استفاده نمایم . در این پژوهش روشهای مشاهده ، مشاهده مشارکتی و مصاحبه را انتخاب نمودم. برای کاهش حسادت ، شرکت دادن فرد در گروههای مختلف و احساس مسئولیت فرد نسبت به گروه باید انجام می شد برای کاهش رفتار های نامطلوب و لج بازی ؛ از والدین دانش آموز خواسته شد که بین فرزندان تبعیض قائل نشوند و با فرزندان خود با ملایمت ومهربانی رفتار کنند و ویژگی های مثبت فرزند خود را با تشویق تقویت نمایند. تا فرزند دچار کمبود محبت نگردد .

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

به نظر می رسد یکی از علتهای اساسی رفتار های نامطلوب و لج بازی تبعیض و کمبود محبت در محیط خانه است بنابر این والدین بایدبه فرزند خود بر چسب های مثبت بزنند تا او باور کند که واقعاً دارای ویژگی های مثبت است .برای کاهش ضعف تحصیلی ، از بین بردن مشکلات عاطفی توسط والدین ومعلم مربوطه ، ایجاد انگیزه ، تقویت ویژگی های مثبت ، شکوفایی اعتمادبه نفس ، توجه لازم به وی ، تغییر نگرش او نسبت به خود از جمله عواملی هستندکه می توانند ضعف تحصیلی دانش آموزرا کاهش دهند.

**نکات کلیدی :**

دانش آموز – رفتار نامطلوب - راهکارها

**مقدمه :**

رفتار های نامطلوب دانش آموزان ، یکی از مسائلی است که معمولاً معلمان با آن مواجه هستند . یکی از عوامل بازدارنده در امر تحصیل ، رفتار های نامطلوب می باشد . معلّمان در برابر رفتار های نامطلوب ، به شکل های متفاوتی از خود عکس العمل نشان می دهند . برخی از معلّمان آنان را به شدّت سرکوب می کنند . بعضی از معلمان ، در مقابل آنان کو تاه می آ یند ؛ بعضی دیگر آنان را به حال خود رها می کنند . امّا واقعیت این است که در این حالت مشکل ادامه خواهد یافت و مشکلات دیگری نیز به دنبال خواهد آورد

به نظر می رسد راه منطقی این است که وقتی مشکلی در کلاس پیش می آید ؛ بهتر است ابتدا آن مشکل شناسایی شود سپس به صورت علمی مورد بررسی قرار گیرد . بعد از آن راه حل هایی جهت رفع مشکل پیدا کرده و به صورت عملی آن مسئله رفع گردد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**ارزیابی از وضع موجود**

اینجانب .....در سال تحصیلی ..... به عنوان ..... در پایه ..... مشغول به تدریس بودم . اکثر دانش آموزان این کلاس از نظر درسی مشکلی نداشته و بچه هایی با ادب می باشند. اما در بین این فراگیران دانش آموزی به نام علی بوده که از نظر انظباطی دارای مشکل بوده و همیشه به عنوان مزاحم کلاس و مانع درس خواندن دیگر هم کلاس ی ها می شود. بنابراین بنده تصمیم گرفتم که از طریق پژوهش در عمل این مشکل را حل نمایم. پس مسئله مهم برای کلاس بنده این بود که چگونه توانستم مشکل رفتار های نامطلوب دانش آموز پایه ششم علی را حل نمایم.

این مسئله علاقمندی مرا به حل مشکلات ومسائلی که درروند آموزش اخلال ایجاد می کرد دوچندان نمود ، لذا تصمیم گرفتم از تخصص لازم خود در زمینه حل مشکلات دانش آموزان بیشترین بهره را بگیرم وتمام تجربیا ت چندساله خود را در جهت زدودن رفتار های نامطلوب دانش آموزان بکار برم ، برای آشنایی بیشتر با وضعیت اخلاقی دانش آموزان پرونده های آنان را در آغاز سال سال تحصیلی مورد مطالعه قرار دادم . همچنین در مورد خصوصیات اخلاقی دانش آموزان از معلمان سال قبل سوالاتی را مطرح نمودم تا اطلاعات لازم در مورد دانش آموزان را بدست آورم. در همان ماه اول، اولین جلسه توجیهی وتعامل با اولیا را جهت شناسایی بیشتر دانش آموزان ومشکلات ومسائل رفتاری وبیماریهای خاص آنها برگزار نمودم وهمه را در دفتر جداگانه ای نوشتم تا برنامه ریزی لازم را به عمل بیاورم . همه دانش آموزان سال قبل در همین مدرسه بودند وظاهرا مشکلات خاصی نداشتند تا اینکه به نام یکی از دانش آموزان رسیدم که گویا سال قبل در مدرسه هم شیفت خودمان بوده ومعلم سال قبل از وی ناراضی بود وقتی از معلم سال قبل درمورد علی پرسیدم به من گفت : با او کاری نداشته باش ؛ دانش آموز شلوغ، تنبل ، بی انضباط ، غیر قابل کنترل و ....به او مارکهای متعددی زد وقتی برای اولین بار به کلاس رفتم از دانش آموزان خواستم خودشان را معرفی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

نمایند وقتی نوبت به فرد مورد نظر رسید ، دانش آموزی را مشاهده کردم با ظاهری خواب آلود وبی تفاوت که گوشه کلاس نشسته بود . با صدای بلند اما غیر عادی خودش را معرفی کرد ، وقتی نوبت به دیگری که کنار او بود رسید از من خواست که به او بگویم آرامتر خودش را معرفی کند او گفت :من حوصله سروصدای آنها را ندارم واگر کسی حرف می زد اورا مسخره می کرد وبا او دعوا می کرد برای اینکه علت رفتارهایش رابیشتر درک کنم رفتارهای او را زیر نظر گرفتم وقتی از مدیر ومعاون هم در باره رفتارهای او سوالاتی نمودم آنان نیز به رفتارهای نابهنجار او از جمله شلوغی غیر نرمال ، مسخره کردن دیگران ، آزار رساندن به دیگر دانش آموزان ، بی حوصلگی ، فحش دادن به دیگران ، لجبازی ، تنبلی ، عدم نظم وانضباط در مراسم آغازین مدرسه اشاره نمودند. در جلسه تعامل اولیا مادرش اشاره کرد که او قبلا خیلی بهتر بود اما یکدفعه احساس حسادت به برادر کوچکترش که تازه متولد شده بود پیدا نمود . گفت فکر کنم بخاطر اینکه ما از شهر دیگری آمده ایم دلتنگ دوستانش است.

برای پی برن به واقعیت مسئله ، مادر ایشان را به آموزشگاه دعوت کردم وقتی برای دومین بار به مدرسه آمد با ناراحتی گفت: خانم من مشکلات فرزند دوم را دارم ونمی توانم مرتب به مدرسه بیایم هرکاری دارید با نامه اطلاع دهید، به اوگفتم : درمورد رفتارهای نابهنجار پسرش چه اطلاعاتی می توانید به من بدهید ؟ خیلی ناراحت شد وبا بی تفاوتی گفت: شما فکر می کنید بچه ی من از لحاظ عقلی مشکلی دارد به من می گویید باید اورا با کمک هم درمان کنیم ؟فرزندم هیچ گونه بیماری ندارد شما فکر می کنید او دیوانه است ؟ ابتدا سعی کردم اورا آرام کنم وقتی کمی آرام شد به اوگفتم هرگز بلکه اونیاز به کمک دارد . از اوپرسیدم اخلاق او در خانه چطور است ؟ ایشان گفت خانم او خیلی بد اخلاق است وهمیشه برادر کوچکش را می زند به حرف من گوش نمی دهد خلاصه از دست او خسته شده ایم از او خواستم که همکاری لازم را درمورد اصلاح رفتارها ی پسرش را با ما بکند ولی ایشان گفت : مقصر من نیستم لطفا من را دیگر برای این به

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

مدرسه دعوت نکنید چون رفتارهای او اصلاح نمی شود . بنابراین متوجه شدم که نمی توانم به کمک ایشان امیدوار باشم .

**اهداف گزارش تخصصی :**

**هدف اصلی :**

حل مشکل رفتارهای نامطلوب دانش آموز

**اهداف جزئی :**

بررسی رفتارهای دانش اموز

بررسی علل بوجود آورنده رفتارهای نامطلوب دانش آموز

پیدا کردن و بکارگیری روش هایی جهت حل و کاهش رفتارهای نامطلوب دانش آموز

**مقایسه با شاخص (وضع مطلوب )**

در مقایسه با وضعیت مطلوب ، رفتارهای ناشایست دانش آموز باید کاهش یابد .

**جمع آوری اطلاعات**

برای گرد آوری اطلاعات روشهای متعددی وجود داشت پژوهش ، از چند روش به صورت ترکیبی برای جمع آوری اطلاعات استفا ده نمودم . در این پژوهش روشهای مشاهده ، مشاهده مشارکتی و مصاحبه را انتجاب

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

شده است. از طریق مشاهده رفتارهای او را در کلاس زیر نظر گرفته واطلاعات لازم را جمع آوری نمودم و از طریق مشاهده مشارکتی تغییراتی که در نتیجه ارتباط با من ایجاد می گرد ید وتا ثیراتی که متغیرها، بر ایشان می گذاشت مورد مشاهده قرار گرفت ؛ و با مصاحبه با معلم سابق ومدیر ومعاون ومادر در مورد سابقه رفتاری واطلاعات لازم بدست آمد . او نظم کلاس را بر هم می زد ود رچنین محیطی آموزش امکان پذ یر نبود. ابتدا احساس کردم شاید ضعف از خودم باشد که ایشان اینچنین می کند و سراغ معلم سال قبل او رفتم تامرا دید خندید وگفت : میدانم چه می خواهید وادامه داد که این دانش آموز بسیار تنبل ژولیده نامرتب وپرخاشگر بود به اصرار مدیر ومادرش برای اینکه از آموزش باز نماند ایشان را به کلاس بالا ارتقا دادیم وقراربود که خانواده اش در طول تابستان با او کار کنند.سپس او اشاره ای به انواع برخوردها وتاکتیکهایی که برای مبارزه با رفتارهای غلط دانش آموزان بلد بود نمود و در آخر برایم دعا کرد وگفت : امیدوارم امسال مثل سال قبل من دچار سردرگمی وضعف اعصاب نشوی ، درکلاس درس وقتی به خاطر کار های نابهنجارش به او تذکر می دادم ایشان با لحن بدی به من جواب می داد یک روز از او خواستم که به خاطر بی ادبی اش نسبت به من ، معذرت بخواهد این کار را نکرد ،بچه بسیار لجباز وکج خلقی بود مجبور می شدم نصف کلاس را برای آرام کردن او ومیانجیگری دعواهای او با بچه ها در کلاس بگذارم. مرتبا با خود می اند یشیدم چرا؟ چگونه می توانم ؟تا اینکه به خود م گفتم ؛ این بچه که تقصیری ندارد بلکه روابط غلط خانوادگی اورا بدین شکل بار آورده است در واقع او دچار مشکلات رفتاری وروانی است که باید حل شوند . لذا مسئله را با یکی از مشاوران ارشد منطقه در میان گذاشتم ایشان راهنماییهای لازم را جهت حل مشکل ارائه نمود . سپس با دو تن از مشاورین همکار در سالهای قبل در این زمینه مشورت کردم آن ها نیز راهنمایهای لازم را عرضه داشتند . بعد به د نبال کتابهای روانشناسی اختلالهای رفتاری، روانشناسی رشد ، روابط انسانی در آموزشگاه و تحقیقاتی که در این زمینه انجام گرفته بود رفته ومورد مطالعه قرار دادم تا ببینم مشکل را چگونه می توانم حل نمایم . در واقع من خودم را چگونه تغییر دهم تا رفتارهای او تغییر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

کند. او دانش آموزی است که رفتارهای ایشان مغایر با مقررات کلاس می باشد . وقتی مشاهدات من کامل می شد نتایج زیر خود را نشان میداد:

- ✓ همیشه دانش آموزان را مسخره می کند.
- ✓ او هر روز با دانش آموزان دعوا می کند.
- ✓ او معمولاً در محوطه بازی صدای حیوانات را در می آورد.
- ✓ اودر خانه و مدرسه بد اخلاق است.
- ✓ او از نظر ورزشی اصلا حوصله انجام حرکات نرمشی را نداشت.
- ✓ او بی حوصله است.
- ✓ روابط والدین با او غلط بوده است.
- ✓ معلمین به او توجه لازم را نکرده اند.
- ✓ معلمین به تفاوتهای فردی ایشان توجه نکرده اند.
- ✓ بهداشت فردی را رعایت نمی کند.
- ✓ او دانش آموزی پررو و مغروری است.

**تجزیه و تحلیل وتفسیرها:**

یکی از مشکلات عمده مدارس ما، کمک نکردن به دانش آموزان مشکل داراست. متأسفانه ، مدارس به جای آنکه آماده کمک به کسانی که عقب افتادگی یا مشکلاتی دارند باشند، بیشتر آنها رااز خود می را نند . وحالت دفعی از خود نشان می دهند. اغلب مدارس به دنبال دانش آموزان قوی ،با نمرات بالا هستند وبیشتر مواقع به تشویق و تکریم آنها می پردازند. در مقابل ، دانش آموزان به ظاهر ضعیف مورد بی مهری قرار می

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

گیرند وبطور ناخواسته آنها را رها و بعضاً سرکوب می کنند..اوکود کی است که در گوشه کلاس می نشیند با صدای بلند خود را معرفی می کند. دیگران را مسخره می کند، بیشتر مواقع بی تفاوت است همیشه برای سرگرم شدن راهی داشت . .حتی با معلم خود لج باز است و مزاحمت ایجاد می کند، بد اخلاق است از نظر درسی ضعیف است . بی حوصله ا ست . بهداشت فردی را رعایت نمی کند. پرروواست . به دیگران حسودی می کند.با بررسی رفتار های او این سوال ایجاد گردید که چرا این چنین می کند؟ هدف او از این کارها چیست؟ او با این کارها می خواهد چه بگوید؟ چه عللی باعث شده که خود را به این صورت مطرح کند.به نظر می رسد زمان خاصی برای بروز نا بهنجاری های او وجود ندارد واو در موقعیت های مختلف از خود رفتارهای نا بهنجار را نشان می دهد . اینکه نظم کلاس به هم می خورد واقعاً ناراحت کننده است . ولی تحقیقات متعدد نیز نشان می دهند که با کودک باید با ملایمت ومحبت رفتارنمود . ونباید دانش آموزان تنبیه یا تحقیر شوند.

واقعیت این است که من تا اندازه ای درمانده شده بودم . چند بار پیش مدیر مدرسه فرستادم . مادرش را به مدرسه دعوت کردم ، چندین بار تذکر دادم .ولی هیچ کدام مشکل را حل نکرد. تمامی معلمین سابق و مادر او عقیده داشتند که اورا به حال خود رها کنم . چون استدلال می کردند که اصلاح شدنی نیست . اما من به سراغ یکی از محقیقین شهرستان رفته ومسئله را با ایشان در میان گذاشتم . سپس مسئله را با دو تن از مشاوران در میان گذاشتم . آنها را هنماییهای لازم جهت تغییر رفتار ارائه نمودند. سپس به دنبال کتابهای روانشناسی رفتم تا ببینم مشکل چیست ؟ وچگونه می توانم مشکل را حل نمایم؟ با صحبتهایی که با مادرش انجام دادم. فهمیدم که والدین ، با ایشان بد رفتاری می کنند . وبه خواسته های او چندان توجهی نمی کنند وبعد از اینکه برادرش متولد شده بود والد ینش بیشتر به برادرش سرگرم شده بودند واورا فراموش کرده اند . بنابراین مورد بی مهری والدین قرار گرفته بود . در نتیجه به خاطر ناکامی در جلب

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

محبت ، مجبور شده است به پرخاشگری ولج بازی دست بزند . این عمل خود ، دوباره روابط والدین را با ایشان تیره تر کرده است . و در نتیجه به بر چسب های منفی متعددی توسط والدین زده شده است به این ترتیب یک کودک معصوم ، به یک فرد نابهنجار تبدیل شد. وقتی چنین کودکانی به مدرسه می روند . در مدرسه نیز موردی بی مهری اولیاء مدرسه قرار می گیرند و بیشترسعی می کنند ازدست چنین دانش آموزی خلاص شوند ودر مدرسه نیز برچسبهای منفی به کودک زده می شود و به این ترتیب سر نوشت کودک تغییر می کند وبه احتمال زیا دبه بچه های خیابانی می پیوند ند چون چنین کودکانی فقط در میان کودکان خیابانی جایگاهی دارند . و در نهایت علاوه بر مشکلات فردی ، مشکلات اجتماعی نیز افزایش می یابد. به این ترتیب برای حل مشکل باید از یک جایی آغاز می کردم . تا با ایشان بتوانم رابطه دوستی بر قرار نمایم وبه او بفهمانم که ایشان نزد من طرد شده نیست. ولی من نمی توانستم بطور مستقیم به او بگویم که می خواهم با تو دوست شوم . اولین قدم پیدا کردن ویژگی های مثبت دراو بود، من با مطا لعه کتابهای روانشناسی ورا هنمایی همکاران ومشاوران ، فهمیدم که ابتدا باید نگرش اورا نسبت به خود ، معلم و والدین تغییر دهم . برای اینکار باید نکات مثبت او را پیدا می کردم وتغییر نگرش را از نقاط قوت او شروع می کردم . به خاطر اینکه بعد از او برادرش به دنیا آمده بود و والدینش از روی نا آگاهی به وی بی توجه شده بودند و برای جلب توجه والدین رفتارهای نابهنجاررا پیشه خود ساخته است .به همین خاطر بنده اولین کاری که انجام دادم ایشان را به عنوان سرگروه یکی از گروهها انتخاب نمودم. اما اعضای گروه از این کار من ناراحت شدند ومی گفتند که او آنهارا اذیت خواهد کرد . اعضای گروه را قانع کردم که ما از قبل نمی توانیم در مورد کسی داوری کنیم. وبه آنها گفتم اتفاقاً به نظر من با توجه به شناختی که از او دارم فکر می کنم شایستگی سرگروهی را دارد و به شکل بهتری گروه را رهبری خواهد کرد . من با این حرفها می خواستم احساس مسئولیت وهمکاری را در ایشان شکوفا نمایم .ولی با اینحال با اعضای گروه در گیر بود . من مرتب آنها را به آرامش دعوت می کردم سپس مادرش را به مدرسه دعوت کردم واز ایشان خواستم که بین فرزندان فرق

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

نگذارند وبه او بیشتر توجه ومحبت تماید وبا ایشان بد رفتاری نکنند.در گام بعدی چون در درس ریاضی نسبت به دیگران راحت تر مسائل را حل می نمود از او می خواستم تمرین ها را به درستی انجام دهد و در کلاس با دانش آموزان درگیر نشود. اگر رفتار خوبی از ایشان دیده می شد مورد تشویق قرار می گرفت

رفته رفته رفتارهای منفی او کاهش می یافت و اخلاقش نیزنسبت به گذشته بهتر می شد. به همین علت اورا نماینده کلاس نمودم ومسئولیت اورا بیشتر کردم . از این کار من خیلی خوشحال شد. به روی خود نیاوردم. به این ترتیب با تشویق به موقع ومداوم توجه زیاد ورها نکردن دانش آموز به حال خود محبت کردن به دانش آموزان جهت ایجاد نگرش مثبت به دیگران ، تقویت نکات مثبت جهت تغییر نگرش به خود ، ایجاد انگیزه با دادن جایزه جهت تقویت ورزشی ،استفاده از محبت والدین جهت تغییر نگرش او به آنان ، مسئولیت دادن جهت تقویت نکات مثبت وی ، صبر وحوصله ودلسوزی نسبت به دانش آموز باعث گردید که رفتارهایش تا حد زیادی بهبود یابد .

**انتخاب راه جدید به صورت موقّت**

برای رفع رفتار های نامطلوب ، ابتدا بهتر است علل اختلالات مشخص شود تا راه حلهایی جهت بهبود رفتار های نامطلوب تعیین گردد.

با توجّه به سوابق خانوادگی دانش آموز، به خاطرتولد فرزند دوم ، مورد بی مهری و کم توجهّی والدین قرار گرفته است . و از این کار والدین دچار نارضایتی شده و نسبت به آنان احساس خصومت کرده است . و به همین علت دچار رفتار های نامطلوب شده و برای جلب توجه والدین ، رفتار های نابهنجاری را از خود نشان داده است . رفتار های نامطلوب و نابهنجاری او باعث شده ، والدین علاوه بربی مهری ، وی را تنبیه و تحقیر کرده و برچسب های منفی بزنند ؛ به این خاطر رفتارهای منفی در دانش آموز درونی شده است . بنابر این

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

فشارهای روحی و روانی شدیدی بر او تحمیل شده . به نظر می رسد مشکل تا حدّی شناسایی شده است . بعد از شناسایی مشکل باید به دنبال راه حل رفت . برای این کار به سراغ محققان و مشاوران و کتابهای روانشناسی و تحقیقات و مقالات رفتم .

## آ موزش درمانی

آ موزش درمانی عبارت است ازمجموعه ی اصول وروش های آ موزشی و روا نشناسی که می تواند افراد معلول جسمانی ، روانی ، ذهنی و عاطفی را تا حد امکان به عضو مفید و کارآمد جامعه تبدیل کند . . . . در آموزش درمانی تطابق با محیط خانه ومدرسه و تغییر نگرش کودک نسبت به یادگیری مسئله اساسی است

## روشهای درمان حسادت :

آگاه کردن کودک ازاینکه مورد توجه ومحبت والدین قرار دارد، رعایت عدالت وانصاف در روابط ، محبت به کودک وقتی که تنهاست، ایجاد زمینه اعتماد وتوجه ، سپردن کودک کوچکتر به کودک ، حسود برای مراقبت ونگهداری ، جرأت دادن ، جایگزین کردن احساسات خشم آلود کودک ، کمک به کودک برای برون ریزی احساسات حسادت ، مطلع ساختن کودک از مدتی قبل ، قصه گفتن مادر به کودک وتسلی دادن به او ، تبدیل حسادت به مساعدت وصمیمیت بحث درباره ضررها وخسارات حسد ، استفاده از نقاشی وبازی درمانی به آموزش دادن به کودکان مبنی براینکه اشیا ووسایل خود را به رخ دیگران نکشند، آموختن انجام اعمال نیک به کودک ، افزایش اعتماد به نفس ، عدم دخالت والدین در دعواهای کودکان ، ایجاد روابط خانوادگی مطلوب وتقویت روح همکاری ومساعدت در کودکان در خانه ومدرسه .

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**تکنیک هایی لازم برای کنترل رفتار های نامطلوب در محیط خانواده**

۱- صمیمت، صمیمیت در خانواده امری لازم و ضروری است زیرا هم مهمی در کاهش خشونت در خانواده دارد بسیاری از رفتارهای خشونت آمیز به این دلیل است که صمیمیت بین طرفین وجود ندارد. صمیمیت هنگامی افزایش می یابد که افراد خانواده درامور زندگی با یکدیگر مشارکت داشته باشند. همچنین اعتماد و اطمینان در مشارکت بین اعضای خانواده باعث صمیمیت می شود.

۲- تامل و سکوت، یکی از بهترین راههای کنترل خشونت در خانواده کنترل رفتار خویشتن در مواقعی است که یکی از اعضای خانواده به تحریک دیگری بپردازد. بهترین شگرد در این هنگام آن است که دیگران سکوت اختیار کنند تا آن فرد هم آرامش پیدا کند سپس در یک فرصت مناسب با هم به بحث و بررسی بپردازند.

۳- تخلیه یعنی اینکه به طور مستقیم جواب خشونت را ندهیم. تحقیقات جدید نشان میدهد که رفتار های نامطلوب هتاکی و حتی فیزیکی علاوه بر اینکه خشم را کاهش نمی دهد بلکه باعث افزایش آن نیز می شود.

۴- مدل رفتار های نامطلوب غیر پرخاشگرانه (قدم زدن و...) تحقیقات نشان داده که افرادی عادی که رفتار های نامطلوب خود بدون رفتار پرخاشگرانه بروز دادند بعد از این کار سطح کمتری از رفتار های نامطلوب را داشته اند ولی به طور کل این روش هم زیاد موثر نیست.

۵- تنبیه، درطول تاریخ یکی از وسایل اجتماعی برای کم کردن میزان خشونت درتنبیه بوده است که توسط آن جلوی تجاوز خشونت و دیگر رفتارهای پرخاشگرانه را می گرفتند ولی در حال حاضر علما معتقدند که تنبیه به طور موقت جلوی خشونت حاضر را می گیرد و برعکس در طولانی مدت به طور مستقیم باعث تقویت آن می شود درحال حاضر تنبیه بدنی از طرف سازمان بهداشت جهانی ممنوع شده است.



www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

۶- صحبت کردن در مورد مشکل، بهترین روش برای کاهش رفتار های نامطلوب صحبت کردن در مورد آن است این تکنیک به طور عملی به دو صورت عملی است ولی اینکه در لحظه ای که رفتار های نامطلوب به حد اعلای خود می رسد یکی از طرفین سکوت اختیار کند و سعی کند قائله را ختم کند ولی بعد از اینکه طرفین آرام شدند و مدتی نیز گذشت با خونسردی مطالب را با یکدیگر در میان می گذارند و آن را حل و فصل می کنند.

**درمان رفتار های نامطلوب:**

برای درمان رفتار های نامطلوب گام اول شناخت و ریشه یابی علت یا علل رفتار های نامطلوب است با شناخت این عوامل می توان همکاری های لازم را برای کا ستن از میزان و شدت رفتار های نامطلوب ارائه نمود مانند سرگرم نمودن فرد مهر و محبت و دلجویی آموزش تنهایی فکرکردن صبرو متانت نشان دادن در مواقع رفتار های نامطلوب تشویق جهت استحمام ودوش گرفتن اجرای عدالت در منزل، برآورده کردن نیازهای دانش آموزان و نوجوانان مساعد ساختن جو آزادی های کنترل شده جلوگیری از توهین و ناسزا گفتن به آنها ویا مقابله به مثل نکردن با آنها جلوگیری از تهدید و ترساندن الگوهای خوب را به آنها نشان دادن رهنمودهایی در مورد سازش و جوشش با دیگران تشویق به بازیهای گروهی و رعایت واحترام به قوانین در زندگی با دیگران عادت دادن به آنان به گذشت، یاد دادن انتقاد صحیح به آنها جهت تخلیه و سبک شدن و آرامش یافتن و درپایان چنانچه رعایت عوامل فوق تاثیری نداشت می توان از عوامل دیگری مانند توبیخ اخطار تحکم علامت مقابله به مثل تنبیه و قهرو... استفاده نمود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**قوانین یادگیری:**

**قانون اثر ونتیجه :**

وقتی یک پاسخ یا واکنش برای یک وضع (انگیزه یا محرک)، با احساس خوشی و رضایت خاطر همراه باشد باید دنبال آن خوشی حاصل شود شخص به تکرار آن رفتار مایل خواهد شد. ولی اگر با احساس رنج وناخوشایندی همراه بوده یا به دنبالش ناراحتی پیدا شود آن رفتار دیگر تکرار نشده به تدریج فراموش خواهد شد.

تشویق و تنبیه :مشاهدات وآزمایش های زیاد ثورندایک و دیگران نشان دادند که پاداش ،فرد را به تکرار پاسخی که موجب پاداش گرفتن او شده است تحریک می کند وهمواره با عث تقویت ارتباط بین انگیزه وپاسخ می شود . در حالی که نتایج کیفر رانمی توان همیشه تضمین کرد وچه بسا از اشتباه ولغزش جلوگیری نمی کند.

برای کاهش حسادت ، شرکت دادن فرد در گروه و احساس مسئولیت فرد نسبت به گروه ایجاد می گردد و از والدین فرد خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشوند و رفتارشان نسبت به فرد ملایم گردد.

برای کاهش رفتار های نامطلوب و لج بازی ؛ از والدین خواسته شد که بین فرزندان تبعیض نشود و با فرزندان خود با ملایمت ومهربانی رفتار کنند و ویژگی های مثبت فرزند خود را با تشویق تقویت نمایند. تا فرزند دچار کمبود محبت نگردد . به نظر می رسد یکی از علتهای اساسی رفتار های نامطلوب و لج بازی تبعیض و کمبود محبت است . و به فرزند خود بر چسب های مثبت بزنند تا کودک باور کند که واقعاً دارای ویژگی های مثبت است .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

برای کاهش ضعف تحصیلی ، از بین بردن مشکلات عاطفی توسط والدین ومعلم مربوطه ، ایجاد انگیزه ، تقویت ویژگی های مثبت ، شکوفایی اعتمادبه نفس کودک ، توجه لازم به کودک ، تغییر نگرش کودک نسبت به خود از جمله عواملی هستندکه می توانند ضعف تحصیلی دانش آموزرا کاهش دهند.

به نظر می رسد مشکل عاطفی وبی تفاوتی دانش آموز حل شود.

## اجرای طرح جدید و نظارت بر آن

با توجه به اختلالات رفتاری دانش آموز ، اختلالات رفتاری او را می توان در حسادت ، پرخاشگری ، لج بازی و بی تفاوتی خلاصه کرد. برای بهبود اختلالات رفتاری ابتدا بهتر است علل اختلالات رفتاری مشخص شود تا راه حل هایی جهت بهبود اختلالات رفتاری تعیین گردد.

با توجه به سوابق خانوادگی دانش آموز، به خاطر تولد فرزند دوم، مورد بی مهری ، کم توجهی قرار گرفته است. و برای جلب توجه والدین ، به رفتارهای نابهنجار روی می آورد واین عمل باعث می گردد که والدین علاوه از بی مهری ، وی را تنبیه بدنی ، تحقیر کرده وبه ایشان بر چسب های منفی بزنند. به این ترتیب رفتارهای منفی در او درونی شده وبه خاطر فشارهای عصبی د چار تناقض نیز می گردد. بعد از تعیین مشکل ، حال به دنبال راه حل می گردیم. برای اینکار به سراغ محققان ، مشاوران ، کتابهای روانشناسی وتحقیقات انجام شده در این زمینه می رویم تا راحل هایی را پیداکنیم.

آموزش درمانی عبارتست ازمجموعۀاصول وروشهای آموزشی وروانشناسی که می تواند افراد معلول جسمانی ، روانی ، ذهنی و عاطفی را تا حد امکان به عضو مفید کار آمد جامعه تبدیل کند....در آموزش درمانی تطابق با محیط خانه ، مدرسه و تغییر نگرش کودک نسبت به یادگیری مسئله اساسی است.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

برای کاهش حسادت ، شرکت دادن فرد در گروه واحساس مسئولیت فرد نسبت به گروه ایجاد می گردد واز والدین فرد خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشود ورفتارهایشان نسبت به فرد ملایم گردد.

برای کاهش پرخاشگری ولج بازی ، از والدین خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشوند وبا فرزندخود با ملایمت ومهربانی رفتار کنند وویژگی های مثبت فرزند خود را با تشویق تقویت نمایند . تا فرزند دچار کمبود محبت نگردد. به نظر می رسد یکی از علتهای پرخاشگری ولج بازی تبعیض وکمبود محبت است.پس به فرزند خود برچسب های مثبت بزنند تا کودک باور کند که واقعاً دارای ویژگی های مثبت است.

**ارزیابی بعد از اجرای طرح (نقاط قوت اجرای طرح )**

برای اینکه رفتارهای دانش آموز را تغییر دهم ، ابتدا تصمیم گرفتم خودووالدین او را تغییر دهم چون به نظر می رسد علت نا بهنجاری او در وهله اول والدین ایشان بودند. آنان با تولد فرزند دوم ، نسبت به رقیه بی توجه شده بودند وخود را با فرزند دوم یعنی برادر او سرگرم کرده بودند .به همین علت دچار کم توجهی وکمبود محبت شده بود وبرای جبران کم توجهی وکمبود محبت دست به رفتارهای نا بهنجاری زده بود . ونابهنجاری نگرش والدین رانسبت به او تغییر داده وبه او بر چسبهایی همچون بداخلاقی ، پررویی، لج بازی ...زده بودند وبه این ترتیب فشارهای روانی منجر به بی تفاوتی ایشان گردیده است .

برای کاهش نابهنجاری ، مادر ایشان به مدرسه دعوت گردید. ومشکلات او با مادرایشان درمیان گذاشته شده و از مادر ایشان خواسته شد تا با همسرش نیز در این مورد صحبت کند وسعی کنند با دانش آموز رفتاری توام با مهر و محبت داشته باشند وبه او توجه بیشتری نمایند . در صورت امکان در هنگام خوابیدن برای او

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

داستانهای بلند تعریف نمایند. بین او وبرادرش تبعیض قائل نشوند. و بعضی مواقع مراقبت از برادرش را به او بسپارند. اورا تنبیه یا تحقیر نکنند و هنگام بروز رفتارهای خوب ، ایشان را تشویق کنند.

خودم نیز تصمیم گرفتم او را در بازیهای دسته جمعی شرکت دهم . اورا سرگروه نمایم. در مسابقات بیشتراز او استفاده کنم. وبرای ابراز محبت ایشان را با نام کوچکش صدا بزنم . واز مدیر مدرسه خواستم تا اجازه دهد در مراسم صبحگاهی برای بچه ها نرمش صبحگاهی انجام دهد . وازمعاون مدرسه خواستم با ایشان به ملایمت رفتار نماید و هنگام در گیری ایشان بادیگر دانش آموزان ، شکل صحیح برخورد را به ایشان گوشزد نماید.رفتارهای مثبت ایشان تشویق شده وبا رفتارهای منفی ایشان با ملایمت تذکر داده می شد.

تقریباً سه ماه طول کشید تا ایشان آرام آرام باور کند که والدینش، تغییر یافته اند و به او توجه ومحبت می کنند واو نیز مانند برادرش برای والدین مهم است .و به مهم بودن خود نزد اولیاء مدرسه نیز پی ببرد.

و به خاطر پاداش ، رفتارهای مناسب او تقویت می گردید. رفتارهای ناهنجار ایشان آرام آرام کاهش می یافت. خودش هم به ویژگی های مثبت خویش پی برده بود واحساس می کرد که او هم می تواند از راه های مثبت خودی نشان بدهد.

بعد از چهارماه دوباره مادرش به مدرسه دعوت گردید ، ایشان گفت که رفتارهای اونسبت به گذشته قابل مقایسه نیست و خیلی زیاد تغییر یافته است . از ایشا ن خواسته شد که مانند گذشته با او رفتار شود و صبر و تحمل را از یاد نبرند . یک روز متوجه شدم که او بین بچه ها ایستاده و با آنها مشغول صحبت کردن است . بعد از مدتی یک روز اتفاقی از او پرسیدم بچه ها تو را اذیت نمی کنند گفت : نه من با چند نفر دوست شده ام .... در اینجا بود که فهمیدم روشهای ما درست بوده است و مشکلات روانی دانش آموز تقریباًاز بین رفته است . در کنار بهبود اختلالات رفتاری، با تقویت نکات مثبت ، اعتماد به نفس وی نیز

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

پرورش یافته بود وبا اطعلین بیشتری سر کلاس می آمد بطوریکه مدیر ومعاون مدرسه نیز از من تشکر کردند که توانسته بودم اختلالات رفتاری او را بهبود بخشم چون ایشان در کلاس نظم وآرامش مدرسه را به هم نمی زد.

به این ترتیب به لطف خداوند متعال وبا راهنمایی دوستان ، وتجربیات چندساله که در امر مشاوره وقوت قلبهایی که مدیر ومعاون گرامی مدرسه می دادند، اختلالات رفتاری دانش آموزی بر طرف شد و نظم کلاس و مدرسه تامین گردید و آرامش به خانواده بازگشت . و وجدان ما آرام گرفت .

**نقاط ضعف :**

در برخی موارد والدین همکاری مناسب انجام نمی دادند .

**نتیجه گیری**

به نظر می رسد وقتی مسئله ای پیش می آید . اولین قدم این سئوال پیش می آید که این مسئله چرا بوجود آمده است؟ مشکل چیست واز کجاست؟ قدم بعدی ، پیدا کردن علل مشکل است؟ البته ممکن است یک مسئله خاص ، از علل متفاوتی ناشی شود. اما با مطالعه دقیق مسئله ، علل اصلی مسئله به احتمال زیاد مشخص می گردد. تشخصص زمان پیدایش مسئله خود خیلی مهم است . چون علت را تا حد زیادی مشخص می نماید.

اختلالات رفتاری دانش آموز ، عبارت از حسادت ، پررویی ، لج بازی ، پرخاشگری ، بی حوصلگی ، بی تفاوتی ، ضعف تحصیلی بود که با استفاده از شیوه های صحیح اصلاح وحذف رفتارهای غلط ، رفتارهای درست وبهنجار جایگزین ورفتارهای نابهنجار رو به خاموشی رفت با استناد به جدول آمده در قسمت منابع



www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

وضمائم مشاهده می شود که در ۲ماه اول سال رفتارهای پرخاشگرانه دانش آموز بسیار زیاد بوده است. سپس با استفاده از تاکتیکهای عملی واصرار بر شیوه های کاربردی در ماههای بعد رفتارهای نابهنجار بسیار کاهش یافت وحتی بسیاری از آنها ازبین رفت .بعد از اجرای راه حلها ،نا بهنجاریهای دانش آموز به طور چشمگیری کاهش یافت .دیگر در لیست دانش آموان بد و بی نظم کلاس مشاهده نشد.با اغلب همکلاس ی هایش بر خلاف گذشته رابطه دوستانه برقرار نموده بود.نسبت به همکلاس ی هایش مهربانتر و با آنان در کارهای گروهی و بحثهای جمعی همکاری می کرد.او عزت نفس بالایی پیدا کرده بود و به طور مثبت و بدون رفتار های نامطلوب می توانست در محیط آموزشگاه با مسئولیتهایی که به او محول شده بودند،ابراز وجود نماید. اکنون انرژی مثبت او در کمک به مرتب نمودن کتابهای کتابخانه،هدایت ورزش صبحگاهی و...مصروف می شد.در کلاس به وِیژه بسیار آرام ،با محبت و مفید می باشد،به جای خطی خطی کردن میز،بیشتر نقاشی های زیبا می کشد .به نظر می رسد که او به مدرسه و کلاس هم علاقمندتر شده.خوشبختانه نظر مدیر ،معلمان و پدرو مادرش هم بر خلاف گذشته نسبت به او نظری مثبت و قابل ارزش می باشد.

**پیشنهادات**

۱- محبت به موقع و متناسب به فرزندان ودانش آموزان ، موجب کاهش اختلالات رفتاری می شود.

۲- توجه به موقع، محبت ، تقویت نکات مثبت ، پرورش اعتماد به نفس ، موجب نگرش مثبت فرد نسبت به خود و دیگران می شود.

۳- ایجاد انگیزه و ایجاد نگرش مثبت فرد نسبت به خود ومعلم و دیگران موجب بهبود وضعیت تحصیلی و رفتاری فرد می شود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

۴- بین فرزندان نباید تبعیض قائل شد .

۵- بهتر است برای شناسایی و رفع مشکل از راهنمایی های صاحب نظران استفاده گردد .

۶- بهتر است برای رفع مشکل ، نظریه های علمی و تحقیقات گذشته مورد توجّه قرارگیرد . تا دارای اعتبار می باشد.

**منابع و ماخذ**

۱- ساکی،رضا و دیگران ، اقدام‌پژوهی: راهبردی‌برای آموزش وتدریس

۲- قاسمی پویا ،اقبال .راهنمای عملی پژوهش درعمل .

۳- مک نیف و همکاران ، اقدام پژوهی (طراحی ، اجرا ، ارزشیابی ) ترجمه محمدرضاآهنچیان

۴- رؤوف ، علی، پژوهش در کلاس درس و مدرسه

۵- سیف الهی، وجه الله ، راهنمایی اقدام پژوهی (طرح معلم پژوهنده ) در آموزش و پرورش

۶- امیرحسینی،خسرو(۱۳۸۴) مهارت پژوهشگری در آموزش(اقدام پژوهی)

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

۷- مهر آبادی ، قاسم (۱۳۸۳) ، بررسی میزان شیوع اختلال رفتاری و رابطه آن با عملکرد تحصیلی در بین دانش آموزان، پژوهشکده تعلیم و تربیت همدان

www.asemankafinet.ir

**پیوست ها**

| مشاهده از رفتارهای حاکی ازاختلالات رفتاری | مهر ماه | | | | آبان ماه | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | هفته اول | هفته دوم | هفته سوم | هفته چهارم | هفته اول | هفته دوم | هفته سوم | هفته چهارم |
| دعوای فیزیکی با دانش آموزان در کلاس و محوطه آموزشگاه | ۶ | ۷ | ۵ | ۷ | ۵ | ۷ | ۵ | ۴ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| دعوای لفظی و فحاشی و توهین های رکیک با دانش آموزان در کلاس و محوطه آموزشگاه | ۶ | ۷ | ۶ | ۵ | ۶ | ۵ | ۴ | ۴ |
| اخراج از کلاس درس بی دلیلی بی نظمی در کلاس | ۳ | ۲ | ۲ | ۳ | ۱ | ۴ | - | ۲ |
| غیبتهای غیرموجه | ۲ | - | ۴ | ۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۱ |
| تاخیر در رفتن به کلاس های درس بعد از ورود معلم | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۴ | ۳ | ۳ | ۳ |
| ایجاد سروصدای ناهنجار در مراسم صبحگاه و در راهرو کلاس ها | ۳ | ۶ | ۷ | ۸ | ۵ | ۴ | ۳ | ۴ |
| برهم زدن نظم کلاس با تولید صداهای شدید | ۳ | ۴ | ۳ | ۳ | ۴ | ۳ | ۲ | ۲ |
| لگد زدن شدید به دانش آموزان در محیط آموزشگاه خصوصا در زنگ ورزش | ۳ | ۳ | ۴ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۵ |
| موارد قابل مشاهده از رفتارهای حاکی از رفتار های | | | | | | | | توصیف وضع مطلوب در ماههای آذر،دی ،بهمن اسفند |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| نامطلوب | آذر ماه | دی ماه | بهمن ماه | اسفند |
|---|---|---|---|---|
| دعوای فیزیکی با دانش آموزان در کلاس و محوطه آموزشگاه | ۳ | ۱ | - | ۱ |
| دعوای لفظی و فحاشی و توهین های رکیک با دانش آموزان در کلاس و محوطه آموزشگاه | ۴ | - | ۱ | - |
| اخراج از کلاس درس بی دلیلی بی نظمی در کلاس | - | - | ۱ | - |
| غیبتهای غیرموجه | ۲ | - | ۱ | - |
| تاخیر در رفتن به کلاس های درس بعد از ورود معلمان | ۱ | - | - | - |
| ایجاد سروصدای ناهنجار در مراسم صبحگاه و در راهرو کلاس ها | ۲ | - | - | - |
| برهم زدن نظم کلاس پرورشی با تولید صداهای شدید | ۱ | - | - | - |
| لگد زدن به دانش آموزان در محیط آموزشگاه | - | - | | |

www.asemankafinet.ir