این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزراش تخصصی مدیر ، معاون ، مربی پرورشی :

تشویق دانش آموزان متوسطه اول به رعایت حجاب اسلامی با روش های مناسب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست

چکیده : ۱
نکات کلیدی : ۲
مقدمه: ۲
بیان مسئله : ۴
ضرورت و اهمیت تحقیق ۴
ارزیابی از وضع موجود ۵
اهداف پژوهش : ۶
هدف اصلی : ۶
اهداف جزئی : ۶
سوالات پژوهش : ۶
جمع آری اطلاعات ۷
روش مشاهده ۷
۲ - روش مصاحبه: ۸
۳- مطالعه متون ، اسناد مدارک ۸
آثار و پیامدهای رعایت حجاب ۱۷
ارائه راهکارهای موقت ۲۰
اجرای راه حل ۲۰
ارزیابی بعد از اجرای طرح ۲۱
نقاط قوت ۲۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نقاط ضعف ۲۳

نتیجه گیری : ۲۳

پیشنهادات ۲۴

منابع: ۲۵

پیوستها ۲۷

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چکیده :

«حجاب» از ارزنده‌ترین نمودهای فرهنگی، اجتماعی در تمدن ایرانی اسلامی می‌باشد که پیشینه آن به قبل از ورود اسلام می‌رسد، اما در فرهنگ اسلامی به اوج تعالی و منتهای ارزش و اعتبار خود می‌رسد. حجاب و عفاف؛ پدیدهٔ مذهبی ارزشی مهمی در تعالیم اسلامی می‌باشد و توجه به زمینه‌های فرهنگی اجتماعی به عنوان بستر آن بسیار شایسته و لازم می‌نماید و اشاعه و تعمیق آن نیازمند آموزش‌های بنیادین و مداوم در خانواده، مدرسه، دانشگاه و اجتماع است. بدیهی است که در کنار شرایط مساعد اجتماعی، برای ارزش تلقی کردن و الگوپذیری این فرهنگ، نیازمند درونی و نهادینه شدن آن در وجود افراد می‌باشد. بدون شک رسیدن به این هدف، نیازمند مشارکت و توجه جدی همهٔ نهادها و دستگاه‌ها به صورت مستمر و هدفمند می‌باشد.

اما متأسفانه در چند دهه اخیر بخصوص از زمانی که افراد خانواده بیشترین وقت خود را صرف دیدن برنامه های بنگاه های فرهنگ ساز غربی و شبکه های مجازی در اینترنت و شبکه های ترویج کننده افکار غربی – غیر اسلامی از رسانه ای به اسم ماهواره می کنند و در معنای کلمه دچار تهاجم فرهنگ های غیر بومی و اسلامی شده اند ؛ کارکرد تربیتی خانواده ها به عنوان انتقال دهندگان اولیه مسائل فرهنگی سنتی و اسلامی به اندازه کافی مطلوب نبوده و نیست . این مسئله شاید کلید بسیاری از درهای بسته افکار دانش آموزان و جوانان ما برای پذیرش چرایی و چگونگی حجاب باشد ازطرف دیگر مدارس ما به عنوان نخستین نهاد آموزشی و تربیتی فرا خانواده در تقابلی نابرابر باید جوان و نوجوانی را که ذهن و خواسته هایش تحت تأثیر عوامل متعددی قرار دارد به سوی فرهنگ متعالی اسلامی و انسانی سوق دهند. فرهنگی که برای نهادینه شدن نیاز به حمایت از سوی جامعه رسانه ای و نهاد خانواده دارد و اگر این حمایت مطلوب صورت نگیرد قطعا به تلاش مربیان در مدارس پاسخ چشم گیری داده نمی شود.

اینجانب ..... به عنوان ..... مدرسه ..... با بعضی از دانش آموزانی در مدرسه برخورد داشتم که حجاب خود را به صورت مناسب رعایت نمی کردند ، بنابراین تصمیم گرفتم تا آنها را به رعایت حجاب مناسب تشویق ودر آنها نهادینه سازم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نکات کلیدی :

دانش آموزان ، حجاب ، نهادینه کردن حجاب

مقدمه:

آشنا کردن کودکان و نوجوانان با آموزه ها و ارزشهای دینی و مذهبی، از اصول مهم تعلیم و تربیت اسلامی است و با گسترش زندگی اجتماعی، علمی و سیاسی،ضرورت آن بیشتر احساس می شود .عمق بخشیدن آموزه های دینی در کودکان ونوجوانان، فرزندان را از بسیاری از آسیب های اخلاقی و اجتماعی مصون نگه می دارد .مناسب ترین زمان برای درونی کردن ارزشهای اسلامی و تربیت دینی دوره کودکی و نوجوانی است؛ زیرا روح آنان در این زمان انعطا ف پذیری زیادی دارد و هرچه بزرگترشود، از این انعطاف کاسته میشود.

بسیاری از آسیب هایی که به دختران و زنان وارد میشود به علت نداشتن حجاب وعفاف است .درونی کردن این ارزش بین دختران و زنان باعث مقاومت بیشتر آنان در برابر این انحرافات می شود. ما قصد داریم دانش آموزان را به جنبه زیبایی رعایت حجاب اسلامی آشنا کنیم.اگر دانش آموزان بفهمند اهل حجاب درکارهای خیر کمک به خلق خدا پیشقدم هستند و دارای اخلاق حسنه،در اجتماع عامل ارامش ودرفعالیتها ی کاری متعهد، این بالاترین زیبایی حجاب را باید به آنان شناساند. وقتی زیبایی امری برای انسان مشخص شود به آن علاقمندمی شود.مابا بهره گیری از تحقیقات و اقدامات زیادی که توسط معلمان و متخصین امر در مورد این موضوع انجام گرفته بخصوص مقالات ،سایتهای حوزوی، کتب مذهبی به بررسی راه کار ها موانع ومشکلات وشیوه های بکار گرفته شده توسط ائمه بعنوان الگوی دینی پرداختیم.بهره گیری ازروشهای بسیار مؤثر در تربیت،مانند تشویق به کارهای پسندیده ، تشویق، راهی مناسب در ایجاد انگیزش به سوی حجاب و عفاف می باشد .تشویق در روح فرد اثر میگذارد و او را به انجام رفتار نیک برمی انگیزد.از دیگر شیوه ها، روش الگویی ؛ که در این روش، فر د از دیگران سرمشق و الگومی گیرد و از رفتار آنها پیروی نموده، خود را با آنها همساز می کندمحبت نیز از دیگر عوامل مهم جذب افراد است که اثرآن ژرف و دراز مدت می باشد .مربی در این مدت طولانی میتواند راهکارهای تربیتی خود را به کودک القا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کند و تغییر رفتار را در کودک ببیند .داشتن بصیرت و آگاهی نسبت به انجام کاری، دوام و قوام آن کار را بیشتر خواهد کرد .بنابراین، بصیرت بخشی روش مؤثری جهت نهادینه کردن حجاب و عفاف می باشد. .با روش قصه گویی می توان در روح کودک نفوذ کرد و با بیان قصه های آموزنده وجذاب، کودکان را با شخصیتهای قصه همانند ساخت.

دین اسلام، بعنوان یک دین کامل، جامع و منطبق با فطرت انسان، به تمام نیازهای روحی، روانی، اجتماعی و . . . پاسخ لازم و کافی داده است. طبیعی است برای رفع نیازهای متفاوت انسان و تکامل و ترقی او تکالیفی را در قالب واجب ، مستحب، مکروه ، مباح برای زن و مرد در نظر گرفته است.

یکی از تکالیف واجب الهی حفظ حریم و رعایت پوشش در روابط زن و مرد است که انجام آن باعث پاک ماندن زن و مرد و در نتیجه سبب پاک مانند جامعه از مفاسد، انحرافات و بی بند و باریهای اخلاقی و جنسی می باشد. دشمن با جملات فریب دهنده و به ظاهر زیبای خود از قبیل: دلت پاک باشد، حجاب یعنی چه؟چادر یعنی چه؟! جلو می آید و جوانان ما را فریب می دهد، چادرها را از سر آنها خارج می کند و حیا را از وجودشان پاک می سازد. به آنها تلقین می کند که اگر بحث حجاب است، مانتو و مقنعه هم حجاب است، چادر که فقط حجاب نیست؟ بعد جلو می آید و می گوید اگر روسری کمی عقب تر باشد، گردی صورت بیرون باشد که اشکال شرعی ندارد، قدم بقدم جلو خواهد آمد تا چادر و حجاب را از زنان و دختران و ناموس مسلمان بگیرد. و آزادی هایی را برای پسران بیان می کند که اصلا در صلاح آنها نیست و با حیله و ترفند، بذر بی و بند و باری و بی غیرتی را در جوانان می کارد وآنوقت در یک فرصت مناسب ضربه کاری را وارد می کند، که دیگر هیچ زمانی قابل جبران نخواهد بود..

در این پژوهش ما قصد آن داریم دانش آموزان را به جنبه زیبایی رعایت حجاب اسلامی آشنا کنیم.اگر دانش آموزان بفهمند اهل حجاب در دوری از گناه و خدمت به خلق خدا پیشقدم هستند این بالاترین زیبایی را باید به آنان شناساند. وقتی زیبایی حجاب برای انسان مشخص شود به آن علاقمندمی شود.مابا بهره گیری از تحقیقات و اقدامات زیادی که توسط معلمان و متخصین امر در مورد این موضوع انجام گرفته بخصوص مقالات و بررسی راه کار ها وموانع ومشکلات و شیوه های بکار گرفته در این پژوهش می خواهیم دانش آموزان را از طریق ۱ – بالا بردن شناخت آنان نسبت به پوشش با بحث گروهی ۲ – و ارائه پوشش اسلامی بدون هیچ افراط و تفریط ۳ – فراهم نمودن شرایط مناسب برای بروز روحیه خودنمائی در محیط مدرسه ۴-

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد شرایط سخنرانی برای دانش آموزان ارائه تحقیقات دینی دانش آموزی ۵ - ارائه راهکارهای عملی گسترش حجاب رعایت پوشش اسلامی و در برخورد با نامحرم در رفتار آنان ۶- نمایش زیبایی حجاب اسلامی معرفی الگوی قرآن، حضرت زهرا سلام الله ،که ایشان زندگی واجتماع، درکارو کمک به خلق خدا همیشه پیش قدم بود،باید نوجوانان الگو پذیری صحیح تشویق و ترغیب نمود.۷- ارتباط با خانواده آنان جهت مشارکت در این زمینه ، به رعایت پوشش اسلامی ترغیب و تشویق نماییم.

بیان مسئله :

اکثر دخترانی که به امر حجاب اهمیت نمی دهند دارای یک نوع بی تفاوتی و بی توجهی به دین اسلام هستند، از عوامل مهمی که مردم به سمت رعایت نکردن مسئله ی حجاب می روند، بی توجهی والدین به تربیت دینی ، تهاجم فرهنگی و الگوبرداری غلط از جوامع غیراسلامی می باشد . توجه به زیبا شناسی حجاب ،اولویتی که کمتر به آن پرداخته شده است.به نظرم مشخص شدن زیبایی حجاب در ایجاد علاقه به حجاب دانش آموزان موثر هست . برآن شدیم بهترین راه رعایت حجاب و اخلاق حسنه و ادب اسلامی راجهت تشویق و ترغیب آنان به حجاب نمایش دهیم . با دیدن دو خانم یکی محجبه و یکی غیر محجبه زیبایی حجاب نمایان است ، خانمهایی هستند که حجاب را مانع زیبایی می دانند و با نشان دادن زیبایی ظاهری خود در پی جلوه گری هستند . آنچه از اهمیت برخوردار است نقش حجاب در ارامش خانواده و فعالیتهای اجتماعی است.

ضرورت و اهمیت تحقیق

روزی پیامبر اکرم (ص) به کودکان نظر افکند و فرمود: وای بر فرزندان آخر الزمان از روش ناپسند پدرانشان*عرض شد: یا رسول الله ، از پدران مشرک، فرمود:نه! از پدران مسلمان که به فرزندان خود هیچ یک از فرائض دینی را نمی آموزند و به ناچیزی از امور مادی درباره آنان قانع اند.من از این مردم بیزارم وآنان نیز از من بیزار.(حسین نوری طبرسی، المستدرک الوسایل ومستنبط المسائل ، ج ۱۵،بیروت، موسسه ال البیت لا حیاء التراث..۱۴۰۸ص۱۶۴) از دلایل مهم آسیب های اجتماعی و فردی بی توجهی و غفلت از تربیت دینی در دوره کودکی ونوجوانی است امام صادق (ع) در مورد اهمیت و ضرورت تربیت دینی کودکان ونوجوانان می فرماید: بادروا اولادکم بالحدیث قبلَ اَن یسقبقکم الیهم المرجئه(محمد بن یعقوب کلینی ،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کافی ،ج۶، ص۴۷)هرچه زودتر معارف اسلامی را به فرزندان خود بیاموزید ، پیش از اینکه منافقان با آموزش های انحرافی بر شما سبقت گیرند.

وجود جامعه سالم در گرو تربیت دختران سالم ومقید به احکام الهی است و وقتی که در لباس رفتارفرزندان تغییرایجاد شده است باید منتظر تغییر درسلامت جامعه خود و آیندگان باشیم. در هر جامعه ای که روابط زن ومرد بر اساس عفاف باشد وزنان در خارج از دایره ازدواج خود آرا وخود نما نباشند قلبها آرام وروحها سالم خواهد بودو در هر جامعه ای که از این مسئله غافل شودغریزه جنسی تحریک پذیر شده است و برای هر دو جنس ناآرامی و طغیان گری را بدنبال خواهد داشت و ثمره آن چیزی جز خیانت به ناموس دیگران ،قتل ،آدم ربایی ،حسادت ،رقابت در خود آرایی ،برهم خوردن روابط خانوادگی ،وجود فرزندان بی سر پرست ، بی فرهنگی و بی هویتی و در یک کلمه دوری از خدا نخواهد بود. حال که درجامعه خانواده ها احساس خطر و نا امنی برای فرزندان خود دارند ضروری است که با توجه دادن جوانان به امر حجاب و پوشش اسلامی، اعتقادات آنها به این ارزش اخلاقی و اجتماعی تعمیق و با شناخت عوامل موثر در بوجود آوردن بد حجابی در جامعه به کمک مسئولین فرهنگی و دست اندر کاران تعلیم و تربیت بشتابیم و با مشارکت موثر خانواده ها، رسانه های جمعی و گروهی عوامل بوجود آورنده این ناهنجاری اخلاقی و اجتماعی را در حد امکان از بین ببریم تا جوانان ما بتوانند در بستری مناسب در فعالیت های مختلف اجتماعی ، فرهنگی ،اقتصادی، سیاسی جامعه حضوری فعال و موثر داشته باشند. امید است نتایج این تحقیق در اختیار مسئولین آموزش و پرورش مخصوصاً معلمان دینی و مشاورین و مربیان تربیتی قرار گرفته تا بتوانند با اتخاذ شیوه های تربیتی و آموزشی نوین و فعال، دختران امروز را که مادران فردایند به این وظیفه مهم علاقمند نموده تا ناهنجاری رفتاری در پوشش که جامعه کنونی ما درگیر آن است بر طرف گردد.

ارزیابی از وضع موجود

اینجانب ..... در سال تحصیلی ..... به عنوان ..... در مدرسه ..... مشغول به خدمت بودم . مشکلی که که در برخورد با دانش آموزان مدرسه داشتم ، عدم رعایت حجاب مناسب در برخی از آنها بود ، پس از مشاهده این وضع بر آن شدیم تا پژوهشی در این زمینه انجام و راهکارهایی برای تشویق و نهادینه کردن حجاب در دانش آموزان اجرا نمایم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برای اینکه اکثر دانش آموزان در زمینه پوشش و علت وجوب آن ، احکام و آیات ، دارای اطلاعات گردند .این مهمترین مسئله ای بود که توجه ما را به خود جلب کرد و باعث شد که اقدام به این پژوهش بنماییم .

اهداف پژوهش :

هدف اصلی :

تشویق دانش آموزان به رعایت حجاب و نهادینه کردن آن در دانش آموزان

اهداف جزئی :

۱. بررسی علل راعایت نکردن حجاب در دانش آموزان

۲.بررسی و اجرای روش های ایجاد انگیزه برای رعایت حجاب در دانش آموزان

۳. بررس و اجرای روش های نهادینه کردن حجاب در دانش آموزان مدرسه

سوالات پژوهش :

راهکارهای ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای رعایت حجاب برتر در مدرسه چیست ؟

چگونه می توان احکام و آیات مرتبط با حجاب را به دانش آموزان ارائه نمود؟

۳.آموزش های مناسب برای پذیرش حجاب باید چگونه باشد؟

۴.روش ورفتار والدین در تربیت دینی باید چگونه باشد ؟

۵.آیا بین رفتار والدین مذهبی با پوشش جوانان رابطه معنا داری وجود دارد ؟

۶.آیا بین رعایت حجاب و کاهش ناهنجاری های خانواده رابطه مثبت وجود دارد؟

www.asemankafinet.ir

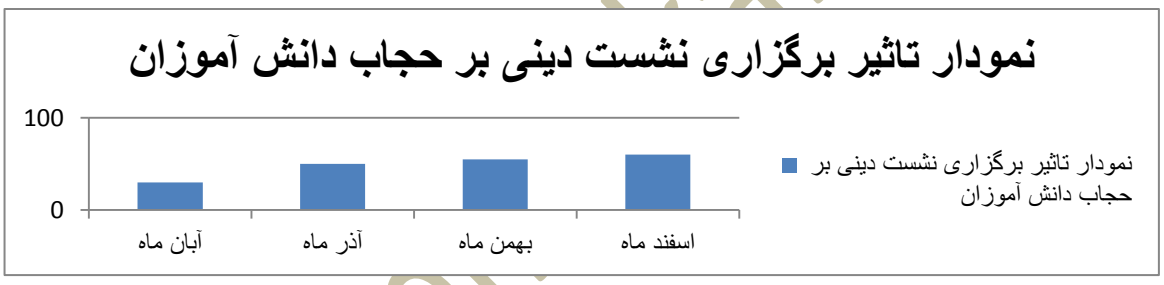
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع آری اطلاعات

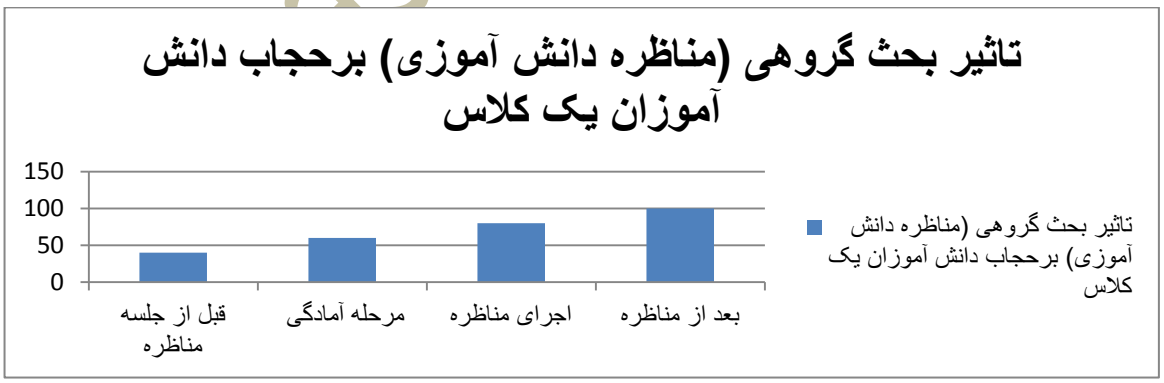
برای اینکه بتوانیم مشکل ایجاد شده یعنی بی علاقگی و نداشتن اطلاعات دینی دانش آموزان به حجاب برتر، وعوامل آن را بررسی نماییم با شیوه های زیر به جمع آوری اطلاعات پرداخته شد.

روش مشاهده

در اولین مرحله جمع آوری اطلاعات و شواهد مورد استفاده به مشاهده روند استقبال دانش آموزان در برنامه های نشست دینی پرداختیم. تصمیم گرفتیم با همکاری خواهر طلبه ای که امامت جماعت مدرسه را بر عهده داشت . جلسات نشست دینی و پاسخ به شبهات داشته باشیم . تا در فضای صمیمی به پاسخ سوالات برسند. در جدول زیر حضور دانش آموزان را در نشست دینی و پاسخ به شبهات پیرامون حجاب نشان می دهیم .



نمودار شماره ۱: آمارشرکت دانش آموزان در نشست دینی



نمودارشماره ۲ : تاثیر بحث گروهی (مناظره دانش آموزی) برحجاب دانش آموزان یک کلاس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲ - روش مصاحبه:

دومین منبع گرد آوری اطلاعات و شواهد درباره مسئله مصاحبه بود به همین جهت با حضور مدیریت محترم آموزشگاه در جلسه شورای معلمان و حلقه صالحین فرهنگیان مدرسه به بررسی علل بی توجهی دانش آموزان به رعایت حجاب پرداخته شد . در این جلسه معلمان عدم صمیمیت دانش آموزان با والدین را عامل موثر بدحجابی و عدم رعایت حجاب اسلامی توسط مادران ،عدم آگاهی نسبت به آیات قرآن علت وجوب حجاب را مهم و تاثیر گذار بیان نمودند .

بهترین و تاثیر گذار ترین عامل در جذب دانش آموزان حضور بسیج دانش آموزی به عنوان پرچم دار می باشد . در مدرسه تصمیم گرفتیم فعالیت اردویی ،نمایشگاه حجابداشته باشیم .ارائه موضوعات پیرامون حجاب در پورتال آموزشگاه، برخورد صمیمانه توسط بسیج دانش آموزی با دانش آموزان انجام پذیرد. مذهبی ها در مباحث آموزشی ، تربیتی به بهترین نحو فعالیت نمایند.

۳- مطالعه متون ، اسناد مدارک

مرحله گرد آوری اطلاعات ،مطالعه متون واسناد و مدارک مرتبط با موضوع بود.به همین خاطر با مراجعه به سایت حوزه و مطالعه کتب مذهبی پیرامون حجاب و بررسی تحقیقات همکاران فرهنگی پیرامون مسئله حجاب پرداختیم.واطلاعات لازم جمع آوری وراه حل ها برای تشویق و ترغیب دانش آموزان مشخص گردید و تصمیم گرفتیم در پورتال مدرسه که والدین مطالعه داشتند مطالبی پیرامون اهمیت و دلایل پوشش در اسلام گنجانده شود.

الف – مطالعه تحقیقات انجام شده در زمینه حجاب دانش آموزان مدارس:

در زمینه بررسی وضعیت حجاب دانش آموزان مدارس دخترانه تاکنون می‌توان به تحقیقی که توسط دفتر مشاوره و تحقیق وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۷۰ تحت عنوان "بررسی علل گرایش یا عدم گرایش به حجاب در میان دختران شهر تهران" در مناطق ششگانه ۵، ۴، ۱۱، ۱۴ ، ۱۸ انجام شده است اشاره نمود.

نمونه مورد بررسی این تحقیق شامل ۵۳۷ نفر دانش آموز دختر مقطع راهنمائی و متوسطه می‌باشد که از این تعداد با توجه به ملاکهای انتخاب شده ۱۴۵ نفر حذف و در مجموع تعداد پرسشنامه های قابل بررسی به ۳۹۲ مورد رسید از این تعداد ۱۸۶ پرسشنامه توسط دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی و ۲۰۶ مورد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

توسط دانش آموزان مقطع متوسطه تکمیل شده و جهت تجزیه و تحلیل نتایج بدست آمده از این تحقیق از روش آمار توصیفی استفاده گردیده است.

نتایج حاصله از این تحقیق نشان میدهد که :

اکثریت دانش آموزان گرایش به رعایت حجاب دارند. اما علت عدم رعایت کامل حجاب می‌تواند ناشی از عواملی چون عدم آگاهی نسبت به حدود شرعی عکس العمل در مقابل فشارهای موجود در سطح جامعه در زمینه حجاب، الگو های نامناسب در جامعه و نیازهایی چون توجه و ... میباشد و همچنین گرایش به حجاب در بین دانش آموزان مقطع راهنمایی بیش از دانش آموزان مقطع دبیرستانی است.

در این تحقیق میزان تحصیلات پدران دانش آموزانی که دارای گرایش به حجاب هستند بیشتر در حد زیر دیپلم بوده اما تحصیلات پدران دانش آموزانی که عدم گرایش به حجاب نشان می دهند در حد دیپلم و فوق دیپلم می‌باشد و میزان تحصیلات مادران دانش آموزانی که دارای گرایش به حجاب هستند در حد خواندن و نوشتن بوده اما تحصیلات مادران دانش آموزانی که عدم گرایش به حجاب نشان میدهند در حد دیپلم و فوق دیپلم می‌باشد.

بیشترین مخالفت دانش آموزانی که گرایش به حجاب ندارند مربوط است به چادر و معتقدند که چادر دست و پاگیر است در این مورد ۴۴/۷٪ دانش آموزان موافق با حجاب نیز نظر موافق داده اند ولی اکثر دانش آموزان موافق و مخالف حجاب، مخالف آن هستند که چادر سر کردن نوعی توهین به شخصیت زن است.

نوع خانواده و اقوام در نحوه پوشش دانش آموزان بسیار موثر است به خصوص دانش آموزانی که در مقطع راهنمایی تحصیل می کنند و از نظر نوع محل مسکونی خانواده‌ها ملاحظه می گردد که درصد بیشتری از خانواده هایی که دانش آموزان آنها عدم گرایش به حجاب دارند در منازل آپارتمانی زندگی می کنند یکی از عوامل مهم زدگی دانش آموزان از حجاب رفتار نامناسب افراد باحجاب است و برخورد تحقیرآمیز یا احترام آمیز مردم جامعه با زنان باحجاب و بدحجاب در گرایش یا عدم گرایش دانش آموزان به حجاب موثر است.

دانش آموزان موافق حجاب حدود ۴۰٪ بیشتر از دانش آموزان مخالف حجاب بر این عقیده‌اند که حجاب لازم است چون فرمان خدا و پیشوایان دین است و موجب خوشبختی انسان در آخرت است همچنین اکثر دانش آموزان حجاب و رعایت آنرا به دلیل آنکه فرمان خداوند می‌باشد پذیرفته اند و کمتر نسبت به علل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فرهنگی یا سیاسی آن آگاهی دارند و حتی گرایش نشان می‌دهند پیروی از مد یکی از عوامل مؤثر در گرایش دانش آموزان به بدحجابی است و احساس زیبائی در انتخاب یا عدم انتخاب از نظر دانش آموزان مهم است.

هر چه سن دانش آموزان موافق حجاب بیشتر شده در عقیده خود راسخ تر شده اند و بر عکس دانش آموزان مخالف حجاب هر چه سنشان بیشتر شده تزلزل بیشتری در عقاید نشان می‌دهند.

بنابراین با توجه به مقایسه نتایج به دست آمده از این تحقیق و تحقیقی که در تیرماه ۷۳ بر روی ۳۰۰ نفر از دانش آموزان دختر پایهٔ اول، دوم، سوم و چهارم دبیرستانهای دخترانه شهرستان یزد انجام شد میتوان نتیجه گرفت که در هر دو تحقیق عواملی چون وضعیت مطلوب ظاهری دانش آموزان، میزان تحصیلات در حد عادی مادران، عدم پیروی از مد و مدگرائی ، برخورد مناسب اطرافیان با افراد با حجاب و بدحجاب، برخورد منطقی و برنامه ریزی صحیح مسئولین مدرسه در اجرای امر حجاب افزایش شناخت دانش آموزان نسبت به دلایل رعایت و میزان رعایت حجاب افراد خانواده در رعایت حجاب دانش آموزان مؤثر می باشد.

در مورد تفاوتهای این دو تحقیق می‌توان اظهار داشت که در این تحقیق میزان تحصیلات پدر عاملی مؤثر در رعایت حجاب فرزندان بوده در حالیکه در تحقیق حاضر این عامل تأثیر چندانی در رعایت حجاب نداشته است و همچنین تفاوت دیگری که مشاهده میگردد مربوط به نظرات دانش آموزان در مورد مناسبترین نوع پوشش برای زنان در جامعه می‌باشد که در این تحقیق اکثراً معتقد به پوشش مانتو و شلوار و مقنعه بوده در حالیکه در تحقیق حاضر اکثراً هر دو پوشش چادر مانتو شلوار و مقنعه را مناسب می‌دانند.

درپژوهش اقای حسن خلجی(شیوه های مؤثر نهادینه کردن حجاب در کودکان و نوجوانان) آشنا کردن کودکان و نوجوانان با معارفو ارزشهای دینی و مذهبی یکی ازاصول مهم تعلیم و تربیت اسلامی است و روز به روز با گسترش زندگی اجتماعی،علمی و سیاسی، ضرورت آن بیشتر احساس می شود. بنابراین، یکی از محورهای مهم و اصلی تربیت باید عمق بخشیدن به آموزه های دینی در کودکان و نوجوانان باشد؛ زیرا در این صورت است که فرزندان از گونه گونه آسیبهای اخلاقی واجتماعی مصون می مانند. بسیاری از شرارتها که دختران و زنان جامعه می بینند،از نداشتن حجاب و عفاف آغاز میشود.

ب - تعاریف عملیاتی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بررسی عوامل مؤثر در رعایت حجاب دانش آموزان دختر مدارس راهنمایی تحصیلی در شهرستان یزد

۱- حجاب

الف- معنای لغوی حجاب :

پوشش، ستر، حفاظت، پاسداری ، مراقبت ، مصون بودن

ب – تعریف حجاب:

در پژوهش حاضر منظور از حجاب پوششی می‌باشد که در اکثر کتب فقهی بصورت ذیل آمده است.

"حجاب عبارت است از وسیله پوشش و ایجاد مانعی کامل و صحیح از مشخص بودن جاهایی از بدن مرد و زن که شرع مقدس آنرا بطور مشخص و حرام دانسته و یا بعضاً از نظر عرف عقیدتی و اخلاقی پیدا بودن آن صحیح نمی‌باشد.

ج – حد و حدود حجاب

در این پژوهش منظور از حد و حدود حجاب حدودی است که در رساله امام خمینی بدین مضمون آمده است.

واجب است تمام بدن زن به جزء قرص صورت و دستها تا مچ از نامحرم پوشیده شود و لباس مذکور اگر مقدار واجب را بپوشاند مانع ندارد ولی پوشیدن چادر بهتر است و از لباسهایی که توجه نامحرم را جلب کند باید اجتناب شود.

د- ملاکهای تشخیصی بدحجابی

در این تحقیق دانش آموز بدحجاب فردی است که در رفتارش پس از سه مرتبه تذکر ۵۰٪ از ملاکهای زیر مشاهده گردد و همچنین وی بدون دلیل به بحث و مجادله و دلیل تراشی بپردازد.

گذری بر شیوه های تربیت دینی:

۱ـ روش غیر مستقیم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش الگویی ، روش استفاده از مثال ، قصه گویی ، یادآوری نعمات الهی ، نمایشی از جمله روشهای غیر مستقیم هستند.در ادامه بصورت کامل آمده در سیره بزرگانی چون آیت ا... بهجت نیز روش غیر مستقیم بسیار دیده می شود . ایشان هیچ گاه به طور مستقیم به شخص نمی فرمایند این کار را بکن یا نه . بلکه در ضمن داستان یا حدیثی قصور و اشتباه اطرافیان را گوشزد می نمایند.

۲ـ استفاده از روشهای فعال

فعالیت گروهی بچه ها ، واگذاری مسئولیت به ایشان ، وضع قوانین توسط آنها و نظارت و قضاوتشان در مورد افراد خاطی از موارد مهم و موثر است. (مناظره دانش آموزی)

۳ـ روش تربیت تلقینی

تلقین مثبت به خود و دیگران از روشهای مورد استفاده در تربیت اسلامی است ، حضرت امام خمینی (ره) در این مورد می فرمایند : « یکی از چیزهایی که برای انسان مفید است تلقین است ... یک مطلبی که باید در نفس انسان تاثیر بکند با تلقینات و تکرارها بیشتر در نفس انسان نقش پیدا می کند به همین جهت اگر استفاده از روش تلقین در تعلیم و تربیت به صورت منفی و تحمیل نباشد بلکه به شیوه مثبت ، آگاهانه و آزادانه انجام پذیرد بسیار مطلوب و موثر خواهد بود.

نقش خانواده در نهادینه کردن حجاب بین فرزندان

نهاد خانواده از فراگیرترین نهادهاست. الگوهای خانواده ممکن است از جامعه‌ای به جامعه دیگر یا در طی زمان در یک جامعه تغییر کند ، تربیت دینی فرزند یک ضرورت است کسانی که تربیت کودکان ونوجوانان خود را از وظایف خویش به حساب نمی آورند و بیشتر به امور روزمره ی خود می پردازند، منتظر پیامدهای این بی توجهی ها باشند .حضرت علی علیه السلام درباره ی تربیت پذیر بودن کودک ونوجوان به امام حسن علیه السلام می فرماید:" اِنّما قَلبُ الحَدَثِ کالارض الخالیه ما أُلقیَ فیهامن شیئٍ قَبِلَتهُ"(نهج البلاغه ،نامه ۳۱)قلب نو نهال مانند زمین خالی است که هر تخمی در آن افشانده شود می پذیرد . " و امام صادق علیه السلام درباره ی ضرورت و اهمیت تربیت دینی کودکان و نوجوانان می فرماید :"بادروا أولادکم بالحدیثِ قبلَ أن یسبقکم اِلیهم المُرجئه (کلینی، جلد۶ صفحه ۴۷)هرچه زودتر معارف اسلامی را به فرزندان خود بیاموزید پیش ازآن که منافقان با آموزش های انحرافی بر شما سبقت بگیرند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نقش حجاب و پوشش مناسب درحفظ نهاد خانواده

زن و مرد به عنوان دو رکن خانواده، لباس هم و آبروی هم هستند و حجاب زن آسودگی فکر مرد و سلامت خانواده را به همراه دارد وباعث :

آرامش روحی:

خانواده (زن و شوهر) در قرآن کریم آیاتی از آیات خدا و مایه آرامش روحی شمرده شده است.چنان که خداوند فرموده است: (وَ مِنْ آیاتِهِ أَنْ خلق لکم مِنْ أَنْفُسِکُمْ أَزْوَاجاً لِتَسْکُنُوا إِلَیْهَا وَ جَعَلَ بَیْنَکُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً أِنَّ فی ذَلکَ لَآیاتٍ لِّقَومٍ یَتَفَکَّرُون) (روم – آیه ۲۱) و ازنشانه های او این است که همسرانی از جنس خودتان برای شما آفرید تا در کنار آنان آرامش یابید، و در میانتان مودت و رحمت قرار داد در این امر نشانه هایی است برای گروهی که تفکر می کنند.

۲- زینت یکدیگر:

"هُنَّ لِباسٌ لَّکُمْ وَ أَنْتُمْ لِباسٌ لَّهُنَّ) (بقره – آیه (۱۸۷) آن ها لباس شما هستند و شما لباس آن ها؛ هر دو زینت هم و سبب حفظ یکدیگرند". لباس وسیله پوشش و حفاظت بدن است.و به قول علامه طباطبائی در این آیه استعاره بسی لطیف بکار برده شده (زن برای مرد و مرد برای زن به عنوان لباس و پوشش می باشد.)

نگاهی بر شیوه های نهادینه سازی حجاب و عفاف (غیر مستقیم)

تشویق: یکی از روشهای بسیار مؤثر در نهادینه کردن حجاب و عفاف در کودکان،تشویق است . تشویق، شیوه های مناسب برای انگیزش به سوی کارهای مثبت می باشدو کودک و نوجوان را به انجام رفتار نیک ترغیب می کند .امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) درباره نقش پاداش و کیفر در تربیت آدمی می فرماید: خدای سبحان پاداش را بر طاعت و کیفر را بر معصیت خود قرار داده است تا بندگانش را از عذاب خویش باز دارد و به سوی بهشت روانه سازد (نهج البلاغه حکمت ۳۶۸)

مقصود از تشویق، پاسخ مثبت در برابر رفتار مطلوب کودک(متربی) است که آن را به صورت ابراز مهرورزی، واگذاری مسؤلیت مناسب به کودک، دادن پاداش و ...می توان نشان داد .تنبیه، نقطه مقابل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تشویق است .مقصود از تنبیه پاسخ منفی به رفتار نامطلوب متربی است که با نگاه سرد به کودک هنگام عمل منفی،روی برگرداندن از او، بی اعتنایی به کودک هنگام انجام عمل نامطلوب، تغییرچهره، محروم کردن کودک از چیزهایی که دوست دارد، جریمه کردن و...میتوان آن را ابراز کرد(محمد بهشتی، *آرای دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت*، ج ۲، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۷۹ص۲۴۰)برای برانگیختن کودکان و نوجوانان به سوی حجاب، بهتر است روش اصلی،تشویق باشد؛ زیرا تعلیم و تربیت اسلامی بر سهولت، محبت و ملاطفت تأکید داردو از سوی دیگر، با تشویق می توان انگیزه و میل کودک به مهر و محبت و قدردانی را تأمین و اعتماد او را جلب کرد. (احمد احمدی، *اصول و روشهای تربیت در اسلام*،انتشارات واحد، فوق برنامه بخش فرهنگی جهاد .دانشگاهی، ۱۳۸۰ ،ص۱۴۳)

شیوه الگویی : یکی از شیوه های مؤثر در نهادینه کردن حجاب و عفاف، روش الگویی است .دراین روش، فرد از افراد دیگر سرمشق و الگو می گیرد و از رفتار آنان پیروی و خودرا با آنان همساز می کند .

به طور طبیعی تربیت ابتدایی انسان با روش الگویی شکل می گیرد، کودک درچند سال نخست زندگی، همه ی کارهایش را از اطرافیان که در درجه اول، پدر ومادر اویند، الگوبرداری می کند، با تقلید از آنان رشد می کند و ساختار تربیتی اش سامان می یابد .از این رو، روش الگویی در سازمان دادن شخصیت و رفتارکودک، نقش زیادی دارد .

الگوهای عملی خانواده، مانند پوشش و حجاب پدر و مادر تأثیر ژرفی بر رفتارکودک دارد .در واقع پدر و مادر با اعمال و رفتار مناسب و به شکل غیرکلامی،ارزشها و هنجارها را از ابتدا در شخصیت کودک ایجاد می کنند.

شیوه محبت : انسان از اُنس اشتقاق یافته وبه انس و محبت سخت نیازمند است؛ زیرا نه تنها نیاز طبیعی او تأمین می گردد،بلکه مهمترین عامل سلامت روح او نیز به شمار می آید و فقدان آن موجب ناهنجاری های روانی است . بنابراین، تعلیم و تربیت مبتنی بر محبت سازنده، موفق و تأثیرگذار خواهد بود . (آرای دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت، ج ۴،ص ۵۴)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تاثیر محبت بر روی فرد تربیت شونده عمیق ودرازمدت می باشد .در این مدت، والدین می توانند نظریات تربیتی خود را به فرزند القا کنند و تغییر رفتار را در آنان مشاهده نماید.در دین اسلام، محبت اساس و رکن جذب و هدایت است .

شیوه بصیرت بخشی : یعنی ، قوه ای در قلب، نورانی به نور قدسی است که به واسطه آن حقایق (بصیرت) و بواطن را می بیند؛ همانطوری که چشم، صورت اشیا را می بیند . (التعریفات ص۲۲)

در مکتب تربیتی اسلام برای بهره گیری بیشتر از دین و حاکم ساختن آن برحیات عادی و مبارزه با دیانت تقلیدی و تهدید و تعدیل آن، بیش از هر کاری،همگان به اندیشیدن در مفاهیم و مبادی دین و کشف حقانیت دین الهی از میان ادیان سنتی و موروثی دعوت می شوند، تا از تقلید و متابعت کورکورانه از آباء واجداد بپرهیزند. (إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِندَ اللّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لاَ يَعْقِلُونَ) قطعا بدترین جنبندگان نزد خدا کران و لالانی‌اند که نمی‌اندیشند . (سوره انفال آیه ۲۲)یکی از محورهای اساسی در تربیت، توجه به روش معرفت و بصیرت است.

شیوه قصه گویی : یکی از ابزار تعلیم و تربیت، داستان است. شواهد تاریخی نشان می دهد که داستان و قصه، وسیله ای رایج و عمومی در بین همه اقوام و ملل بوده است و در هر دوره، نقالانی حرفه ای در مجامع عمومی، قصه می گفتند و باورهای خود را در این قالب بیان کرده اند.

انواع حجاب قرآنی

حجاب چشم : «قل للمؤمنین یغضّوا من ابصارهم؛ ای رسول، به مردان مؤمن بگو تا چشم ها را از نگاه ناروا بپوشند» . (سوره ی نور، آیه ی ۳۰)

«قل للمؤمنات یغضضن من ابصارهنّ؛ ای رسول، به زنان بگو تا چشم ها را از نگاه ناروا بپوشند» . (سوره ی نور، آیه ی ۳۱)

حجاب در گفتار : نوع دیگر حجاب و پوشش قرآنی، حجاب گفتاری زنان در مقابل نامحرم است.

«فلا تخضعن بالقول فیطمع الذی فی قلبه مرض؛ زنها که نازک و نرم با مردان سخن نگویید، مبادا آن که دلش بیمار (هوا و هوس) است، به طمع افتد» . (سوره ی احزاب، آیه ی ۳۲)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

حجاب رفتاری : نوع دیگر حجاب و پوشش قرآنی، حجاب رفتاری زنان در مقابل نامحرم است. به زنان دستور داده شده ، به گونه ای راه نروندکه با نشان دادن زینت های خود باعث جلب توجه نامحرم شوند.

«و لا یضربن بارجلهنّ لیعلم ما یخفین من زینتهنّ؛ و آن طور پای به زمین نزنند که خلخال و زیور پنهان پاهایشان معلوم شود» . (تفسیر المیزان،۱۹) (سوره ی نور، آیه ی ۳۱)

از مجموع این مباحث، به روشنی استفاده می شود که مراد از حجاب اسلامی، پوشش و حریم قائل شدن در معاشرت زنان با مردان نامحرم، در خلال رفتارهای مختلف آنها، مثل نحوه ی پوشش، نگاه، حرف زدن و راه رفتن است. بنابراین، حجاب و پوشش زن، به منزله ی یک حاجب و مانع در مقابل افراد نامحرمی است که قصد نفوذ و تصرف در حریم ناموس دیگران را دارند .

حق الله پیرامون حجاب

شبهه‌ای که در ذهن بعضی افراد هست این است که خیال می‌کنند حجاب برای زن محدودیت و حصاری است که خانواده برای او بوجود آورده و بنابراین حجاب نشانه ضعف و محدودیت زن است. راه حل این شبهه در بینش قرآن کریم این است که زن باید کاملا درک کند که حجاب او تنها مربوط به خود او نیست تا بگوید من از حق خودم صرف نظر کردم همچنین مربوط به مرد هم نیست تا مرد بگوید من راضیم و همینطور مربوط به خانواده نیست تا اعضای خانواده رضایت دهند، حجاب زن حق الهی است. حرمت زن اختصاص به خود زن دارد نه شوهر و نه خانواده ، همه اینها اگر رضایت بدهند قرآن راضی نخواهد بود چون حرمت زن به عنوان حق الله مطرح است و خدای سبحان زن را با سرمایه عاطفه آفرید که معلم رقت باشد و پیام عاطفه بیاورد و اگر جامعه‌ای این درس رقت و عاطفه را ترک نمودند و به دنبال غریزه و شهوت رفتند به همان فسادی مبتلا می‌شوند که در غرب ظهور کرده. لذا کسی حق ندارد بگوید من به نداشتن حجاب رضایت دادم.زن به عنوان امین حق الله از نظر قرآن مطرح است یعنی این مقام و این حرمت و حیثیت را خدای سبحان که حق خود اوست به زن داده و فرموده این حق مرا تو به عنوان امانت حفظ کن آنگاه جامعه به صورتی در می آید که قرآن در آن حاکم است. جامعه‌ای که قرآن در او حاکم است، جامعه عاطفه است و سرش این است که نیمی از جامعه را معلمان عاطفه به عهده دارند و آنها مادران هستند و ما چه بخواهیم، چه نخواهیم، چه بدانیم و چه ندانیم اصول خانواده درس رافت و رقت می‌دهد و رافت و رقت در همه مسائل کارساز است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آثار و پیامدهای رعایت حجاب

الف- آثار فردی : در خصوص آثار فردی رعایت حجاب، می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. احترام به شخصیت زن، به واسطه ی رعایت حجاب، ۲. مصونیت ارتباطات زن با مردان غریبه، ۳. حفظ اعتقادات مذهبی برای افراد، ۴. حفظ عفت زن و جلوگیری از فساد و ناهنجاری .

ب - آثار اجتماعی : آثار اجتماعی رعایت حجاب فراوانند که برخی از آنها عبارتند از:

۱. سلامت نسل جدید جامعه، ۲. پیشگیری از فساد اخلاقی، ۳. مبارزه با مظاهر بی دینی، ۴. حفظ کیان خانواده. ۵. مبارزه با تهاجم فرهنگی غرب .۶. کاهش مفاسد

پوشیدگی زن همواره خاکریز بزرگی در برابر موج وسوسه ها و کجروی ها بوده است. مقایسه آمار و جنایات جنسی در فصل تابستان و زمستان و جوامع غربی و اسلامی که زنان از پوشیدگی بیشتری برخوردارند نشان می دهد که پوشیدگی زنان نقش مؤثری در کاهش مفاسد اجتماعی دارد.

شیوه های کاربردی در ترویج فرهنگ حجاب

تقویت ایمان و اعتقاد دینی : در زنان مسلمان باید باور استوار و ایمان عمیق ایجاد شود ، زنی که دل به حق داده و فرجام زندگی دنیوی اش را پذیرفته، چطور حاضر می شود خودآرایی و خودنمایی کند و خود را در معرض دیدهای آلوده قرار دهد و زمینه های تلذذ دیگران و فسادآفرینی را بوجود آورد؟بنابر این اولین گام و حرکت اصولی در ترویج فرهنگ حجاب، آشنایی کامل با دین و تقویت اعتقادات اسلامی در بین افراد جامعه است. اگر ما دین و ایمان را به معنای واقعی آن در بانوان مستحکم نمائیم، دیگر مشکلی تحت عنوان بدحجابی در جامعه اسلامی نخواهیم داشت، برای نمونه توصیه قرآن کریم به بانوان را بخوانیم که می گوید:ای پیامبر! به زنان و دخترانت و به زنان مؤمنین بگو خود را با «جلباب»بپوشانند . و اکثر مفسرین و لغویین جلباب را به معنای چادر و عبا تفسیر و معنا کرده اند.

احیاء فرهنگ اصیل اسلامی : احیاء ارزشهای اصیل اسلامی و فراخوانی زن مسلمان به تعقل و دریافتن ارزشها و آفریدن روح تعبد و تعهد نسبت به اینها نقش مهمی در ترویج فرهنگ حجاب خواهد داشت. زن مؤمن باید آنچه را اسلام بعنوان ارزش بدان می نگرد، باور داشته باشد و بداند که شخصیت و عظمت او در

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گرو روح بلند، اندیشه والا، قلب پاک و جان پیراسته از آلودگی است که او را به روشی انسانی و منشی اسلامی فرا خواهد خواند و بداند ظاهر فریبنده، هرگز نمایشگر شخصیت او نیست. در روایتی از پیامبر اکرم (صلّی الله علیه و آله و سلّم) نقل شده است که فرمودند: «دو گروه از اهل آتشند که من آنها را ندیدم. گروهی که تازیانه هائی همانند دم گاو دارند و به انسانها می زنند و زنانی که در عین پوشیدگی برهنه اند)لباسهای نازک و بدن نما می پوشند، هوسباز و دلفریبند، موهای آنها همانند کوهان شتر جلوه گر است(. شناساندن و معرفی الگوهای والا در زمینه حجاب : الگوها در ساختار روحی و رفتاری انسان نقشی مهم برعهده دارند. امروزه یکی از تاسفهای جدی این است که زن مسلمان آنچنان که بایسته و شایسته است با چهره های بلند تاریخ اسلام آشنا نیست، زندگانی زنان نام آوری همچون حضرت مریم (علیها السّلام)، حضرت زهرا (سلام الله علیها) و فرزند برومندش حضرت زینب)سلام الله علیها) و دیگر چهره های والای تاریخ گذشته و معاصر باید برای زن مؤمن نشان داده شود تا بنگرد چه سان با حفظ هویت و شخصیت و وقار و متانت می تواند در جامعه حضور پیدا کرده و ایفای نقش نماید. و باید توجه داشت که انسان فطرتاً الگوگزین و الگوپذیر است .

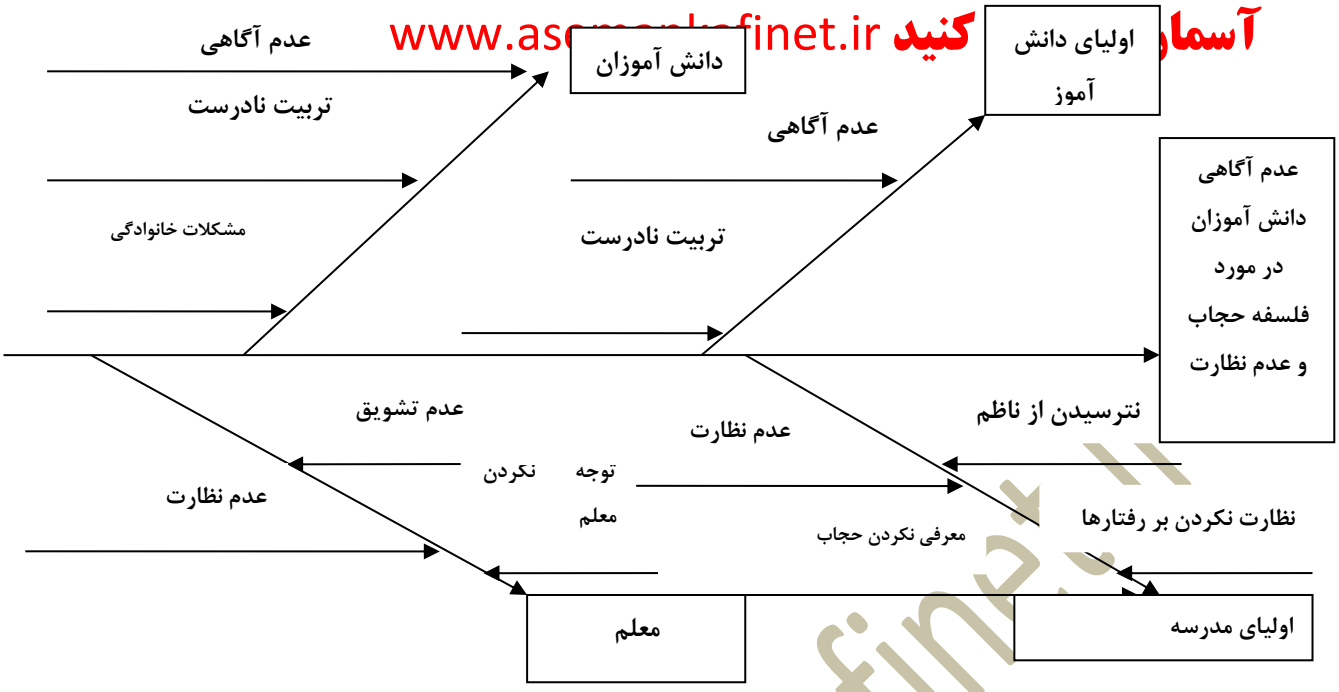
کتب درسی : قدم مؤثر و عملی دیگر در ترویج فرهنگ حجاب، گنجاندن مطالب مهم در زمینه حجاب و پوشش و آموزشهای لازم در این زمینه درکتب درسی دوره های ابتدائی، متوسطه و دانشگاه است. درعصر جدید، کتب درسی یکی ازمهمترین ابزار برای معرفی و ترویج فرهنگ حجاب درجامعه است و عدم برنامه ریزی و توجه دقیق به این بخش ممکن است در دراز مدت باعث فراموشی ارزش های والای اسلام در فرهنگ متعالی حجاب گردد.

تجزیه و تحلیل اطلاعات

برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از نمودار استخوان ماهی استفاده نمودم که در زیر مشاهده می نمائید :

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان کافی نت کلیک کنید www.asemankafinet.ir



مهم ترین علل توجه نکردن به حجاب مناسب :

عدم آگاهی به فلسفه حجاب .

تاثیر شدید خانواده ها بر اخلاق دینی(ضعف اعتقادات)وتاثیر منفی ماهواره و رسانه.

عدم تشویق‌های مناسب دانش آموزان محجب ومودب.

بی توجهی به روشنگری و تاثیر حجاب در داشتن محیط فرهنگی

عدم نمایش جلوه های ظاهری و زیبایی نماز جماعت.

تاثیر شدید خانواده ها بر اخلاق دینی،ضعف اعتقادات،وتاثیر ماهواره و برنامه های رسانه، وموضوعات اقتصادی جامعه

دیده شدن اخلاق و اعمال نادرست از افراد مذهبی،عدم توجه مربیان و کادر به موضوع رعایت حجاب

سوالات و شبهاتی که بدون پاسخ مانده بود ، ضعف اعتقاد به اصول دین

برنامه های رسانه ملی ، عدم شناخت نگاه قرانی به موضوع حجاب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه راهکارهای موقت

۱. تشویق و تأیید کلامی و مادی برای اینکه دانش‌آموزان به حجاب علاقمند شوند ما سعی کردیم آنان را مورد تشویق کلامی و مادی قرار دهیم ، به عنوان مثال سعی شد دانش‌آموزانی که محجب هستند در مقابل دیگران مورد اکرام و تشویق قرار گیرند.

۲. ایجاد انس با دانش‌آموزان ، برای اینکه در دانش‌آموزان تأثیرگزار باشیم و نفوذ کنیم، با محبت و ادب آنان را به خود جلب نمودیم و دانش‌آموزی که مربی خود را دوست داشته باشد به حرفهای او کاملاً گوش می‌دهد و علاقمند به رفتار و تقلید از کارهای او می‌شوند.

۳. سعی کردیم نکات مثبت دانش‌آموز را برجسته کنیم .

۴. برقراری ارتباط با والدین ، ما با والدین دانش‌آموزان جلسات زیاد و ارتباط عاطفی برقرار نمودیم و آنان را به رعایت حجاب تشویق نمودیم .

۵. نصب احادیث مناسب وجذاب مذهبی از ائمه در مدرسه .

۶. بیان فواید و آثار حجاب با زبان ساده و جذاب و دوستانه به دانش‌آموزان .

۷. برگزاری جلسات نشست و مناظره دانش آموزی در کلاس ها و نمازخانه .

۸. برگزاری نشست های دینی و پاسخگویی به شبهات به صورت ماهانه .

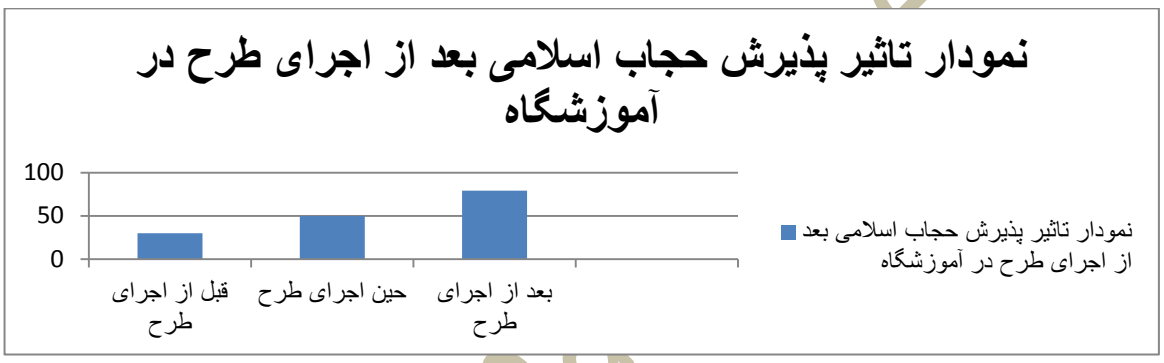
۹. آشنا کردن دانش آموزان با اهمیت و فلسفه حجاب در قران و احادیث .

اجرای راه حل

پس از انتخاب راه حل ها طی جلسه ای با حضور مدیریت محترم، معاون پرورشی، امامت جماعت مدرسه خانم طلبه ای که مادر یکی از دانش آموزان بود . تصمیم به اجرای طرح و نظارت و تعیین اعتباری جهت تهیه هدایا برای دانش آموزان محجبه ومودب صورت گرفت . شروع فعالیت از نیمه دوم آبان ماه با تغییراتی در فضای سالن وکلاسها و نصب احادیث پیرامون اهمیت حجاب و تصاویر زیبایی از حجاب دانش آموزان انجام پذیرفت.با هنر و تدابیر معاون پرورشی و برگزاری نشست های مستمر دینی ، پاسخ به شبهات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دینی در نماز خانه و اجرای برنامه دعا ، مراسمات مذهبی و اهداء جوایز در مسابقات درجذب دانش آموزان موثر بود . در اقدامی دیگر با حضور در انجمن اولیا ومربیان و ایراد سخنرانی مدیریت محترم آموزشگاه در این رابطه با والدین،توجه بیشتربه حجاب وانجام تکالیف دینی دانش آموزان و همراهی والدین دراین زمینه توصیه گردید. دعوت از دانش آموزان حلقه صالحین آموزشگاه به برگزاری مباحثات دانش آموزی و تشویق تشکیل گروه امر به معروف و دعوت به حجاب که بسیار موثر واقع شد . از برنامه دانش آموزان فیلمبرداری وعکس گرفته شد . بعد از چهار ماه مشاهده شد که جمع بیشتری از دانش آموزان با شناخت و آگاهی دینی به پذیرش و رعایت حجاب پرداخته اند.



نمودار تاثیر پذیرش حجاب اسلامی بعد از اجرای طرح در آموزشگاه

ارزیابی بعد از اجرای طرح

پس از حدود چهارماه از اجرای طرح و راه حل های جدید که اشاره نمودیم به گرد آوری اطلاعات در مورد اثرات ونتایج مثبت ومنفی اجرای راه حل های جدید از منابع زیر پرداختیم .

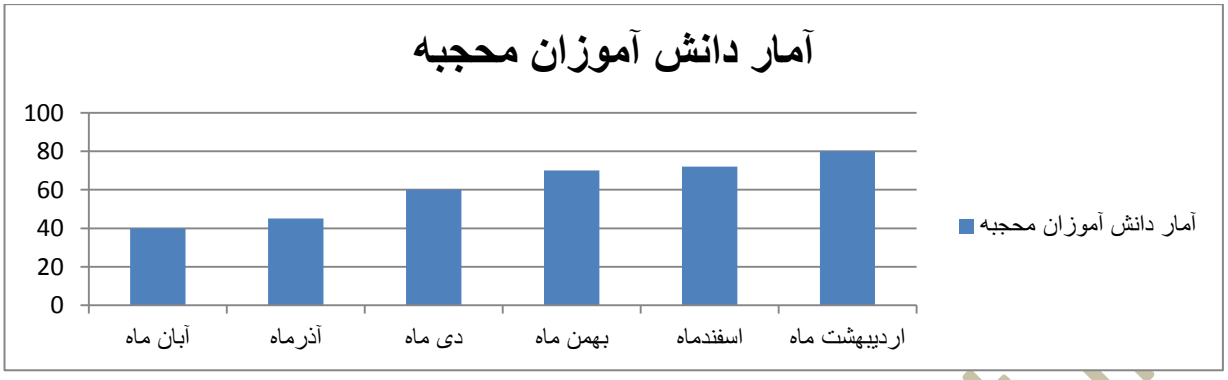
مشاهده میزان حضور دانش آموزان و تغییرات در رفتار آنان

۲-تجزیه وتحلیل آمار و ارقام دانش آموزان محجبه .

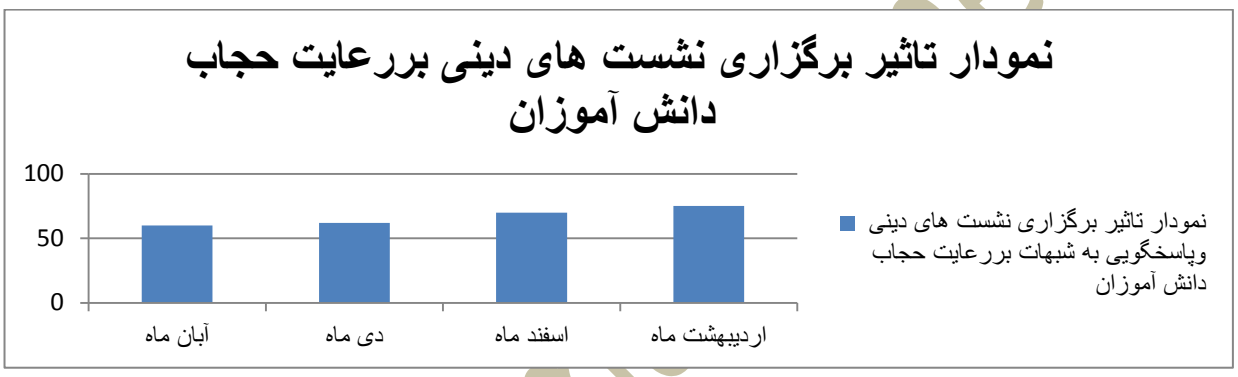
۳-مصاحبه با مدیریت مدرسه ، همکاران،خانم طلبه مسئول امامت جماعت مدرسه،والدین دانش آموزان.

بعداز اجرای راه حل های جدیدو بررسی آمار و ارقام دانش آموزان محجبه متوجه تغییرات مثبتی در میزان استقبال دانش آموزان به رعایت حجاب در آموزشگاه شدیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



نمودارآماردانش آموزان محجبه مدرسه در طول سال تحصیلی۹۴/۹۵



نمودار تاثیر برگزاری نشست های دینی و پاسخگویی به شبهات دانش آموزی در مورد حجاب

نقاط قوت

برای این که مطمئن باشیم که طرح به خوبی انجام گرفته است و تاثیر خوبی بر روی دانش آموزان داشته است در جلساتی که با خانواده های آنان داشتیم از آنها در رابطه تغییرات ظاهری و رعایت حجاب سوالاتی شد و از مدیر و معاون مدرسه درباره حجاب دانش آموزان ، در مقایسه با سالهای قبل سوال کردیم که آنها بسیار راضی بودند و می گفتند که بعد از اجرای طرح دانش آموزان با اشتیاق بیشتری در نماز جماعت مدرسه شرکت می کنند.

توسط مدیریت محترم مدرسه بودجه ای برای هدایای دانش آموزان محجبه و مقید به اخلاق اسلامی در نظر گرفته شد در زمان دعا و مراسمات مذهبی اختصاص داده شد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نقاط ضعف

عدم همراهی خانواده ها ، تاثیر منفی برنامه رسانه ملی ، توجه و عنایت ویژه در مدارس به دانش آموزان متخلف و گستاخ و مسولیتهایی که معاونان به این دانش آموزان داده اند.

نتیجه گیری :

ضرورت و اهمیت تربیت از دیدگاه امام خمینی(ره) ایشان می‌فرمایند: " آنقدر که انسان غیر تربیت‌شده مضر است به جوامع هیچ شیطانی و هیچ حیوانی و هیچ موجودی آنقدر مضر نیست و آنقدر که انسان تربیت‌شده مفید است‌برای جوامع هیچ ملائکه‌ای و هیچ موجودی آنقدر مفید نیست. اساس عالم بر تربیت انسان است، انسان عصاره همه موجودات است و فشرده تمام عوالم است و انبیا آمده‌اند برای اینکه این عصاره بالقوه را بالفعل کنند.ملاحظه می کنید که با توجه به انسان شناسی امام تربیت انسان از دیدگاه ایشان آنقدر مهم است که ضرر هیچ موجودی را به جوامع بالاتر از انسان تربیت نشده نمی‌دانند و از آنطرف سود انسان تربیت‌یافته را بالاتر از فرشتگان و همه موجودات می‌دانند.

هر چه والدین ، معلم یا مربی که تربیت یا قسمتی از تربیت کودک و نوجوان را بر عهده دارند با ویژگیهای کودکان و نوجوانان ، نکات روانشناسی و تربیتی آنان آشناتر باشند در امر آموزش موفق ترند . امام خمینی (ره) در باره ارزش حجاب فرمود: حجاب اسلامی یعنی حجاب وقار, حجاب شخصیت, ساخته من فقیه نیست; این نص صریح قرآن است. آن قدری که قرآن مجید بیان کرده, نه ما می توانیم از آن حدود (محدوده) خارج شویم و نه زنانی که معتقد به این کتاب بزرگ آسمانی هستند. (زن از دیدگاه امام خمینی, ص ۱۴۷) باید به دنیا تفهیم کنیم که دستیابی به مدارج علمی به معنای پشت کردن به مفاهیم ارزشی دینی و رویکرد به مظاهر فریبای تمدن غربی نمی باشد.بنابر این, حجاب, پاسخی است به ندای فطرت, نشانِ تمدن و فرهنگ اسلامی است, فزونی بخش حرمت زنان و مایه سلامت جسم و آرامش روان جامعه است.بنابراین اگر برای حضور در جامعه ضرورتی قائل باشیم، رعایت پوشش و داشتن حجاب و مرزبندی دقیق نیز امری ضروری خواهد بود. با رعایت حجاب و عفاف از طرف مردان و زنان(بویژه بانوان درزمینه حفظ حجاب) جامعه از بسیاری از خطرات حفظ خواهد شد و مهمتر از همه این که با حفظ حجاب کیان خانواده که اصلی ترین نهاد اجتماع است در معرض خطر قرار نمی گیرد.برای رسیدن به این منظور باید فرهنگ حجاب در جامعه گسترش پیدا کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیشنهادات

در پایان این پژوهش برای موفقیت بیشتر مدارس و ترغیب دانش آموزان به رعایت حجاب، جذب دانش آموزان به انتخاب حجاب برتر چند راهکار و پیشنهاد ارائه می گردد:

۱-پیشنهاد می شود در پورتال مدارس در قسمتی مجزا به حجاب و فلسفه حجاب پرداخته شود.

۲-پیشنهاد می شودبرگزاری نشست های دینی و پاسخ به شبهات برای هر پایه به تفکیک صورت گیرد.
۳-پیشنهاد می شود در جلسات مختلف والدین را به شیوه برخورد با نوجوانان و برقراری رابطه عاطفی با فرزندان جهت نشاط آفرینی فرهنگی و اعتقادی و خود باوری در دانش آموزان ترغیب کنیم .
۴-پیشنهاد می شود برای انجام هر کاری تشویق فراموش نشود همچنین می توان برای تشویق دانش آموزان محجبه از اردوهای تشویقی استفاده شود.

۵-مسابقات مختلف در خصوص حجاب و اهدا جوایز به دانش آموزان برتر(کتابخوانی) برگزار گردد.

۶- نمایشگاه درخصوص حجاب از آثار دانش آموزان ،توزیع کتب دینی در سطح مدرسه برگزار گردد.

۷- حفظ احادیث موضوعی را مبنای آشنایی با سیره ائمه (ع) قرار دهیم و به گونه ای برنامه ریزی کنیم که در هر مقطع (ابتدائی، متوسطه اول و دوم)، ۴۰حدیث کوتاه اما کاربردی، جانهای تشنه کودکان و نوجوانان و جوانان را سیراب نماید.

۸-انس با ائمه اطهار(ع) را از طریق برپایی مجالس زیارت نهادینه نمائیم.

۹-پیشنهاد می گردد موضوعات مرتبط با کلاس انشاء را موضوعاتی هدفمند از بین آیات موضوعی مورد نیاز دانش آموز (عفاف وحجاب) طراحی و زمینه تدبر در قرآن را در بین دانش آموزان فراهم کنیم.

۱۰- دربرگزاری جشن های عبادت درمدارس برموضوع عفاف وحجاب و آثار آن تأکید و پوشش های اصیل اسلامی ایرانی معرفی گردند .

۱۱- بهره گیری ازاصول اسلامی واستفاده ازرنگ های توصیه شده دراحادیث وروایات برای تهیه پوشاک مدارس مد نظرقرارگیرد.

۱۲-از دانش آموزان بخواهیم با ساخت فیلمهای پیام دار یک،یادو دقیقه ای با موضوع حجاب و دست ساخته و پاور پوینت مشارکت نمایند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۳-بیان محاسن و فواید حجاب و مستور بودن زیبایی ها، رضایت خدا، سلامت فرد و اثرات زیان بار بدحجابی می تواند ما را در حصول نتیجه یاری کند .

۱۴- باید پوشش اسلامی متناسب با زمان با مد ، جوابگوی نسل جوان باشد .

۱۵-توسعه فرهنگ عفاف در اقشار گوناگون جامعه و تربیت و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز دستگاه های دولتی و مراکز آموزشی و تجاری .

۱۶-توجه به حفظ حدود و شعائر، اهتمام به ارزش ها در ادارات و ارگان ها به ویژه در حوزه مدیران .

۱۷- نظارت موثر بر فیلم های سینمایی و تلویزیونی به منظور پرهیز از تبلیغ و ترویج روابط ناصحیح اجتماعی و از طرفی توسعه فرهنگ عفاف و حجاب .

۱۸-اعمال شیوه های تربیتی موثر غیر مستقیم و فعال و تلقینی .

۱۹-انجام وظایف ضابطان و نهادهای نظارتی به شکل صحیح در رویارویی با مفاسد و ناهنجاریهای اجتماعی .

۲۰- تأکید بر حفظ حدود ظاهری حجاب و استفاده نکردن از مدل ها و رنگ های نامناسب در اماکن عمومی و ادارات و مدارس.

منابع:

اکبری ، محمدرضا ، حجاب در عصر ما ، چاپ ۱۳۸۰ ، انتشارات پیام

احمد احمدی، *اصول و روشهای تربیت در اسلام*،انتشارات واحد، فوق برنامه بخش فرهنگی جهاد دانشگاهی، ۱۳۸۰ ،ص۱۴۳

جوادی آملی ، عبدالله ، آئینه جمال و جلال ، نشر اسراء ،نوبت چاپ ۱۹

طباطبایی، محمدحسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، بیروت، موسسه الاعلمی، ۱۴۱۷ق.

طبرسی، فضل بن حسن،*مجمع البیان فی تفسیر القرآن*، تهران، مکتبه العلمیه الاسلامیه، ۱۴۱۵.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

قاضی زاده، کاظم، *عفاف در آیات قرآن و نگاهی به روایات*،فصلنامه کتاب زنان، شماره ۳۶،

قرطبی، محمد، *الجامع لاحکام القرآن*، بیروت، داراحیاء التراث العربی، ۱۹۶۷م.

قمی، شیخ عباس، *سفینه البحار*،بیروت، دارالمرتضی، بی تا.

فتاحی زاده، فتحیه، *حجاب از دیدگاه قرآن و سنت*، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۸.

مجلسی، محمدباقر، *بحارالانوار*، بیروت، موسسه الوفاء،۱۴۰۴ق۱۳۸۶

مطهری(ره) ، مرتضی ، مسئله حجاب ، چاپ ۴۱ ، فروردین ۱۳۷۴

مرتضی مطهری، *تعلیم و تربیت در اسلام*،قم، انتشارات صدرا، ۱۳۷۱

نظام حقوق زن در اسلام صفحه ۶۳ چاپ هشتم

کلینی جلد ۶ ، ص ۴۷.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیوستها

برگزاری نشست بصیرتی و دینی در آموزشگاه

بیان شبهات توسط دانش آموزان در نشست دینی

زیارت مزار شهدا توسط دانش اموزان برگزیده محجبه آموزشگاه

حضور کارشناس در آموزشگاه و ارائه توضیحاتی در رابطه با حجاب و پاسخگویی به شبهات اولیاء

www.asemankafinet.ir