این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان ...

اداره آموزش و پرورش .....

گزارش تخصصی آموزگار ابتدایی :

نهادینه کردن سیره اخلاقی پیامبر(ص) در دانش آموزان با روش های خلاقانه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

چکیده ۳
مقدمه ۴
بیان مساله ۴
بیان وضعیت موجود ۵
اهداف گزارش تخصصی : ۶
هدف اصلی : ۶
اهداف جزئی : ۶
مقایسه با شاخص : ۶
جمع آوری اطلاعات ۶
تجزیه و تحلیل راه‌حل‌های پیشنهادی ۷
انتخاب راه جدید به طور موقت: ۹
اجرای طرح جدید و نظارت بر آن: ۱۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از جمله روش هایی که میتوانستم به کار برم : ۱۶

شیوه های عملی تربیت پیامبر اعظم(ص) ۱۸

روش تشویق و تنبیه ۱۸

آداب تعلیم و تربیت در اسلام از دیدگاه پیامبر ۲۰

مشخصات کلی ۲۱

جدول هدف گذاری بر اساس سند ملی ۲۱

طراحی آموزشی بر اساس الگوهی پیش سازمان دهنده ۲۲

ارزیابی بعد از اجرای طرح ۲۸

نقاط قوت اجرای طرح ۲۸

نقاط ضعف : ۲۹

نتیجه گیری ۲۹

پیشنهادات ۲۹

منابع ۳۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چکیده

بدون تردید سازندگی درونی انسان و اصلاح و تهذیب نفس او در سعادت فردی و جمعی، دنیوی و اخروی او نقش بسزایی دارد. بطوریکه اگر انسان تمامی علوم را تحصیل کند و کلیه نیروهای طبیعت را مسخر خویش کند اما از تسخیر درون و تسلط برنفس خود ناتوان باشد از رسیدن به سعادت و نیل به کمال باز خواهد ماند. از این رو تربیت روحی و اخلاقی انسان در یک کلام«برنامه انسان سازی» برای هرجامعه ای امری بغایت جدی و حیاتی است.

با این وصف نگاهی به اوضاع جوامع بشری، نشان میدهد که آنچه قبل از همه بدست فراموشی سپرده شده است، تربیت اخلاقی و معنوی انسان است. تمامی نابسامانی های موجود در سطح بین المللی و گرفتاریهای روزافزون آن،همگی ناشی از غفلت انسان از امر «تربیت» و سازندگی روحی و اخلاقی خودش است.

انسان ظاهراً متمدن امروزی نیک می داند که در عرصه تسلط بر خود و امیال و کششهای ناموزون خویش کمترین توفیقی بدست نیاورده است ولی هرگز این شکست بزرگ و اساسی را به روی خود نمی آورد و چنان وانمود می کند که گوئی فاجعه ای بوجود نیامده و چیزی از دست نرفته است. اما در این میان برهیچکس پوشیده نیست که در این تمدنهای ظاهر فریب آنچه قبل از همه بدست فراموشی سپرده شده است همانا «انسان» و فضایل و کرامات انسانی است. یکی از مسائلی که پیامبر اکرم (ص) درباره آن سخن گفته اهمیت فراگیری تعلیم و تربیت اسلامی و مبانی آن در محیط آموزشی است. اینجانب ..... در پژوهش حاضر تلاش دارم که سیره پیامبر (ص) را در دانش آموزان با روش های خلاقانه نهادینه سازم .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کلید واژه : تعلیم و تربیت،اسلام،دانش آموزان،پیامبر اکرم (ص)

مقدمه

برای توفیق در هر امری اتخاذ روشهایی که بتواند ما را به سادگی و آسانی در پیمودن جاده موفقیت یار و مددکار باشد از شرایط توفیق در انجام هرکاری است. اسلام، پیروانش را به اتخاذ روشها و شیوه های درست در انجام کارها توصیه کرده است. تعلیم و تربیت برای آنکه بتواند استعدادهای نهفته متربیان را در جهت مطلوب شکوفا و آنها را انسانهایی الهی و مفید برای امت اسلام پرورش دهد از روشهای خاصی بنام روشهای تربیت اسلامی بهره می گیرد.

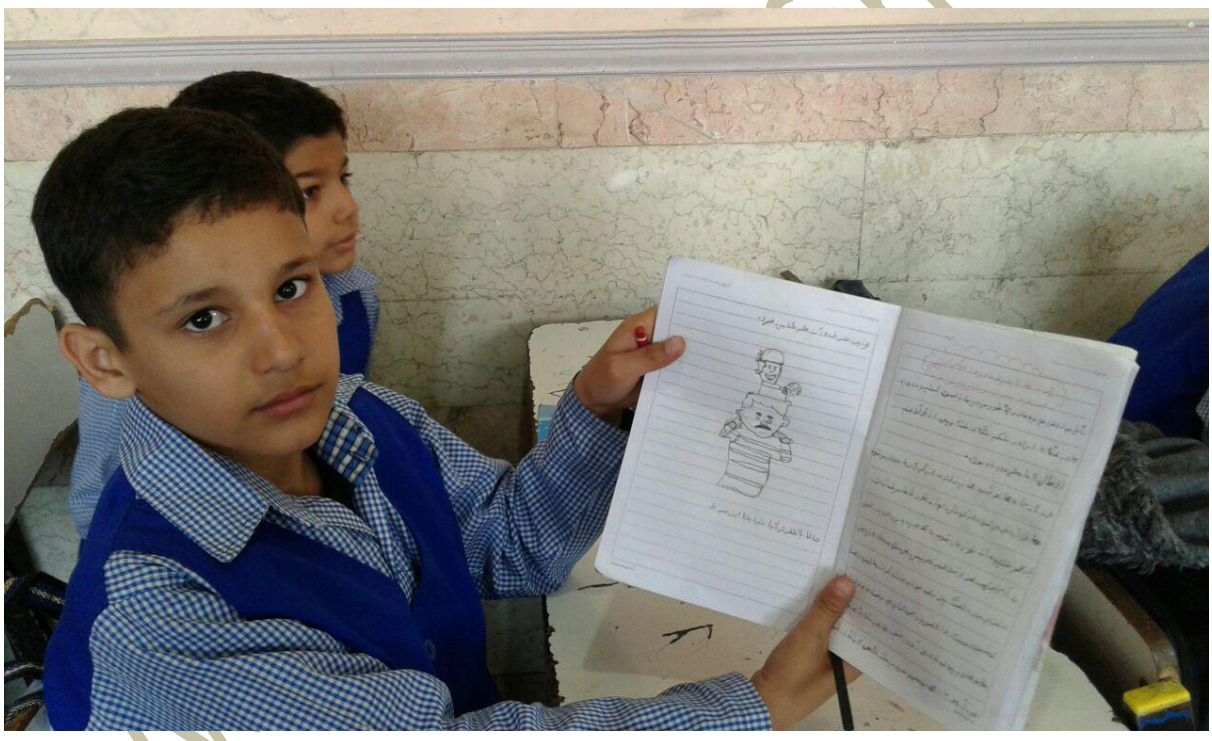
انسان با تمام ابعاد جسمانی و روحانی اش موضوع تعلیم و تربیت اسلامی می باشد برای پرورش آنها باید از روشهای پویا و متنوع بهره گرفت. بعنوان مثال گاهی ممکن است برای اصلاح دو کودکی که گناه یکسانی مرتکب شده اند لازم باشد مربی روشهای متفاوتی را اعمال کند.پیشوایان گرامی اسلام(ع) در تربیت و هدایت افراد به فراخور موقعیت و شرایط خاص آنها از روشهای گوناگونی بهره می جستند. گاه صحبت، گاه با قهر و زمانی با عفو و اغماض پیروانشان را هدایت و منحرفین را به صراط مستقیم دعوت می کردند.

بیان مساله

اگر بحث تربیت دینی بر این مبنا باشد که دین به مفهوم جوهر زندگی تلقی شود، آنگاه لزوم آگاهی نسبت به اهمیت، ضرورت، فواید و نسبت دین با دیگر حوزه های معرفتی مشخص خواهد شد. در دنیای کنونی توسعه و ایجاد مدارس به مفهوم امروزی، گسترش سریع فناوری و ارتباطات، صنعتی شدن جوامع و نیازهای متنوع عصر انفجار دانش، دایره تأثیرگذاری عوامل مختلف را بر افکار و اندیشه های دانش آموزان گسترده تر از گذشته کرده است. بنابراین سهم خانواده ها و حتی معلمان در تکوین شخصیت دانش آموزان، روزبه روز کمرنگ تر می شود. عوامل محیطی بویژه رسانه ها نقش عمده ای را برعهده دارند و به صورت شبانه روزی در تغییر اندیشه ها و افکار نقش تأثیرگذار و مهم خود را ایفا می کنند. آنچه مسلم است این که هنوز مدارس ما به عنوان اصلی ترین کانون های تربیتی مورد توجه و برنامه ریزی دقیق و صریح قرار نگرفته اند. اگر نظام آموزش و پرورش ما بخواهد از مسیر آموزش های صرف به سمت تربیت دینی، اخلاقی و اجتماعی حرکت کند لازم است بسیاری از اهداف و روش ها را تغییر دهد. در محیط های آموزشی باید به دانش آموز به تناسب علاقه و استعدادش آموزش داده شود. بحث محوریت کتاب حذف شود و به جای تکیه بر محفوظات، روش کسب اطلاعات و یادگیری خلاق محور کار باشد.ساختار و تشکیلات به گونه ای طراحی شود که علاوه بر متولیان امور پرورشی در مدارس بحث تلفیق آموزش و پرورش و مشارکت همه عوامل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دست اندرکار در تربیت دینی به دست فراموشی سپرده نشود. در غیر این صورت اگر شرایط مذکور در مدارس ما حاکم نباشد، به هدف مطلوب در تربیت دینی دانش آموزان دست نخواهیم یافت. امام خمینی - سلام الله علیه - همواره از آموزش و پرورش اسلامی و تعلیم و تربیت بر مبنای اسلام سخن به میان می آورد او می فرمود: انسان موجودی است که با تعلیم و تربیت رشد می کند البته آدمی چند گونه رشد دارد؛ رشد نباتی که با همه گیاهان، هم در کاروان است. رشد حیوانی که با همه حیوانات در خوردن، خوابیدن و تولید مثل، هم قافله است و رشد انسانی که از راه تعلیم و تربیت صورت می پذیرد و در این مقطع، آدمی از کاروان نباتات و نیز از قافله حیوانات، جدا و متمایز می گردد تردیدی نیست که تعلیم، منهای تربیت بی نتیجه و گاهی مضر است، چنانکه تربیت بدون تعلیم نیز سودمند نخواهد بود. بنا بر این آشنا کردن دانش آموزان با مبانی سیره پیامبر اکرم (ص) (ره) مسئله اساسی در این پژوهش است.



بیان وضعیت موجود

.دانش آموزان این آموزشگاه ، با وضعیت تحصیلی خوب به تحصیل مشغولند .اما متأسفانه عدم آشنایی با سیره پیامبر اکرم در تعدادی ازآنان دیده می شد و من همه روزه از دیدن عدم توجه دقیق به مسائل دینی در دانش آموزان ، مشکلات اخلاقی ایشان ، عدم رعایت مسائل مذهبی ، عدم استقبال از نماز جماعت ، بی توجهی به مراسم مذهبی، و۰۰۰ رنج می بردم و به واسطه سمتم در این آموزشگاه که فضای بازی برای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گفتگو ایجاد می نماید، زمانی که با دانش آموزان به بحث می پرداختم مشاهده می کردم که همه آنان بالاتفاق با قضیه دین و ضرورت رعایت مسائل شرعی موافقند اما در عمل مشاهده می کردم رفتارشان خلاف گفتارشان را نشان می دهد٠بنا بر این تصمیم گرفتم دانش آموزان کلاس را به عنوان نمونه در نظر گرفته و آنها را با مبانی و مفاهیم سیره پیامبر اکرم (ص) (ره) آشنا سازم و در صورت گرفتن نتیجه اثر بخش این موضوع را به همه آموزشگاه تعمیم دهم.

اهداف گزارش تخصصی :

هدف اصلی :

نهادینه کردن رفتار و سیره پیامبر (ص) در دانش آموزان

اهداف جزئی :

بررسی رو ش های آموزش رفتار و سیره پیامبر (ص) به دانش آموزان

استفاده از روش های ساده و کودکانه برای آموزش سیره پیامبر (ص) به دانش آموزان

مقایسه با شاخص :

در مقایسه با وضع مطلوب دانش آموزان بایستی با سیره پیامبر (ص) آشنا و در زندگی بکار ببرند .

جمع آوری اطلاعات

گردآوری اطلاعات اغلب از طریق چهار روش میسر می شود. این چهار روش عبارتند از: مصاحبه، مشاهده، پرسش نامه و اسناد و ارقام. هر یک از این چهار روش کاربرد ها و ویژگی هایی دارند که لازم است اقدام پژوهان پیش از آغاز و اقدام به پژوهش با این روش ها آشنایی کافی را کسب کنند. این که چه روشی یا فنونی در پژوهش کاربرد دارد بستگی به موضوع و هدف آن پژوهش دارد. همه اطلاعاتی که جمع آوری می شود شواهد لازم برای اثبات یا رد چیزی نیستند. به بیان دیگر داده ها (اطلاعات) مترادف با شواهد نیستند. شواهد داده هایی هستند که بدان وسیله می توانیم درباره ی تغییرات چیزی یا رخدادی داوری کنیم پس برای اثبات یا رد چیزی باید شواهد قابل قبول داشته باشیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بنا بر این اینجانب در این پژوهش از روش های مصاحبه با دانش آموزان و دیگر همکاران و همچنین مشاهده رفتار دانش آموزان بهره جستم و به جزئیات زیر رسیدم:

۱. دانش‌آموزان شناختی از سیره پیامبر نداشتم آموزه های دینی را رعایت نمی‌کردند و پروایی از این مسئله نداشتند.

۲. استقبال از نماز جماعت بسیار کم و ناچیز بود.

۳. دروغگویی برای توجیه کم کاری و نمرات پایین و... وجود داشت و غیبت بین دانش‌آموزان بشدت رایج بود.

۴. در موقع صحبت کردن با یکدیگر از شوخی‌های نابجا استفاده می‌کردند.

۵. دانش‌آموزان علاقه‌ای به درس هایی مثل دین و زندگی از خود نشان نمی‌دادند.

تجزیه و تحلیل راه‌حل‌های پیشنهادی

شرکت کردن و طرح این موضوع در شورای معلمان و مشورت با همکاران در رابطه با مبانی سیره پیامبر اکرم (ص) (ره) و آشناسازی دانش آموزان با این مبانی

تهیه و ارائه‌ی پرسش‌نامه به دانش‌آموزان

مشورت با افراد متخصص در زمینه مبانی سیره پیامبر اکرم (ص) (ره)

بررسی راه‌کارها ارائه شده و انتخاب بهترین راه

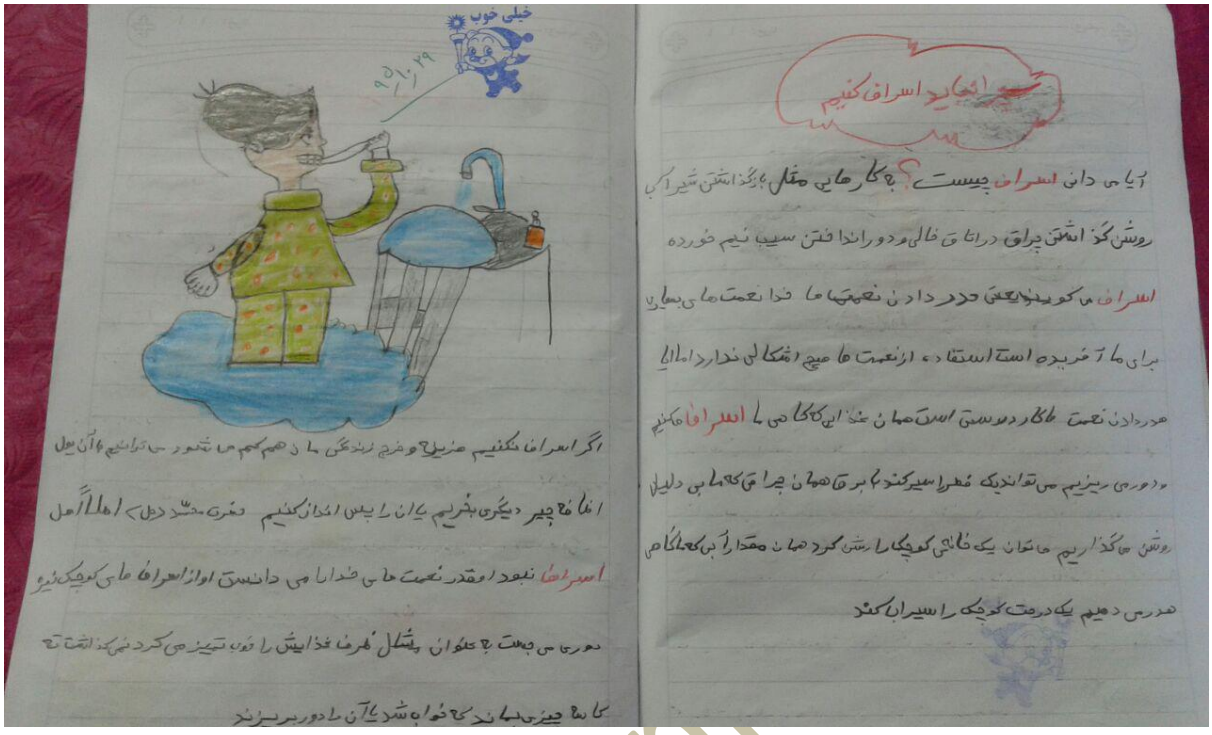
مطالعه کتب، مجلات، پایان‌نامه‌های مرتبط با موضوع مبانی سیره پیامبر اکرم (ص) (ره) و سرکشی به سایت‌های مختلف

مشاهده رفتار دانش‌آموزان

برگزاری جلسات هم‌اندیشی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir





این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



انتخاب راه جدید به طور موقت:

بدیهی است که شکوفایی یک رویکرد جدید در مدرسه، مستلزم اندکی تمرین و بردباری است. اما از آنجایی که راهبردهای آموزشی اثر بخش بریافته های علمی و تجربه های عملی و مکتب رفتارگرایی و شناختی متکی هستند، می توان از آن به عنوان رویکردی مناسب و اطمینان بخش در آموزش مفاهیم استفاده کرد. چه بسا، بسیاری از ما در مدرسه همیشه به دنبال راهی نو برای تغییر روش های خود هستیم. اما آیا هیچ وقت سعی کرده ایم این تغییر را در خودمان ایجاد کنیم و آن را در جهت بهبود وضعیت مدرسه استفاده کنیم؟ بعد از اینکه دلایل به وجود آورنده را تجزیه و تحلیل کردم، سعی کردم تا تعدادی از راه حل های مورد نظرم را در کلاس درس اجرا کنم. البته همان طور که قبلاً اشاره کردم. بعضی از دلایل ذکر شده عادات اشتباهی بود که از دوران کودکی و از بطن خانواده به ایشان انتقال یافته بود. و من به سختی می توانستم آنها را تغییر دهم چرا که تفاوت های خانوادگی اثرهای پایدارتر و عمیق تری را بر رشد کودک و نوجوان می گذارد. تحقیق ها نشان می دهند، بسیاری از اختلال های رفتاری ، صرف نظر از وراثت، نتیجه نبود محبت و ارتباط صمیمی بین اعضای خانواده است. از سوی دیگر، شرایط خاص هر خانواده از جمله فشارهای ناشی از بیکاری، فقر، ضعف فرهنگی و مشکلات خانوادگی به طور مستقیم بر شکل گیری شخصیت دانش آموزان و دانش آموزان تاثیر می گذارد. البته من می توانستم مثل یک دوست خوب این تغییرات را در جهت درست سوق دهم تا از ایجاد مشکلات بیشترجلوگیری کنم. سعی کردم راه حل های خود را بیشتر حول محیط

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشگاه و کلاس درس و تکیه بر آموزه های دینی و مذهبی قرار دهم تا نتایج بهتری را به دست آورده و کمتر به خطا بروم. البته در انتخاب راه حل باید از مدیر آموزشگاه و دیگر همکاران نیز کمک می گرفتم تا من را در اجرای صحیح راه حلها یاری دهند. مدیرآموزشگاه در مورد تشویقها و تنبیهات به موقع و به جا و همچنین کمک به برگزاری جلسات مکرر با والدین دانش آموزان در مورد رفع مسائلی که مربوط به محیط خانوادگی دانش آموزان بود به من قول مساعدت و همکاری دادند. حالا من می توانستم با صبر و حوصله بیشتر به انتخاب راه حل برای بقیه مشکلات بپردازم. راه حل های پیشنهادی خود را با دیگر همکاران در مدرسه وسرگروهای دروس در گروه های آموزشی منطقه در میان گذاشتم و در مورد آن با ایشان نظرخواهی کردم و خوشبختانه همگی نظر مساعد خود را اعلام کردند.

در تسریع تأثیر تربیت، اصولی را می توان از دیدگاه حضرت امام (س) مورد توجه خویش قرار داد از جمله آنها عبارت است از:

۱- اراده

خواستن و اراده کردن، در موفقیت تربیت، نقش تعیین کننده ای دارد و تردیدی نیست که اگر آدمی خواهان و طالب چیزی باشد، زودتر تحت تاءثیر آن قرار می گیرد.

اراده همراه با موفقیت لازم، بهتر در دستیابی به مقصود، دست بشر را می گیرد؛زیرا این عمل نیز در رشد فردا و اجتماع نقش به سزایی دارد چنانکه تفکر و محاسبه النفس در انگیزش اراده مؤثر است.

۲- تذکر

یاد آوری و تذکر الطاف الهی و توجه به نعمتهای پروردگار در راستای پیشرفت و دستیابی به موفقیت در باب تربیت و خودسازی لازم است البته در این مرحله می توان از روش مشارطه، مراقبه و محاسبه استفاده کرد یعنی متربی در قدم اول با خود شرط کند تا طبق دستورها عمل کند و از آن تخطی ننمایید و سپس به مراقبت از خود بپردازد و پس از آن به حسابرسی بنشیند و کم و کیف موفقیت خود را بسنجد.

۳- تلقین

تلقین یک روش قرآنی است. و در تربیت انسان مؤثر است. این مساله حتی در صحت و بیماری آدمی نیز نقش دارد. لذا پرستاران و پزشکان باید در درمان، بیماران از راه تقویت روانی نیز استفاده کنند، زیرا هنگامی که بیمار معتقد شد که درمان می شود، شفا می یابد و یا بر عکس، اگر معتقد شد که درمان نمی شود این روحیه وی را زودتر به هلاکت می کشاند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴- تکرار و عادت

تکرار و عمل (حصول عادت) یکی از روش مؤثر قرآنی است و از راه تکرار و ایجاد عادت مطلوب می توان، اخلاقی را بکلی زایل نمود و اخلاق ضد آن را جانشین آن ساخت.

۵- مجالست و معاشرت

قلب کودک، نوجوان و جوان است، زیرا لطیف تر، ساده تر و باصفاتر است و در نتیجه، (کثیر الانفعال) تر خواهد بود بر این اساس، عبادت در جوانی، در قلب جوان تأثیر بیشتری دارد

همچنین مجالست با افراد شایسته و تربیت یافته و نیز نشست و برخاست با افراد نااهل و تربیت نایافته و کجرو و. . . هر کدام، در قلب جوان، تاءثیر بیشتری دارند.

۶- پرورش جسم (بدنسازی و تربیت بدنی)

عیش و خوشگذرانی موجب افسردگی روحی است و تحرک و ورزش همراه با توجه به امور معنوی سبب نشاط انسان می شود.

ورزشکاران روحی سالم دارند به خاطر عدم توجه به شهوات و پرداختن صحیح به فعالیتهای جسمی که عقل سالم در بدن سالم است من خودم ورزشکار نیستم ولی ورزشکاران را دوست دارم.

شما به علی (علیه السلام) در تهذیب نفس و زهد و تقوا و ورزش، اقتدا کنید.

۷- آموزش تربیتی - تعلیم و تعلم - آموزش و پرورش

اسلام برای تمام زندگی انسان از روزی که متولد می شود تا موقعی که وارد در قبر می شود، دستور و حکم دارد اسلام برای انسان حتی پیش از آنکه نطفه اش منعقد گردد تا پس از مرگ وی، قانون تربیتی وضع کرده است این قانون را باید آموخت تا از صراط تربیتی آن، طی طریق کرد و بهره مند شد.

۸- کردار و عمل

کردار و رفتار مناسب تربیتی، می تواند در تربیت مورد نظر او مؤثر باشد ؛زیرا تأثیر متقابلی میان رفتار و روحیات او وجود دارد بدین معنی که هر یک از افعال و آثار روح و بدن در یگدیگر تأثیر دارند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۹- روحیات و خلقیات

در باب تربیت آدمی، گاهی از روحیات و خلقیات سرشتی او می توان بهره جست؛ زیرا به هر سویی که عقربه استعداد، وی متمایل است، تربیت وی به همان سو زودتر به نتیجه می رسد.

۱۰- تأثیر غذا

غذا اعم از حلال یا حرام، علاوه بر آنکه در پیدایش زمینه های تربیتی موثر است، تاثیر آن در تسریع فعلیت تربیت بر کسی پوشیده نیست.

۱۱-آزادی انسان در برابر زمینه های تربیتی

هر یک از این عوامل زمینه ساز در حد فراهم آوردن زمینه و استعداد می توانند آدمی را تحت تاثیر خویش قرار دهند و نمی توانند اراده آدمی را در راستای تحقق مقتضیات خلاف خویش، سلب کنند تا آدمی مجبور شود فقط در آن سو به پیش برود؛ یعنی منافاتی با اراده آدمی ندارند و معنای حدیث معروف (الناس معادن کمعادن الذهب و الفضه) همین است.

همچنین منظور از حدیث (الشقی شقی فی بطن امه و السعید سعید فی بطن امه) نیز گویای وجود زمینه روی آوردن به شقاوت و سعادت در سرشت انسان است که می توان بر ضد آن قیام کرد وآن زمینه را از راه (روشهای تربیتی مطلوب) تضعیف کرد. و یا تقویت نمود.

۱۲- تحول پذیری انسان

طبیعت اخلاقی انسان قابل دگرگونی است. و قابل توجه است که:

۱. بشر تا آخر عمر خود نیازمند به آموزش و پرورش است.

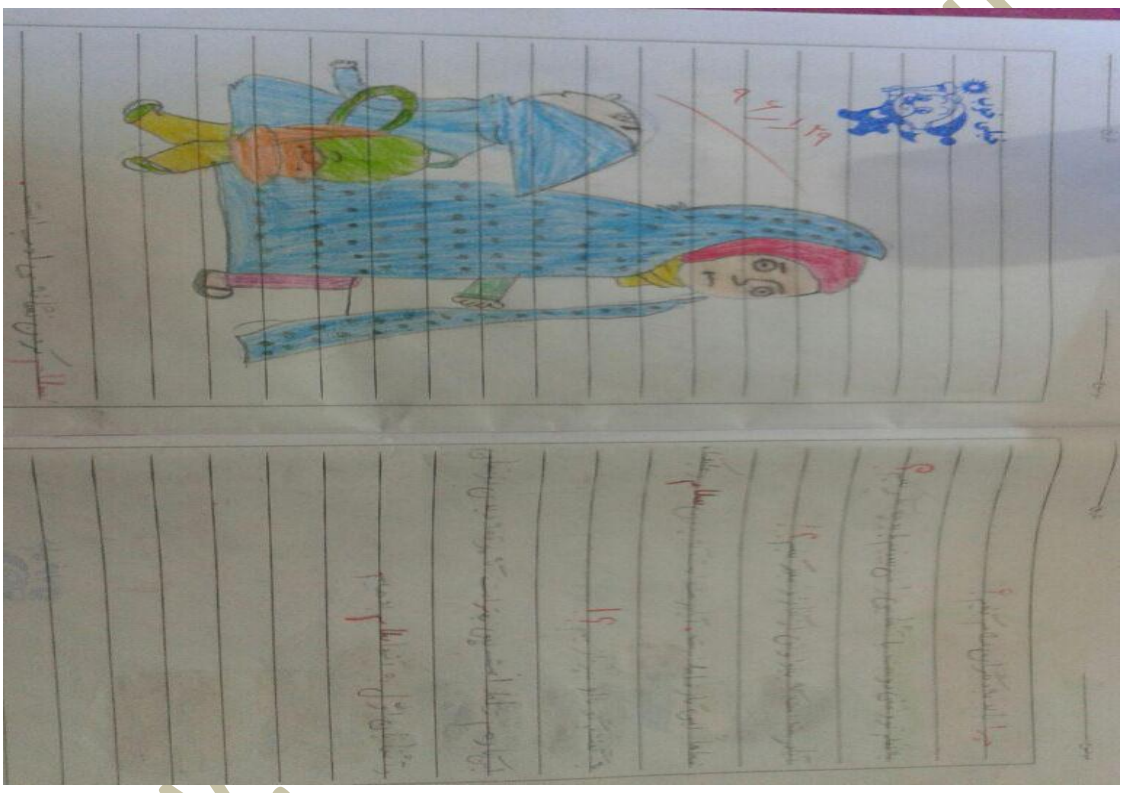
۲. میان زندگی عملی و افکار او ارتباط و تأثیر متقابل برقرار است، چنانکه هر یک از ملکات نفسانی، خلقیات و حالات باطنی آدمی، در کردار و رفتار او تأثیر دارند، کردار و عمل ظاهری او نیز در اوج و باطن و روحیات و خلقیات وی موثرند.

۳. صحت و سلامتی یا ضعف و بیماری بدنی نیز در روح و باطن آدمی تاثیر دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴. همه گونه خلق و خوی انسان قابل تحول اند و در پرتو تربیت می توان آنها را به ضد آنها مبدل ساخت. (از راههایی صحیح می توان اخلاق نامناسب را از روح خویش زایل و اخلاق شایسته را در آن شکوفا ساخت)

۵. انسان در عالم ملکوت دارای صور گوناگونی است. این صور به ملکات نفسانی او مربوط می شوند. اگر آدمی در طریق شیطان گام بردارد، دارای ملکات باطله (رذیله) و اگر در صراط دین قدم نهد دارای ملکات فاضله خواهد شد و تردیدی نیست که کردار شایسته بویژه عبادت، در شکوفایی فطرت، مؤثر است.



اجرای طرح جدید و نظارت بر آن:

جان واتسون (۱۹۲۰) می گوید:«یک دوجین نوزاد سالم و شرایط خاصی که مورد نظر من است، به من بدهید تا آنها را بزرگ کنم. من تضمین می دهم که هر کدام را به طور اتفاقی انتخاب و برای تخصص خاصی مانند پزشکی، وکالت، هنرمندی، بازاریابی و حتی دزدی و گدایی، تربیت کنم با صرف نظر از استعداد، تمایل، توانایی ، شغل دلخواه و آمادگی فردی آن فرد». این جملات به روشنی نشان میدهد که آن ها انسان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

را قابل تبدیل به هرآن چه آموزش گران بخواهند، می دانند. این خواسته ، بدون هر گونه بستگی به خواسته فرد، از راه مدیریت محرک و پاسخ ها برای فرد قابل حصول است. انسان چون جعبه سیاهی است که معلم باید جریان آموزش را برای او طراحی و اجرا کند. پس مربی باید به مباحث و کاری که می خواهد انجام دهد تسلط کامل داشته باشد.

۱- در گام اول در تقویت اراده دانش آموزان و علاقه مند نمودن آنان به آشنایی با مبانی سیره پیامبر اکرم (ص) (ره) پرداختم و به کمک سایر همکاران از مزایا و فواید این مقوله با دانش آموزان صحبت نمودم.

۲- در گام بعدی به بحث تذکر در پیام و کلام پیامبر اکرم (ص) پرداختم به این صورت که با کمک مدیر آموزشگاه و سایر همکاران بروشور ها و تراکت هایی آماده نمودیم که با جملات کوتاه مبانی اسلامی و تربیت اسلامی را به دانش آموزان متذکر می شد و دانش آموزان هر آینه که با آنها رو برو می شدند بحث برای آنها تداعی می گردید.

۳- در بحث تلقین همواره به دانش آموزان و حتی دانش آموزان خاطی اینگونه بیان می نمودم که تغییرات بزرگی در رفتار و کردارشان پدید آمده است و همواره آنها را به خاطر این تغییرات که گاها خیلی جزئی بود تشویق می کردم. این موضوع سبب شد که آنها به خود تلقین کنند که در حال تغییر هستند.

۴- تکرار و عادت مقوله دیگری است که در کلام پیامبر اکرم (ص) قابل استناد می باشد. برای اینکه دانش آموزان از این فاکتور بهره بگیرند. هر روز صبح در مراسم صبحگاهی و همچنین در بازدید از کلاس ها مبانی تعلیم و تربیت را برای آنها تکرار می کردم . تا به صورت عادت در آید.

۵- در بحث بعدی به پرورش جسم و تربیت بدنی نگاه ویژه ای داشتیم. با همکاری معلم تربیت بدنی قرار شد در ساعت ورزش پیام های اخلاقی و تربیتی برای دانش آموزان قرائت شود و کارت هایی با عناوین اخلاقی و تربیتی بین دانش آموزان توزیع گردد. تا بتوانند در این ساعت نیز به مفاهیم اخلاقی و تربیتی فکر کنند.

۶- در بحث کردار و عمل چون آنها بیشتر از دیگران به الگوها می اندیشند و به کمال و ترقی بیشتر علاقه مندند. تعابیر قرآنی نیز تصریح بر این دارد که انسان برای کمال خویش باید سراغ«اسوه و نمونه های برتر» برود. در این دوره گرایش غالب دانش آموزان به صمیمیت، شجاعت، زیبایی، ایمان، سواد و دانش، هنر و استقلال فردی است. لذا در هر کس این صفات را به صورت بارز و مشخص تر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ببینند به او علاقه مندی نشان می دهند. این نکته را نیز باید یادآور شد که الگو نباید شخصیتی خیالی و توهمی باشد که نتوان به او رسید، بلکه الگوهای مناسب بسان قله های بلند و رفیع هستند که روح را برای صعود و اوج گیری فرا می خوانند و نیروهای آشکار و پنهان دانش آموزان را برای دست یابی به آن متمرکز می کنند. من نیز اولین قدم در اجرای طرح را ایجاد صمیمت و نزدیکی با دانش آموزانم و الگو قرار دادن رفتارهای خودم برای ایشان قرار دادم. من سعی کردم تا در رفتارهای خودم، صبوری، سعه صدر، غم خواری در تربیت ایشان، نرمی در سخن، پایبندی به گفتار خویش، حسن خلق و رعایت ادب و احترام و ... را رعایت کنم و آنها را از این نکته مطمئن سازم که من به حرفهایی که می زنم کاملاً اعتقاد دارم. از طرفی با ایشان رابطه ای دوستانه و صمیمی ایجاد کردم. همیشه چند دقیقه ای از وقت کلاس و یا زنگهای تفریح را با آنها صحبت می کردم، خاطراتی از زمان تحصیل و کودکی و نوجوانی خودم تعریف کرده و یا با بیان یک داستان کوتاه اخلاقی برای ایشان انگیزه ابراز وجود ایجاد می کردم. به آنها کاملاً فهمانده بودم که من هم یکی مثل شما هستم و از نیازها و مشکلات شما کاملاً آگاهی دارم و قصدم فقط کمک به شماست تا در آینده نه چندان دور رفتارهای شما مایه سربلندی من، خودتان و خانواده هایتان باشد و بتوانید انسانهای آگاهی برای فردا، باشیدیکی دو نفر از دانش آموزان کلاس خودشان و آموزشگاه را مثال زدم که رفتارهای بسیار خوب و شایسته ای داشتند از دانش آموزان خواستم تا رفتارهای ایشان را برای خود الگو قرار دهند و از رفتارهای خوب آنها البته با بهره گیری از نیروی فکر و اندیشه خودشان در جهت تغییر رفتارهای خود ،بهره بگیرند. البته چون دانش آموزان در این سن دارای حس حسادتی قوی هستند و این امکان وجود داشت که این حس در آنها رخنه کند و علاوه بر آن ، آن دانش آموز هم احساس برتری کاذبی را در خود ایجاد کند. این عمل را به صورت یک مسابقه در کلاس اجرا کردم و بعد از گروه بندی ایشان گفتم هر گروهی که بتواند در انجام کارهای خوب و رعایت ادب و انجام رفتارهای شایسته از بقیه گروهها پیشی بگیرد و تعداد امتیازهای مثبت خود را افزایش دهد، به عنوان گروه برتر انتخاب و معرفی خواهد شد و در نهایت مورد تشویق قرار خواهد گرفت.

۷- در مرحله بعد تهیه یک تابلوی کوچک برای کلاس های درس که آن را در کنار تخته کلاس نصب کردم و از دانش آموزان خواستم تا به ترتیب روزی یک نفر مسئولیت نوشتن یک حدیث یا آیه تربیتی را روی آن بر عهده بگیرد. و همیشه قبل از شروع درس با هم حدیث یا آیه را می خواندیم و به کسانی هم که آنها را حفظ می کردند امتیاز ویژه ای تعلق می گرفت. همین موضوع علاوه بر تاثیر مثبتی که بر اخلاق و رفتار ایشان داشت باعث شد ایشان به حفظ حدیث علاقه مند شوند و بیشتر آنها در مسابقات قرآن و حدیث در منطقه شرکت کردند و نتایج بسیار خوبی هم کسب کردند. در کنار این مسائل از مدیر آموزشگاه خواستم تا در صورت امکان بیشتر مراسمات مذهبی را در محیط مدرسه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرا کند و خودم هم جهت اجرای مراسمات و کمک به ایشان در آماده کردن محیط و یا خرید وسایل پیش قدم شدم. مراسمات ماههای محرم و صفر، برگزاری اعیاد و عزاداری ها و ... در آموزشگاه ما برگزار می شد و تاثیر بسیار خوبی در اخلاق دانش آموزان داشت.

۸- مرحله نهایی عبارت بود از : تشویق از دانش آموزانی که همکاری خوبی در اجرای پروژه داشتند: در هنگام اجرای طرح و از ابتدای آن بیشتر دانش آموزان همکاری خوبی داشتند و سعی در تغییر رفتارهای خود می کردند.به طوری که تغییرات از همان ابتدا در بعضی ها کاملاً نمود داشت. من نیز سعی کردم تا رضایتم را نشان دهم و با رفتارهای خود موجب ایجاد انگیزه و تداوم رفتارها باشم. گاهی اوقات با گفتن کلمات و جملات ساده مثل یک آفرین و یا یک لبخند، تعریف از ایشان در کلاس های دیگر، سرصف، در حضور معلمان دیگر و ... و گاهی با اهدای کارت و خرید جایزه و لوح تقدیر و ... در تمام مدت سعی می کردم رفتارهای مثبت را در دانش آموزان تشدید کنم.

از جمله روش هایی که میتوانستم به کار برم :

الف: روش الگوئی

ارائه الگو و اسوه موثرترین و موفق ترین روش تربیتی است.

پیامبر اسلام(ص) «با یادکردن از نیکان و افراد صالح، رحمت الهی بر انسان نازل می گردد»

رسول خدا(ص) تأثیر صلاحیت و شایستگی اولیا را در تکوین شخصیت کودکان به ابوذر چنین

گوشزد فرموده است«خدایا به خاطر شایستگی و پرهیز گاری پدر و مادر، فرزند و فرزندزادگانش را شایسته و نیکو کار می نماید» .

ب: روش محبت

پیامبر گرامی اسلام می فرماید: «کودکان خود را دوست بدارید و نسبت به آنها مهر بورزید و به وعده ای که به آنها داده اید وفا نمائید، خداوند بر هیچ چیز خشم نمی گیرد آنچنان که بخاطر زنان و کودکان خشم می گیرد» .

و در جای دیگر می فرماید: به پدر و مادر و فرزندان خود احسان نما» و همچنین فرمود«خداوند به انسان بخاطر شدت محبتش به فرزند ترحم می نماید» .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رسول خدا (ص) فرمود«فرزندان خود را زیاد ببوسید زیرا با هر بوسه برای شما مقام و مرتبتی در بهشت فراهم می شود» . و همچنین فرمود «اگر کسی فرزند خود را ببوسد خداوند حسنه ای برای او می نویسد و اگر اورا خوشحال نماید خداوند اورا در روز قیامت مسرور می سازد و اگر قرآن را به او تعلیم دهد در روز رستاخیز حله ای از نور بدو می پوشاند که از پرتو آن گونه های اهل بهشت می درخشد» .

پیامبر فرمود: کسی که ترحم نکند به او ترحم نخواهد شد .

پیامبر(ص) می فرماید«یتیمان مردم را آنچنان تربیت کنید که فرزندان خود را، و بـه آنان آن گـونه

مهر بورزید که به فرزندان خود مهر می ورزید»

شرایط محبت کردن:

۱ـ راستین باشد ۲ـ کودک شهد آن را بچشد ۳ـ مستقیم و حضوری باشد. ۴ـ متناسب با سن کودک باشد ۵ـ در مدرسه باید فراوان محبت شود. بخصوص در اوایل ورود.

رسول خدا(ص) :«هر مودب و مربی که متعهد تربیت سه کودک از این امت اسلام شود اگر آنها را بطور مساوی و برابر تعلیم نکند یعنی فقیر آنها را با غنی و غنی آنها را با فقیر در ردیف هم نبیند در روز قیامت با خائنان محشور خواهد شد» .

ج: روش تکریم شخصیت

رسول خدا(ص) برای رعایت احترام اصحاب و یارانش در مجالس عمومی نگاهای مودب آمیز خود را بالسویه متوجه کلیه حضار می فرمود .

پیامبر اکرم (ص) فرمود «کسی که برادر مسلمان خود را با کلمات مؤدب آمیز خویش احترام نماید و غم او را بزداید تا زمانیکه این سجیه در او باقی است پیوسته در سایه رحمت خداوند خواهد بود .

پیامبر اعظم(ص) می فرماید«آن کس که نزد او کودکی است باید در پرورش وی رفتاری مناسب با حال کودک را در پیش گیرد» .

نبی مکرم اسلام(ص) «ما گروه انبیاء و پیغمبران و انبیاء دستور داریم که مردم را طبقه بندی نموده و هرکس را به جای خویش بنشانیم و با آنها به نسبت توانایی فهمشان گفتگو کنیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شیوه های عملی تربیت پیامبر اعظم(ص)

رسول خدا(ص) «در تعلیم و تربیت مدارا کنید و سختگیری نکنید» .

رسول خدا (ص) در مورد تربیت دینی کودک و افراد خردسال می فرماید«فرزندان خود را از هفت سالگی به نماز وا داریدو در دهسالگی آنان را درصورت تمرد تنبیه بدنی نمایید» .

رسول خدا(ص) می فرماید: عالم بی عمل را در میان آتش دوزخ می اندازند که امعا و اندامهای درونی او را بصورت گدازه ای از حنجره او بیرون می ریزند و سپس آن را به گردش در می آیند همچون گردش الاغ پیرامومن آسیاب.

پیامبر اعظم می فرماید «حکمت و دانش گمشده افراد با ایمان است . یک فرد با ایمان و علم و حکمت را در هرجا بیابد در نیل به آن از همه افراد دیگر شایسته تر و سزاوارتر است» .

و در جای دیگر می فرماید:«خداوند متعال بویژه عهده دار رزق و روزی طالب علم و دانشجو می باشد و روزی او را اختصاصاً تضمین می کنند که سایر مردم مشمول این لطف خاص او نیستند. علاوه برآنکه بطور عموم روزی سایر مردم را نیز تعهد گرفته است.

در وصف تواضع و فروتنی شاگرد نسبت به معلم می فرماید:

«خداوند متعال به من وحی نمودند که به شما اعلام کنم تا تواضع و فروتنی را پیشه خود سازید».

روش تشویق و تنبیه

تشویق در روح و نهاد کودک اثر می گذارد در تربیت، اولیا و مربیان می توانند از طریق تشویق، کودک را به کار وادارند که مطلوب آنها است. تشویق و نحسین مایه تقویت روح است، شخصیت فرد را زنده می نماید و موجبات دلگرمی او را فراهم می کند. در بسیاری از مواقع مسیر زندگی انسان را عوض می کند.رسول اکرم (ص) از طریق تشویق و آگاه کردن مسلمانان به فواید دنیوی و اخروی جهاد آنها را به میدان نبرد بسیج می کرد.

شرایط تشویق:

۱- باید عمل یا اخلاق نیک کودک تحسین شود.

۲- بصورت رشوه نباشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳- علت آن باید مشخص شود.

۴- درحضور جمع اثر بیشتری دارد.

۵- افراط نشود.

۶- تشویق هدف نباشد بلکه وسیله ای جهت تقویت فعل مثبت باشد.

روش تنبیه:

زندگی انسان مبتنی بر ستیز میان خیر و شر است. چون انسان آمیزه ای از استعداد خیر و شر می باشد .

در تعالیم اسلام مسئله تنبیه و مجازات بعنوان یک اصل حیاتی و ضروری بطور اجمال پذیرفته شده است. لذا برای هر جرمی تنبیه و مجازات متناسب با آن در نظر گرفته شده است و می بایست بدون هیچگونه تبعیض ملاحظه ای اجرا گردد.

روی نیرومند ترین ابزار تنبیه و مجازات پیامبر اسلام (ص) یعنی قبضه شمشیر آن حضرت سه جمله و تعبیر سازنده که مثل اعلای اخلاقی را ارائه می دهند نقش بسته بود که از آن جمله عبارت «احسن الی من اساء الیک» بوده است .

پیامبر گرامی اسلام(ص) فرمود: «نسبت به کسی که او را تعلیم می دهید و نسبت به کسی که از او علم وادب می آموزید نرم و ملایم و مهربان باشید». رسول خدا (ص) می فرماید«در تعلیم و تربیت مدارا کنید و سخت گیری ننمائید» .و در جایی دیگر می فرماید«فرزندان خود را در هفت سالگی به نماز وادارید و درصورت تخلف از آن در ده سالگی آنان را تنبیه بدنی نمایید .

بعضی از نکاتی که در تنبیه باید رعایت شوند عبارتند از:

۱- باید ریشه و علت تخلف را کشف کرد و از بین برد تا تکرار نشود.

۲- تنبیه باید بعنوان آخرین حربه مورد استفاده قرار گیرد.

۳- معلم نباید بهیچوجه امر تنبیه را به دیگر دانش آموزان واگذارد.

۴- تنبیه شقوق مختلف دارد . سعی شود از تنبیه بدنی استفاده نشود.

۵- در تنبیه زیاده روی جائز نیست.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آداب تعلیم و تربیت در اسلام از دیدگاه پیامبر

وظایف معلم نسبت به خود

کسی که عهده دار مقام مربی گری است باید صلاحیت و شایستگی لازم را اجرا کند و در این فرآیند وظایف متعددی دارد که مهمترین آنها عبارتند از:

۱ـ اخلاص و پاکسازی درون

رسول خدا (ص) می فرماید «اگر کسی چهار چیز را هدف دانش آموزی خود قرار دهد موجبات ورود به آتش جهنم را برای خویش فراهم می نماید.

۱- بر دانشمندان فخر بورزد

۲- با نابخردان و سفیهان بستیزد

۳- توجه دیگران را بخود جلب کند

۴- از سلاطین مال و ثروتی اخذ کند.

اخلاص و نیت است که گاه اعمال انسان در ضل نیت الهی مانند گوهری گرانبها دارای ارزش می گردد و نزد خدا قرب و منزلت می یابند.

۲ـ عمل به علم

کسانی که علم و آگاهی خود را بکار می گیرند و برطبق آن عمل می کنند از عواقب سوء روزقیامت مصون خواهند شد. مردی حضور رسول خدا(ص) رسید و عرض کرد: علم و دانش چیست؟ حضرت فرمود: سکوت. پس از سکوت؟ فرمود استماع و شنیدن. گفت پس از آن؟ فرمود: حفظ و نگهدار. عرض کرد پس از حفظ کردن؟ فرمود: عمل کردن برطبق آن ؟ عرض کرد پس از عمل کردن؟ فرمود نشر و ترویج آن. پیامبر گرامی اسلام با این بیان فصیح و روشن آداب تعلیم و تربیت را بوضوح بیان فرمودند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی

عنوان درس	وضعیت	هدف کلی	وسایل کمک آموزشی
آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر	گروهی (موضوع واحد)	فراگیر باید قادر باشد مفهوم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر را بداند	طلق - پاورپوینت

جدول هدف گذاری بر اساس سند ملی

	خود	خلق	خلقت	خدا
تفکر	تفکر در مورد دانستنی های آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر	فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر	اندیشیدن در مورد اینکه چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.
ایمان	ایمان و باور داشتن به انجام این درس	علاقه به استفاده از اندازه گیری آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر	علاقه به مفهوم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت	ایمان داشتن به اینکه می توانم مفهوم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر را بشناسم
علم	آگاهی از مفاهیم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر و چگونگی انجام آن	آگاهی و اطلاع از کاربرد آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر در زندگی روزمره	درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت	درک و آگاهی نسبت به اهمیت زندگی پیامبر

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عمل	فراگیری مفهوم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر	کمک و همکاری با سایر همکلاسی ها در شناسایی مفهوم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر	استفاده از آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر در زندگی	چند برابر شدن اجر و پاداش الهی به عنوان یک موهبت الهی
اخلاق	تعهد و رعایت قوانین کلاس و کار گروهی	ارزش نهادن به کار دیگران و التزام به راهنمایی افراد	توجه به قاعده ی درس در موارد مختلف زندگی روزمره	ارزش نهادن مفهوم هدیه های آسمانی در موارد مختلف

طراحی آموزشی بر اساس الگوهی پیش سازمان دهنده

مراحل ارائه	شرحی از فعالیت معلم	نحوه انجام فعالیت	نحوه ارزشیابی	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	زمان
فعالیت های آغازین	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ	فردی	تفاهمی	پرسش و پاسخ		۱ دقیقه
ایجاد انگیزه	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به درس هدیه های آسمانی و بیان مفاهیم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر و توجه دادن آنها به اهداف درس	گروهی	شفاهی	توضیحی		۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به دانش آموزان پایه ششم تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهیم تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	فردی- گروهی	تصویری- کلامی	کار گروهی	برگه های سؤال	۶ دقیقه
نظام یاددهی و یادگیری	- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را انجام دهند. - بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود تمرین های کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند. - بعد از انجام کار در کلاس برای تقویت یادگیری دانش آموزان از پاورپوینت طراحی شده استفاده می شود و با پرسش و پاسخ، چگونگی انجام این درس را به صورت تصویری و کلامی آموزش می دهیم.	فردی - گروهی	تصویری – دست ورزی - کلامی	مشاهده ای و پرسش و پاسخ	تصاویر طراحی شده	۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	پس از نظارت بر کار دانش آموزان پایه ششم از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی مفاهیم آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	گروهی	کلامی (شفاهی)			۲ دقیقه
ارزشیابی پایانی	با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که درس را گوش دهند	فردی	عملکردی	اکتشافی	اشکال طراحی شده	۳ دقیقه
نظام تکلیف دهی	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به آشنایی با سیره اخلاقی پیامبر داستان بنویسند.			توضیحی		۱ دقیقه

مشخصات

www.asemankafinet.ir

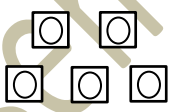
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تعداد دانش آموزان	پایه تحصیلی:	موضوع درس سیره اخلاقی پیامبر	نام معلم:	نام آموزشگاه:
اهداف کلی	۱. آشنایی با اسوه ها و الگو ها در زندگی ۲. آشنایی با پیامبر (ص) به عنوان بهترین الگو ۳. یادگیری توصیف به عنوان یکی از ابزارهای زیبا سازی متن و نوشته در ادبیات				
هدف های جزئی	۱.. بیان ویژگی های یک الگوی خوب در زندگی ۲. تأثیر پذیری از اخلاق و رفتار پیامبر و سایر ائمه در زندگی ۳. توانایی پاسخگویی به خودارزیابی ها ۴. طرح چند سؤال از متن درس و پاسخ به آنها ۵. علاقه مند شدن دانش آموزان به مطالعه زندگی ائمه معصومین (ع) و انتخاب آنها به عنوان بهترین الگوها در زندگی				
مفاهیم و واژگان کلیدی	اسوه ی عالمیان – عطوفت – رأفت – گشاده رو – سیمای محزون – دشنام – حریم قانون – گذشت و مداوا – تجمّل – بانگ اذان				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ ، کارایی تیم ، سخنرانی ، بارش مغزی ، تدرسی اعضای تیم و روشن سازی طرز تلقی و ....

سازمان دهی و چینش	هنگام اجرای روش تدریس بارش مغزی و سخنرانی دانش آموزان به صورت U شکل می نشینند و در هنگام اجرای روش کارآیی تیم یا تدریس اعضای تیم به صورت گروه های چهار یا پنج نفری دور میز مشترک به صورت زیر می نشینند. تابلوی کلاس تابلوی کلاس  شکل U (در تدریس به شیوه سخنرانی و بارش مغزی) شکل گروهی (تدرسی اعضای تیم)	
رسانه ی آموزشی	اصلی	مطالب دروس قبل – خود ارزیابی ها – فعالیت های نوشتاری- کار گروهی – نکات زبانی و ادبی
	کمکی	تابلو – ماژیک – کتابهای مرتبط با متن درس (نظم و نثر) مانند: . . . . .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تصاویری از حماسه ی ۸ سال دفاع مقدس به صورت power point و . . .
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی		ارائه احادیث و آیاتی در خصوص نیازمندی انسان به الگو های مناسب در زندگی و نصب احادیث و آیات بر روی تابلوی کلاس ایجاد ارتباط چشمی با دانش آموزان و جلب تمرکز و توجه آنان به مطلب مورد تدریس از طریق طرح سؤالات مرتبط و متناسب. با مطرح کردن الگوی مناسب و ائمه معصومین (ع) به عنوان بهترین الگو و بحث و گفتگو با دانش آموزان در خصوص برخی از ویژگی های این بزرگواران ذهن فراگیران را به سمت درس مربوطه سوق داد.

ارزشیابی ورودی (آغازین)		۱. یک جمله یا عبارت کتابی را بیان کنید. ۲. جمله ی زیبایی در مورد (پیامبر اکرم (ص)) بنویسید. ۳. یک جمله زبانی نوشته و آن را به جمله ادبی تبدیل کنید. - طرح سؤالاتی در ارتباط با درس جدید: ۱. الگو و الگوپذیری یعنی چه؟ ۲. چند نمونه از کسانی را که در زندگی الگوی خود قرار می دهید نام ببرید. ۳. یک الگوی خوب چه ویژگی هایی دارد؟ ۴. با شنیدن نام (الگو) به یاد چه چیز ها یا چه کسانی می افتید؟ ۵. چرا باید در زندگی الگو داشته باشیم؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی	پیش آزمون	۱. انسان در زندگی همواره به الگو نیاز دارد . ص ○ غ ○ ۲. پیامبر اکرم (ص) بهترین الگو برای ماست. ص ○ غ ○ ۳. کدام گزینه در مورد ویژگی های پیامبر است؟ الف) رفتار همراه با مهر و عطوفت ○ ب)گشاده رو ○ ج) پیشی گرفتن در سلام ○ د) همه موارد ○
		طرح سؤالاتی همراه با ارائه ی مطالب جدید که بیانگر میزان یادگیری دانش آموزان است و همراه با یادگیری ، مشکلات آنان را برطرف می سازیم. ۱. قرآن کریم در مورد معرفی پیامبر به عنوان الگو چه می فرماید؟ ۲. پیامبر اکرم (ص) با فرزندان و خدمتکاران و دیگران چگونه رفتار می کردند؟ ۳. چند ویژگی مهم از شخصیت پیلمبر اکرم (ص) را بنویسید. ۴. چرا پیامبر (ص) در مورد کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند گذشت و مدارا نداشت؟	
	ارزشیابی تکمیلی (تراکمی)	پس آزمون	در این مرحله همان سؤالات پیش آزمون مطرح شده و دانش آموزان باید بنوانند با مهارت و آمادگی کافی به آنها پاسخگو باشند.
		پایانی	۱. ویژگی های اخلاقی و رفتاری پیامبر (ص) را که در این درس آمده است نام ببرید. ۲. پیام درس را در دو سطر بنویسید. ۳. (پیامبر اسوه ی عالمیان) یعنی چه؟ توضیح دهید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزیابی بعد از اجرای طرح

فعالیت های آموزشی کلاس درس می توانند منبع مناسبی برای یافتن مسائل و مشکلات دانش آموزان و نیز چگونگی پیشرفت تحصیلی آنان باشد. معلم با ارزیابی دقیق این فعالیت ها، امکان ارائه بازخورد ضعف ها و قوت ها را برای خود و دانش آموزان فراهم می آورد. سنجش روزانه کلاس یکی از مولفه های بسیار اساسی برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز در این زمینه است. در این نوع سنجش فعالیت های بسیار دانش آموزان به طور مداوم مورد ارزیابی و تحلیل معلم قرار می گیرند تا نتایج حاصل از آنها وضعیت دانش آموزان برای اقدامات بعدی آموزشی روشن سازد. این فعالیت ها به صورت های گوناگونی قابل سنجش هستند. در طی اجرای طرح و به خصوص در اواخر اسفند ماه تغییرات در بین دانش آموزان کاملاً نمود آشکار پیدا کرده بود. رفتارها خوب دانش آموزانی این کلاس در محیط کوچک آموزشگاه ، تاثیر مثبتی روی رفتار در کلاس های دیگر گذاشته بود. دانش آموزان از لحاظ اخلاق و رفتار، آنقدر تغیرات مثبت داشتند که موجب تعجب تعدادی از همکاران که مدت حضورشان در مدرسه کم تر بود ،شده بود. طرز صحبت کردن، احترام به یکدیگر، همکاری در کارها، رعایت نظم و ... در بین آنها کاملاً مشهود بود. در برگزاری مراسمات فعالیت ایشان بسیار چمشگیر بود. پاسخنامه هایی را تدارک دیدم و در اختیار دانش آموزان قرار دادم و نظرات آنها را جویا شدم. بعد از جمع بندی کاملاً مشخص بود که ایشان از اجرای طرح کاملاً رضایت دارند و آن را موجب تغییرات مثبت در رفتار خودشان می دانند. مدیریت آموزشگاه و همکاران و والدین نیز همگی رای مثبت به تغییر رفتار در دانش آموزان را داشتند.

نقاط قوت اجرای طرح

با استخراج نتایج پرسش‌نامه‌ای که به دانش‌آموزان داده شد مشاهده شد:

۱. صفت سستی در نماز، غیبت، دروغگویی، عدم رعایت حجاب و پروا از نامحرم با کاهش چشمگیری روبرو شده است و ا کثر دانش‌آموزان به اطلاعات زیادی در مورد گناهان و عواقب آنها دست یافته اند

۲. دانش‌آموزان با ظاهری محجبه‌تر از گذشته در آموزشگاه و خارج از آن حضور پیدا می‌کردند.

۳. استقبال دانش‌آموزان از نمازجماعت بیشتر شدو علاقمندی آنان به کلاس‌های پرورشی افزایش یافت.

۴. والدین از پیشرفت اخلاقیات فرزندان خود پس از اجرای طرح بسیار راضی بودند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۵. دانش‌آموزان ابراز می‌کردند که از این بسیار خوشحالند و احساس می‌کنند به خدا نزدیک‌تر شده‌اند.

۶. خاطرات دانش‌آموزان از زمان ترک گناه که تحویل اینجانب شد.

۷.دانش آموزان به طور کلی با اهمیت مبانی سیره پیامبر اکرم (ص) (ره) آشنا شده بودند.

نقاط ضعف :

همکاری کم والدین

نتیجه گیری

نیک می دانیم که ما در دنیایی زندگی می کنیم که انسان ظاهراً متمدن عصر حاضر در عرصهٔ تسلط بر خود و امیال و کششهای ناموزون خویش کمتر توفیق یافته و هرگز این شکست عظیم را به روی خود نمی آورد و متإسفانه هم چنان برروی آن پافشاری می کند اما در این میان بر عقلا و دانایان پوشیده نیست که در پشت این چهره تمدن فریبنده تنها چیزی که بدست فراموشی سپرده انسان است لذا شایسته دیدم که با تحقیق و تحلیل برنامه زندگی جاودانه برترین مخلوق خدا اشرف الانبیاء محمد مصطفی(ص) را که عصاره خلقت است به رشته تحریر در آورده تا با مطالعه آن دلها را به نور وجود مقدس آن پیامبر اعظم(ص) منور گردانیم. بنابراین تلاش است که در ابتدا با بیان عوامل بازدارنده سعادت و جاودانگی بشر که زمینه را برای عدم تزکیه اخلاقی فراهم می سازند. از جمله (ریاء،کبر،حسد،ریختن آبروی مؤمن،غیبت) و همچنین با تحریر و و نگارش حوادث و وقایع و اتفاقاتی که در زندگی جاودانه پیامبر خدا(ص) در ابعاد فردی و جمعی آن جنبه های عملی و کارکردی آن بزرگوار در زندگی شخصی و سیاسی و درنهایت با بیان اهمیت روش در تربیت اسلامی و چگونگی کارکرد عوامل تإثیر گذار آن اعم از معلم و متربی و نقش هریک در جریان الگودهی و الگوپذیری توانسته باشیم گامی مثبت در جهت تحقیق اهداف عالیه ارزشهای اسلامی برداریم.

پیشنهادات

توصیه می شود :

۱- در کتب هدیه های آسمانی مقطع ابتدایی و دین و زندگی سایر مقاطع احادیثی از پیامبر اعظم در مزمت عوامل بازدارنده مکارم اخلاق مانند: حسد، ریا، کبر و غرور و. . . بعنوان تذکر نوشته شود.

۲- از آثار و تبعات منفی دنیوی و اخروی این عوامل مطالب آورده شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳- از سر گذشت کسانی که در زندگی آنان این عوامل منفی بروز کرده و عواقب تلخی داشته انددر کتابها حداقل بصورت منابع مطالعاتی بصورت اختصار بیان شود.

۴- در مراسم صبحگاهی و عصرگاهی احادیثی در مزمت این عوامل و یا در منزلت علم عالم بیان شود.

۵- اخلاق فردی و اجتماعی و شیوه های برخورد پیامبر اسلام با دیگران اعم از والدین،مربیان و مردم عادی بمسابقه گذاشته شود.

۶- معلمین از دانش آموزان بخواهند که زندگی پیامبر اسلام در ابعاد مختلف بصورت مقاله برشته تحریر درآورند و آن را بصورت تحقیق عملی در اعطای نمرات لحاظ کنند.

۷- مباحثی تحت عنوان آداب تعلیم و تربیت(مقام علم و عالم،وظایف معلم و متعلم) نسبت به هم در کتب درسی به عنوان ماده درسی و یا بعنوان منابع مطالعاتی درج شود.

۸- زندگی پیامبر اسلام که سراسر از اخلاق و مسائل تربیتی بوده بصورت قصه و یاداستانهای کوتا و یا در قالب اشعار تهیه و تدوین گردد و در کتب مدارس بعنوان منابع مطالعاتی درج شود.

www.asemankafinet.ir

منابع

۱- شیخ عباس قمی : سفینه البحار جلد دوم، انتشارات فراهانی

۲- مرحوم شیخ یعقوب کلینی: اصول کافی حلد چهارم، ترجمه حاج سید جواد مصطفوی، انتشارات دفتر نشر فرهنگ اهل بیت (ع).

۳- مرحو عبدالواحد الآمدی التمیمی،مؤسسه العلمی للمطبوعات چاپ اول.

۴- شیخ محمدبن الحسن الحر عاملی، وسائل الشیعه جلد چهارم، انتشارات مکتب الاسلامیه، تصحیح شیخ عبدالرحیم ربانی شیرازی.

۵- شهید ثانی منیه المرید، ترجمه دکتر محمدباقر حجتی چاپ سوم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۶- ابن ابی الحدید، شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، جلد دوم چاپ بیروت.

۷- ابو محمد حسن دیلمی، ارشاد القلوب، جلد دوم.

www.asemankafinet.ir