این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزارش تخصصی آموزگار ششم :

ایجاد رغبت بیشتر برای شرکت در نماز جماعت در دانش آموزان پایه ششم با راهکارهای مناسب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

چکیده : ۳
کلید واژه ها: ٤
مقد مه : ٤
بیان مسئله : ٦
ضرورت و اهمیت تحقیق ۷
توصیف وضعیت موجود : ۸
اهداف پژوهش : ۹
هدف اصلی : ۹
اهداف جزئی : ۹
سوالات پژوهش : ۹
جمع آوری اطلاعات ۱۰
روش مشاهده ۱۰
هفته چهارم مهر ماه جدول شماره ۱: آمارشرکت دانش آموزان در نماز جماعت در ابتدای سال۹۴ ..... ۱۱
۲- روش مصاحبه: ۱۲
۳- پرسشنامه: ۱۳
۴- مطالعه متون ، اسناد ومدارک ۱۳
تعاریف نماز : ۱۳
فلسفه نماز در قرآن ۱۵
آیات و روایات، فلسفه و حکمت تشریع نماز را بیان کرده اند: ۱۶
فلسفه و فواید نماز جماعت ۱۶
علل کاهل نمازی ۱۸
تجزیه و تحلیل اطلاعات ۲۵
خلاصه یافته های حاصل از پرسشنامه دانش آموزان : ۲۷
راه حل های انتخابی برای رفع موانع ومشکلات حضور دانش اموزآن در نماز جماعت ۲۸
راه حل ها برای تغییر رفتار دانش آموزان به شرح ذیل بودند: ۲۹

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرای راه حل ۳۰
ارزیابی بعد از اجرا_نقاط قوت) ۳۰
اعتبار بخشی : ۳۲
نقاط ضعف ۳۳
نتیجه گیری : ۳۳
پیشنهادات ۳٤
منابع ۳٦
پیوستها ۳۷
پرسش نامه ۳۷

www.asemankafinet.ir

چکیده :

نقش آموزش وپرورش در آموزش آموزه های دینی امری واضح است چرا که می توان گفت از مهمترین وظایف دستگاه آموزش وپرورش در بُعد پرورش بنا به نص صریح قرآن (ویزکیهم ویعلمهم الکتاب) پرورش حس دینی ومذهبی کودکان و نوجوانان وجوانان می باشد . نمود واقعی پرورش دینی متربیان را می توان در ایجاد علاقه به فریضه نماز دانست. نماز در مکتب انسان ساز اسلام از جایگاه ویژه ای برخوردار بوده و هیچ عملی از اعمال دینی و افعال عبادی با آن قابل مقایسه نیست .اگر درک و معرفت به ارزش نماز برای کسی حاصل گردد هرگز در آن کوتاهی نکرده و یا آن را ترک نخواهد نمود.

در روایتی از امام صادق(علیه السلام)چنین آمده است که: «هر گاه کسی به نماز ایستد رحمت الهی از آسمان بر او نازل می شود و فرشتگان اطراف او را احاطه می کنند و فرشته ا ی گوید: اگر این نماز گزار ارزش نماز را می دانست هیچ گاه از نماز منصرف نمی شد(اصول کافی، ج۳ ص۲۶۵).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

امام علی(علیه السلام) در حدیثی می فرمایند: اوصیکم بالصلاةِ التی هی عمود الدین وقوام الاسلام فلا تغفلوا عنها. «شما را سفارش می‌کنم به نمازی که ستون دین و قوام اسلام است پس از نماز غافل نشوید. » (مستدرک الوسائل، ج۱ ص۱۷۲). ما دراین پژوهش به بررسی عوامل مؤثر در جذب دانش آموزان به نماز جماعت در مدرسه می پردازیم وبه بیان روشهای الگو آفرینی ، محبت، تشویق، آموزش احکام نمازو ارائه دلایل اقامه نماز به جماعت برای این منظوراموزشگاه شهید حقیقی پاک انتخاب شد از روشهای تربیتی و آموزشی خاصی استفاده نمودیم و توانستیم در تفکر و اندیشه دانش آموزان تغییر ایجاد کنیم .

انشاء الله

کلید واژه ها:

نماز جماعت، دانش آموزان،احادیث

مقد مه :

پرستش[۱] نوعی رابطه خاضعانه و ستایش‌گرایانه و سپاس‌گزارانه است که انسان با خدای خود برقرار می‌کند. هدف اصلی از عبادت، راه یافتن به جوار آن کمال مطلق و انعکاس پرتویی از صفات کمال وجمال او دردرون جان است که نتیجه‌اش، فاصله گرفتن از هوی وهوس‌ها و روی آوردن به خودسازی و تهذیب نفس است.درسوره اعراف(ایه۲۰۶) خداوند می فرماید : همانا مقربان درگاه پروردگارت از پرستش او سرکشی نمی‌کنند واو را تسبیح می‌گویند و برای او سجده می‌کنند . تنها خداوند سزاوار تسبیح و عبادت است.(امینی پویا ، علی اصغر ، گفتگو با دبیر ستاد اقامه ی نماز وزارت آموزش وپرورش)

[۱] . Worship

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نماز واقعی پیوند انسان را با خدا چنان محکم می‌کند. که در برابر هر کار و هر برنامه او را حاضر و ناظر و مراقب اعمال خویش می‌بیند. براستی چرا نماز از میان اعمال و عبادات دین، به عنوان یاد خداوند و عمود دین معرفی و توصیه شده است؟و چرا اندازه ثواب این فریضه به هنگام برپایی با جماعت خارج از تصور انسان است. پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) فرمودند: *نماز کسی که صدای اذان را بشنود و بی دلیل، در نماز جماعت مسلمانان شرکت نکند، ارزشی ندارد.*(وسائل الشیعه، ج ۵، ص ۳۷۵، کنزالعمال، ج ۸، حدیث ۲۲۷۹۹.*)

در حدیثی، تحقیر نماز جماعت، به منزله تحقیر خداوند بشمار آمده است: «مَنْ حَقَّرَهُ فَاِنّما یُحَقّرُاللّه»**من لایحضره الفقیه، ج ۱، ص ۳۷۷.*و «اگر تعداد نمازگزاران صفوف جماعت از ده نفر فراتر رود، پاداش هر رکعت آن ،آن قدر زیاد می‌گردد که حتی اگر تمام آسمان‌ها کاغذ شود و دریاها مرکب و همه درختان قلم گردند و همه فرشتگان مأمور نوشتن آن، نمی‌توان پاداش آن را ثبت نمود و پاداش آن فقط در خور محاسبه ذات بیکران الهی است.»(عروة الوثقی، ج۱، باب طاه الجماعه) آن حضرت فرمودند: هر کس مقید به حضور در نماز جماعت تحت هر شرایطی باشد، از پل صراط همچون برق عبور می‌کند و به بهشت نایل می‌گردد. اگرچه نماز دارای اهمیت فراوان است، اما برگزار کردن نماز به جماعت اهمیت بیشتری دارد، زیرا نمازجماعت نمادی با ارزش از جامعه مطلوب اسلامی است که عناصری مانند رهبری، اتحاد و نظم را دربر می گیرد. بر پایی نماز در مدارس وظیفه ای خطیر و بسیار حساس است،بنابراین ایجاد اصلاحات بنیادی به منظور تغییر در نگرش دانش آموزان نمایش زیبایی نماز به ویژه نماز جماعت می تواند زمینه ساز تحولات اساسی در شخصیت دانش آموزان شود و نه تنها نگرش آنها را نسبت به صورت ظاهری عبادات را بهبود بخشد بلکه در جهت گیری اصولی به سوی ارزشهای انسانی آنها را هدایت می نماید. (ایمانی ، محسن ، نماز خواندن کودک ونقش ما در تربیت عبادی او)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

در این پژوهش قصد داریم دانش آموزان را به جنبه زیبایی حضور در نماز جماعت آشنا کنیم.اگر دانش آموزان بفهمند اهل نماز در کمک به خلق خدا پیشقدم هستند این بالاترین زیبایی نماز را باید به آنان شناساند. وقتی زیبایی نماز برای انسان مشخص شود به آن علاقمندمی شود.مابا بهره گیری از تحقیقات و اقدامات زیادی که توسط معلمان و متخصین امر در مورد این موضوع انجام گرفته بخصوص پژوهش آقای امیر مرادی و بررسی راه کار ها وموانع ومشکلات و شیوه های بکار گرفته ،مهمترین اولویتهای ما در این پژوهش به ایت ترتیب بود: الف- بالا بردن شناخت دانش آموزان نسبت به اهمیت نماز جماعت،نمایش خدمتگزاری توسط دانش آموزان نماز گزار :

ب- ارائه راه کارهایی برای تشویق دانش آموزان به نمازجماعت،معرفی الگوی قرآن، پیامبر اعظم صلی الله علیه وآله ،که ایشان درکارو کمک به خلق خدا همیشه پیش قدم بود،باید نوجوانان را به شناخت سیره پیامبر اسلام وائمه علیهم السلام و الگو پذیری صحیح تشویق و ترغیب نمود.

ج- ایجادشرایط بحث وگفتگو برای دانش آموزان،ارائه تحقیقات دینی دانش آموزی در زمینه احکام اسلامی.

د- ارتباط با خانواده ها جهت مشارکت درزمینه حضور در نماز جماعت و کلاسهای آموزش خانواده .

ه- برگزاری نشست های دینی ورفع شبهات دینی ، به اقامه با شکوه نماز جماعت ترغیب نماییم.

بیان مسئله :

توجه به این که نماز آرامش دهنده ی دلها ، اصلاح کنندۀ فرد و اجتماع و پرچم اسلام است و عاملی است که موجب رهایی افراد از تنبلی ، گناه ، تباهی و دیگر رفتارهای زشت می شود ، و یکی از راههای تربیت دینی کودکان و نوجوانان ، یاد دادن نماز و شرکت دادن آنها در نماز جماعت می باشد ، برآن شدم تا در

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مدرسه نماز جماعت را پررنگ تر نمایم . مطلوب این بود که اکثر دانش آموزان در نماز شرکت نمایند. امّا این تصور من صحیح نبود و تعداد کمی از دانش آموزان راغب به شرکت در نماز جماعت مدرسه بودند؛ وعده ای از آن ها نیز حین برگزاری نماز جماعت شلوغ می کردند. این مهمترین مسئله ای بود که توجه مرا به خود جلب کرد. (حیدری ، غلامحسین ، روش های دعوت کودکان ونوجوانان به نماز در خانواده)

با توجه به این که نماز در دین ما به عنوان ستون دین تلقی شده و ملاک ارزش آدمی و قبولی کلیه ی اعمال و فرائض دیگر اوست و اگر درست اقامه گردد، به عنوان معراج مؤمن و رأس دین شمرده می شود،که نیاز به مداومت ومحافظت دارد. بدون تردید همه ی کودکان و نوجوانان، بالفطره استعداد پذیرش و انجام تکالیف مذهبی را دارند ، به همین دلیل آموزش ویادگیری نماز امری واجب وضروری است چراکه زندگی فردی و اجتماعی وآخرت انسان را تحت تأثیر قرارداده وسرنوشت او را رقم می زند . به همین خاطر به عنوان یک معلم و احساس مسؤولیتی که در برابر خداوند متعال دارم و تعهدی که درقبال دانش آموزان وجامعه و رشد وشکوفایی فرهنگ اسلامی دارم جهت رفع این مشکل نهایت تلاش خود را خواهم نمود .

ضرورت و اهمیت تحقیق

بی تردید خداوند متعال در قرآن کریم اقامه نماز را وظیفه ثابت و لایتغیر هرانسانی می داند و می فرماید: "إِنَّ الصَّلاَةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا " . به درستی که نماز بر مومنان ثابت و واجب گردیده است"(سوره نساء، آیه ۱۰۳). باتوجه به اهمیت نماز اگر ما به این مسأله به طور علمی بپردازیم باعث می شود که علاقه ی دانش آموزان به نماز بیشتر شود ، با میل ورغبت و انگیزه ی الهی در نماز جماعت مدرسه شرکت کنند و نظم وآداب نماز را در حین اجرای نماز رعایت کنند حتی باعث می شود دانش آموزان درآینده افرادی نماز خوان بارآیند و تأثیر مثبتی روی اطرافیان خود نیز داشته باشند. ولی اگر به این مسأله

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به طور علمی نپردازیم و علاقه وانگیزه ی بچه ها را نسبت به نماز به خصوص نماز جماعت مدرسه افزایش ندهیم ممکن است به بی نظمی در نماز جماعت مدرسه منجر شود و از تعداد شرکت کنندگان درنماز کاسته شود . همچنین امکان دارد درآینده نیز نسبت به نماز کم اهمیت بوده وآن را سبک شمارندکه آثارمخربی درزندگی فردی و اجتماعی آنان خواهدگذاشت ..با توجه به تأکید مقام معظم رهبری در اشاعه هر چه بیشتر اسلام راستین در جامعه و اهمیت نسل جوان و نوجوان و تأثیری که مدارس در جهت دهی به شخصیت دانش آموزان می توانند ایفا نمایند و این که نماز یکی از ارکان دین است و می تواند در کاهش مشکلات و جلوگیری از انحرافات اخلاقی و اجتماعی و هدایت جوانان نقش تعیین کننده ای داشته باشد و با توجه به تأثیرپذیر بودن نوجوانان و جوانان در این دوران، ضروری به نظر می رسد تا در مورد اقامه نماز جماعت در مدارس توجه ویژه داشته باشیم.

توصیف وضعیت موجود :

اینجانب در سال تحصیلی ..... به عنوان ..... در مدرسه ..... مشغول به خدمت بودم. این مدرسه با نام شهید.....مزین گردیده است . این شهید مانند دیگرجوانان این مرزوبوم باغیرت وافتخارزیست . تمامی کلاسهای آن هوشمند و امکانات آموزشی مناسبی را داراست. وضعیت درسی دانش آموزان آموزشگاه بسیارخوب و اکثر والدین دانش آموزان دارای مدرک لیسانس و فوق لیسانس می باشند . سطح اقتصادی اولیاء دانش آموزان این مدرسه خوب است. مدرسه ی ما یکی از مدارس پر جمعیت ناحیه ..... محسوب می گردد. دارای۱۴ کلاس که تعداد دانش آموزان هر کلاس حدود ۲۸ نفر و کل جمعیت ۳۸۸ نفر می باشند. پایه هفتم ۱۱۲، پایه هشتم ۱۱۲ و پایه نهم ۱۶۴نفر که شامل ۹۵دانش آموز از خانواده های فرهنگی ،۲۲ دانش آموزخانواده معظم شهدا و۱۵دانش آموزکه والدین آنها پزشک هستند. تعداد ۱۵ دانش آموز پدر یا مادر خود را از دست داده اند. .نماز خانه مدرسه گنجایش بیش از ۱۵۰ دانش آموز را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

داراست.دارای فضای مناسب وامکانات چادر نماز و سجاده و کتابهای دعا، زیارت نامه، قران، غرفه جوایز نماز گزاران...می باشد. ابتدای سال تحصیلی موقع برگزاری نماز جماعت مدرسه مشاهده شد که هرروز از نماز گزاران کاسته می شود.لازم دیدیم وضعیت راموجود جهت برگزاری با شکوه نماز جماعت بررسی نماییم . برای اینکه اکثر دانش آموزان جهت شرکت در نماز جماعت در زمینه احکام و آیات پیرامون نماز دارای اطلاعات گردند برنامه ریزی نماییم چون درجامعه دانش آموزی که درآن نماز خانه آباد ،آباد از نظر حجم نماز گزاران زیاد باشد روشنگری هست و این مهمترین مسئله ای بود که توجه ما را به خود جلب کرد و باعث شد که اقدام به این پژوهش نماییم .

اهداف پژوهش :

هدف اصلی :

علاقمند کردن دانش آموزان به شرکت در نماز جماعت

اهداف جزئی :

۱ - بررسی دلائل بی علاقگی دانش آموزان به نماز جماعت و ارائه راه حل برای آن
۲ - آموزش صحیح آداب و احکام نماز به دانش آموزان
۳- بکاربردن روش هایی جهت تشویق دانش آموزان به نماز جماعت
۴ - تهادینه کردن شرکت دانش اموزان در نماز جماعت

سوالات پژوهش :

راهکارهای ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای شرکت در نماز جماعت مدرسه چیست ؟

نحوه ارائه نوین احکام و آیات مرتبط به نماز را برای دانش آموزان چگونه باشد؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چرا در جامعه ای که اسلامی است ونماز مسئله ی شرعی و دینی است،افراد تارک الصلاه یا بی توجه به نماز داریم؟

زیبایی نماز جماعت برای انسان چیست؟

نقش ورفتار والدین در تربیت دینی باید چگونه باشد تا رعایت مسئله نماز و بخصوص اقامه نماز جماعت بتواند تاثیر گذار باشد؟

چرا برخی از نوجوانان و جوانان آنچنان که باید، به نماز اهمیت نمی دهند و یا اینکه بعضی از آنان ارتباط چندانی با نماز ندارند و یا عده ای از نوجوانان و جوانان در حالیکه از خانواده مذهبی و مسلمان هستند... نماز نمی خوانند؟

جمع آوری اطلاعات

برای اینکه بتوانیم مشکل ایجاد شده یعنی کم شدن حضور دانش آموزان در صفوف نماز جماعت نماز خانه آموزشگاه و عوامل آن را بررسی نماییم با شیوه های زیر به جمع آوری اطلاعات پرداختیم .

روش مشاهده

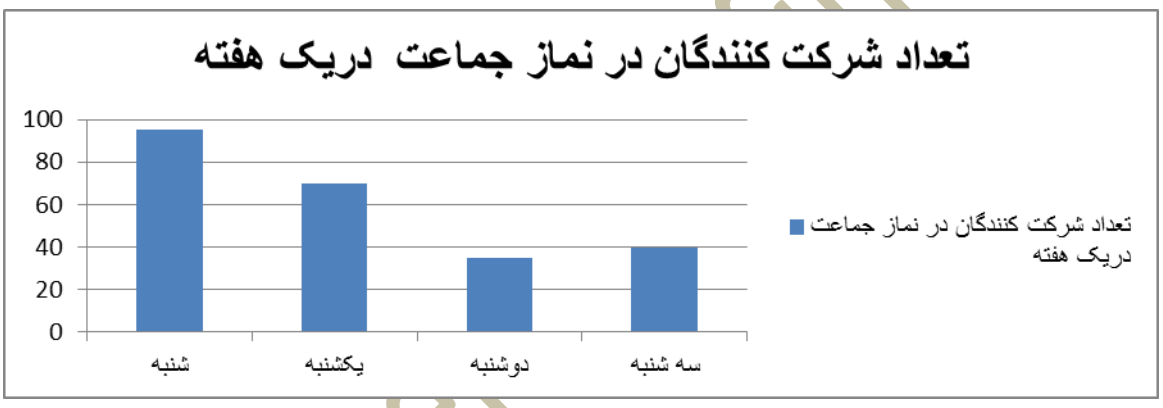
در اولین مرحله جمع آوری اطلاعات و شواهد مورد استفاده به مشاهده روند استقبال دانش آموزان در نماز جماعت و بررسی دلایل کمرنگ شدن حضور دانش آموزان پرداختیم. در جدول زیر حضور دانش آموزان را در نماز جماعت در یک هفته نشان می دهیم .

www.asemankafinet.ir

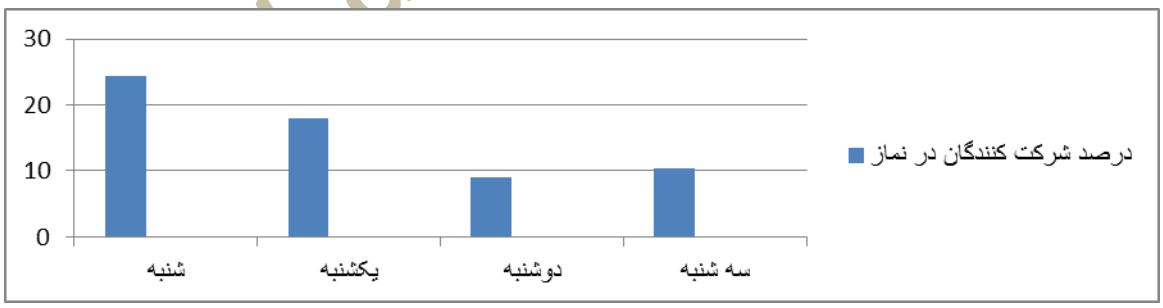
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هفته چهارم مهر ماه جدول شماره ۱: آمارشرکت دانش آموزان در نماز جماعت در ابتدای سال۹٤

ایام	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه
تعداد۳۸۸نفر	۹۵	۷۰	۳۵	۴۰
درصد	۲۴/۴۸	۱۸/۰۴	۹/۰۲	۱۰/۳۰



نمودار شماره یک: تعداد شرکت کنندگان در نماز جماعت در ابتدای سال ۹۴



نمودار شماره دو: درصد شرکت دانش آموزان در نماز جماعت در ابتدای سال۹۴

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲- روش مصاحبه:

شامل مصاحبه با مدیریت مدرسه ،همکاران،خواهر طلبه ای که امامت جماعت را بر عهده داشت،دانش آموزان عضو حلقه صالحین بسیج دانش آموزی آموزشگاه ،و شورای دانش آموزی.

طی مصاحبه ای که با بعضی از خانواده های دانش آموزان و همکاران خود داشتم از آنها این سوال را پرسیدم که ((مهمترین دلایل عدم شرکت دانش آموزان در نماز جماعت مدرسه چیست ؟)) و آنها نیز پاسخ های زیر را دادند:

متنوع نبودن برنامه های نماز - محیط زندگی - نداشتن الگوی مناسب - واگذاری مسئولیت ها به افراد خاص و بر انگیختن حس حسادت بین دانش آموزان - عدم استفاده از تشویق - توسل به زور و اجبار - اهمیت ندادن به نماز مدرسه، از طرف معلمان و کادر مدرسه و عدم شرکت آنان در نماز

بعد از انجام این مصاحبه ها و لیست کردن دلایلی که از سمت همکاران و خانواده ها برای عدم استقبال دانش آموزان به نماز جماعت عنوان شده بود از آنها راهکارهایی برای شرکت بیشتر دانش آموزان در نماز جماعت خواستم که آنها هم راهکارهای زیر را به بنده پیشنهاد دادند :

اهمیت خانواده ها به نماز و تشویق فرزندانشان به نماز خواندن .

اهمیت به نماز در مدرسه و شرکت معلمان در نماز جماعت مدرسه .

متنوع کردن برنامه های نماز جماعت .

تقسیم مسئولیت به صورت چرخشی، به طوری که تمام دانش آموزان در برگزاری نماز سهیم باشند. تبلیغات کافی و سازنده.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

استفاده از تشویق ، اهداء جایزه و پخش شیرینی در مواقع لزوم .

برگزاری مسابقه ، خواندن شعر و قصه گویی بین بعضی از نمازها .

عدم توسل به زور و اجبار و اختیاری کردن شرکت در نماز جماعت .

۳- پرسشنامه:

با توجه به این که استفاده از پرسشنامه یکی از بهترین راههای جمع آوری اطلاعات می باشد ، پرسشنامه ای که در پیوست این پژوهش موجود می باشد تهیه و در اختیار دانش آموزان قرار دادم با ارائه پرسش نامه به دانش آموزان به صورت محرمانه در فضای صمیمانه و بدون استرس اطلاعات مورد نیاز را بدست آوردم .

٤- مطالعه متون ، اسناد ومدارک

با توجه به مطالعاتی که انجام دادم و کتابها ، مقالات و مجلاتی که در این زمینه مطالعه کردم که این مقالات هم یاریگر بنده در انجام پژوهشم بود و هم متوجه شدم که کسانی بودند که قبل از بنده با این مشکل مواجهه شده بودند .ابتدا به تعاریف و سپش تحقیقات انجام شده می پردازم :

تعاریف نماز :

۱.عبادت وپرستش .

۲. عبادت مخصوص مسلمانان که بطور وجوب پنج بار درشبانه روز ادا می شود.{فرهنگ معین صفحه۱۱۵۲}

تعریف نماز از نظر لغوی به معنای پرستش ، نیاز و سجود بندگی و اطاعت می باشد نماز یکی از فرایض دین اسلام واز مهم ترین و برجسته ترین عباداتی است که سرآمد و قله دیگر عبادات محسوب می گردد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نماز دروازه ی ورود به بهشت وغذای روح انسان است و مایه آرامش روان و بالاترین پاسخ به برترین نیاز انسان است(روش های جذب نوجوانان وجوانان به مساجد وتماز جماعت {صفحه ۲۴و۲۵})

تعریف لغوی ، نماز در لغت فارسی از لفظ پهلوی «نماک» (namac) و آن هم از ریشه ایران باستان واژه‌ی نم (nam) به معنای خم شدن و تعظیم کردن گرفته شده است. از جمله معانی نماز که در کتاب‌های لغت فارسی وجود دارد می‌توان به بندگی، اطاعت، سجود، پرستش، خدمتکاری و فرمان‌برداری اشاره کرد. برخی معتقدند «صلاه» از ریشه‌ی عربی گرفته شده و به معنای کنیسه یهودیان است. واژه «الصلوه» ۶۱ بار بدون مشتقات و ۹۸ بار با مشتقات، در قرآن به‌کار رفته است. واژه «صلی» در قرآن، دو ریشه دارد: یکی (صلی،یصلی) به‌معنای افروختن آتش یا چیزی شبیه آن ، واژه (صلوه) در قرآن به چند معنا به‌کار رفته است.

۱- دعا، تبریک و تمجید ۲- عبادت خاص (نماز) ۳- رحمت خداوند ۴- کنیسه های یهودیان.

تعریف اقامه نماز:

قرآن کریم درباره «اقامه نماز» بسیار تأکید کرده است، تا آن‌جا که ۴۶ بار، نماز را با واژه‌ی «اقامه» در تعبیرهای گوناگون به‌کار برده است. این عبارت: (اقیموالصلاه) نماز را به‌پا دارید، بارها در قرآن بیان شده است. برای اقامه نماز، چند تفسیر ارائه کرده‌اند:

۱- منظور از «اقامه» این است که تنها خودتان نماز خوان نباشید بلکه چنان کنید که آیین نماز در جامعه انسانی برپا شود و مردم با عشق و علاقه به آن روی آورند.

۲- به گفته بعضی مفسران، تعبیر «اقامه نماز» به‌جای «خواندن» یا «به‌جای آوردن نماز» بیانگر این نکته است که نماز تنها یک‌سری از وردها، اذکار و حرکات نیست. بلکه باید آن‌را به‌طور کامل به‌پا دارید، آن‌گونه که روح نماز که همان تسلیم شدن مطلق آثار نماز است در چهره و زندگی شما دیده شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳- تنها لقلقه زبان و راست و خم شدن نباشد. بلکه دربرابر خدا در همه امور است که در زندگی شما جلوه کند و حضور دل و توجه قلبی به خدا در نماز حاصل شود. اقامه نماز آن است که با حدود وفرائضش انجام شود.

تعریف نماز جماعت : یعنی با مردم بودن ، نزدیک کردن دلها ، تقویت کننده روح اخوت ، انس گرفتن انسانها باهم و مقدمه ایجاد وحدت امت اسلامی ومبارزه با تک روی است.

فلسفه نماز در قرآن

عبادت، وسیله تکامل و سعادت ماست و دستور خداوند به نماز، نوعی لطف و رحمت و راهنمایی است که ما را به کمال می رساند; مثلا وقتی پدر و مادر، فرزندشان را به درس خواندن امر می کنند، به سود خود فرزند است و سعادت او را می خواهند و این امر از روی محبّت به فرزند است و گرنه به درس خواندن او نیازی ندارند.

سیمای نمازگزاران واقعی در قرآن

- به روز جزا ایمان دارند.
- از عذاب پروردگارشان بیمناک‌اند.
- خود را از بی عفّتی حفظ می‌کنند.
- در امانت خیانت نمی‌کنند.
- پیمان خود را رعایت می‌کنند.
- حافظ آداب و شرایط نمازهایشان هستند.
- در نمازشان سهل انگاری نمی‌کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آیات و روایات، فلسفه و حکمت تشریع نماز را بیان کرده اند:

۱- یاد خدا:(وَ أَقِمِ الصَّلَوةَ لِذِكْرِی)[طه،آیه۱۴] نماز را برپا دار تا به یاد من باشی.

۲- بازداشتن از گناه و زشتی ها: (إِنَّ الصَّلَوةَ تَنْهَی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنكَرِ)[عنکبوت،آیه۴۵]همانا نماز انسان را در دنیااز زشتی ها و گناه باز می دارد.

۳- پاکیزگی روح: (...إِنَّمَا تُنذِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَ أَقَامُواْ الصَّلَوةَ وَ مَن تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِنَفْسِهِ ى وَ إِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ)[فاطر،آیه۱۸]تو تنها کسانی را که از پروردگارشان در نهان می ترسند و نماز برپا می دارند، هشدار می دهی و کسی پاکیزگی جوید تنها برای خود پاکیزگی می جوید، و فرجام کارها به سوی خداست.

۴- یاری جستن از نماز در مسیر تکامل:(وَ اسْتَعِينُواْ بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَوةِ وَ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلاَّ عَلَى الْخَـشِعِينَ)[بقره، آیه۴۵،]; از شکیبایی و نماز یاری جویید، و به راستی این کار گران است، مگر بر فروتنان.

۵- پاک شدن از کبر و غرور; حضرت فاطمۀ(علیها السلام) می فرماید:(...و الصلاۀ تنزیهاً من الکبر...;[محمد باقر مجلسی، بحارالانوار، ج۶، ص۱۰۷]خداوند نماز را واجب کرد تا مردم از کبر و غرور پاک شوند...).

در حدیثی آمده است: نقش نمازهای پنج گانه برای امت من همانند نهر آب زلالی است که از مقابل خانه آنان می گذرد ، اگر کسی روزانه پنج بار در این نهر شستشو کند، آیا به گمان شما باز هم بر بدن او آلودگی و پلیدی خواهد ماند؟![محمد محمدی ری شهری، میزان الحکمۀ، ج۵، ص۳۷۲، حدیث۱۰۲۵۹]

فلسفه و فواید نماز جماعت

اگر دقت کنیم تشکر اولین فلسفه ی نماز ، رشد و کمال دومین فلسفه ی نماز ، انس باخدا سومین فلسفه ی نماز ، قرب الهی چهارمین فلسفه ی یک نماز با وجود است

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

خداوند متعال در قرآن مجید فرموده است:«وَ ارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِين) «با رکوع کنندگان رکوع کنید».در این آیه شریفه برگزاری نماز به طور دسته جمعی تأکید شده است.

پیامبر صلی الله علیه و آله فرمود: «آگاه باشید هر که به طرف مسجد برای اقامه نماز جماعت حرکت کند، با هر قدمی هفتاد هزار حسنه و ثواب برای او نوشته شود...».

برپایی نماز جماعت فلسفه و فواید بی شماری دارد که در این قسمت به برخی از آنها اشاره می شود :

۱. استجابت دعا؛ پیامبر (صلی الله علیه و آله) فرمود: «چون بنده خدا نماز را به جماعت گزارد و پس از آن حاجتی را از خدا بخواهد، خدای عزّ و جل از وی حیا می کند که پیش از رو گرداندن او، حاجتش را برآورده نسازد»

۲. رهایی از دوزخ و نفاق؛ پیامبر (صلی الله علیه و آله)فرمود: «هرکس چهل روز در نماز جماعت شرکت کند و به طور مرتّب نماز گزارد، دو برائت نامه و دو سند رهایی بخش به او می دهند:*نجات از آتش * رهایی از نفاق»

۳. در پناه خدا بودن؛ امام صادق علیه السلام فرمود: «هر کس که نماز صبح و عشا را به جماعت بخواند، او در پناه خدای عزّوجل است»

۴. کفاره گناهان؛ امام باقر علیه السلام فرمود: «سه چیز کفاره و پوشاننده گناهان است : * وضو ساختن در هوای سرد * راه رفتن در شب و روز به سوی نمازها * محافظت بر نمازهای جماعت »

۵. آسانی حسابرسی؛ رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمود: «...در روز قیامت خداوند، همه انسان ها را برای حساب گرد می آورد. پس هر مؤمنی که در نماز جماعت شرکت کند، خداوند سختی ها و دشواری های روز قیامت را برایش آسان می سازد؛ آنگاه فرمان می دهد که او را روانه بهشت سازند»

۶. ترفیع مقام؛ رسول خدا صلی الله علیه و آله فرمود: «ای علی! سه چیز موجب ترفیع مقام و درجه مؤمن است: * وضوی کامل در هوای سرد، * انتظار نماز بعد از نماز، * شرکت مداوم در نمازهای جماعت »

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷. تقویت روحیه اخوّت و برادری ؛ نماز جماعت، وحدت صفوف و نزدیکی دل ها و تقویت روحیه اخوّت و برادری را به ارمغان می آورد و نوعی با خبر شدن از حال یکدیگر بدون تشریفات است .

۸. آثار اخلاقی و تربیتی؛ در نماز جماعت، افراد در یک صف قرار می گیرند و امتیازات موهوم صنفی، نژادی، زبانی، مالی و... کنار می رود و صفا و صمیمیت و نوع دوستی در دل ها زنده می شود و مؤمنان، با دیدار یکدیگر در صف عبادت ، احساس دل گرمی و قدرت و امید می کنند . روحیه فردگرایی و انزوا وگوشه گیری را از بین می برد و نوعی مبارزه با غرور و خودخواهی را در بر دارد .

علل کاهل نمازی

۱-محیط خانواده و بی توجهی والدین

-بی توجه بودن یا کم توجهی پدر و مادر یا مربی خانواده نسبت به فرزندان در محیط خانه و سطحی نگری آنان در ابتدای نوجوانی فرزندان .

- احیاناً بی مبالاتی اعضای خانواده نسبت به مسائل دینی خصوصاً فریضه نمازتأثیر بسزائی در تربیت فرزندان بجای می گذارد .به عنوان مثال فرزند اگر در خانه ای رشد نماید که در آن خانه کسی به نماز اهمیت ندهد و یا در قبال مسائل دینی خود را مسئول ندانند و یا خود اهل نماز باشند ولی فرزند خانواده را تحریض و تشویق به نماز ننمایند قطعاً فرزند آن خانواده اهل نماز و عبادت نخواهد شد .

۲-مدرسه:

در مدرسه نیز هنگامی که نوجوانان در موقعیتهای مختلف اوقات تحصیل و هنگام شنیدن اذان مشاهده می کنند که معلمان و مربیان بی هیچ تکلفی مشتاقانه به سوی نماز می شتابند در احساس همانندسازی به شوق و رغبت در می آیند و به اقامه نماز گرایش فزونتری پیدا می کنند هر قدر شخصیت الگوهای تربیتی و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پرورشی برای دانش آموزان محبوب و دوست داشتنی باشد تاثیر پذیری آنها افزایش می یابد روشن است که هرگز نباید به اجبار و تحمیل و فشار دانش آموزان را به انجام فریضه نماز وادارکنیم .

۳-رسانه ها:

رسانه‌ها فن آوری عظیمی هستند که دنیای ما را به تسخیر خود در آورده اند و پس از خانه و مدرسه از دیگر عوامل تاءثیر گذار برروح کودک و نوجوان هستند در تهیه، تولید و پخش برنامه از طریق رسانه ها برای کودکان و نوجوانان باید بسیار دقت کرد و برای این مسئله مهم یعنی آموزش و پرورش احساسا ت و گرایشهای دینی بویژه نماز بیشترین اهمیت را قائل شد رسانه جمعی یکی از عوامل موءثر و مهم زندگی است و باید با خواست و ارزشهای معنوی خانه و خانواده و جامعه همسو وهماهنگ باشد تا بتواند گرایش به نماز اول وقت را در نوجوانان و جوانان زنده نگه دارد.

آقای داود راعی در کتاب خود در مقاله ایی تحت عنوان (راه های علاقه مند کردن دانش آموزان به نماز) راههای درمان آسیب های اجتماعی نماز گریزی دانش آموزان را به شرح زیر معرفی می کند

۱- به کارگیری روش محبت

۲- استفاده از روش الگویی

۳- روش تذکر

۴- نقل یا نمایش قصه‌ها و خاطره‌های زیبا در ارتباط با اهمیت و عظمت نماز

۵- احداث و زیباسازی مساجد و نمازخانه‌ها

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۶- ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری امام جماعت مساجد و مدارس است. خلق و خوی نیکوی امام مسجد و مهارت اجتماعی او در برقراری ارتباط با نمازگذاران فوق‌العاده مؤثر است، اگر رفتار مناسب و حاکی از احترام مشاهده نمایند، به نماز علاقمند می‌شوند

۷- بیان رمز و راز نماز و آثار آن

خانم مینو شریفی دروازه مدیر آموزگار دبستان دخترانه صاحب الزمان (عج) – منطقه جعفرآباد در اقدام پژوهی خود که با عنوان (چگونه توانستم دانش آموزان را به شرکت در نماز جماعت مدرسه علاقه مند کنم؟) بود راهکارهای زیر را پیشنهاد می دهد

۱ - تشکیل جلسه آموزشی و تربیتی ویژه والدین با حضور افراد کارشناس ۲- استفاده از روش تدریس همیار نماز ۳- برگزاری جشن نماز ۴- تهیه دفترچه نماز ۵- بازی کارت های نماز ۶- تهیه و تکثیر جدول نماز برای فراگیران در خانه ۷- بیان داستان هایی در رابطه با نماز از بزرگان و استفاده از سی دی های آموزشی نماز ۸- دادن کارت نماز ۹- پذیرایی از دانش آموزان ۱۰- استفاده از هر فرصت و موقعیت

علی حاجی بابایی در وبلاگ خود مهم ترین راهکارهای جذب دانش آموزان به نماز جماعت را با توجه به خلاصه ایی از ۹۰ تحقیق فرهنگیان منطقه اسفراین در خصوص نماز به شرح زیر معرفی می کند

۱- تبیین اثرات نماز ۲- تکریم وشخصیت دادن به دانش آموزان ۳- نشاط آفرینی فرهنگی و اعتقادی و خود باوری در دانش آموزان ۴- ایجاد رابطه قوی دینی بین معلم و دانش آموز ۵- داشتن نمازخانه جذاب و عالی و استفاده از رنگ های دلپذیر ۶- باز گو نمودن اهمیت و ضرورت نماز به اولیا دانش آموزان ۷- اجرای مسابقات مختلف در خصوص نماز و اهدا جوایز به دانش آموزان برتر ۸- داشتن دوستان دینی در مدرسه ۹- شرکت معلمین ،مدیر،معاون، در کنار دانش آموزان در نماز جماعت ۱۰- برگزاری نمایشگاه در خصوص نماز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از آثار دانش آموزان ۱۱- توزیع کتب دینی و اخلاقی ساده ۱۲- معرفی دانش آموزان نماز گزار و تشویق آنان در حضور دیگران ۱۳- دادن هدیه به هنگام نماز به دانش آموزان ۱۴- استفاده از دانش آموزان خوش صدا برای اذان و .... ۱۵- پخش فیلم های آموزنده در آموزشگاه در خصوص نماز ۱۶- ارتباط مستمر با مساجد و نماز جمعه ۱۷- بیان احادیث شیوا وبلیغ در خصوص نماز ۱۸- استفاده از روحانیون جوان و شاداب و تاثیر گذار ۱۹- داشتن سخنرانی کوتاه و مفید دربین نماز ها ۲۰- اقامه نماز در منزل توسط والدین ۲۱- برگزاری همایش نماز برای دانش آموزان ۲۲- برگزاری همایش نماز برای اولیا ۲۳- داشتن کفتگوی صمیمی با دانش آموزان در خصوص نماز ۲۴- داشتن میزگرد دانش آموزی در خصوص نماز با رهبری کادر مدرسه ۲۵- فعال نمودن شورای مدرسه و انجمن اولیا وداشتن مصوبات اجرایی در خصوص نماز ۲۶- ارائه الگوی عملی مناسب به دانش آموزان ۲۷- معرفی چهر های برتر دینی و ذکر موفقیت های آنان ۲۸- برگزاری اردو های زیارتی و سیا حتی ۲۹- انتخاب بهترین زمان آموزشگاه بعد از اوقات شرعی برای نماز ۳۰- بیان داستا نها و قصه های در خصوص نماز ۳۱- استفاده از تمثیل و شعر و ادبیات در سخنرانی در خصوص نماز ۳۲- معرفی دانش آموزان نماز خوان و مومن به صورت منطقه ای به کلیه مدارس ۳۳- چاپ عکس دانش آموزان نماز خوان در جراید محلی ۳۴- ارائه سی دی های آموزشی به دانش آموزان در خصوص نماز ۳۵- اختصاص زمان کوتاهی در آغاز کلاس به بیان آثار نماز توسط همه دبیران در کلاس ۳۶- اختصاص دو روز در هفته در مراسم آغازین به مباحث نماز ۳۷- ایجادرفتار دوستانه برای شرکت در نماز و نبود زور و اجبار ۳۸- ایجاد سرویس های بهداشتی مجهز در مدارس ۳۹- رفتار و کردار عملی کادر مدرسه ۴۰- داشتن کتابخانه غنی با کتاب های سودمند در خصوص نماز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مهمترین علل عدم حضور دانش آموزان در نماز جماعت توسط خانم مریم حمیده زاده خنکدار مربی امورتربیتی مدارس راهنمایی شهرستان قائمشهر در کتاب خلاصه تجربه های برتر مربیان و معلمان در فعالیت های تربیتی مدارس به شرح زیر آمده است:

۱- آگاه نبودن دانش آموزان از اهمیت و فضیلت نماز جماعت ۲- نداشتن امکانات خوب و مناسب و سرویس های بهداشتی ۳- عدم تشویق مکرر دبیران به نماز و اهمیت آن ۴- پایبنده نبون دوستان برای هم دیگر به نماز و شناخت آن ۵- نداشتن سجاده و جاکفشی و جا مهری مناسب در نماز خانه ۶- نداشتن ظاهر مناسب نماز خانه و بد بو شدن آن از طریق جوراب دانش آموزان

جعفر علما، در پایان نامهٔ کارشناسی خود، به نقل از عبدالرسول احمدی ، علاوه بر نظر همکاران مهمترین علل عدم شرکت دانش آموزان در نماز جماعت را موارد زیر می داند :

تنبلی و سستی دانش آموزان - عدم دانستن فایده و اثرات نماز در زندگیشان - بلد نبودن نماز - چون می بینند بعضی نماز می خوانند امّا نماز در زندگی آنها تأثیری نداشته و رفتار خوبی ندارند - عدم توجه والدین به نماز.تحقیق دیگری که در مجلهٔ تربیت (۱۰و۱۱) توسط دو نفر فرهنگی انجام گرفته ، در پاسخ به این سؤال که «چرا نماز نمی خوانید؟» ، مخاطبان علاوه بر دلایل فوق گفته اند :

برنامه های مدارس به گونه ای نیستند که انسان به نماز تشویق شود.

مدرسهٔ ما جایی برای نماز خواندن ندارد .

نمازخانه و موکت ها کثیف هستند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دکتر محسن ایمانی (۸۲) در مقالهٔ خود می گوید: انجام عبادت در کودکی موجب ملکه شدن این رفتار در وجود آنها می گردد و اگر بخواهیم افراد با عبادت خو بگیرند ، باید دورهٔ کودکی را مغتنم بشماریم.

وی، نقش الگو ، تبلیغ صحیح ، تبشیر، تشویق ، تقویت ، تسهیل، تذکر و یاد آوری و نقش حمایتگری را در آوردن کودکان به میدان عبادی، مؤثر می داند و می گوید : چون کودکان، بسیاری از حرکات و رفتارها را از طریق تقلید کردن از دیگران می آموزند ؛ پس باید برای آموزش نماز، الگویی مناسب در معرض دید آنها قرار دهیم و به این شعر سعدی استناد می کند که گفته :

وی ، حضور معلمان را به صورت عملی در انجام عبادات ، جهت تأثیر درالگوپذیری و تشویق دانش آموزان، مؤثر می داند.ایشان در مورد تبلیغ می گوید : وقتی اثر تبلیغ در گرایش انسانها به مسلک و مرام های مختلف و حتی خرید اجناس این قدر مؤثر است ، پس با استفاده از تبلیغات ، می توانیم کودکان را به سوی نماز و عبادت جذب کنیم . و تشویق به جا و مناسب را نیز بسیار مؤثر می داند و می گوید : با استفاده از تقویت ، راه افزایش رفتار را در کودک هموار کرده ، در انجام عبادات و نماز سخت گیر نباشیم ، برای کودک تسهیلاتی در نظر بگیریم ، آثار نماز را با تذکر دادن به یاد کودکانمان آورده و در برخورد آنها با شبهات به یاریشان بشتابیم و آرامش را به آنها باز گردانیم.غلامحسن حیدری (۸۶) در مقاله ی خود آورده ، بهتر است برای جذب کودکان از این راهها استفاده نماییم

- استفاده از تشویق و تحسین .

- آمادگی عقیدتی، به این معنی که مربیان باید از کودکی و پیش از سن تکلیف ، دانش آموزان را در فرا گیری احکام و شرایط برپایی نماز یاری دهند و در زمان به وجود آمدن گرایش در آنان ، زمینهٔ انجام عمل را برایشان فراهم نمایند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- میانه روی که نماز نباید خسته کننده باشد.

- بیان آثار نماز برای کودکان که نماز باعث جلوگیری از غرور ، جلب رحمت پروردگار ، نزدیکی با خدا و... می شود. - بر پایی نماز جماعت باعث می شود که کودکان با دیدن نظم و انضباط و جمعیت دوستان خود، برای شرکت در نماز تشویق شده و کم کم به آن روی آورند.

- آسان گیری در نماز ، از مواردی است که ایشان به آن معتقد است و بیان می دارد : باید طوری با کودک برخورد کرد که احساس جبر و خستگی نکند و نماز برای او رنج آور و کسل کننده نباشد . حتی اگر کودک نماز را ترک کرد و حواسش پرت شد ، او را سرزنش نکنیم .

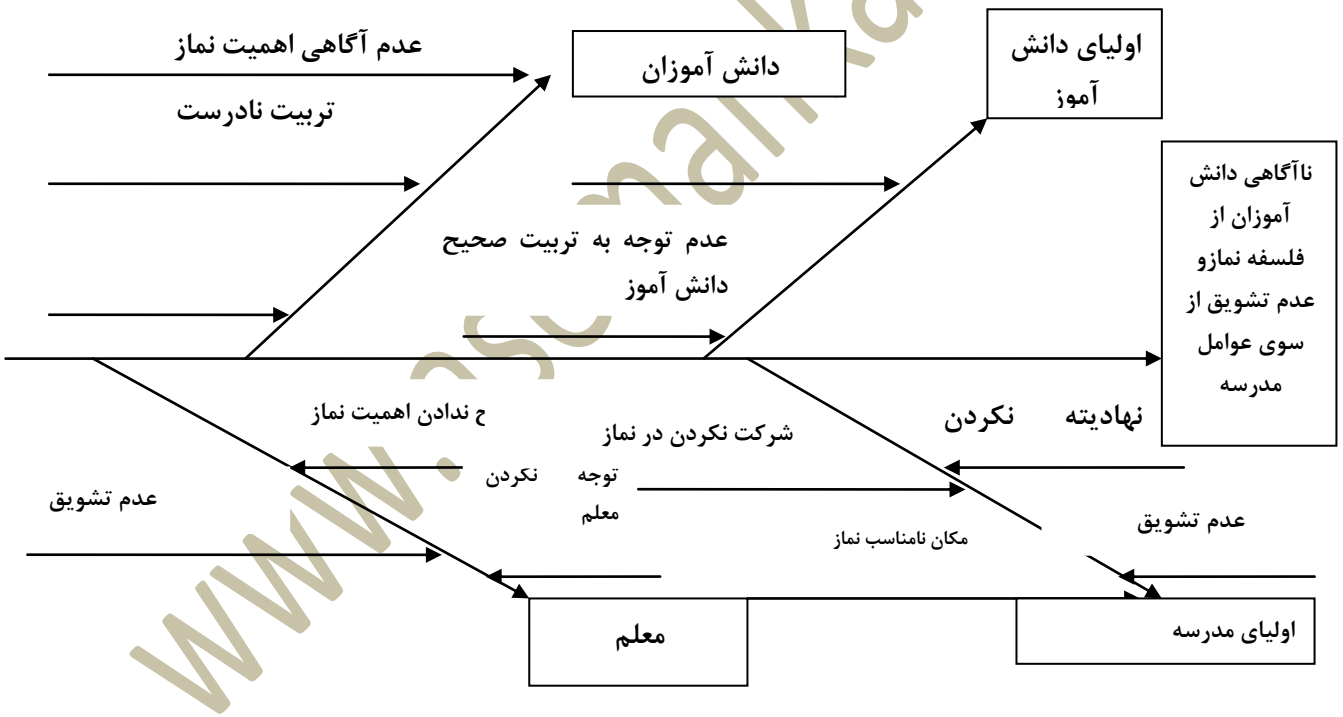
خانم مینو شریفی دروازه مدیر آموزگار دبستان دخترانه در اقدام پژوهی خود که با عنوان (چگونه توانستم دانش آموزان را به شرکت در نماز جماعت مدرسه علاقه مند کنم؟) بود راهکارهای زیر را پیشنهاد می دهد : ۱- تشکیل جلسه آموزشی و تربیتی ویژه والدین با حضور افراد کارشناس ۲- استفاده از روش تدریس همیار نماز ۳- برگزاری جشن نماز ۴- تهیه دفترچه نماز ۵- بازی کارت های نماز ۶- تهیه و تکثیر جدول نماز برای فراگیران در خانه ۷- بیان داستان هایی در رابطه با نماز از بزرگان و استفاده از سی دی های آموزشی نماز ۸- دادن کارت نماز ۹- پذیرایی از دانش آموزان .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تجزیه و تحلیل اطلاعات

پس از جمع آوری اطلاعات مهمترین دلایل عدم حضور دانش آموزان نمودار استخوان ماهی برای این مشکل ترسیم و توضیحات آن را در ذیل می اورم :



۱- عدم آگاهی به فلسفه نماز و نماز جماعت .

۲- کوتاهی ساعت تفریح .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳- تاثیر شدید خانواده ها بر اخلاق دینی(ضعف اعتقادات)وتاثیر منفی ماهواره و رسانه .

۴- بوی نا مطبوع نماز خانه به دلیل بوی جوراب و..... .

۵- بیان عذاب های اخروی سبک شمارندگان نماز به صورت افراطی

۶- بیان طولانی احکام توسط خواهر طلبه بین دو نماز که برای دانش آموزان خسته کننده می باشد .

۷- عدم تشویق‌های مناسب جهت شرکت در نماز جماعت.

۸- عدم آشنایی به تسریع اجابت دعا در جماعت

۹- بی توجهی به روشنگری و تاثیر تعداد نماز گزاران در داشتن محیط فرهنگی

۱۰- عدم نمایش جلوه های ظاهری و زیبایی نماز جماعت.

در تجزیه و تحلیل مصاحبه با همکاران دریافتم که مهم ترین علل بی علاقگی دانش آموزان از نظر انها شرکت نکردن خود همکاران در صفوف نماز جماعت می باشد .

در تجزیه و تحلیل مقالات و کتابها به نتایج زیر برای مهم ترین علل جذب دانش آموزان به نماز جماعت دریافتم که :

۱. به کارگیری روش محبت

۲. استفاده از روش الگویی

۳. روش تذکر

۴. نقل یا نمایش قصه‌ها و خاطره‌های زیبا در ارتباط با اهمیت و عظمت نماز

۵. احداث و زیباسازی مساجد و نمازخانه‌ها

۶. ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری امام جماعت مساجد و مدارس است. خلق و خوی نیکوی امام مسجد و مهارت اجتماعی او در برقراری ارتباط با نمازگذاران فوق‌العاده مؤثر است، اگر رفتار مناسب و حاکی از احترام

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشاهده نمایند، به نماز علاقمند می‌شوند.

۷. بیان رمز و راز نماز و آثار نماز جماعت

خلاصه یافته های حاصل ازمصاحبه ومطالعه متون ، اسناد ومدارک شامل:

۱- عوامل فردی : سستی وتنبلی، ناآگاهی و نداشتن بینش کافی درباره فلسفه نماز و به تاخیر انداختن نماز خواندن،توسط دانش آموزان ،ضعف اعتقادی و بی تاثیر دانستن نماز در زندگی .

۲- عوامل خانوادگی : بی توجهی و سهل انگاری والدین در نماز خواندن،نبودن الگوی مناسب در منزل ،نبود جو معنوی در منزل،وجود آثار تهاجم فرهنگی در منزل مانند ماهواره،عدم توجه به زیبایی فرایض دینی

۳- عوامل آموزشی ومدرسه ای :عدم حضور همه معلمان در صفوف نماز جماعت، تداخل زنگ نماز با ساعت تفریح دانش آموزان و در نظر نگرفتن ساعت تفریح برای دانش آموزان شرکت کننده در نماز جماعت، متنوع نبودن برنامه های اقامه نمازو طولانی بودن احکام بین نماز ظهرو عصر توسط خانم طلبه .

خلاصه یافته های حاصل از پرسشنامه دانش آموزان :

همانطور که ذکر شد پس از تکمیل پرسش ها توسط دانش آموزان ،آن را جمع آوری و داده های حاصل را موردتجزیه و تحلیل قرار دادیم.در نهایت راهکارهای پیشنهادی برای ترغیب و رفع موانع مشخص گردید.

تعدادی از دانش آموزان علاقمند به خواندن نماز بوده اما فلسفه و فوایدآن را نمی دانستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عده ای از دانش آموزان ساعت برگزاری نماز یعنی نماز اول وقت را مناسب دانسته اما برخورد آن با ساعت تفریح و در نظر نگرفتن وقت استراحت را به عنوان مشکل دانستند.

بیشتر دانش آموزان از محیط نماز خانه و فضای معنوی حاکم رضایت داشتند وتنها خواستار خوش بو کننده هوا بودند.تعدای از دانش آموزان شرایط و احکام نماز را بلد نبودند.

دانش آموزانی نیز، تجربه رفتن با والدین به مسجد و حضور در نماز جماعت را نداشتند و مهمترین دلیل نماز نخواندن را مربوط به والدین بیان نمودند .

راه حل های انتخابی برای رفع موانع ومشکلات حضور دانش اموزآن در نماز جماعت

بهترین و تاثیر گذار ترین عامل در جذب دانش آموزان حضور بسیج دانش آموزی به عنوان پرچم دار حضور در جماعت می باشد .اشاره به دوران دفاع مقدس ،جهاد گران بسیجی به عبادت نماز جماعت توجه ویژه داشتند و از نظر اخلاقی نمونه بودند، مثلا پوتین های نماز گزاران را واکس میزدند . در مدرسه تصمیم گرفتیم فعالیت پذیرایی ،تزیین نماز خانه، تقسیم چادر نماز، جا نمازی و برخورد صمیمانه توسط بسیج دانش آموزی با دانش آموزان انجام پذیرد. تقسیم مسئولیت به صورت چرخشی،به طوری که تمام دانش آموزان در برگزاری نماز جماعت سهیم شوند. مذهبی ها خودشان را خدمتگزار نشان دهند . و در مباحث آموزشی ، تربیتی به بهترین نحو فعالیت نمایند تا جایی که دیگران وقتی این نوجوانان را می بینند مفهوم عبادت جز خدمت به خلق نیست را درک کنند . این مهمترین اولویت در این پژوهش بوده است.

تصمیم گرفتیم با همکاری خواهر طلبه ای که امامت جماعت مدرسه را بر عهده داشت . آموزش احکام بین نماز ظهر و عصر با شیوه نوین و فعال و مشارکت دانش آموزان در مدت کوتاه آموزش ارائه گردد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تهیه بروشور احکام برای هر ماه در اختیار دانش اموزان و در تابلوی نماز در معرض دید دانش آموزان برا مطالعه وهماهنگ با کتب درسی پیام های آسمان قرار گیرد.

راه حل ها برای تغییر رفتار دانش آموزان به شرح ذیل بودند:

۱- تشویق دانش آموزان به برگزاری نماز جماعت و حضور دبیران در بین دانش آموزان .

۲- ارائه و تکثیر بروشور آموزشی احکام نماز و قرار دادن آن در اختیار دانش آموزان .

۳- برگزاری نماز جماعت و رعایت اختصار در اقامه نماز متناسب با سن و توانمندی دانش آموزان و اجتناب از سخنرانی قبل و بعد از نماز .

۴- اقامه و اداره نماز و ارائه احکام توسط دانش آموزان در غیاب امام جماعت .

۵- استفاده از خوشبو کننده ی هوا و تغییر در فضای فیزیکی نماز خانه .

۶- برگزاری مسابقات کتابخوانی(در رابطه با نماز) و اهدا جوائز .

۷- استفاده از شیوه فعال کار گروهی دانش آموزان و سخنرانی دانش آموزان

۸- با تشویق ومحبت و بیان فضائل و پاداشهای عملی نماز .

۹- نصب احادیث مناسب وجذاب مذهبی از ائمه در مدرسه .

۱۰- بر گزاری نشست های دینی در جهت پاسخگویی به شبهات دینی .

۱۱- دعوت و توصیه به نماز والدین در جلسات انجمن اولیا و دعوت از مادران جهت شرکت در نماز جماعت .

۱۲- آشنا کردن دانش آموزان با اهمیت و فلسفه نماز و نماز جماعت .

۱۳- نصب تابلوی زیبای «نمازخانه» بر سر در نمازخانه ها و نصب محراب نماز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرای راه حل

پس از انتخاب راه حل ها طی جلسه ای با حضور مدیریت محترم، معاون پرورشی، امامت جماعت مدرسه خانم طلبه ای که مادر یکی از دانش آموزان بود . تصمیم به اجرای طرح و نظارت و تعیین اعتباری جهت تهیه هدایا و وسایل مورد نیاز نماز خانه صورت گرفت . شروع فعالیت از نیمه دوم آبان ماه با تهیه و تکثیر بروشور آموزشی احکام و تغییراتی در فضای سالن وکلاسها و نصب احادیث پیرامون اهمیت نماز و تصاویر اقامه نماز انجام پذیرفت.با هنر و تدابیر معاون پرورشی آموزشگاه نماز خانه زیباتر گردید و برگزاری نشست های مستمر دینی ، پاسخ به شبهات دینی در نماز خانه و اجرای برنامه دعا ، مراسمات مذهبی و اهداء کارتهای هدیه نماز به نمازگزاران در جذب دانش آموزان موثر بود.

در اقدام دیگر با حضور در انجمن اولیا ومربیان و سخنان مدیریت محترم آموزشگاه با والدین ،دعوت به توجه به انجام تکالیف دینی دانش آموزان و همراهی والدین در این زمینه انجام پذیرفت.

دعوت از دانش آموزان حلقه صالحین آموزشگاه به برگزاری مباحثات دانش آموزی و تشویق به نماز و حجاب که بسیار موثر واقع شد . از برنامه دانش آموزان فیلمبرداری وعکس گرفته شد.بعد از چهار ماه مشاهده شد که جمع بیشتری از دانش آموزان در نماز خانه حضور دارند و صفوف جماعت بیشتر از قبل گردیده است.

ارزیابی بعد از اجرا_نقاط قوت)

پس از حدود چهارماه از اجرای طرح و راه حل های جدید که اشاره نمودیم به گرد آوری اطلاعات در مورد اثرات ونتایج مثبت ومنفی اجرای راه حل های جدید از منابع زیر پرداختیم .

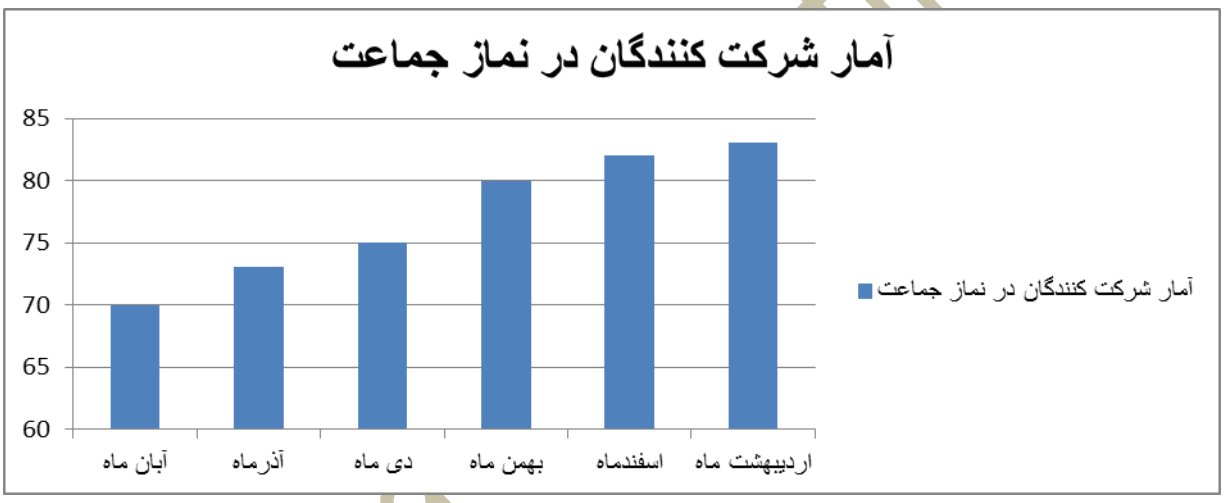
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱- مشاهده میزان حضور دانش آموزان و تغییرات در رفتار آنان

۲-تجزیه وتحلیل آمار و ارقام شرکت کننده در نماز جماعت .

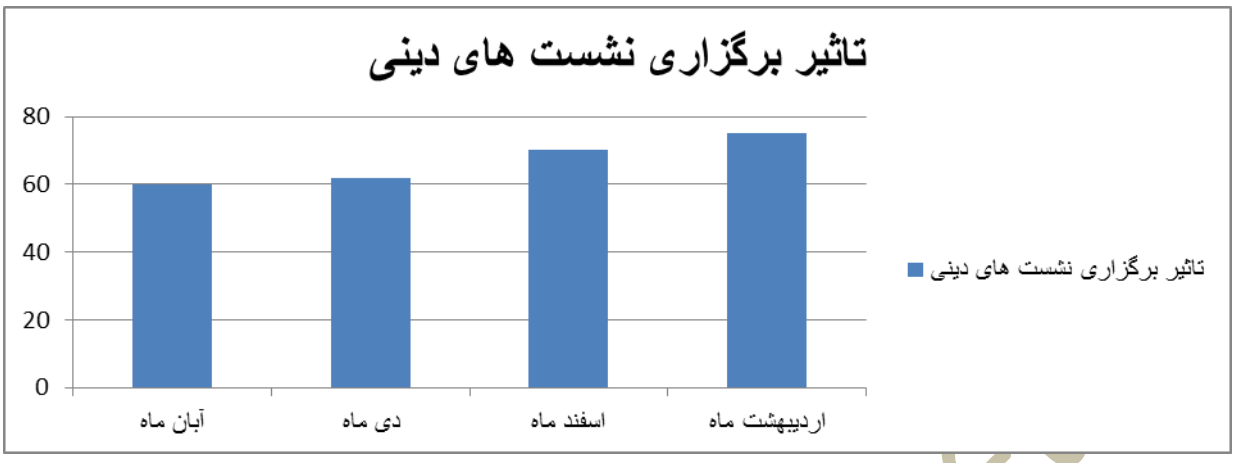
۳-مصاحبه با مدیریت مدرسه ، همکاران ، خانم طلبه مسئول امامت جماعت مدرسه ،والدین دانش آموزان

بعداز اجرای راه حل های جدیدو بررسی آمار و ارقام شرکت کنندگان در نماز جماعت متوجه تغییرات مثبتی در میزان استقبال دانش آموزان در برنامه نماز جماعت آموزشگاه شدیم .



نمودار شرکت کنندگان در نماز جماعت مدرسه در طول سال تحصیلی۹۴/۹۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



نمودار تاثیر برگزاری نشست های دینی و پاسخگویی به شبهات دانش آموزی

اعتبار بخشی :

برای این که مطمئن باشیم که طرح به خوبی انجام گرفته است و تاثیر خوبی بر روی دانش آموزان داشته است در جلساتی که با خانواده های آنان داشتیم از آنها در رابطه با نماز خواندن فرزندانشان سوال شد ، تعدادی گفتند: فرزندانشان تا قبل از اجرای این طرح به مسجد خیلی کم می رفتند اما بعد از اجرای این طرح با شور و اشتیاق فراوان به نماز جماعت مسجد می روند . ودر زمینه همیاری و همکاری با شور و اشتیاق فعالیت دارند

از مدیر و معاون مدرسه درباره حضور دانش آموزان نماز جماعت مدرسه ، در مقایسه با سالهای قبل سوال کردیم که آنها بسیار راضی بودند و می گفتند که بعد از اجرای طرح دانش آموزان با اشتیاق بیشتری در نماز جماعت مدرسه شرکت می کنند.

توسط مدیریت محترم مدرسه بودجه ای برای هدایای نماز گزاران و تهیه وسایل پذیرایی در زمان دعا و مراسمات مذهبی اختصاص داده شد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نقاط ضعف

تداخل زنگ تفریح آخر با زمان اذان ظهر ،برگزاری مسابقات سرود و فوق برنامه در نماز خانه در ساعت نماز

کوچک بودن نماز خانه با توجه به جمعیت دانش آموزی که تعدادی بالاجبار نماز فرادا را بعد از جماعت بجا می آوردند. - عدم تشویق مکرر دبیران به نماز و اهمیت آن .

نتیجه گیری :

اهمیت و ارزش حضور در نمازهای جماعت براساس آیات الهی وروایات وسیره معصومین(ع) برکسی پوشیده نیست.از طرفی جذب نوجوانان به این امر مهم درکشور اسلامی مساله جدی واز دغدغه های متولیان امر می باشد. ویژگی های این دوره ایجاب می کند که راهکارهای متناسبی جهت جذب آنها به جماعات استفاده گردد. دراین راستا موارد زیر قابل طرح است:

۱- بهانه‌های مختلفی برای عدم حضور درجماعات مطرح می شود که پیشنهاد گردید باید نوجوانان را با فلسفه و اسرار و ارزش جماعات آشنا کرد.

۲- بهداشت و نظافت نماز خانه به عنوان عامل دیگری برای جذب جوانان مطرح است .

۳-نقش امام جماعت به عنوان یکی از ارکان و عوامل تاثیر گذار در امورات نماز خانه و همچنین جذب و نگهداری نو جوانان است که در این زمینه ایجاد ارتباط عاطفی، گذاشتن وقت کافی برای دانش آموزان، مورد پذیرش نو جوانان بودن، داشتن تقوا و فضایل اخلاقی و عدالت ، نظم و انضباط داشتن ، بردباری ، آسان گیری و عمل به گفته ها، مواردی هستند که رعایت آن از طرف امام جماعت موثر است .

اگر والدین یا مربیان خانواده ، افراد مدیر و با مسئولیتی باشند قطعاً کانون خانواده محیط سالمی برای

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعالی و رشد افراد آن خواهد بود به همین خاطر دین مسئولیت سنگین و خطیری را برعهده خانواده گذاشته و ادب و تربیت فرزند را به عنوان بهترین عمل صالح و ارثی ماندگار یاد کرده است. اهمیت تربیت از دیدگاه امام خمینی (ره)، ایشان می‌فرمایند: آنقدر که انسان غیر تربیت‌شده مضر است به جوامع هیچ شیطانی و هیچ حیوانی و هیچ موجودی آنقدر مضر نیست و آنقدر که انسان تربیت‌شده مفید است‌برای جوامع هیچ ملائکه‌ای و هیچ موجودی آنقدر مفید نیست..در تربیت دینی مثل آموزش نماز و ترغیب دانش آموزان به نماز و نماز جماعت به اصولی باید توجه شود از قبیل اصل تکریم شخصیت، مهربانی، محبت، تدریجی بودن تربیت، اصل آسان گیری به جای سخت گیری، استفاده از روش های غیر مستقیم به جای روش های مستقیم، رغبت و خواستن، تکرار و مداومت اصل الگویی و تشویق و تایید.

پیشنهادات

در پایان این پژوهش برای موفقیت بیشتر مدارس و ترغیب دانش آموزان به خواندن نماز، جذب دانش آموزان به نماز جماعت چند راهکار و پیشنهاد ارائه می گردد:

۱-پیشنهاد می شود در پورتال مدارس در قسمتی مجزا به نماز ، فلسفه نماز ،تبیین اثرات نماز پرداخته شود.

۲-پیشنهاد می شودبرگزاری نشست های دینی و پاسخ به شبهات برای هر پایه به تفکیک صورت گیرد.

۳-پیشنهاد می شود در جلسات مختلف والدین را به شیوه برخورد با نوجوانان و برقراری رابطه عاطفی با فرزندان جهت نشاط آفرینی فرهنگی و اعتقادی و خود باوری در دانش آموزان ترغیب کنیم .

۴-پیشنهاد می شود برای انجام هر کاری تشویق فراموش نشود همچنین می توان برای تشویق فعالین نماز از اردوهای تشویقی تحت عنوان اردوی نماز استفاده کرد .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۵- مسابقات مختلف در خصوص نماز و اهدا جوایز به دانش آموزان برتر(کتابخوانی)اجرا گردد.

۶- معلمین ،مدیر،معاون، در کنار دانش آموزان در نماز جماعت شرکت کنند.

۷- نمایشگاه درخصوص نماز از آثار دانش آموزان ،توزیع کتب دینی درسطح مدرسه برگزارگردد.

۸- اهداء هدایا به دانش آموزان نماز گزار برای تشویق آنان در حضور دیگران انجام پذیرد.

۹-بر قراری کارگاه های آموزشی با موضوعات مرتبط با نماز در آموزشگاه پیشنهاد می گردد.

۱۰-ارائه الگوی عملی مناسب به دانش آموزان ،معرفی چهر ه های برتر دینی و ذکر موفقیت های آنان ضروری می باشد. مثلا پیامبرص و ائمه علیهم السلام که در همه حال به فکر خدمت به مردم و حل مشکلات انها بودند .مثلا انفاق امیرالمومنین در نماز به فقیر، یا همکاری پیامبر صلی الله علیه در ساخت مسجد و کارهای جمعی.

۱۱-فیلمبرداری و عکس از مراسم نماز جماعت آموزشگاه ،و استفاده از آن در نمایشگاه ، سالن و تهیه غرفه مخصوص نماز در مدارس پیشنهاد می گردد.

۱۲- آوردن استدلال های قرآنی در خصوص نماز و از دانش آموزان خواسته شود آیات و احادیث را در رابطه با نماز جماعت جمع آوری نموده و در تابلو اعلانات مدرسه نصب نمایند.

۱۳- پیشنهاد می گردد نوجوانان را با فلسفه و اسرار و ارزش جماعات آشنا کرده که طبق فرمایش پیامبر اسلام(صلی الله علیه وآله وسلم): اگر افراد ارزش حضور در جماعات را بدانند برای شرکت در آن قرعه کشی می‌کنند.

۱۴- پیشنهاد می گردد زمان کوتاهی در آغاز کلاس به بیان آثار نماز توسط همه دبیران در کلاسها اختصاص داده شود.

۱۵- تعظیم و تکریم نماز توسط الگوهای رفتاری وقتی دانش آموزان می بینند که معلمان به صورت انفرادی نماز می خوانند، احساس تضاد و تحمیل نموده و از رفتن به نماز خودداری می کنند. انسان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش از آنکه از کلام دیگران تأثیر بگیرد از عمل انان اثر می پذیرد. نمایش زیبایی حضور معلمان رشته های گوناگون در کنار دانش آموزان در صفوف نماز.

۱۶- پیشنهاد می گردد کلیه مدارس مقطع متوسطه اول در ماه یک جلسه با ارتباط با پاسخگویان دینی ، بتوانندبه صورت انلاین پاسخ سوالات خود را در سایت مدرسه در فضایی صمیمی دریافت کنند.

منابع

۱- امینی پویا ، علی اصغر ، گفتگو با دبیر ستاد اقامه ی نماز وزارت آموزش وپرورش ، تربیت ۱۰ و ۱۱ ، ۱۳۸۴، ص ۱۹-۲۷

۲- ایمانی ، محسن ، نماز خواندن کودک ونقش ما در تربیت عبادی او.پیوند ۲۹۰ ، ۱۳۸۲، ص ۱۶-۱۱

۳- باهنر، ناصر: آموزش مفاهیم دینی همگام با روان شناسی رشد، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل سازمان تبلیغات اسلامی، (۱۳۸۷)

۴- جمشیدی، نرگس: نقش والدین و مربیان در گرایش دینی کودکان و نوجوانان، مجموعه مقالات هشتمین اجلاس سراسری نماز (ص ص ۸۴-۶۷)، تهران، ستاد اقامه نماز، (۱۳۷۷)

۵- حیدری ، غلامحسین ، روش های دعوت کودکان ونوجوانان به نماز در خانواده ، پیوند ۳۳۰ و ۳۳۱ ، ۱۳۸۶، صص ۱۸ -۸

۶- حسینی دشتی ، سید مصطفی ، معارف و معاریف ، انتشارات اسماعیلیان ، قم، ۱۳۶۹ ، ج ۵-۱ ، ۲۴۴۳ ص ، وزیری

۷- دهخدا ، علی اکبر ، لغت نامه دهخدا ، تهران ، چاپ سیروس ، ۱۳۴

۸- ساکی ، رضا ودیگران ، اقدام پژوهشی راهبردی برای بهبود آموزش وتدریس ، تهران ، پژوهشکده تعلیم وتربیت ، ۱۳۸۳

۹- سید رضی ، نهج البلاغه .ترجمه عبد المحمد آیتی ، دفتر نشر فرهنگ اسلامی ، چاپ هفدهم.

۱۰- عزیزی اراکی ، عباس ، جامع آیات و احادیث نماز جلد ۱ و ۲ ، قم ، انتشارات حوزه علمیه قم ، ۱۳۸۳

۱۱- علما ، جعفر ، بررسی عوامل مؤثر بر نگرش دانش آموزان پسر مدارس ناحیه یک شیراز نسبت به انجام فریضهٔ نماز در سال ۷۶-۷۷ ، پایان نامه کارشناسی چاپ نشده ، مرکز آموزشی های عالی فرهنگیان شهید رجایی شیراز ، ۱۳۷۷

۱۲- قاسمی پویا ، اقبال ، راهنمای معلمان پژوهنده ، تهران ، نشر اشاره ، چاپ چهارم ، ۱۳۸۲

۱۳- قرآن مجید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۴- قرائتی، محسن: پرتوی از اسرار نماز، تهران، مرکز فرهنگی درسهایی از قرآن، (۱۳۸۶)

۱۵- قلی زاده ، مجتبی ، خلاصه تجربه های برتر مربیان و پرورشی و معلمان از فعالیت های تربیتی مدارس ، به کوشش جمع مولفان ، دبیرخانه جشنواره الگوهای خلاق فعالیتهای تربیتی مدارس مازندران ، ساری ، نشر شوق ، ۱۳۸۹ ،ص ۲۸۰

۱۶-محمدبن‌یعقوب کلینی , اصول کافی، مترجم محمدباقر کمره‌ای،ناشر دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی

۱۷- مجلسی محمد باقر: بحارالانوار، تهران، انتشارات المکتبه الاسلامیه، (۱۳۹۹)

۱۸- محمدی ری شهری، محمد: میزان الحکمه، قم، انتشارات دارالحدیث، (۱۳۷۷)

۱۹- معین ، محمد ، فرهنگ فارسی ، چاپ نهم ، تهران ، نشر امیرکبیر ، ۱۳۷۵.

۲۰- پایگاههای اینترنتی- -سایت راسخون اصفهان www.rasekhoon.net

وبلاگ شخصی داوود راعی www.davoodraee.blogfa.com

۱۹- نماز گنجینه ذکر و راز(۱۳۷۲)، تهران، موسسه فرهنگی قدر ولایت

پیوستها

پرسش نامه

دانش آموزان عزیز سلام

سؤالات را به دقت بخوانید به آنها جواب بدهید . لازم نیست اسم خود را بنویسد .

۱- آیا دوست داری نماز بخوانی؟ بله خیر

۲- آیا در خانه نماز می خوانی ؟ بله خیر گاهی اوقات

۳- چه کسانی در خانوادهٔ شما نماز می خوانند ؟ پدر مادر هیچ کس همه

۴- آیا احکام خواندن نماز جماعت را بلدی ؟ بله خیر

۵- آیا دوست داری در مدرسه نماز جماعت برگزار شود ؟ بله خیر

۶- نماز جماعت بیشتر ثواب دارد یا نماز فرادا ؟ فرادی نماز جماعت

۷- چرا در نماز جماعت مدرسه شرکت نمی کنی ؟

۸–دوست داری کدام معلم کنارت نماز بخواند ؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۹- .دوست داری در نماز چه کاری را انجام دهی؟ (وظیفه یا مقام)

۱۰-.زیبایی نماز جماعت برای انسان چه چیزی است؟

۱۱-. فلسفه و فواید نماز جماعت چیست؟

۱۲-.آیا مکان نمازخانه برای برگزاری نمازجماعت مناسب است؟

www.asemankafinet.ir