این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزارش تخصصی معاون پرورشی:

ایجاد رغبت بیشتر در دانش آموزان برای شرکت در نماز جماعت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

چکیده: ۱

نکات کلیدی : ۱

مقدمه ۲

بیان وضعیت موجود ۴

اهداف پژوهش : ۶

هدف اصلی : ۶

اهداف جزئی : ۶

سوالات پژوهش : ۷

شاخص های کیفی وضعیت موجود ۷

شاخص های کمی وضعیت موجود ۸

جمع آوری اطلاعات برای ارائه ی راه حل ها ۹

۱- مصاحبه: ۹

۲- برگزاری جلسه همکاران ۹

۳- پرسش نامه ۹

۴- مطالعات و پیشینه پژوهش ۱۰

تجزیه و تحلیل ۱۷

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

خلاصه یافته‌های اولیه ۱۸

راه حل های پیشنهادی ۱۹

راه حل های انتخابی و قابل اجرا ۲۱

اجرای راه حل های انتخابی و دلایل انتخاب این روش ها ۲۲

ارزیابی بعد از اجرای طرح ۲۵

نقاط قوت ۲۷

از آنچه گذشت میتوان نتیجه گرفت که با اجرای این روشها: ۲۷

عادلانه بودن ارزیابی (اعتبار بخشی) ۲۸

باز ساخت یا بهسازی عمل ۲۹

نقاط ضعف : ۲۹

نتیجه گیری ۳۰

پیشنهادات: ۳۱

کلام آخر: ۳۲

منابع و مآخذ ۳۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چکیده:

اهمیت نماز به قدری مهم است که قرآن بعد از ایمان آن را متذکر شده است " یقیمون الصلوه " از این جا به اهمیت نماز پی می بریم زیرا یکی از پایه های دین شمرده شده است ودر راس همه عبادتها نماز است.

نمود واقعی پرورش دینی متربیان را میتوان در ایجاد علاقه به فریضه نماز دانست و مربیان تربیتی راطلیعه دار وپرچمدار این نهضت . باید از خود پرسیده باشند که آیا در این راه موفق بوده اند یانه؟ وتا چه حد توانسته اند باتوجه به امکانات موجود دراین مسیر مفید واقع شده باشند . بدون تردید همه ی جوانان و نوجوانان، بالفطره استعداد پذیرش و انجام تکالیف مذهبی را دارند اما آنچه مهم است ، چگونگی روش ها و ارائهٔ شیوه های جذب آنها به سوی تکالیف مذهبی است . می باشد .

اینجانب در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ به عنوان ..... مشغول به تدریس بودم . مشکلی که از همان اوایل مرا رنج می داد عدم رغبت دانش آموزان پایه ..... به شرکت در نماز جماعت مدرسه بود . بنده بعد از بررسی این موضوع و ارائه و اجرای راهکارهایی همچون آشنا سازی دانش آموزان با فلسفه نماز و نماز جماعت ، برگزاری نمایشگاه نماز ،اصلاح اشتباهات نماز دانش آموزان بصورت غیر مستقیم و تشویق دانش آموزان شرکت کننده در نماز جماعت علاقه آنها را به شرکت در نماز جماعت بیشتر کردم .

نکات کلیدی :

دانش آموزان – نماز جماعت – علاقمند کردن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقدمه

آموزش و پرورش سنگ زیر بنای رشد و تربیت دانش آموز است. بدون آموزش و پرورش اثر بخش هیچ دانش آموز ی روی سعادت و خوشبختی را نخواهد دید. توجه صرف به علم منهای پرورش، دانش آموز را دچار مشکلات عدیده ای خواهد نمود. در این میان یکی از مسائل تربیتی دانش آموز ان که مطرح است پرداختن به تربیت دینی دانش آموز ان از جمله علاقه مند کردن آنها، به نماز و نماز جماعت است.

ساده انگاری در این مسیر نسل ها را به قربانگاه میکشد وسرمایه های انسانی را تباه می سازد مهم ترین عامل در تربیت نیکو در افراد درک و کاربرد مؤثّر نماز در زندگی است.انجام فریضه ی نماز باعث تربیت صحیح فرد خواهد شد و از این رهگذر نتایج سودمند عاید فرد و جامعه خواهد کرد.

در این میان اهمیت نماز جماعت بر کسی پوشیده نیست و آئین اسلام از بعد اجتماعی مهمّی برخوردار است وبر آن تکیه و تاکید کرده است. برگزاری نماز های روزانه ی واجب نیز به صورت جماعت و گروهی یکی از این برنامه هاست.

احادیث و روایات زیادی در مورد اهمیت نماز جماعت ذکر شده که به چند مورد از آن ها اشاره میکنم.

از رسول خدا (ص) نقل شده: نماز کسی که اذان را بشنود و بی دلیل در نماز جماعت شرکت نکند، ارزشی ندارد. (رسائل الشیعه،ج۵، ص۳۷۵).

در حدیثی تحقیر نماز جماعت، به منزله ی تحقیر خداوند، به شمار آمده است.(من لا یحضره الفقیه،ج۱،ص۳۷۷)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اگر تعداد افراد در نماز جماعت از ده نفر گذشت حساب آنرا جز خدا کسی نمی داند.(مستدرک الوسائل،ج۱،ص ۴۸۷)

نماز جماعت علاوه بر پاداش های زیادی که دارد، آثار معنوی و اجتماعی و سیاسی و اخلاقی و تربیتی زیادی نیز در جامعه و افراد دارد از جمله جلوگیری از انحراف، افزایش خود کنترلی، افزایش خصلت ها و ارزش های مثبت فردی، کاهش جهل و افزایش ایمان، احساس همدردی وانسانیت، افزایش صبر و استقامت و.....

با همه ی پاداشها و آثاری که برای نماز جماعت وجود دارد، برخی از این فیض بزرگ محرومند و با تأسف شاهدیم که بسیاری به آن بی اعتنا و کم رغبت اندو حتی در همسایگی مسجد به سر میبرند، ولی در جماعت مسلمین حاضر نمیشوند که این موضوع واقعا درد آور است قسمتی از این مشکل متوجه ما فرهنگیان میباشد که سهم بزرگی در این قضیه داریم به همین علت من نیز وظیفه ی تعلیم و تربیت گروهی از افراد جامعه را بر عهده دارم، وقتی مشاهده میکنم که دانش آموزانم با علاقه و رغبت در نماز جماعت شرکت نمیکنند و به بهانه های مختلف از شرکت در نماز جماعت شانه خالی میکنند وظیفه ی خود میدانم با توجه به اهمیت این موضوع به آن حساسیت نشان داده و قدمی در این راه بردارم و با استفاده از روشهای ابتکاری و جذاب و غیر مستقیم دانش آموزانم را با اهمیت نماز ونماز جماعت آشنا سازم و آن ها را به خواندن نماز و شرکت در نماز جماعت بدون اعمال زور و اجبار و ترساندن علاقه‌مند سازم وبا این کار از بروز بسیاری از مشکلات فردی و اجتماعی که ناشی از عدم پرداختن به این موضوع حاصل میشود جلو گیری کنم چرا که بنا به تحقیقات گوناگون بهترین زمان برای پرداختن به مسائل دینی از جمله نماز ونماز جماعت دوران تحصیل میباشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هر چند تحقیقات و اقدامات زیادی توسط افراد متخصصین امر در مورد این موضوع انجام گرفته اما این اقدامات کافی نبودن و نیاز به اقدامات بیشتری می باشد.

بیان وضعیت موجود

طی چندین سال تجربه‌ای که در حیطه کاری ام داشتم بیشتر اولیا از عدم علاقه مندی بچه هایشان به نماز ابراز ناراحتی ونگرانی می کردند ومدیران محترم و مربیان پرورشی نیز از عدم علاقه مندی دانش آموزان به نماز جماعت ابراز ناراحتی میکردند در بیشتر مواقع برای شرکت دانش آموزان در نماز جماعت مجبور بودند به روش های نا مناسب مثل ترساندن دانش آموزان از نمره انضباط و غیره بپردازند و یا از روش هایی مثل دادن شکلات یا کارت امتیار روی می آوردند که این روش‌ها نیز کارساز نبود چرا که باحذف این موارد دانش آموزان به بهانه های مختلف از شرکت در نماز جماعت فرار میکردند.

امسال نیز مثل سال های گذشته با اینکه با تهیه ی برنامه های جذاب و متنوع دینی و مذهبی را در مدرسه برگزار کرده بودیم اما بعد از اجرای این برنامه ها شاهد بودم که دانش آموزان علاقه ی چندانی به شرکت در نماز جماعت از خود نشان نمیدادند و تعداد کمی از دانش آموزان در نماز جماعت شرکت میکردند واکثر آن ها به بهانه های مختلف مثل دیر آمدن به مدرسه، ،قایم شدن در زیر میز کلاس ها و یا بازی کردن در حیاط مدرسه در نماز جماعت شرکت نمیکردند و در بیشتر مواقع نیز به خاطر ترس از کم شدن نمره انضباط و ترس از معلّمان و نوشتن نام آنها و دادن به معلمان مربوطه در نماز جماعت شرکت میکردند. مدیر محترم نیز چندین بار این موضوع را با همکاران در میان گذاشت و از آن ها خواست که دانش آموزان را تشویق کنند که در نماز جماعت شرکت کنند. اما این راهکار ها جوابگو نبودند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گسترش این نظر غلط باعث میشود که معلمان فقط به جنبه آموزشی دانش آموزان بپردازند واز پرداختن به مسائل تربیتی و نقش الگویی خود غافل شوند که در این صورت امکان موفقیت در این امر مهم تنها توسط مربیان پرورشی ممکن و حتی غیر ممکن خواهد بود.

همچنین به علت عدم آگاهی دانش آموزان از طرز برخورد با اشتباهات دوستانشان در نماز خانه باعث میشد که با همدیگر در گیر شوند و این به مرور زمان باعث میشد که به علت تجربه ی اتفاق های ناخوشایند از رفتن به نماز خانه و شرکت در نماز جماعت پرهیز کنند.

بنابر این تصمیم گرفتم به میزان اهمیت نقش معلمان به پرداختن به مسائل تربیتی و دینی از جمله علاقه مند کردن دانش آموزان به نماز پی ببرم و این تجربه را در اختیار سایر همکاران قرار دهم و از این طریق قدمی در تربیت دینی دانش آموزانم بردارم چرا که انجام فریضه ی نماز باعث تربیت صحیح فرد خواهد شد و از این رهگذر نتایج سود مندی را عاید فرد و جامع خواهد کرد.

با این‌که همه ی ما معلمان بر اهمیت تربیت دینی دانش آموزان واقف هستیم اما متاسفانه بعضی مواقع به بهانه های مختلف از پرداختن به این موضوع مهم غافل میشویم و به کلی فراموش میکنیم که تعلیم و تربیت مکمل هم هستند. این دو مانند بالهای پرنده ای می مانند. همانطور که پرنده نمیتواند با یک بال پرواز کند اگر پرداختن به هر کدام از این بالها را فراموش کنیم امکان پرواز را از دانش آموزان میگیریم. همچنین عصر حاضر به شهادت بسیاری عصر انهدام ارزش هاست. عصر فراموشی اصالت آدمی، عصر پوچی و خلاء. «مازلو» قرن بیستم را عصر بی ریشه نامید. عصری که انسان امید خود را از دست داده است و به پوچی رسیده است. چنین اعترافی فاجعه ی بزرگ برای زندگی انسان است. انسانی که خلیفه خداست، بزرگترین خطر برای جامعه انسانی این است که انسان ابعاد وجودی اش را فراموش کند و به یک حیوانی تبدیل شود که در پی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

غرایض حیوانی خویش است. بر این اساس احساس نیاز شدیدی مبنی بر این که انسان صحیح تربیت شود وجود دارد. جامعه انسانی شدیدا محتاج است تا افراد آن، گفتار و کردار وافکار خود را بر مجموعه ای از ارزش ها استوار سازند. ضرورت این نکته به خوبی قابل احساس است اما انجام آن ساده و آسان نیست. در این میان وظیفه ی ما والدین و معلمان بسیار خطیر میباشد.حال با توجه به مسائلی که مطرح شد این سوالات در ذهنم نمایان میشود که :

۱- چرا دانش آموزان پایه نهمترجیح میدهند که به جای شرکت در نماز جماعت در زیر میز ها قایم شوند؟

۲- چرا دانش آموزان پایه نهم علاقه ای به شرکت در نماز جماعت از خود نشان نمیدهند؟

۳- آیا آگاهی های لازم را در مورد اهمیت نماز ونماز جماعت و آثار و پاداش های آن کسب کرده اند؟

۴- سهم من در علاقه مند کردن دانش آموزان چقدر میتواند باشد؟

۵- آیا میتوانیم با استفاده از روش های ابتکاری و جذاب و بدون نیاز به زور و اجبار وترساندن دانش آموزان را به نماز علاقه مند کنیم؟

اهداف پژوهش :

هدف اصلی :

علاقمند کردن دانش آموزان پایه نهم به شرکت در نماز جماعت

اهداف جزئی :

۱ - بررسی دلائل بی علاقگی دانش آموزان به نماز جماعت و ارائه راه حل برای آن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲ - آموزش صحیح آداب و احکام نماز به دانش آموزان

۳- بکاربردن روش هایی جهت تشویق دانش آموزان به نماز جماعت

۴ - تهادینه کردن شرکت دانش اموزان در نماز جماعت

سوالات پژوهش :

راهکارهای ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای شرکت در نماز جماعت مدرسه چیست ؟

نحوه ارائه نوین احکام و آیات مرتبط به نماز را برای دانش آموزان چگونه باشد؟

چرا در جامعه ای که اسلامی است ونماز مسئله ی شرعی و دینی است،افراد تارک الصلاه یا بی توجه به نماز داریم؟

زیبایی نماز جماعت برای انسان چیست؟

نقش ورفتار والدین در تربیت دینی باید چگونه باشد تا رعایت مسئله نماز و بخصوص اقامه نماز جماعت بتواند تاثیر گذار باشد؟

چرا برخی از نوجوانان و جوانان آنچنان که باید، به نماز اهمیت نمی دهند و یا اینکه بعضی از آنان ارتباط چندانی با نماز ندارند و یا عده ای از نوجوانان و جوانان در حالیکه از خانواده مذهبی و مسلمان هستند... نماز نمی خوانند؟

شاخص های کیفی وضعیت موجود

در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ در پایه ..... تحصیلی با دانش آموزانی مواجه شدم که علاقه ای به شرکت در نماز جماعت نداشتند .اینجانب سعی کردم به کمک مدیر مدرسه با دادن نمره‌ی تشویقی و کارت امتیاز دانش آموزان را به شرکت در نماز جماعت علاقه مند کنیم اما با گذشت ۳ ماه از سال تحصیلی همچنان تعداد کمی از دانش آموزان در نماز جماعت شرکت میکردند و علاقه ی چندانی به شرکت در نماز جماعت نداشتند و در بیشتر مواقع انتظامات مدرسه مجبور میشد با توسل به زور و اجبار وترساندن از

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواردی همچون نوشتن نام و کم کردن نمره انضباطشان و یا دادن اسامی به دفتر مدرسه ، مجبور میکردند که آنها در نماز جماعت شرکت کنند و بعضی از بچه ها در حیاط یا زیر میز کلاس‌ها قایم میشدند تا خودشان را از چشم انتظامات مدرسه و یا معلمان و کادر مدرسه مخفی کنند و بدین ترتیب در نماز جماعت شرکت نکنند و یا میگفتند ما در منزل نمازمان را خوانده ایم و یا دیر به مدرسه می آمدند همچنین برخورد برخی از نماز گزاران در نماز خانه با همدیگر مناسب نبود.

شاخص های کمی وضعیت موجود

میزان علاقه مندان و شرکت	مهر وآبان	آذر	دی
کنندگان پایه نهم در نماز جماعت	٪۲۰	٪۳۰	٪۵۰

جدول میزان علاقه‌مندان و شرکت‌کنندگان پایه نهم در نماز جماعت در ۴ ماه اول سالتحصیلی (جدول شماره۱)

با مشاهده وضعیت کیفی و کمی شواهد موجود و همچنین با توجه به تجربیاتی که کسب کرده بودم متوجه شدم که این اقداماتی که تا حالا خودم وسایر همکاران در مورد جذب دانش آموزان به نماز جماعت انجام داده‌ایم کافی نیست و باید دلایل این مشکل و عدم علاقه ی دانش آموزان به نماز و نماز جماعت را باکمک خود دانش آموزان و اولیا وهمکاران محترم پیدا کنم و تا حد توان این مشکل را حل کنم .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع آوری اطلاعات برای ارائه ی راه حل ها

۱- مصاحبه:

ابتدا درمورد اهمیت نماز و نماز جماعت و همچنین در مورد اینکه چرا بعضی ها دوست ندارند در نماز جماعت شرکت کنند؟ و اینکه آیا دوست دارند نماز شان را فرادی بخوانند یا به جماعت؟ به نظر شان چه کار هایی باید انجام شود تا همه در نماز جماعت شرکت کنند؟ میزان همکاری پدر و مادرشان با آن ها جهت شرکت در نماز جماعت چگونه میباشد؟ آیا پدر و مادر آن ها و خودشان در نماز جماعت مسجد محل و نماز شرکت میکنند یا نه ؟ سوالاتی از این قبیل از دانش آموزان پرسیده شد و دانش آموزان پاسخ های گوناگونی ارائه دادند که این پاسخ ها را به طور خلاصه یاد داشت کردم. وبا اساتید و مشاورین و همکاران محترم مصاحبه کرده و اطلاعاتی در این زمینه به دست آوردم.

۲- برگزاری جلسه همکاران

جلسه ای با همکاران هم پایه برگزار کردیم و در مورد عدم علاقه ی بعضی از دانش آموزان به نماز جماعت با همکاران بحث و گفتگو کردیم آنها نیز متوجه این موضوع شده بودند و عقیده داشتند که مربی پرورشی بدون همکاری معلمان هر کلاس به تنهایی نمی تواند در این امر مهم موفق شود و در پایان نتیجه گرفتیم که برای موفق شدن در این کار باید جلسه ای با اولیا ی دانش آموزان داشته باشیم و آگاهی های لازم را در مورد چگونگی همکاری آنها با دانش آموزان و اهمیت نماز جماعت به آنها بدهیم.

۳- پرسش نامه

با توجه به پاسخ هایی که دانش آموزان در پاسخ به سوالات مصاحبه داده بودند لازم دانستم که پرسش نامه ای تهیّه کنم و اطلاعاتی را در این زمینه از اولیا بدست آوردم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱ – آیا دانش آموز در منزل نماز می خواند ؟

۲ – ایا دانش آموز با اهمیت نماز و نماز جماعت آشنا است ؟

۳ – ایا دانش آموز در نماز جماعت مسجد شرکت می کند ؟

پاسخ های والدین اکثر نشان از بی علاقگی دانش آموزان به نماز جماعت داشت .

٤- مطالعات و پیشینه پژوهش

در دهه ی ۱۹۶۰ رونالد گلدمن پژوهش های زیادی در زمینه رشد و تحول دینی کودکا ن انجام داد او با الهام از دیدگاه ژان پیاژه مراحل زیر را در تحول فکر مذهبی مطرح کرد

- دوره ی تفکر مذهبی شهودی تا ۷-۸ سالگی

- دوره ی تفکر مذهبی عینی از ۷-۸ سالگی تا ۱۴ سالگی

- دوره ی تفکر انتزاعی از ۱۳-۱۴ سالگی به بعد

بر اساس دید گاه برخی روانشناسان تحول رفتار دینی مشتمل بر مراحل زیر است:

۱- مرحله ی رفتاری و تقلیدی(قبل از ۶-۵ سالگی یا قبل از دبستان)

۲- مرحله حسی-عاطفی (۶تا۱۱ سالگی)،مرحله ی گرایش عاطفی نسبت به نماز است.در این مرحله خضوع و خشوع والدین و معلمان هنگام بر پاداشتن نماز،به وسیله کودک درونی میشود و میفهمد که خدا همه جا هست.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳- مرحله ی عقلانی و برهانی(دوران نوجوانی و تفکر انتزاعی،حدود ۱۱ تا ۱۶ سالگی)

۴- مرحله ی عرفانی و شهودی (دوران جوانی و بزرگسالی ، ار ۱۶-۲۵ سالگی)

برخی متخصصان علوم تربیتی، بر مبنای نقش مربی، مراحل تربیت دینی را به شرح زیر توصیف میکنند:

۱- مرحله ی انس دینی که شامل سال های اولیه ی زندگی است

۲- مرحله ی عادت دینی: در دوران دبستان، عادات متعدد در کودکان شکل میگیرد، مثل عادت به نماز خواندن و مسجد رفتن.

۳- مرحله ی معرفت دینی

۴- مرحله ی شاکله ی دینی

۵- مرحله ی خود جوشی دینی

طبق مطالعات گوناگونی که داشتم به این نتیجه رسیدم که برای تربیت دینی و آموزش نماز و علاقه مند کردن دانش آموزان به نماز و نماز جماعت شرایط و رویکرد های مختلفی وجود دارد که برخی از آنها به طور خلاصه به شرح ذیل میباشند:

۱- **تشویق و تأیید**: تشویق بر ویژگی های مثبت افراد در هر سنی که باشند آن ها را به بهتر بودن تشویق میکند. بنا براین باید نماز را برای دانش آموز با تشویق همراه سازیم و در فرصت های مناسب او را به

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عنوان دانش آموز ی نماز خوان معرفی نماییم. وبا جملات زیبا او را تشویق کنیم و بیشتر از روش های غیر مستقیم استفاده کنیم. (خزائی، ۱۳۸۰)

۲- **رویکرد الگویی**: الگو نمونه ای است که آدمی آگاهانه یا نا خود آگاهانه از او تقلید میکند ارائه‌ی الگو و اسوه، موثرترین و موفق‌ترین روش تربیتی است دانش آموز در زندگی نیاز به الگو دارد. زیرا داشتن الگو باعث آموزش سریع مسائل و انتقال مفاهیم میشود. دانش آموز ان از طریق مشاهده ی نماز خواندن اسوه های خود (پدر و مادر، معلمان؛ روحانیون و ....) بهتر و راحت تر رفتار آنان را یاد میگیرند به عنوان مثال دانش آموزی با مشاهده‌ی این که معلّمش نماز میخواند ممکن است این رفتار معلم برای او با ارزش قلمداد شود. حال اگر خود به نماز خواندن مبادرت ورزد و در موقعیت های مختلف به این عمل ادامه دهد ارزش نماز خواندن در او درونی میشود. او این ارزش را همراه خود به اجتماعات دیگر میبرد بر ارزش های مثبت جامعه می افزاید و باعث رشد اخلاقی جامعه میگردد.(نوابی نژاد، ۱۳۷۱)

۳- **رویکرد تکریم شخصیت**: در تربیت دینی، شناساندن خوبی ها و نکوهش زشتی ها و بالا بردن درک تربیت دینی، اگر همراه با تکریم شخصیت مخاطبان صورت پذیرد منجر به تقویت ارزش ها ی معنوی و سست کردن ارزش های نا هنجار میگردد.

۴- هماهنگ بودن اولیا و معلمان در تربیت دینی.

در روایات اسلامی آمده است هر گاه معلم به دانش آموز ی بگوید که بگو بسم الله الرحمن الرحیم و دانش آموز بگوید خداوند یک فرمان رهایی از دوزخ برای دانش آموز و یکی برای والدین او و یکی برای معلم وی مینویسد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

لازم به ذکر است یاد آوری کنم در مورد موضوع نماز مجلات و کتب تخصصی ، روزنامه های گوناگونی مطالعه کردم و از سخنرانی های آقای قرائتی و اینترنت مطالب بیشتری یاد گرفتم که به علت کثرت مطا لب همه این مطالب را نمیتوانم در این جا بیاورم.

آقای داود راعی در کتاب خود در مقاله ایی تحت عنوان (راه های علاقه مند کردن دانش آموزان به نماز) راههای درمان آسیب های اجتماعی نماز گریزی دانش آموزان را به شرح زیر معرفی می کند

۱- به کارگیری روش محبت

۲- استفاده از روش الگویی

۳- روش تذکر

۴- نقل یا نمایش قصه‌ها و خاطره‌های زیبا در ارتباط با اهمیت و عظمت نماز

۵- احداث و زیباسازی مساجد و نمازخانه‌ها

۶- ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری امام جماعت مساجد و مدارس است. خلق و خوی نیکوی امام مسجد و مهارت اجتماعی او در برقراری ارتباط با نمازگذاران فوق‌العاده مؤثر است، اگر رفتار مناسب و حاکی از احترام مشاهده نمایند، به نماز علاقمند می‌شوند

۷- بیان رمز و راز نماز و آثار آن

خانم مینو شریفی دروازه مدیر آموزگار دبستان دخترانه صاحب الزمان (عج) – منطقه جعفرآباد در اقدام پژوهی خود که با عنوان (چگونه توانستم دانش آموزان را به شرکت در نماز جماعت مدرسه علاقه مند کنم؟) بود راهکارهای زیر را پیشنهاد می دهد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱ - تشکیل جلسه آموزشی و تربیتی ویژه والدین با حضور افراد کارشناس ۲- استفاده از روش تدریس همیار نماز ۳- برگزاری جشن نماز ۴- تهیه دفترچه نماز ۵- بازی کارت های نماز ۶- تهیه و تکثیر جدول نماز برای فراگیران در خانه ۷- بیان داستان هایی در رابطه با نماز از بزرگان و استفاده از سی دی های آموزشی نماز ۸- دادن کارت نماز ۹- پذیرایی از دانش آموزان ۱۰- استفاده از هر فرصت و موقعیت

علی حاجی بابایی در وبلاگ خود مهم ترین راهکارهای جذب دانش آموزان به نماز جماعت را با توجه به خلاصه ایی از ۹۰ تحقیق فرهنگیان منطقه اسفراین در خصوص نماز به شرح زیر معرفی می کند

۱- تبیین اثرات نماز ۲- تکریم وشخصیت دادن به دانش آموزان ۳- نشاط آفرینی فرهنگی و اعتقادی و خود باوری در دانش آموزان ۴- ایجاد رابطه قوی دینی بین معلم و دانش آموز ۵- داشتن نمازخانه جذاب و عالی و استفاده از رنگ های دلپذیر ۶- باز گو نمودن اهمیت و ضرورت نماز به اولیا دانش آموزان ۷- اجرای مسابقات مختلف در خصوص نماز و اهدا جوایز به دانش آموزان برتر ۸- داشتن دوستان دینی در مدرسه ۹- شرکت معلمین ،مدیر،معاون، در کنار دانش آموزان در نماز جماعت ۱۰- برگزاری نمایشگاه در خصوص نماز از آثار دانش آموزان ۱۱- توزیع کتب دینی و اخلاقی ساده ۱۲- معرفی دانش آموزان نماز گزار و تشویق آنان در حضور دیگران ۱۳- دادن هدیه به هنگام نماز به دانش آموزان ۱۴- استفاده از دانش آموزان خوش صدا برای اذان و .... ۱۵- پخش فیلم های آموزنده در آموزشگاه در خصوص نماز ۱۶- ارتباط مستمر با مساجد و نماز جمعه ۱۷- بیان احادیث شیوا وبلیغ در خصوص نماز ۱۸- استفاده از روحانیون جوان و شاداب و تاثیر گذار ۱۹- داشتن سخنرانی کوتاه و مفید دربین نماز ها ۲۰- اقامه نماز در منزل توسط والدین ۲۱- برگزاری همایش نماز برای دانش آموزان ۲۲- برگزاری همایش نماز برای اولیا ۲۳- داشتن کفتگوی صمیمی با دانش آموزان در خصوص نماز ۲۴- داشتن میزگرد دانش آموزی در خصوص نماز با رهبری کادر مدرسه ۲۵- فعال نمودن شورای مدرسه و انجمن اولیا وداشتن مصوبات اجرایی در خصوص

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نماز ۲۶- ارائه الگوی عملی مناسب به دانش آموزان ۲۷- معرفی چهر های برتر دینی و ذکر موفقیت های آنان ۲۸- برگزاری اردو های زیارتی و سیا حتی ۲۹- انتخاب بهترین زمان آموزشگاه بعد از اوقات شرعی برای نماز ۳۰- بیان داستا نها و قصه های در خصوص نماز ۳۱- استفاده از تمثیل و شعر و ادبیات در سخنرانی در خصوص نماز ۳۲- معرفی دانش آموزان نماز خوان و مومن به صورت منطقه ای به کلیه مدارس ۳۳- چاپ عکس دانش آموزان نماز خوان در جراید محلی ۳۴- ارائه سی دی های آموزشی به دانش آموزان در خصوص نماز ۳۵- اختصاص زمان کوتاهی در آغاز کلاس به بیان آثار نماز توسط همه دبیران در کلاس ۳۶- اختصاص دو روز در هفته در مراسم آغازین به مباحث نماز ۳۷- ایجادرفتار دوستانه برای شرکت در نماز و نبود زور و اجبار ۳۸- ایجاد سرویس های بهداشتی مجهز در مدارس ۳۹- رفتار و کردار عملی کادر مدرسه ۴۰- داشتن کتابخانه غنی با کتاب های سودمند در خصوص نماز

مهمترین علل عدم حضور دانش آموزان در نماز جماعت توسط خانم مریم حمیده زاده خنکدار مربی امورتربیتی مدارس راهنمایی شهرستان قائمشهر در کتاب خلاصه تجربه های برتر مربیان و معلمان در فعالیت های تربیتی مدارس به شرح زیر آمده است:

۱- آگاه نبودن دانش آموزان از اهمیت و فضیلت نماز جماعت ۲- نداشتن امکانات خوب و مناسب و سرویس های بهداشتی ۳- عدم تشویق مکرر دبیران به نماز و اهمیت آن ۴- پایبنده نبون دوستان برای هم دیگر به نماز و شناخت آن ۵- نداشتن سجاده و جاکفشی و جا مهری مناسب در نماز خانه ۶- نداشتن ظاهر مناسب نماز خانه و بد بو شدن آن از طریق جوراب دانش آموزان

جعفر علما، در پایان نامهٔ کارشناسی خود، به نقل از عبدالرسول احمدی ، علاوه بر نظر همکاران مهمترین علل عدم شرکت دانش آموزان در نماز جماعت را موارد زیر می داند :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تنبلی و سستی دانش آموزان - عدم دانستن فایده و اثرات نماز در زندگیشان - بلد نبودن نماز - چون می بینند بعضی نماز می خوانند امّا نماز در زندگی آنها تأثیری نداشته و رفتار خوبی ندارند - عدم توجه والدین به نماز.تحقیق دیگری که در مجلهٔ تربیت (۱۰و۱۱) توسط دو نفر فرهنگی انجام گرفته ، در پاسخ به این سؤال که «چرا نماز نمی خوانید؟» ، مخاطبان علاوه بر دلایل فوق گفته اند :

برنامه های مدارس به گونه ای نیستند که انسان به نماز تشویق شود.

مدرسهٔ ما جایی برای نماز خواندن ندارد .

نمازخانه و موکت ها کثیف هستند.

دکتر محسن ایمانی (۸۲) در مقالهٔ خود می گوید: انجام عبادت در کودکی موجب ملکه شدن این رفتار در وجود آنها می گردد و اگر بخواهیم افراد با عبادت خو بگیرند ، باید دورهٔ کودکی را مغتنم بشماریم.

وی، نقش الگو ، تبلیغ صحیح ، تبشیر، تشویق ، تقویت ، تسهیل، تذکر و یاد آوری و نقش حمایتگری را در آوردن کودکان به میدان عبادی، مؤثر می داند و می گوید : چون کودکان، بسیاری از حرکات و رفتارها را از طریق تقلید کردن از دیگران می آموزند ؛ پس باید برای آموزش نماز، الگویی مناسب در معرض دید آنها قرار دهیم و به این شعر سعدی استناد می کند که گفته :

وی ، حضور معلمان را به صورت عملی در انجام عبادات ، جهت تأثیر درالگوپذیری و تشویق دانش آموزان، مؤثر می داند.ایشان در مورد تبلیغ می گوید : وقتی اثر تبلیغ در گرایش انسانها به مسلک و مرام های مختلف و حتی خرید اجناس این قدر مؤثر است ، پس با استفاده از تبلیغات ، می توانیم کودکان را به سوی نماز و عبادت جذب کنیم . و تشویق به جا و مناسب را نیز بسیار مؤثر می داند و می گوید : با استفاده از تقویت ، راه افزایش رفتار را در کودک هموار کرده ، در انجام عبادات و نماز سخت گیر نباشیم ، برای کودک

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تسهیلاتی در نظر بگیریم ، آثار نماز را با تذکر دادن به یاد کودکانمان آورده و در برخورد آنها با شبهات به یاریشان بشتابیم و آرامش را به آنها باز گردانیم.غلامحسن حیدری (۸۶) در مقاله ی خود آورده ، بهتر است برای جذب کودکان از این راهها استفاده نماییم

- استفاده از تشویق و تحسین .

- آمادگی عقیدتی، به این معنی که مربیان باید از کودکی و پیش از سن تکلیف ، دانش آموزان را در فرا گیری احکام و شرایط برپایی نماز یاری دهند و در زمان به وجود آمدن گرایش در آنان ، زمینهٔ انجام عمل را برایشان فراهم نمایند .

- میانه روی که نماز نباید خسته کننده باشد.

- بیان آثار نماز برای کودکان که نماز باعث جلوگیری از غرور ، جلب رحمت پروردگار ، نزدیکی با خدا و... می شود. - بر پایی نماز جماعت باعث می شود که کودکان با دیدن نظم و انضباط و جمعیت دوستان خود، برای شرکت در نماز تشویق شده و کم کم به آن روی آورند.

- آسان گیری در نماز ، از مواردی است که ایشان به آن معتقد است و بیان می دارد : باید طوری با کودک برخورد کرد که احساس جبر و خستگی نکند و نماز برای او رنج آور و کسل کننده نباشد. حتی اگر کودک نماز را ترک کرد و حواسش پرت شد ، او را سرزنش نکنیم .

تجزیه و تحلیل

پس از بررسی اطلاعاتی که از طریق مصاحبه و پرسش نامه و مطالعه و مشاهده و نظریه های همکاران سایر مدارس و معاونان و مدیریت دبستان و مشاوران امر به دست امد اطلاعات حاصل از این فرایند مورد تجزیه و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تحلیل قرار گرفت و مواردی که باید در این زمینه تغییر و اصلاح یابد معین شد، خلاصه ی یافته های تجزیه وتحلیل به شرح زیر میباشد:

خلاصه یافته‌های اولیه

۱- غافل بودن از پاداش‌های نماز جماعت

۲- برخورد سرد و بد برخی از همکاران

۳- برخورد بد بعضی از انتظامات و مسئولین نماز

۴- عدم همکاری اولیا جهت زود فرستادن فرزندانشان به مدرسه

۵- نامناسب بودن هوای نمازخانه

۶- بدرفتاری برخی از نمازگزاران در نمازخانه

۷- بوی بد جوراب‌های دانش‌آموزان

۸- تن پرور و تنبل بودن بعضی از دانش‌آموزان

۹- عدم انگیزه‌ی کافی جهت شرکت در نماز جماعت

۱۰- طول کشیدن نماز جماعت

۱۱- عدم تشویق‌های مناسب جهت شرکت در نماز جماعت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۲- عدم شرکت منظم همکاران در نماز جماعت

۱۳- دادن مسئولیت فقط به تعداد خاصی از دانش‌آموزان

۱۴- تشویق و اهداء جوایز به تعدادی از دانش‌آموزان و غافل شدن از بقیه‌ی آنها

۱۵- عدم آگاهی کافی اولیاء و دانش‌آموزان در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت

۱۶- ناهماهنگی بین تربیت دینی توسط معلمان و اولیاء

راه حل های پیشنهادی

- برگزاری جلسه با اولیای دانش آموزان برای بار دوم

- استفاده از کارت های تقدیرات و تشکر از همکارانی که در نماز جماعت شرکت میکنند

- شرکت منظم خود در نماز جماعت

- همراهی دانش آموزان در نماز جماعت

- تشویق دانش آموزان با جملات زیبا

- تشویق دانش آموزان با جایزه و کارت و نمره

- استفاده از دانش آموزان به عنوان خادمان نماز

- برگزاری نمایشگاه نماز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- تشویق دانش آموزان جهت شرکت در نماز جماعت و نماز جمعه و تهیه گزارش از آن

- دریافت گزارش کتبی از اولیا در مورد نحوه نماز خواندن و اخلاق و رفتار دانش آموزان

- استفاده از روش های غیر مستقیم و جذا ب در آموزش نماز و مفاهیم مربوط به آن از طریق شعر

- آموزش اهمیت نماز و نماز جماعت با زبان ساده و در حد فهم دانش آموزان با ارائه ی روایات و احادیث و داستانها و مثال های عینی و خاطره گویی.

- جمع آوری احادیث در مورد نماز و اهمیت نماز جماعت و تحقیق در مورد آن توسط دانش آموزان

- به تصویر کشیدن احساس دانش آموزان در هنگام خواندن نماز جماعت توسط خودشان

- توجه به عنصر زیبا شناسی و زیبا دوستی، القای پیام های تربیتی در قالب های زیبای شعر، داستان، نمایش، نقاشی

- انتخاب سرگروه های نماز جهت همکاری در بعضی از کارها

- استفاده از نظریه های دانش آموزان و اولیا وهمکارن

- اختصاص بخشی از تکالیف خارج از کلاس و تکالیف پیک نوروزی به نماز و نماز جماعت

- برگزاری مسابقه‌ی دعای بعد از نماز

- برگزاری مسابقه نماز بین اولیا ی دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- پذیرایی از دانش‌آموزان

- برخورد محبت آمیز با دانش آموزان و اهمیت دادن به نظرات آنها و پرهیز از زور و اجبار

- جذاب کردن محیط نماز خانه

راه حل های انتخابی و قابل اجرا

- برگزاری جلسه با اولیا جهت توجیه وبالا بردن اطلاعات وآگاهی های لازم در مورد اهمیت موضوع
- دادن تحقیق به دانش آموزان جهت بالا بردن آگاهی های دانش آموزان از آثار و پاداش های نماز جماعت
- توجه به رویکرد الگویی و استفاده از تشویق های کلامی
- استفاده از روش‌های غیر مستقیم و جذاب جهت رفع اشکال های دانش‌آموزان در زمینه ی نماز و اصلاح رفتار های نادرست آنها
- استفاده از برگه‌هایی تحت عنوان تقدیر و تشکر از همکاران شرکت کننده در نماز جماعت توسط دانش آموزان
- برگزاری نمایشگاه نماز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرای راه حل های انتخابی و دلایل انتخاب این روش ها

۱- برگزاری جلسه با اولیای دانش آموزان جهت توجیه و دادن اطلاعات و آگاهی های لازم در مورد اهمیت موضوع

بعد از بررسی پرسشنامه ها متوجه شدم که برخی از دلایل عدم علاقه و شرکت دانش آموزان در نماز و نماز جماعت مربوط به اولیا میشود حال برای اینکه دو محیط خانه ومدرسه هم جهت حرکت کنند و هر یک اثر آموزشی و تربیتی یکدیگر را خنثی نکنند باید با اولیا ارتباط مستمر داشته باشم تا در پرتو آن، سیاست ها و برنامه های آموزشی و تربیتی را هم سو وهم جهت نمایم چرا که اگر رفتار یکسان، مناسب و هماهنگ بین اولیا و معلمان در امر تعلیم و تربیت دانش آموزان وجود نداشته باشد دچار سر در گمی میشوند و حالت های عاطفی و روانی خاصی به سراغ آن ها می آید و ممکن است به افسردگی منجر شود که بدون شک برای خانواده و جامعه مشکلات زیادی را به وجود می آورد به خاطر همین جلسه ای با اولیای دانش آموزان برگزار کردم و هدفم را از برگزاری این جلسه برای اولیا توضیح دادم. با توجه به مطالعات و اطلاعاتی که در زمینه تربیت دینی دانش آموزان داشتم وقتی مراحل تربیت دینی از جمله آموزش نماز را از دید گاه ائمه و روانشناسان و متخصصین و همچنین اثرات مثبت تربیت درست دینی و اثرات منفی عدم تربیت دینی دانش آموزان را در این سن برای اولیا توضیح دادم و در مورد اهمیت نماز جماعت و اینکه بسیاری از مشکلات اخلاقی و رفتاری دانش آموزان را با تربیت صحیح دینی و جذب آن ها به نماز جماعت میتوان حل کرد را به اولیا توضیح دادم همه ی ا ولیا قانع شدند و به اشتباه خودشان پی بردند و تشکر کردند وقرار شد که در این زمینه خودشان نیز مشوق خوبی برای بچه هایشان باشند و نکات مثبت بچه هایشان را از قبیل خواندن نماز مخصوصا شرکت در نماز جماعت مسجد یا نماز جمعه و احترام به بزرگتر ها و.....هر ماه به صورت کتبی یا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شفاهی به من اطلاع دهند و دانش آموزان مورد تشویق قرار گیرند و همچنین سعی کنند به بچه هایشان کمک کنند تا زودتر در مدرسه حاضر شوند و در نماز جماعت شرکت کنند.

۲-دادن تحقیق به دانش آموزان جهت بالا بردن آگاهی های دانش آموزان از آثار و پاداش های نماز جماعت:

یکی دیگر از دلایلی که دانش آموزان مطرح کرده بودند عدم آگاهی از پاداش های نماز جماعت و اهمیت خواندن نماز بود واینکه قبول هر چیزی مشروط بر شناخت کامل از آن چیز میباشد و اگر برای شناخت وآگاهی در هر موضوعی خود دانش آموزان دخالت کنند یادگیری و آگاهی بهتر صورت میگیرد به همین دلیل قرار شد هر کدام از دانش آموزان در مورد اهمیت نماز و مخصوصا نماز جماعت تحقیق کنند که این کار انجام شد و هر روز تعدادی از دانش آموزان تحقیقات خودشان را در کلاس ارائه می دادند و در این مورد با دانش آموزان بحث وگفتگو میکردیم و دانش آموزان مورد تشویق قرار میگرفتند به فعالیت های آنان کارت امتیاز داده میشد و در پوشه ی نماز بایگانی می شد. قرار شد که بعد از عید از فعالیت هایی که دانش آموزان در مورد نماز انجام می دهند نمایشگاهی برگزار کنیم. با این فعالیت با توجه به این که آگاهی و اطلاعات دانش آموزان در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت بالا رفته بود تا حدودی توانستم انگیزه و رغبت دانش آموزان را بالا ببرم.

۳- توجه خاص به رویکرد الگویی و استفاده از تشویق های کلامی:

رویکرد دیگری که در این مورد مطرح است رویکرد الگویی اطرافیان مخصوصا پدر و مادر و معلمان در تربیت دینی می باشد کودک یک مقلد کامل است بنابر این رفتار بزرگتر ها به ویژه معلمان برای او حجت و الگوی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مناسب میباشد. او سخن معلم را در دنیای ذهن خود وحی منزل می داند و حتی از سخن والدین برتر میشمارد. معلم با اعمال و رفتار مناسب خود سرمشق خوبی برای وی خواهد بود

۴- استفاده از روش های غیر مستقیم و جذاب جهت رفع اشکال های دانش آموزان در زمینه نماز واصلاح رفتار های نا درست آنها:

یکی دیگر از مشکلاتی که دانش آموزان مطرح کرده بودند برخورد نا مناسب برخی از نمازگزاران بیان شده بود. به همین علت چند روز بچه ها را در نماز جماعت زیر نظر گرفتم و دیدم اغلب برخورد های نا مناسب آنها به خاطر جا گرفتن و یا هماهنگ نبودن بعضی از بچه ها با امام جماعت بود که باعث اعتراض دوستان آنها میشود و با هم درگیر میشوند به همین علت تلاش کردم از روش های غیر مستقیم و جذاب مثل نمایش و خاطره گویی این اشکالات بچه ها را برطرف کنم و آن هارا به طور غیر مستقیم متوجه اشتباهاتشان کنم. در واقع بعضی از احکام نماز و نماز جماعت را به آن ها آموزش دهم.

۵- استفاده از برگه هایی تحت عنوان تقدیر و تشکر از همکارانی که در نماز جماعت شرکت میکنند توسط خود دانش آموزان:

برای اینکه به بچه ها بفهمانم که همیشه نباید بزرگتر ها کوچکتر ها را تشویق کنند و به کار های خوب دعوت کنند بلکه کو چکتر ها نیز میتوانند این کار را انجام دهند کار هایی را تحت عنوان تقدیر و تشکر از همکارانی که در نماز جماعت شرکت میکردند تهیه نمودم و در اختیار بچه ها قرار دادم که هر همکاری که در نماز جماعت شرکت میکردند از دانش آموزان کلاس در نماز خانه از این کارت ها دریافت میکرد و این کار هم مورد استقبال همکاران قرار گرفته بود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۶- **برگزاری نمایشگاه نماز:**

آخرین فعالیتی که در این زمینه انجام دادم بر گزاری نمایشگاه های نماز از فعالیت های دانش آموز طی سال تحصیلی بود که مورد استقبال همکاران و دانش آموزان سایر کلاس ها قرار گرفت و بچه ها مورد تشویق قرار گرفتند و جوایزی دریافت کردند.

ارزیابی بعد از اجرای طرح

۱- بعد از انجام هر فعالیت شاهد تغییر و تحول در روحیه دانش آموزان بودم.

۲- دانش آموزان بدون گفتن ما و بدون استفاده از زور و ترساندن با علاقه ورغبت در نماز جماعت شرکت میکردند.

۳- ارزشیابی مدیر محترم از دانش آموزان به طور مستمر از لحاظ کمی و کیفی و احساس رضایت و خوشحالی ایشان از وضعیت پیش آمده.

۴- اولیای دانش آموزان به صورت شفاهی و کتبی اعلام میکردند که از اخلاق و رفتار فرزندانشان راضی هستند و از این بابت احساس خوشحالی می کردند و تقدیر و تشکر میکردند.

۵- از روش هایی که به کار میبردم دانش آموزان و اولیا و همکاران استقبال میکردند.و خیلی برای آنها جالب و نو بود.

۶- آگاهی های دانش آموزان و اولیا در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت افزایش یافته بود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷- دانش آموزان به خاطر جایزه و کارت و شکلات در نماز جماعت شرکت نمیکردند چرا که عملا مشاهده کردم با حذف همه ی این ها و جایگزین کردن روش های جذاب باز در نماز جماعت شر کت میکردند.

۸- تعداد شرکت کنندگان کلاس در نماز جماعت به صد در صد رسیده بود.

۹- همکاران به علت موفقیت در کارم تقدیر و تشکر می کردند.

۱۰- ایمان دانش آموزان تقویت شده بود و در همه ی کار ها به خدا توکل میکردند و از خداوند متعال کمک میخواستند. به عنوان مثال هنگام امتحانات خواندن دو رکعت نماز نذر میگفتند و یا برای آرامش خود خواندن نماز و دعاهای مختلف را ترجیح میدادند.

۱۱- دانش آموزان در نماز خانه در جای خودشان مینشستند و به خاطر جا دعوا نمیکردند و با مهربانی با همدیگر برخورد می کردند.

جدول میزان شرکت کنندگان و علاقه مندی آنها به نماز جماعت بعد از انجام هر فعالیت

ردیف	نام فعالیت ها	تعداد شرکت کنندگان و علاقه مندان به نماز جماعت بعد از انجام هر فعالیت
۱	ابتدای سال تحصیلی	٪۲۰
	بعد از دادن کارت امتیاز ونمره ی تشویقی	٪۲۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲		
۳	برگزاری جلسه با اولیا و ونوشتن تحقیق توسط دانش آموزان در مورد اهمیت نماز جماعت و نماز	٪۵۰
۴	اجرای رویکرد الگویی و توجه به تشویق های کلامی و طرح تشکر کتبی از همکاران	٪۷۰
۵	استفاده از روش های غیر مستقیم و متنوع برای آموزش احکام و اصلاح اخلاق و رفتار نماز گزاران	٪۸۰
۶	اجرای راه حل های جدید مشارکتی	بالای ٪۹۰

نقاط قوت

از آنچه گذشت میتوان نتیجه گرفت که با اجرای این روشها:

۱- دانش آموزان به خواندن نماز های روزانه و شرکت در نماز جماعت علاقه مند شدند

۲- دانش آموزان بدون اینکه اجبار یا زوری در کار باشد و بدون گفتن ما با علاقه و نشاط در نماز جماعت شرکت می کردند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳- با استفاده از روش های متنوع و جذاب آگاهی دانش آموزانم در مورد اهمیت نماز جماعت و احکام آن رشد چشمگیری داشت.

۴- اولیای دانش آموزان به اهمیت علاقه مند کردن دانش آموزان و به نماز و نماز جماعت پی بردندو اطلاعات لازم را کسب کردند در نتیجه بهتر و بیشتر با من همکاری کردند.

۵- بسیاری از اخلاق و رفتار های نا مناسب دانش آموزان اصلاح شده و باعث رضایت خودم و اولیاء و مدیر محترم و سایر همکاران شد.

۶- با مقایسه شاخص های کمی و کیفی شواهد ۲ نشان میدهد که تعداد شرکت کنندگان در نماز جماعت و علاقه مندی آنها به نماز جماعت به حد اکثر خود رسیده است.

۷- با استفاده از روش های تلفیقی باعث شد که بهتر و آسان تر به هدفم برسم.

۸- ایمان دانش آموزان تقویت شده بود و به خاطر خدا نماز می خواندند نه به خاطر نمره و جایز ه وغیره.

۹- استفاده از روش های متنوع و ابتکاری باعث تقویت اعتماد به نفس در دانش آموزان شده بود.

عادلانه بودن ارزیابی (اعتبار بخشی)

مدیر محترم چندین بار به طور تصادفی ار دانش آموزان ارزشیابی بعمل آورد و وقتی تعداد شرکت کنندگان نماز جماعت هر کلاس را بررسی میکرد مشاهده میکرد که تعداد شرکت کنند گان کلاس من روز به روز افزایش می یابد بطوری که بعد از اجرای روش های متنوع و جذاب این تعداد به صد در صد رسیده بود که مدیر محترم چندین بار مقابل سایر همکاران مدرسه تقدیر و تشکر کرد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اولیای محترم با نوشتن نامه یا بصورت شفاهی احساس رضایت خود را اعلام می کردند و تشکر و قدر دانی می کردند.

باز ساخت یا بهسازی عمل

۱- این اقدام پژوهی باعث شد که اطلاعاتم را در مورد روانشناسی دانش آموزان و مراحل رشد تربیتی آنها بالا ببرم

۲- ابتدا برای بالا بردن آگاهی دانش آموزان در مورد آثار و اهمیت نماز و نماز جماعت از روش تحقیق استفاده می کردم که بعد متوجه شدم که این روش به علت یکنواخت بودن برای بچه ها جالب نیست در نتیجه تصمیم گرفتم برای این کار از روش های جذاب و متنوع و ابتکاری استفاده کنم روش هایی مثل شعر و قصه و نقاشی

۳- همچنین خود و همکارانم به این موضوع پی بردیم که اقدامات مربی و مدیر مدرسه برای ترغیب دانش اموزان به نماز جماعت کافی نیست باید همه معلمان در این مورد تلاش کنند.

۴- استفاده از روش های یکنواخت و مستقیم برای ترغیب دانش آموزان مناسب نیست بلکه بهتر است از روش های غیر مستقیم و تلفیقی از چند روش استفاده شود.

نقاط ضعف :

کمبود امکانات نمازخانه ای در مدرسه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری

با انجام این اقدام پژوهی نتیجه گرفتم که :

۱- اگر در تربیت دینی از روش های غیر مستقیم مثل نمایش و شعر و قصه و خاطره گویی و تشویق های کلامی و متنوع استفاده شود و مورد نقد و بررسی توسط خود دانش آموزان انجام شود و همچنین اگر خود دانش آموزان در اجرای نمایش به ایفای نقش بپردازند و فقط تماشاگر نباشند بسیار مفید خواهد بود.

۲- در تربیت دینی مثل آموزش نماز و ترغیب دانش اموزان به نماز و نماز جماعت به اصولی باید توجه شود از قبیل اصل تکریم شخصیت، مهربانی، محبت، تدریجی بودن تربیت، اصل آسان گیری به جای سخت گیری، استفاده از روش های غیر مستقیم به جای روش های مستقیم، رغبت و خواستن، تکرار و مداومت اصل الگویی و تشویق و تایید

۳- تلاش مربیان پرورشی و مدیریت مدرسه به تنهایی در تربیت دینی دانش آموزان کافی نیست بلکه با توجه به این که خود معلمان ارتباط بیشتری با دانش آموزان خود دارند قدم های مفیدی در این راه می توانند بردارند و به موفقیت بیشتری دست یابند و این تفکر بعضی از هکاران که تربیت دینی دانش آموزان فقط وظیفه ی مربیان پرورشی است تفکر اشتباهی است.

۴- بسیاری از مشکلات آموزشی و پرورشی دانش آموزان را از طریق اقدام پژوهی میتوان بررسی و رفع کرد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۵- آنچه در این باب بسیار ضروری به نظر میرسد همسویی تربیت، در خانه ومدرسه می باشد، تا دانش آموزان خود را بر سر دوراهی یا احتمالا چند راهی تصور نکنند و خلاصه قله ی رفیع تکامل را بدون انحراف و تزلزل فتح نمایند.

پیشنهادات:

۱- وقتی که یک معلم موضوعی را در حیطه تربیت دینی دانش آموزان جهت اقدام پژوهی انتخاب میکند هنگام بررسی اعلام میکنند که این موضوع برای مربیان پرورشی می باشد و اولویت با آن هاست . در واقع با بیان این مطلب به طور غیر مستقیم به معلمان القا میکنند که به تربیت دینی دانش آموزان نپردازند و آن را بر عهده مربیان پرورشی بگذارند و این خسارت های جبران نا پذیری به آموزش و پرورش و جامعه وارد میکند چرا که معلمان فقط به مسائل آموزشی دانش آموزان می پردازند و از پرداختن به مسائل تربیت دینی دانش آموزان غافل میشوند.

اداره محترم آموزش و پرورش و اساتید محترم باید معلمان را تشویق کنند که علاوه بر انتخاب موضوعات آموزشی، به موضوعات گوناگون در حیطه تربیت دینی دانش آموزان نیز بیشتر بپردازند تا بدین ترتیب علاوه بر رفع مشکلات آموزشی مشکلات پرورشی و دینی دانش آموزان نیز رفع گردد و پرداختن به چنین موضوعاتی را وظیفه ی خود بدانند چرا که مربیان پرورشی به تنهایی قادر به انجام چنین مسئولیت سنگینی نخواهندبود.

۲- آموزش و پرورش برای تجهیز نماز خانه های مدارس مثل نصب کولرگازی وتزیین نماز خانه ها امکانات بیشتری در اختیار مدیران محترم قرار دهند و از امام جماعت هایی استفاده کند که بتوانند با استفاده از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های متنوع و جذاب علاوه بر بالا بردن آگاهی های دانش آموزان بتوانند آن ها را به نماز جماعت ترغیب کنند.

کلام آخر:

امام خمینی (ره) فرمودند:

آن قدر که انسان غیر تربیت شده مضر است جوامع هیچ شیطانی و هیچ حیوانی و هیچ موجودی آن قدر مضر نیست و آن قدر که انسان تربیت شده مفید است برای جوامع، هیچ ملائکه و هیچ موجودی آن قدر مفید نیست.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع و مآخذ

۱- قرآن مجید

۲- باهنر، ناصر: آموزش مفاهیم دینی همگام با روان شناسی رشد، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل سازمان تبلیغات اسلامی، (۱۳۸۷)

۳- بهزادی چینجانی، زهرا: تعلیم و تربیت فرزندان و خانواده، ماهنامه تربیت، سال شانزدهم، ص ص ۶۵-۶۳، (ویژه نامه تابستان ۱۳۸۰)

۴- جمشیدی، نرگس: نقش والدین و مربیان در گرایش دینی کودکان و نوجوانان، مجموعه مقالات هشتمین اجلاس سراسری نماز (ص ص ۸۴-۶۷)، تهران، ستاد اقامه نماز، (۱۳۷۷)

۵- خزائی، علیرضا: نقش معلمان در توسعه ی باورهای دینی و رشد اخلاقی جامعه، مجموعه مقالات برگزیده ی همایش معلم، فرهنگ، توسعه، اداره کل آموزش و پرورش استان، (اردیبهشت ۱۳۸۰)

۶- دیلمی، حسن، هزار و یک نکته درباره نماز، تهران، ستاد اقامه نماز، (۱۳۷۸)

۷- زهادت، عبدالمجید، تعلیم و تربیت در نهج البلاغه، چاپ اول، ص ۱۵۹، بی تا

۸- ساکی، رضا: اقدام پژوهی راهبردی برای بهبود آموزش و تدریس، تهران، وزارت آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت، (۱۳۸۳)

۹- عزیزی، عباس: جامع آیات و احادیث موضوعی نماز، ج ۱ و ۲، قم، انتشارات نبوغ، (۱۳۷۹)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۰- قائمی، علی: اقامه ی نماز در دوران کودکی و نوجوانی، تهران، ستاد اقامه نماز، صص ۶۶-۱۰، (۱۳۷۵)

www.asemankafinet.ir