این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزارش تخصصی مدیر و معاون :

علاقمند کردن دانش آموزان به اجرای طرح مدیریت بازیافتها

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست

چکیده ۴
کلید واژه : ۵
مقدمه ۵
بیان وضع موجود ۹
اهداف گزارش تخصصی : ۱۰
هدف اصلی : ۱۰
اهداف جزئی : ۱۰
مقایسه با وضع مطلوب : ۱۰
اهمیت و ضرورت پژوهش ۱۱
جمع آوری اطلاعات ۱۱
یافته های تحقیق ۱۳
راه حل های پیشنهادی: ۱۳
انتخاب راه جدید به طور موقت: ۱۴
اجرای راه حل ها ۱۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

توجه : ۱۵

روش های دفع زباله: ۱۵

اهداف طرح : ۲۲

اهداف کمی : ۲۲

اهداف کیفی : ۲۲

چگونگی اجرا : ۲۲

هزینه ها و نحوه تامین : ۲۳

ارزیابی بعد از اجرای طرح (نقاط قوت) ۲۴

نقاط ضعف : ۲۴

نتیجه گیری و پیشنهادات ۲۴

راهکارهای استفاده بهینه از زباله در مدرسه ۲۴

نتیجه اینکه: ۲۵

منابع ۲۶

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چکیده

آموزش و تشویق دانش آموزان و ارتقای فرهنگ دانش آموزی به منظور جداسازی زباله از مبداء ، یکی از گام‌های اولیه در مدیریت پسماند مدارس است و با توجه به اهمیت موضوع ، لازم است همه دست به دست دهیم تا نسبت به ساماندهی این مسئله مهم اقدامات لازم انجام پذیرد .

هدف از انتخاب دانش‌آموزان برای آموزش تفکیک پسماندهای خشک استفاده از ظرفیت‌های یادگیری دانش‌آموزان و اثرگذاری آنها بر روی والدین در راستای نهادینه کردن فرهنگ حفظ محیط زیست بوده است .

اینجانب ..... آموزشگاه .....تصمیم گرفتم طرحی را اجرا کنم که در آن دانش آموزان به تفکیک وجداسازی بازیافتها درخانه و مدرسه ترغیب و تشویق شوند . طی اجرای طرح تفکیک زباله ، آموزشگران با اهدای سطل های تفکیک زباله و بروشورهایی در رابطه با فرهنگ بازیافت زباله از مبداء به دانش آموزان و دانش آموز ان در خصوص انجام طرح فوق توضیحات لازم را به آنها ارائه داده شد.در این پژوهش سعی من بر این بود که از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تمام امکانات و ظرفیت‌های موجود در راستای اجرای هر چه بهتر طرح آسمان آبی، زمین پاک بهره گیرم که آموزش چهره به چهره از تاثیرگذارترین بخش های اجرای این طرح به‌شمار می‌آمد .بنا بر این چون بازیافت پسماندها به کاهش تولید زباله ، حفظ منابع زیست محیطی ، کاهش مصرف انرژی ، کاهش گازهای گلخانه‌ای و تغییرات آب و هوایی و کاهش هزینه‌ها کمک می‌کند ، اذعان داشت : با توجه به نزدیک شدن به ایام محرم که مصرف ظروف یک‌بارمصرف در این روزها بیشتر می شود ، ضروری است کلیه دانش آموز ان نسبت به جمع آوری به موقع این ظروف اقدام و به چهره بصری کمک کنند .

کلید واژه :

دانش آموزان – تفکیک –جداسازی بازیافت– خانه – مدرسه

مقدمه

هیچ ماده ای در طبیعت بی فایده و دور ریختنی نیست .بازیافت به معنای استفاده دوباره از کالاهای دور ریختنی است . بسیاری از چیزهایی را که هرروز به اسم زباله دور می ریزیم دور ریختنی نیستند . این مواد کاملا" با ارزشند که از محیط اطرافمان بدست آمده اند و می توان دوباره از آن ها استفاده کرد . مثل کاغذ ، شیشه ، فلز و پلاستیک که دوباره بازیافت می شوند . ساخت کاغذ از کاغذ کهنه ، می تواند بدون راحتی و بدون اینکه کیفیت خود را از دست بدهد جانشین کاغذ تازه ای که از درختان تهیه می شود گردد .متأسفانه در ایران فقط ۱۰ درصد کاغذها بازیافت می شوند ، بنابراین قسمت زیادی از کاغذهای مصرفی ما با قطع درختان تأمین می شود و این را هم بدانیم که برای تهیه یک تن کاغذ ۱۷ اصله درخت ۵۰ ساله قطع می شود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

زباله به موادی گفته می شود که عمر مفید آن تمام شده مثل پلاستیک یا باقی مانده های مواد غذایی که امکان استفاده دوباره از آن وجود دارد.وجود رطوبت و گرما در زباله ها باعث جمع شدن موجوداتی مثل موش ، مگس و ... می شود که بیماری های مختلف را به انسان انتقال می دهند.

زباله ها به سه دسته ی خانگی ، صنعتی و بیمارستانی تقسیم می شوند.

الف ــ زباله خانگی که خود نیز به سه دسته تقسیم میشود :

ــ زباله تر : به پسماندهای مواد غذایی ، پوست انواع میوه و سبزیجات گفته می شود که می توان آنها را به کود تبدیل کرد.

ــ زباله خشک : مثل کاغذ ، شیشه ، فلز و پلاستیک که هر کدام از آنها پس از بازیافت به وسایل جدید تبدیل می شوند.

زباله های خطرناک : همان طور که از اسم این نوع زباله ها پیداست چنانچه در معرض گرما و حرارت قرار بگیرند باعث بروز خطرات فراوانیخواهند شد مثل انواع باتری ها ، حشره کش ها و خوشبو کننده ها و...

ب ــ زباله صنعتی : به پسمانده های باقی مانده از فعالیتهای صنعتی و کارگاهی گفته می شود که به سلامت و بهداشت انسان آسیب می رسانند . مثل مواد غذایی باقی مانده از کارخانه ها یا دیگر ضایعات صنعتی ناشی از کارگاهها .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج ـ زباله بیمارستانی : این زباله ها کاملا" آلوده هستند و از مراکز بهداشتی درمانی ، بیمارستانها و خانه سالمندان جمع آوری می شوند که تماس با آنها عواقب خطرناک از جمله انتقال بیماری به دنبال خواهد داشت مثل سرنگ ، تیغ ، باند ، چسب زخم ، شیشه های دارو و ... .

بیان مسئله

از سال ۱۲۹۰ خورشیدی این عمل به صورت ناقص در دهلی هند توسطه برخی از مردم انجام می‌شد. آنها با جمع آوری فضولات حیوانی در ظروف بسته‌ای به مدت ۹ماه گاز جمع آوری شده در آن را میسوزاندند.

حمام شیخ بهایی در ایران چهارصد سال پیش بر مبنای این عمل آب گرم به وجود می‌آورد. معروف است که آب آنجا توسط یک شمع گرم میمانده دلیل آن این بود در زیر مخزن آب آن کنار شمع فاضلاب انسانی عبور میکرده که با شعله ور شدن گازهای ناشی از آن فاضلاب آب آن حمام گرم می‌شده‌است.

بعضی از این مواد می توانند بازیافت شوند. زباله هایی که قابل بازیافت نیستند در گودالهایی به نام محل دفن زباله مدفون می شوند. این زباله ها ابتدا تکه تکه و سپس له و خمیر مانند می شوند بنابراین با این کار زباله ها فضای کمتری را اشغال می کنند. اگر نتوانیم به روند بازیافت ادامه دهیم باید روز به روز بر تعداد این گودالها بیافزاییم.

ضرورت بازیافت زمانی بیشتر مشخص می شود که بدانیم برای تولید یک تن کاغذ جدید، باید ۱۵ درخت تنومند راقطع کنیم. اگر از کاغذ باطله دوباره کاغذ تهیه کنیم در مصرف آب ۹۰ درصد و انرژی ۵۰ درصد سود

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برده و در کنترل آلودگی هوا ۷۵ درصد موثر بوده ایمدر ایران برای بازیافت کاغذ، اولین کارخانه در سال ۱۳۱۳ در کرج تاسیس شد .

هر روزه زباله های زیادی در مدرسه بر روی زمین و همچنین کلاس ها ریخته می شود . با مدیریت صحیح این زباله ها می تواند جمع آوری شده و به مراکز بازیافت تحویل داده شود . تعلیم و تربیت در شرایط ایمنی، بهداشتی و برخوردار از خدمات بهداشتی درمانی یکی از حقوق مسلم فردی و اجتماعی دانش‌آموزان است. مکان مدرسه که در آن تعلیم و تربیت کودکان صورت پذیرفته و شخصیت اجتماعی و روانی آنها ساخته می‌شود، باید نیازهای جسمی و روانی دانش‌آموزان به ویژه بهداشت و سلامت آنها را تامین کند. اصول کلی بهداشت محیط از قبیل تهیه و تامین آب آشامیدنی، دفع صحیح فاضلاب و زباله، تامین حرارت، نور و تهویه مناسب، مبارزه با حشرات و جوندگان در تمام مدارس از ضروریات بهداشتی محیط‌های آموزشی است. به همین دلیل است که بهبود شرایط بهداشتی در محیط‌های آموزشی همواره باید در برنامه‌ریزی‌های آموزشی در اولویت قرار گیرد.

پسماند به مواد جامد،مایع و گاز(غیر از فاضلاب) گفته میشود که به طور مستقیم یا غیر مستقیم حاصل از فعالیت انسان بوده واز نظر تولید کننده زائد تلقی میشود. تولید زباله در زندگی روزمره آدمی اجتناب‌ناپذیر است، همه ما مواد زاید فراوانی تولید می‌کنیم، ورود این مواد به محیط زیست اگر بدون کنترل و مدیریت صحیح باشد، موجب بدمنظره‌شدن محیط، آلودگی آب، هوا، خاک و به خطر افتادن بهداشت و سلامت افراد جامعه آنچه مسلم است امروزه زباله به عنوان سرمایه‌ای که قابل بازیافت و استفاده مجدد است مورد توجه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

خاصی است و در بسیاری از کشورهای دنیا با بازیافت دوباره مواد در زباله و استفاده از آن، از هدر رفتن منابع جلوگیری می‌کنند. آنچه باید قبل از دفع زباله و بازیافت آن مورد توجه قرار گیرد، اقدام اساسی برای کاهش تولید زباله است و این امر با دگرگونی الگوی مصرف و بالابردن آگاهی عمومی امکان پذیر است.

بیان وضع موجود

اینجانب .....مدت .....سال است که در آموزش و پرورش مشغول خدمت می باشم و هم اکنون به عنوان .....آموزشگاه.....در خدمت دانش آموزان می باشم. در سال تحصیلی اخیر تصمیم گرفتم با توجه به اینکه بازیافت زباله در مدارس اهمیت بسیاری دارد و نقش موثری در اقتصاد مقاومتی دارد بر روی این مسئله کار کنم و اهمیت بازیافت زباله را به دانش آموزان بیاموزم.

مدرسه موقعیت اجتماعی خاصی است که آموزش و رشد شخصیت کودکان امروز که جامعه‌ساز فردا هستند، روش‌های صحیح آموزشی، فضای فیزیکی مطلوب و محیط مساعد روانی در آن پایه‌گذاری و اداره می‌شود. یکی از مهم‌ترین، اساسی‌ترین و تاثیرگذارترین مسایل بهداشتی مدرسه، رعایت بهداشت محیط در مدرسه است.. مدرسه زیبا و جذاب و بهداشتی زمینه را برای یادگیری علوم و فنون فراهم آورده و شکوفایی استعدادها را تسهیل می‌کند و مدرسه غیربهداشتی و نامناسب شوق و اشتیاق برای فراگیری را به حداقل رسانده و امکان پویایی و بالندگی را کاهش می‌دهد. در مدارسی که فضای نامطلوب مدرسه، خستگی، بی‌نظمی و آلودگی و بی‌تحرکی را القا می‌کند، تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و آموزشی با مشکل جدی رو به روست.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

زحمات خستگی‌ناپذیر معلمان و تلاش دانش‌آموزان در این‌گونه مدارس بازدهی مطلوب را به همراه ندارد. بنابراین ارتقای بهداشت محیط مدارس و توجه جدی به این مساله ضمن تضمین سلامت دانش‌آموزان می‌تواند فعالیت‌های آموزشی و پرورشی را مفیدتر سازد.

اهداف گزارش تخصصی :

هدف اصلی :

علاقمند کردن دانش آموزان به طرح مدیریت بازیافت

اهداف جزئی :

بررسی روش های علاقمند کردن دانش آموزان به طرح مدیریت بازیافت ها

بکارگیری روش های علاقمند کردن دانش آموزان به طرح مدیریت بازیافت

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایسه با وضع مطلوب بایستی دانش آموزان به طرح مدیریت بازیافت در راستای اقتصاد مقاومتی علاقمند و ان را اجرا کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهمیت و ضرورت پژوهش

پسماند واحدهای آموزشی، عموماً به دو نوع پسماند تر و خشک تقسیم می شوند. در واحد آموزشی پسماند تر شامل باقی مانده خوراکی، دستمال کاغذی، روزنامه یا کاغذی است که خشک نباشد و به مواد دیگر آلوده شده باشد مانند برگ و شاخه درختان، پودر گچ باقی مانده از تخته و... لوازم التحریر از کار افتاده، دفتر مشق، جزوه یا کتاب به درد نخور و نوشته شده، بطری و جعبه نوشیدنی شیر، آب و آب میوه و کیسه های نایلونی و آلومینیومی و پلاستیکی که مواد خوراکی در آن قرار گرفته بودند، ظروف شیشه ای، قوطی کنسرو، قطعات چوبی، لوازم برقی و الکترونیکی از کار افتاده، قطعات آهنی و فلزی اسقاط شده و کالاهای مشابه، زباله خشک به شمار می روند.

تمامی زباله ها باید تقسیم بندی شده و در انبار نگهداری شوند تا آماده فروش شود. زباله های خشک در صورتی که درست جداسازی شوند مستقیماً می توانند با قیمت بالاتری در یک واحد صنعتی بازیافت خریداری شوند. در صورت کمبود امکانات باید در حیاط مدرسه و در اتاق ها دو عدد سطل جداگانه قرار داد تا یکی جهت زباله تر و دیگری محل قرار گرفتن زباله خشک باشد

جمع آوری اطلاعات

گردآوری اطلاعات اغلب از طریق چهار روش میسر می شود. این چهار روش عبارتند از: مصاحبه، مشاهده، پرسش نامه و اسناد و ارقام. هر یک از این چهار روش کاربرد ها و ویژگی هایی دارند که لازم است پژوهشگران پیش از آغاز و اقدام به پژوهش با این روش ها آشنایی کافی را کسب کنند. این که چه روشی یا فنونی در پژوهش کاربرد دارد بستگی به موضوع و هدف آن پژوهش دارد. همه اطلاعاتی که جمع آوری می

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شود شواهد لازم برای اثبات یا رد چیزی نیستند. به بیان دیگر داده ها (اطلاعات) مترادف با شواهد نیستند. شواهد داده هایی هستند که بدان وسیله می توانیم درباره ی تغییرات چیزی یا رخدادی داوری کنیم پس برای اثبات یا رد چیزی باید شواهد قابل قبول داشته باشیم.

بنا بر این در این قسمت تصمیم گرفتم با دیگر همکاران ،دانش آموزان و اولیای آنها مصاحبه هایی داشته باشم.همچنین پرسشنامه ای تهیه نمودم و آن را در اختیار تنی چند از اولیا و همکاران قرار دادم تا از نظرات آنها استفاده نمایم. خودم نیز به جستجو در بین کتاب های مرجع و همچنین مقالات و گزارشات علوم تربیتی و مدیریت آموزشی پرداختم تا با ارائه راهکار های مناسب طرح بازیافت را در دانش آموزان اجرا نمایم. بنا بر این در جلساتی دست به اقدامات زیر زده شد.

- تشکیل شورا با معلمان جهت توجیه طرح مذکور

- توجیه دانش آموزان در ارتباط با طرح مذکور

- تهیه دفاتر توسط مدیرودانش آموزان جهت طرح مذکور

- طراحی سؤالاتی پیشنهادی در این زمینه وطرح یک سؤال دریک هفته

- نوشتن پیام هایی ازلابه لای ایده های ما (بهترین ایده ها) ونصب بردیوار آموزشگاه جهت اطلاع دانش آموزان پایه های دیگر.

- برپایی نمایشگاهی از وسایل دست ساز دانش آموزان با استفاده ازمواد دورریختنی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یافته های تحقیق

بخشی از زباله های شهری را زباله های مدارس تشکیل می دهند. توجه به زباله های مدارس و بازیافت مواد از این نوع زباله علاوه بر بعد اقتصادی و زیست محیطی، از نکته نظر ایجاد حس مسئولیت و روحیه صرف جویی در دانش آموزان، ایجاد نگرش مثبت نسبت به کاربرد زباله و ایجاد انگیزه جهت پاکسازی محیط حائز اهمیت است. از اجزاء زباله های مدارس، کاغذ باطله و پسمانده های غذایی سهم قابل توجهی را دارا بوده و از نکته نظر بازیافت مورد توجه قرار گرفته اند.دانش آموزان امروز، مردان و زنان سازندگی فردا هستند. تعلیم و تربیت آنها روشنگر چراغ های تاریک آینده است .محصلان جمعیت کثیری از کشور را شامل می شوند که اگر یاری کنند، سهم بسزایی در جمع آوری و بازیافت زباله های کشور ایجاد می کنند.

راه حل های پیشنهادی:

تهیه و ارائه‌ی پرسش‌نامه به دانش‌آموزان.

مشورت با افراد متخصص در این زمینه

بررسی راه‌کارها ارائه شده و انتخاب بهترین راه

مطالعه کتب، مجلات، پایان‌نامه‌های مرتبط با موضوع و سرکشی به سایت‌های مختلف

مشاهده رفتار دانش‌آموزان

برگزاری جلسات هم‌اندیشی در آموزشگاه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انتخاب راه جدید به طور موقت:

بدیهی است که شکوفایی یک رویکرد جدید ، مستلزم اندکی تمرین و بردباری است. اما از آنجایی که راهبردهای آموزشی اثر بخش بریافته های علمی و تجربه های عملی و مکتب رفتارگرایی و شناختی متکی هستند، می توان از آن به عنوان رویکردی مناسب و اطمینان بخش در آموزش مفاهیم استفاده کرد. چه بسا، بسیاری از ما در مدرسه همیشه به دنبال راهی نو برای تغییر روش های خود هستیم. اما آیا هیچ وقت سعی کرده ایم این تغییر را در خودمان ایجاد کنیم و آن را در جهت بهبود وضعیت مدرسه استفاده کنیم؟ بعد از اینکه دلایل به وجود آورنده را تجزیه و تحلیل کردم، سعی کردم تا تعدادی از راه حل های مورد نظرم را اجرا کنم. سعی کردم راه حل های خود را بیشتر حول محیط کلاس و تکیه بر آموزه های دینی و مذهبی قرار دهم تا نتایج بهتری را به دست آورده و کمتر به خطا بروم. البته در انتخاب راه حل باید از دیگر همکاران نیز کمک می گرفتم تا من را در اجرای صحیح راه حلها یاری دهند. حالا من می توانستم با صبر و حوصله بیشتر به انتخاب راه حل برای بقیه مشکلات بپردازم. راه حل های پیشنهادی خود را با دیگر همکاران در مدرسه وسرگروهای دروس در گروه های آموزشی منطقه در میان گذاشتم و در مورد آن با ایشان نظرخواهی کردم و خوشبختانه همگی نظر مساعد خود را اعلام کردند.

اجرای راه حل ها

بعد از برگزاری چند جلسه دستور العمل زیر را به دانش آموزان دادم :

ـ برای خودمان یک برنامه شخصی بازیافت تهیه کنیم .

ـ تا جایی که ممکن است هر دو روی کاغذ را بنویسیم تا کاغذ سفید هدر نرود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ـ مجلات ، روزنامه ها ، کارتن و مقواهایی که استفاده نمی شوند را روی هم بگذاریم و با طناب ببندیم .

روزنامه ها را به همراه زباله ها بیرون نریزیم .

توجه :

کاغذهای روغنی مثل کارت ویزیت ، جلد رنگی بعضی از مجلات و ... بازیافت نمی شود .

روش های دفع زباله:

۱ـ دفن بهداشتی : در این روش ابتدا گودال هایی حفر می کنند ، سپس زباله ها را درون آن ریخته و روی آن را با خاک می پوشانند . این عمل هرروز انجام می گیرد . دفن بهداشتی باعث کاهش جمعیت مگس ها ، موش ها و دیگر حشرات موذی می شود.

۲ـ سوزاندن زباله با دستگاههای زباله سوز : در این روش زباله ها را در دستگاههای زباله سوز می سوزانند و از گرمای بوجود آمده آب را بخار می کنند که از انرژی حاصل از بخار آب ، برق کارخانه ها بدست می آید.

۳ـ تلنبار کردن یا انباشتن زباله ها روی هم : در این روش کاملا" قدیمی ، زباله ها را در زمین های خالی و یا مکان هایی که خالی از سکه است می ریزند که این کار باعث انتشار آلودگی ، تولید بوی بد ، جمع شدن حشراتی مثل سوسک ، موش و زشت شدن چهره آن محیط می شود.

تولید زباله یعنی استفاده از منابع طبیعی برای تهیه مواد اولیه؛ آلوده کردن زمین برای دفن زباله یعنی شیوع بیماری و یعنی هزینه فراوان برای جمع‌آوری و دفع آن.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برای جلوگیری از این مشکل دو راه وجود دارد: اول تولید کمتر زباله و دوم بازیافت.

ببین با جدا کردن دو تا کیسه زباله بی‌ارزش چه کارهای بزرگی می‌توانیم بکنیم؛ باور نمی‌کنی...

فایده‌های بازیافت را مهندس فیاض می‌شمارد و ما می‌بینیم که در نتیجه این کار، می‌توانیم از تصرف زمین برای دفن زباله جلوگیری کنیم؛ یعنی نگذاریم زمین قبرستان زباله شود.

در مصرف مواد و انرژی هم صرفه‌جویی می‌کنیم. با این‌که این کلمه بارها تکرار شده، اما باور کنید صرفه‌جویی در انرژی خیلی مهم است.

از بوی بد سوزاندن زباله و آلودگی که در نتیجه آن به‌وجود می‌آید، جلوگیری می‌کنیم.از بیماری‌ها و آلودگی آب و خاک کشاورزی هم جلوگیری می‌کنیم، ضمن این‌که به یک وظیفه مذهبی در مورد خودداری از اسراف عمل می‌کنیم، یک کار اخلاقی شهر نشینی هم انجام می‌دهیم و به حفظ منابع ملی کشورمان کمک می‌کنیم.

یک کار اقتصادی بزرگ هم انجام می‌دهیم که به برگشت مواد به چرخه تولید و کاهش هزینه‌های استخراج کمک می‌کند . جدا سازی زباله هم عملیات انتقال، پردازش و دفن را کاهش می‌دهد.

به طورکلی بازیافت مواد را می‌توان به ۳ دسته تقسیم کرد:

دسته اول- بازیافت موادی که بدون هیچ‌گونه فرآیندی و فقط با شستشو، ضدعفونی و رعایت مسایل بهداشتی قابل استفاده مجدد هستند، مانند بطری‌های شیشه‌ای سالم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دسته دوم- بازیافت موادی که پس از طی فرآیند به مواد جدید تبدیل می‌شوند. مانند شیشه خرده، فلزات، مواد پلاستیکی و کاغذ.

دسته سوم- بازیافت مواد، مثل تبدیل مواد زاید فسادپذیر به کود کمپوست و یا بازیافت انرژی، مثل تجزیه بی‌هوازی مواد زاید فسادپذیر و تولید گاز متان (بیوگاز).

مزایای بازیافت مواد زاید

تجمع زباله‌های خشک روی هم ضمن اشغال فضاها، منظره ناخوشایندی را ایجاد می‌کند و موجب تجمع حشرات، تخم ریزی سوسک‌ها و سایر ناقلین بیماری را نیز فراهم می‌آورد، وهم‌چنین بوی مشمئزکننده نیز مزید بر علت شده و دفع مناسب را می‌طلبد، این امر باید از لحاظ بهداشت، سلامت، اقتصاد و اشتغال نیز قابل قبول باشد.

لازم به ذکر است از آن‌جا که برخی مواد مثل پلاستیک، لاستیک و... قابلیت تجزیه و برگشت به چرخه طبیعت را ندارند پس به صرفه و عاقلانه است که به گونه‌ای دیگر دفع شده که گزینه مناسب برای این کار بازیافت (استفاده مجدد و تولید مواد جدید) است.

اما نگاه زیست‌محیطی به مسأله بازیافت این نکته را خاطرنشان می‌سازد که با بازیافت در حفظ محیط‌زیست، حفظ ظاهر زیبا و طبیعی اطرافمان گام برمی داریم و فضای مناسب و مفید را صرف، تجمع و دفن زایدات نمی‌کنیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ما می‌توانیم با بازیافت حس خلاقیت کودکان وافراد جامعه را در استفاده مجدد مواد (از نوع بازیافت دسته اول) نیز فعال و پویا کنیم. هم‌چنین با کاهش قطع درختان (که صرف تولید کاغذ) می‌شوند به مساحت فضای سبز و افزایش هوای پاک کمک کنیم و به عبارت دیگر به فرامین شرع مقدس اسلام عمل کنیم. (الاسراف مضمون فی...)

از آنجا که بازیافت، بازگشت سرمایه‌های خدادادی و طبیعی می‌باشد پس بدیهی است که تفکیک زایدات، جمع آوری و بازگرداندن آن‌ها به چرخه طبیعت نقش مؤثری در اقتصاد و خودکفایی جامعه خواهد داشت وما را از وابستگی و تاحدودی واردات ازسایر کشورها نجات می‌دهد، حتی در پاره‌ای مواقع با بازیافت و تهیه مواد می‌توان صادرات به سایر کشورها را نیز انجام داد و تأثیر مثبتی بر روند اقتصادی آن کشورها گذاشت.

آموزش بازیافت به مردم

هدف از این طرح این است که ضایعات خشک پیش از تبدیل شدن به زباله و هزینه‌های ناشی از مدیریت بسماند که بخش مهمی از ثروت‌های دور ریخته شده هستند مجدداً به چرخه تولید و مصرف بازگردند و هم‌چنین با طرح تفکیک می‌توان از هدررفتن بخش عمده‌ای از منابع و ثروت‌های ملی جلوگیری کرد. حجم زباله‌های شهری با جداسازی زباله‌ها به مقدار زیادی کاهش می‌یابد.

خوشبختانه هم‌اکنون در نقاط مختلف تهران کلاس‌های آموزش بازیافت از سوی شهرداری برگزارشده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزش، سطح اطلاعات و آگاهی افراد پیرامون بازیافت و مزایای آن را افزایش می‌دهد و ارتباط مستقیم با همکاری مردم در طرح تفکیک از مبدأ دارد. آموزش چهره به چهره، آموزش همگانی، آموزش ازطریق رسانه‌های عمومی، پوستر، بنر و. . دیدگاه و نگرش مردم جامعه وشهروندان را تغییر می‌دهد و به سمت هدف موردنظر که ارتقای بینش مناسب درجهت همکاری در زمینه بازیافت و تفکیک از مبدأ است را سوق می‌دهد، از این رو اطلاع‌رسانی و آموزش‌های عمومی از اولویت ویژه‌ای برخوردار است.

اهداف عمده آموزش چهره به چهره، در گام نخست فرهنگسازی در زمینه‌های ذیل است:

۱) ارزشمندی زایدات خشک

۲) اهمیت بازیافت در چرخه اقتصادی کشور

۳) مضرات رهایی زباله‌های خشک در طبیعت

۴) تأثیر بازیافت در کاهش آلودگی‌های زیست محیطی

۵) ایجاد اشتغال‌زایی

۶) کاهش میزان پسماندهای خشک بی‌ارزش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از سیاست‌های مهم سازمان بازیافت، آموزش مستمر در تمامی محدوده‌های تحت پوشش مناطق شهرداری است. با توجه به مهاجرت شهروندان از محدوده محلات و نیز کمرنگ شدن اهمیت آموزش‌ها در این میان نیاز به یادآوری محسوس است.

جداسازی پسماندها و محصولات آن

برای این‌که مشارکت مردم در زمینه همکاری پیرامون تفکیک پسماند خشک جلب شود باید سطح اطلاعات و آگاهی مردم در زمینه بازیافت افزایش یابد یعنی مفهوم صحیح و کامل بازیافت باید به وضوح روشن شده تا نگرش‌ها تغییر یابد.

برای دستیابی به این مهم با آموزش چهره به چهره یا کلاس‌های آموزشی در سنین مختلف جامعه (مهدکودک‌ها، مدارس، دانشگاه‌ها، مساجد، مراکز تجاری و اداری)، رسانه‌ها، تهیه فیلم، عکس، پوستر، و بنرهای پیام دار یا پمفلت آموزنده می‌توان اطلاع‌رسانی را تکمیل کرد.

وقتی دیدگاه تغییر کند و مردم آماده همکاری شوند، با ایجاد امکانات مناسب و کافی و با برنامه‌ریزی صحیح و هدفمند باید خدمات مفید جهت جمع آوری به موقع ارایه شود. تا انگیزه همکاری تقویت شود، البته جهت ایجاد انگیزه راهکارهای مختلف را می‌توان آزمود.

نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازنده شهروندان نیز تا حدود زیادی به اجرای بهتر بازیافت و تفکیک مواد کمک می‌کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شهروندان شهرهای مختلف در کشور ما به جداسازی زباله‌های خشک و تراهمیت چندانی نمی‌دهند. در طرح بازیافت با آموزش‌هایی که به شهروندان داده می‌شود از آن‌ها درخواست می‌شود تا زباله‌های خشک خود را از زباله‌های ترجدا کنند. این موضوع که باعث صرفه جویی در وقت و هزینه در ایستگاه‌های جمع آوری و انتقال می‌شود (تفکیک زباله‌های خشک به‌صورت مخلوط صورت می‌گیرد و هیچ جداسازی در آن صورت نمی‌گیرد). اگر بتوان مخازنی را که هر کدام مخصوص به زباله خاصی است (شیشه، فلز، کاغذ و...) درتمامی مناطق مسکونی، ادارات، مغازه‌ها و... قرارداد می‌توان زباله‌ها را به‌صورت مجزا جمع آوری کرد.

جمع آوری مجزای زباله‌های خشک از نظر اقتصادی و نیز از نظر نیروی انسانی با صرفه تر، است. حتی در برخی از کشورهای صنعتی و پیشرفته اروپایی، نهادهای مربوط شهروندان را موظف به جداسازی می‌کنند. در حال حاضر این مخازن در مدارس، برخی از منازل، ادارات و... قرار داده شده است که نیازمند همکاری بیش‌تر مردم است.

پس از تفکیک ضایعات خشک محصولات تولیدی از کیفیت پایین‌تری برخوردار هستند، به‌طور مثال در تفکیک و پردازش پلاستیک پس از خرد کردن و ذوب پلاستیک و افزودن مواد ثانویه محصولات پلاستیکی جدیدی نظیر دمپایی، جعبه نوشابه، زیر گلدانی و... تولید می‌شود. کاغذ و کارتن پس از خرد شدن به‌صورت خمیر در می‌آیند و محصول کاغذ یا کارتن به رنگ کدر و با کیفیت پایین‌تر اما قابل استفاده به‌دست می‌آید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

زباله در روزگار ما به طلای کثیف مشهور است از آن روی که با روش‌های نوین بازیافت، می‌توان علاوه بر نجات محیط‌زیست از نابودی تدریجی به اقتصاد شهرها یا کشورها کمک کرد اما این واقعیت هنوز در کشور ما به درستی اجرا نشده است.

اهداف طرح :

اهداف کمی :

۱- تمیز شدن مدارس با کمک دانش آموزان

۲- کمک به اقتصاد کشور

اهداف کیفی :

۳- یادگرفتن دانش آموزان به اینکه زباله ها قبل از اینکه در ریخته شوند، تفکیک شوند .

۴- نهادینه شدن فرهنگ انداختن زباله ها به محل های مخصوص آن در دانش آموزان

چگونگی اجرا :

هدف از این کار کمک به تمیز کردن مدرسه و همچنین جمع آوری زباله ها و تفکیک آنها توسط دانش آموزان و تحویل آنها به مراکز بازیافت زباله در شهرستان اسفراین می باشد . بدین منظور ابتدا تعدا ۲۱عدد سطل زباله بزرگ تهیه شده و در جای جای مدرسه قرار می دهیم . در هر قسمت سه سطل زباله قرار می دهیم . روی هر سطل زباله روی برگه بزرگ نوشته می شود :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

سطل شماره ۱ : مخصوص زباله های کاغذ

سطل شماره ۲ : مخصوص زباله های آهنی

سطل شماره ۳ : مخصوص زباله های دیگر (مواد خوراکی ، اشامیدنی ، پلاستیکی)

- از دانش اموزان و همکاران محترم می خواهیم زباله های خود را در این سه سطل به تفکیک بریزند .
- از دانش اموزان می خواهیم که زباله هایی که در حیات مدرسه ریخته شده اند را هرروز جمع آوری و در این سه سطل بریزند .
- هر دو هفته یک بار پلاستیک داخل سطل زباله را برداشته و محکم بسته و آن را تحویل مراکز بازیافت به تفکیک هر بخش می دهیم .

هزینه ها و نحوه تامین :

هزینه این طرح شامل خرید سطل زباله و پلاستیک بزرگ آن می باشد . که از سه محل تامین می شود .

۱ – کمک های خود دانش آموزان

۲- کمک های مدیریت مدرسه

۳ – کمک های مراکز بازیافت

نظارت و ارزیابی و بازخورد :

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بنده به عنوان مجری طرح هر ماه به ارزیابی طرح و نحوه انجام طرح پرداخته و نقاط ضعف و قوت انجام کار را بررسی میکردم . نتایج ارزیابی را بر روی تخته بورد مدرسه برای آگاهی دادن به دانش آموزان می چسباندم .

ارزیابی بعد از اجرای طرح (نقاط قوت)

توجه و دقت دانش آموزان به تفکیک زباله بیشتر شده و در اصول درست مصرف کردن اشتیاق زیادی نشان می دادند. در اواخر حضور در آموزشگاه تعداد دانش آموزانی که به تغییر در افکار خود فکر می کردند بسیار بیشتر شده بود و اولیای آنها از طریق تماس حضوری و تلفنی احساس رضایت می کردند. دیگر عوامل آموزشی نیز از کار من بسیار خشنود شده بودند و سعی داشتند این مسئله را به کلاس ها و مدارس دیگر بسط و گسترش دهند.

نقاط ضعف :

همکرای نکردن برخی از دانش آموزان و کمبود امکانات برگزاری طرح

نتیجه گیری و پیشنهادات

راهکارهای استفاده بهینه از زباله در مدرسه

*ترتیب دادن فعالیت برای جمع‌آوری کاغذهای باطله از سوی دانش‌اموزان در خانه و مدرسه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

*مذاکره با سازمان بازیافت و تفکیک زباله برای جمع‌آوری کاغذهای باطله مدرسه و محله در فواصل معین

*تشکیل گروه‌های دوستدار محیط زیست در مدرسه و محله برای تشویق دیگران به تفکیک کاغذهای باطله از دیگر زباله‌ها در خانه، محله، محل کار

*مراجعه و نامه‌نگاری برای نصب سطل‌های ویژه کاغذهای باطله در محله

*مذاکره با سازمان بازیافت و ترتیب دادن بازدید دانش‌آموزان از این سازمان برای مشاهده روند بازیافت کاغذ*تشویق دانش آموزان به درست کردن کارهای دستی بازیافتی *تشویق دانش‌آموزان به استفاده از دو روی کاغذهایی که استفاده می‌کنند

*دادن موضوع‌های پژوهشی درباره زباله، کاغذ و چگونگی تولید و تاریخچه آن، جنگل و اهمیت آن در حیات بر کره زمین، بازیافت *درست کردن نشریه دیواری برای نصب در محله، مدرسه و ... برای دادن اطلاعات و راهکارهای مفید درباره صرفه‌جویی در مصرف کاغذ، تفکیک آن از دیگر زباله‌ها

نتیجه اینکه:

با رعایت استانداردهای بهداشت محیط مدارس می‌توان از میلیون‌ها ریال هزینه که صرف تعمیر و نگهداری مدارس می‌شود، به میزان زیادی صرفه‌جویی کرد و نیز از بروز حوادث متعددی که در مدارس روی می‌دهد، پیشگیری کرد و از انتشار بیماری‌ها بالاخص بیماری‌های عفونی در مدارس جلوگیری نمود. معلولیت‌های ناشی از حوادث را پایین آورد. هزینه‌های دارویی و درمانی را کاهش داد. شرایط فیزیکی، روانی مساعدی را برای تعلیم و تربیت فراهم کرد. کیفیت آموزش و پرورش را بهبود بخشید و از افت تحصیلی جلوگیری کرد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع

- انبارکی ، میترا ، نوجوانان و مد در ایران (۱۳۸۹)، مجله اینترنی فصل نو،(۱۳۸۹) ، سال پنجم، شماره ۵۴ ، ص ۱۶

- باقری نژاد ، مرتضی (۱۳۸۰) بررسی جامعه شناختی دانش آموزان پایه های دوم و سوم دبیرستانهای پسرانه شهر کرمان ، پایان نامه کارشناسی ارشد ،سال ۱۳۸۰ ، دانشگاه شهید با هنر کرمان

- حسینی شاهرودی ، سید مرتضی (۱۳۹۰) ،ابعاد دین

- حیدری ، محمدرضا (۱۳۷۶) پژوهشی در نوجوانان ، پایان نامه کارشناسی ارشد ، سال ۱۳۷۶ ، دانشگاه فردوسی مشهد

- خسروی زاده، ادریس(۱۳۸۷)، بررسی جامعه شناختی رذایل اخلاقی .

- سراج زاده سید حسین (۱۳۸۷)، بررسی رابطه دینداری با احساس آنومی و کجروی در میان نمونه ای از دانشجویان، مجله مسائل اجتماعی ایران، سال ۱۶ ، شماره ۶۳ ، ص ۶۳

- سیف ، علی اکبر (۱۳۷۸)، روشهای اندازه گیری و ارزشیابی، تهران، چاپ نیل

- شایان مهر، علیرضا (۱۳۷۷)، دایرۀ المعارف تطبیقی علوم اجتماعی، جلد اول، تهران، نشر کیهان،

- شجاعی زند، علیرضا (۱۳۸۴) ، مدلی برای سنجش دینداری در ایران ، مجله جامعه شناسی ایران ، دوره ی ششم ، شماره ی ۱

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- شکوهی ، مسعود(۱۳۸۸)، حقیقت مد و رذایل اخلاقی، مجله اینترنی فصل نو، سال ۱۳۸۸ ، سال پنجم ، شماره ۵۴ ، ص ۱۶-۵۴

- رفیع پور، فرامرز(۱۳۷۲)، کند و کاوها و پنداشت ها ، تهران، شرکت سهامی انتشارات

www.asemankafinet.ir