این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزارش تخصصی معاون فناوری و معاون اجرایی :

علاقمند کردن دانش آموزان پایه ششم را به یادگیری برنامه پاور پوینت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

چکیده ۳
نکات کلیدی : ۴
مقدمه ۴
بیان مسـئله ۵
توصیف وضع موجود ۶
گرد آوری شواهد یک ..... **Error! Bookmark not defined.**
۱ - شاخص های کیفی وضع موجود ۸
۲ - شـاخص هـای کـمی وضـع موجـود ۹
الف – مولفه های عدم تمرکز دانش اموزان در کلاس ۹
ب – پرسشنامه : ۹
۳ – مطالعات کتابخانه ای و مقالات ۱۱
پیشینه تحقیق ۱۱
تجزیه و تحلیل داده ها : ۱۳
راه حـل هـای پیشـنهادی ۱۳
اجـرای راه حـل هـا ۱۴
گرد آوری شواهد دو ..... **Error! Bookmark not defined.**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

محدودیت های پژوهش : ..... **Error! Bookmark not defined.**

نتیجه گیری : ۱۷

پیشنهادا ت: ۱۸

منابع و ماخذ ۱۹

چکیده

در جامعه ی امروز، بزرگسالان و کودکان هر دو نیاز دارند که مهارت های پایه ای کامپیوتر را یاد بگیرند. هر چه زودتر اصول اولیه را یاد بگیرید به همان سرعت هم مفاهیم پیشرفته را فرا خواهید گرفت. آموزش اصول کامپیوتر به دانش اموزان آن ها را کمک خواهد کرد که مهارت های مورد نیاز آینده شان در زمینه ی کامپیوتر را بهتر یاد بگیرند. بچه ها کامپیوتر را برای تکالیف مدرسه، بازی های آموزشی، ارتباط با دوستان و فامیل و سرگرمی های شان استفاده می کنند. یاد دادن اصول کامپیوتر به یک کودک به اندازه ی آموزش خواندن و نوشتن به وی اهمیت دارد.در جامعه امروزی به هر شاخه‌ای از علوم که بنگریم به طور مستقیم یا غیر مستقیم تأثیر و دخالت کامپیوتر را می بینیم .

اینجانب به عنوان معاون فناوری در سال تحصیلی ..... در مدرسه ..... مشغول به تدریس بودم .

در همان اوایل تدریس پاورپوینت متوجه شدم که دانش آموزان پایه ششم علاقه زیادی به یادگیری مبحث ندارند . این مساله مرا بر آن داشت با بررسی این موضوع و بکارگیری رو شهایی مناسب دانش آموزان را به یادگیری پاورپوینت علاقمند نمایم .

روش های انتخابی بنده ، بیان اهمیت کامپیوتر و پاورپوینت برای دانش آموزان ، تشویق دانش آموزان ، تغییر روش تدریس ، حذف عوامل عدم تمرکز در دانش آموزان بود که بعد از اجرای این راه حل ها ، دانش آموزان به درس پاورپوینت علاقمند شدند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نکات کلیدی :

دانش آموز – پاورپوینت – علاقمند کردن

مقدمه

در کشور های پیشرفته از سنین کودکی یادگیری کامپیوتر و مثلا برنامه نویسی را آغاز می کنند و آن را در دوره های تحصیلی پیش از دانشگاه به یک تکامل حداقلی می رسانند.

متأسفانه دیده می شود والدین و معلم ها هنوز فکر می کنند که در مدرسه فقط سه چیز را باید به بچه یاد داد. خواندن و نوشتن و حساب. ولی زمانه عوض شده و بچه های امروزی وقتی به سن ده ساله گی می رسند، باید در یک سطحی کار با برنامه های کامپیوتر، وب سایت ها و ارتباطات آنلاین را یاد بگیرند.

کامپیوتر ها بخش جدایی ناپذیر زندگی ما هستند و اکنون در مدرسه ها کار با کامپیوتر را از مقطع کودکستان یاد می دهند. کودکان ما دو راه بیشتر ندارند یا کامپیوتر را یاد بگیرند یا در جهانی که لبریز از تکنولوژی است گم شوند.

نظام تعلیم وتربیت از ارکان اصلی رشد و تعالی هر جامعه ای است.مسلما آنچه بیش از هر چیزدر این نظام حائز اهمیت است شیوه های مورد استفاده در آموزش و پرورش است و حساسیت انتخاب این روشها زمانی که مخاطبین آن در سنین کودکی و نوجوانی باشند پررنگ تر میشود.همه براین موضوع واقفیم که در عصر رسانه ها زندگی میکنیم و حضور موثر در جامعه بدون داشتن مهارتهای لازم برای استفاده از ابزارهای ارتباطی تقریبا غیر ممکن است.

در این بین نحوه ی ورودکودکان به دنیای کامپیوتر دغدغه ی بسیاری از دلسوزان امر آموزش شده است. از یک سو واگذاری این مقوله به کودکان و دل بستن به یادگیری تجربی کار با کامپیوتر ، مسیری پرمخاطره است که نه تاثیرات دراز مدت تربیتی آن را میتوان نادیده گرفت و نه امکان هدایت کودکان را در جهتی که

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به تقویت مهارتهای علمی و ارتباطی آنان منجر شود فراهم میکند.از سوی دیگر اگر این آموزش حتی به شکلی نظام مند در سنین خردسالی شروع شود اما خصوصیات روحی کوکان را نادیده بگیرد و آموزشی صرفا تئوریک و خشک را به مخاطب ارائه کند نتیجه ای جز واپسزدگی کودکان و کاهش شور و شوق آموختن در آنان نخواهد داشت

بسیاری از مربیان کامپیوتر در مهدها و دبستانها این تجربه را دارند که در هنگام تدریس در سایتهای کامپیوتری، کودکان مدام به دنبال بازی کردن با رایانه ها هستند و امکان ایجاد تمرکز در آنان برای توجه به کلاس کار سختی است.

بتابراین باید با راهکارهایی دانش آموزان را به یادگیری کامپیوتر و مخصوصا نرم افزارهای ورد و پاورپوینت علاقمند کرد تا در اینده براحتی کارهای مورد نیاز خود را انجام دهند .

بیان مسـئله

تدریس، یک نوع ارتباط میان معلم و دانش آموز است و ارتباط شرط لازم تدریس در فرآیند آموزش است. هیچ‌گونه یادگیری یا تغییر در فرآیند تدریس صورت نخواهد گرفت مگر اینکه دبیر با فراگیرانش ارتباط مؤثر برقرار کند و بداند که در صورت رعایت نکردن این نکات، ارتباط موفقی برقرار نخواهد شد و در نتیجه او دانش آموزانش را بدون احساس و کم‌توجه خواهد خواند و دانش آموزانش تدریس او را غیرمفید به حساب خواهند آورد. معلم باید موانع ارتباط را بشناسد. او باید بداند که رفتار ارتباطی ممکن است به مرور زمان جنبه عادت به خود بگیرد و زمانی که رفتار ارتباطی به صورت عادت درآید، تأثیر و نفوذ خود را از دست خواهد داد. نیز باید بداند که هرچه با عوامل و فرآیند ارتباط آشنایی و بر آنها تسلط داشته باشد دبیر موفق‌تری خواهد بود چون دبیر در پرتو هنر ارتباط، دانش آموز را درک می‌کند، نقاط ضعف و قوت او را به دست می‌آورد، از زیر و بم روحی او آگاهی می‌یابد و براساس همین دریافت‌ها با او ارتباط برقرار می‌کند و چون قوت و ضعف را دریافته به خوبی و آسانی می‌تواند او را جذب و شیفته کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ناگفته نماند که در مواردی ارتباط دو نفر با یکدیگر ارتباط بسیار سطحی است ولی گاهی ارتباطی که میان دو نفر برقرار می‌شود عمیق است یعنی طرفین با همه وجود و صمیمانه با یکدیگر پیوند پیدا می‌کنند و هدف از ایجاد ارتباط میان دانش آموز و دبیر، برقراری پیوند و ارتباط عمیق است.

معلم کامپیوتر هر اندازه از نظر علمی قوی تلقی شود ولی دارای رفتار انسانی مطلوب نباشد، موردقبول دانش آموزان واقع نخواهد شد. شخصیت متعادل، همراه با تسلط علمی دبیر، او را از نظر دانش آموزانش باارزش و اعتبار می‌کند. تسلط بر محتوا و موضوع درس و اخلاق معلم کامپیوتر، از مهمترین ویژگی‌های اوست.

توصیف وضع موجود

اینجانب ... معاون فناوری ..آموزشگاه .....هستم و مدت .... سال است که در آموزش و پرورش در حال خدمت می باشم.. دانش آموزان علی رغم هوش بالایشان وسرعت زیاد در یادگیری مطالب وپاسخ به سوالات به هنگام تدریس پاورپوینت تمرکز لازم را نداشتند وبا کوچکترین عاملی دچار حواس پرتی شده وتمرکز خود را از دست می دادند. زمان تدریس مرتب حواسشان پرت بود و از شیوه های سنتی تدریس به تنگ آمده بودند. با اینکه دانش آموزانی با سطح علمی بالایی بودند ولی از روش تدریس کامپیوتر خوششان نمی آمد و دائما به مسائل حاشیه ای می پرداختند. این موارد به تشخیص ما وبعضی از همکاران در روند یاددهی ویادگیری فراگیران اختلال ایجاد می کرد وباعث می شد که بازده کیفی وکمی کلاس کاهش یابد وانگیزه ی دانش آموزان برای حضور در کلاس کامپیوتر کم شود.

وقتی بر طبق عادت همیشگی در طی درس و انتهای هر مبحث پاورپوینت سوالاتی از دانش آموزان می پرسیدم ولی از جواب هایی که می دادند که اکثرا بی ربط بود متوجه شدم که گویا در حین تدریس و مطرح کردن سوالات درست به مطالب گوش نسپرده اند حتی بعضی زمانی که نامشان را صدا می زدم تازه به خود می آمدند و قادر به پاسخگویی نبودند . در ادامه با دقت بیشتری کارم را ادامه دادم در حین تدریس آن ها را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کاملا زیر نظر گرفتم اکثرا مثل دانش آموزی که برای اولین بار برای مدتی نسبتا طولانی روی یک صندلی می نشیند مدام سر جای خود حرکت می کردند برخی نگاهشان مدام به اطراف بود مثل اینکه تنها جسمشان در کلاس حضور داشت و ذهنشان جای دیگری بود سعی کردم سوالاتم را از همان دانش آموزان بپرسم تا حواسشان را بیشتر جمع کنند این روش هم تنها برای مدت کوتاهی مشکل را برطرف کرد و بعد از مدتی دوباره همه چیز به همان حالت قبل برگشت ، جلسات اول گمان می کردم این رفتارها به دلیل این است که به تازگی وارد محیط کامپیوتر شده اند و به مرور زمان این مسئله حل می شود ولی با گذشت روزها و ادامه این روند متوجه شدم که مشکلی در کار است. چندین بار نیز روش تدریس خود را تغییر دادم ولی باز هم تغییری ایجاد نشد. موضوع را در جلسه شورای معلمان مطرح کردم ایشان نیز تجربه هایی مشابه تجربه من در داشتند .

این موضوع مشکلات زیادی برای من و همکارانم به وجود آورد.و من برای بررسی این مشکلات و رسیدن به یک راه حل مناسب سوالات زیادی در ذهنم مطرح شد، اینکه

چگونه می توانم دقت و توجه دانش آموزانم را هنگام تدریس پاورپوینت تقویت کنم؟

چگونه می توانم دانش آموزانم را به گوش دادن صحیح به مباحث پاورپوینت ترغیب کنم؟

چگونه توانستم دانش آموزان را به یادگیری پاورپوینت علاقمند کنم ؟

بنابراین تصمیم گرفتم حال که این فرصت را دارم که در کامپیوتر به این مساله بپردازم فرصت را غنیمت شمرم و عنوان پروژه خود را «چگونه توانستم دانش آموزان پایه ششم را به یادگیری درس پاورپوینت علاقمند کنم » انتخاب نمایم و با مشاهده،مصاحبه، مطالعه و مساعدت همکارانم بتوانم دلایل این عدم تمرکز حواس راشناسایی و به یاری خداوند گامی مطلوب در جهت تغییر این وضعیت بردارم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف گزارش تخصصی :

هدف اصلی :

افزایش علاقه دانش آموزان نسبت به یادگیری پاروپوینت

اهداف جزئی :

بررسی علل بی علاقگی دانش آموزان به یادگیری نرم افزارهای مورد نیاز کامپیوتری

بکاگیری روش هایی جهت افزایش علاقه دانش آموزان نسبت به یادگیری پاورپوینت با روش های مناسب

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایشه با وضع مطلوب بایستی دانش آموزان نسبت به یادگیری پاروپوینت علاقه مند و به خوبی آن را یاد بگیرند .

جمع آوری اطلاعات

۱ - شاخص های کیفی وضع موجود

باتوجه به اهداف کلی از آموزش با مشاهده دقیق رفتار دانش آموزان وپرسش از همکاران ،اولیا ودانش آموزان مشخص شد که:

- دانش آموزان تمرکز لازم جهت شرکت درکلاس کامپیوتر را نداشتند.

وقت درس دادن آنها به کلاس بی توجه بودند - فراموش می کردند کتابکار کامپیوتر را به کلاس بیاورند. - اغلب اضطراب داشتند. - به هنگام تدریسپاورپوینت اغلب با کامپیوتر بازی می کشیدند. - با کوچکترین صدا ازبیرون ،واکنش نشان می دادند ونظم کلاس رابهم می زدند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲ - شاخص های کمی وضع موجود

الف – مولفه های عدم تمرکز دانش اموزان در کلاس

مولفه ها / فراوانی	سروصدای محیط بیرون	شلوغی داخل کلاس	سوالات بی مورد بعضی دانش آموزان	محیط فیزیکی نامطلوب کلاس	صدای آرام معلم کامپیوتر هنگام تدریس	وسایل فانتزی دانش آموزان	عکس هاو پوستر های نصب شده در کلاس	خستگی روزانه تغذیه نامناسب	کل دانش آموزان
درصد	۶۸/۱۸	۷۹/۵۴	۳۴/۰۹	۱۳/۶۳	۳۸/۶۳	۲۹/۵۴	۳۴/۰۹	۴۵/۴۵	

جدول شماره ۱: جدول فراوانی دانش آموزان که براثر عوامل برهم زننده تمرکز و روش های تدریس سنتی حواسشان پرت می شود .

ب – پرسشنامه :

پرسشنامه ای برای دانش آموزان تنظیم کردم و از آنها سواهای زیر را پرسیدم :

۱ – ایا به درس کامپیوتر علاقه دارید ؟

۲ – ایا به درس پاورپوینت علاقه دارید ؟

۳ - ایا به اهمیت کامپیوتر در زندگی خود اشنا هستید ؟

۴ – ایا با کاربرد پاورپوینت در زندگی خود اطلاع دارید ؟

۵ – ایا روش تدریس معلم برای شما مناسب است ؟

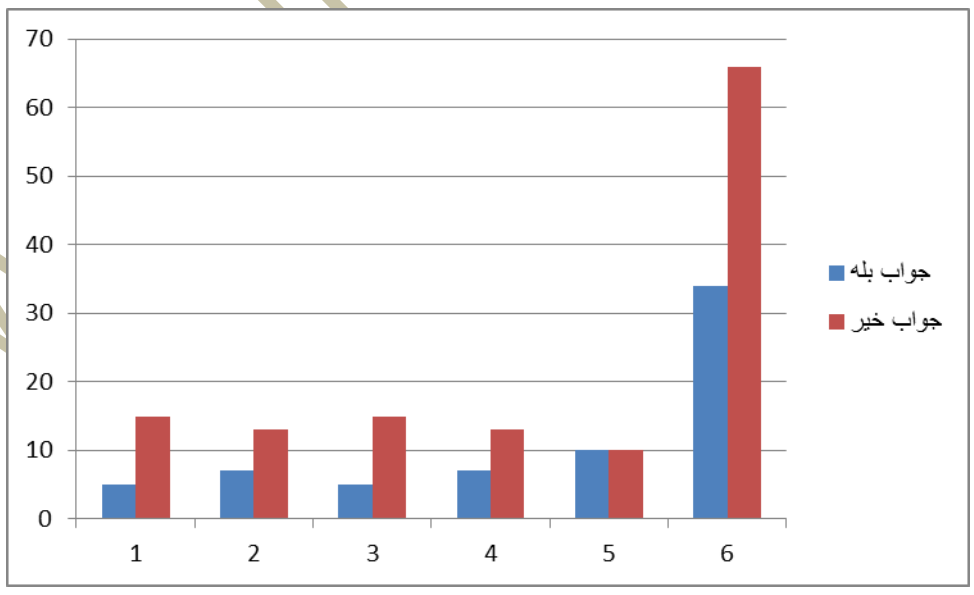
پاسخ دانش آموزان در جدول زیر امده است :

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شماره سوال	جواب بله	جواب خیر
۱	۵	۱۵
۲	۷	۱۳
۳	۵	۱۵
۴	۷	۱۳
۵	۱۰	۱۰
جمع	۳۴	۶۶

نمودار پاسخ های دانش آموزان را در زیر مشاهده می نمائید :



www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

همانطور که از پاسخ ها ملاحظه می فرمائید بیشتر دانش آموزان علاقه ای به درس کامپیوتر و پاورپوینت ندارند .از علت های اصلی آن عدم انگیزه برای یادگیر ی و ، عدم تمرکز و روش تدریس نامناسب معلم می باشد .

۳ – مطالعات کتابخانه ای و مقالات

پیشینه تحقیق

امیری، ۱۳۶۹: از دیر باز از آموزش و پرورش انتظار می رود که نسل های امروز را برای زندگی و جامعه فردا آماده سازد، درجوامع سنتی گذشته، تحولات به کندی انجام می گرفت، بنابراین شناخت فردایی که باید نسل های امروز را برای زیستن در آن پرورش داد چندان ضرورت نداشت، اما امروزه براثر پیشرفت های علمی فنی که به انقلاب علمی و تکنولوژیکی تعبیر شده است، و از سی سال پیش از هر ۵ یا ۷ سال حجم انتشارات علمی دو برابر افزایش یافته این شناخت اهمیت بسزایی یافته است.

عبادی، ۱۳۸۳: در همین راستا از دستاوردهای آموزش نوین مبتنی بر ICT، محور قرار دادن دانش آموز به جای معلم مد نظر است. تغییر نقش معلمان به عنوان مربی، راهنما و تسهیل کننده می باشد که خود محور قراردادن دانش آموز به جای معلم است. تغییر نقش معلم موجب می شود که انگیزه های یادگیری افزایش یابد و دانش آموز، عنصری فعال، خلاق و مؤثر شود. میل و علاقه او به کسب اطلاعات و دانش افزایش یابد و به طور طبیعی محتوای آموزش در مسیر عملی و واقعی قرارگیرد.

چاریانی، ۱۳۸۰: فناوری های اینترنتی ، با سرعت چشمگیری درحال گسترش است و پدیده آموزشی با تکیه برفناوری های اینترنتی اکنون موضوع توجه و رقابت فزاینده بیشتر دانشکده ها و مدارس دنیا قرار گرفته است. استفاده از فناوری های جدید اطلاعاتی، توان بالقوه نوینی را در آموزش مبتنی برفناوری به وجود آورده اند که بهره گیری از آنها در فرایند یاددهی - یادگیری بسیار مؤثر است. این فناوری ها همچنین سبب شده اند تا یادگیری مادام العمر به صورت گسترده و عمیق به کار گرفته شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دالوز، ترجمه افتخارزاده، ۱۳۸۰: واقعیت ها نشان می دهند که استفاده از فناوری های نوین در قرن ۲۱ تأثیر عمیقی در زندگی اجتماعی انسان خواهد داشت و یقیناً آموزش و پرورش نیز از این تغییرات مستثنی نخواهد بود. تحقیقات در آموزش، بیان کننده این مطلب اند، که فناوری اطلاعات به صورت عمده ای در نظام آموزش منظم مورد استفاده قرار گرفته است.و باید دانش آموزان به یادگیری آن علاقمند شوند .

پلگرم، ۲۰۰۱: از ۲۰ کارورز درباره مشکلات اساسی در اجرای ICT مصاحبه به عمل آورده است و در این زمینه ده مشکل بیان شده که بیشتر از همه عوامل زیر مؤثر است: تعداد ناکافی کامپیوتر، دوره ناکافی، کمبود وقت برای معلمان، کافی نبودن کارکنان مساعد تکنیکی.

هونگ، ۲۰۰۲: در مالزی هدف دولت سرمایه گذاری به رهبری فناوری اطلاعات در مدارس و حفظ حمایت از این حرکت و مجهز کردن تمامی مدارس تا سال ۲۰۲۰ به این سیستم است. برنامه های مدارس هوشمند مالزی به هفت حیطه تأکید دارد که عبارتند از: زبان و ارتباطات، علم و فناوری، مطالعات اجتماعی، رشد جسمانی، آگاهی های فردی و حرفه ای، هنرهای علمی و خلاقانه مد نظر است.

کریمی پور، ۱۳۸۱: در ایران به منظور این که فناوری اطلاعات آموزش را متنوع و ساده می سازد و سرعت یادگیری را افزایش می دهد و دانش آموزان را به تماس با منابع موجود و بهره گیری از آنها ترغیب می کند اقدام به تلفیق این فرایند در جریان آموزش گردید. استفاده از این فرایند با توجه به الگوگیری از کشور مالزی است.

آدواواجین دلمو، ۲۰۰۵: تلاش استفاده از ICT و مشکلات ICT را در دبیرستان های نیجریه گزارش دادند. آنان مدعی شدند که مشکلات استفاده از ICT در مدارس ، هزینه و زیربنای ضعیف کمبود مهارت ها، کمبود نرم افزارهای مربوطه و دستیابی به اینترنت می باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

افضل نیا، ۱۳۸۴: طبق مطالعات انجام شده فناوری های جدید در نظام آموزش و یادگیری و کاربردهای روز افزون ابعاد فناوری در این مورد شرایط به نحو چشمگیری تغییر خواهد یافت از جمله می توان به مهمترین تأثیرات فناوری در امر یادگیری به موارد زیر اشاره نمود: ۱- تغییر نقش معلم ، ۲- تغییر نقش فراگیر، ۳- مشارکت بیشتر دانش آموزان با معلمان. افزایش استفاده از منابع خارجی رشد و بهبود مهارت های طراحی و ارائه مطالب تولید و دارا بودن محتوای الکترونیکی که مهم ترین رکن مدارس هوشمند هستند اشاره نمود.

لرکیان، ۱۳۸۴: کشور مالزی نیز به منظور پیشرفت در عرصه اقتصادی اجتماعی ICT را در سیستم آموزشی خود تلفیق نمود. تحقیقات نشان می دهد که در سیستم آموزش مالزی به منظور بدست آوردن امتیازات آموزش مالزیایی و همچنین تقویت و پرورش نیروی کار آماده برای مواجهه با دنیای واقعی قرن بیستم اقدام به تأسیس این سیستم در چهارچوب آموزش خود نمود. در این راستا ابتکار ایجاد مدارس هوشمند یکی از ۷ برنامه کاربردی و قسمتی از پروژه MSC (پروژه راهبردی چند رسانه ای) کشور مالزی است.

تجزیه و تحلیل داده ها :

بعد از جمع آوری اطلاعات به تجزیه و تحلیل آن پرداختم و مشخص شد که دلایل زیر از علل اصلی عدم علاقه دانش آموزان به یادگیری پاورپوینت می باشد :

۱ – حواس پرتی و بازیگوشی دانش آموزان در سرکلاس

۲ – عدم آگاهی دانش آموزان از اهمیت و کاربرد کامپیوتر در زندگی

۳ – عدم آگاهی دانش آموزان از اهمیت پاورپوینت برای اینده و دانشگاه

۴ – روش تدریس نامناسب

راه حل های پیشنهادی

برای برطرف شدن این مشکل موارد زیر پیشنهاد شد:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱) تغییر روش تدریس

۲) استفاده از تشویق لفظی

۳) تقویت کنجکاوی ، جستجوگری وتمایل به اکتشاف در دانش آموزان

۴) انجام دادن کارهای غیرمنتظره در کلاس

۵) استفاده از نمایش وبازی درتبیین مطالب درسی

۶) ترتیب دادن شرایط محیط آموزشی به نحوی که برای دانش آموزان خوشایند باشد.

۷) توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان وتعیین تیپ های شخصیتی آنها(بصری-سمعی-جنبشی ولمسی)

۸) بیان اهداف آموزشی درس درابتدای بحث

۹) مسئولیت دادن به دانش آموزان درون گرا وکم رو.

۱۰) عدم ورود به بحث های حاشیه ای زمان تدریس.

اجـرای راه حـل هـا

اجرای موارد زیر پس از اعتباریابی صورت پذیرفت.

۱) توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان ومشخص کردن تیپ های شخصیتی آن ها.

فروانی مولفه ها	بصری	سمعی	لمسی	جنبشی	کل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درصد	۳۴/۰۹	۲۰/۴۷	۲۲/۷۲	۲۲/۷۲	

جدول شماره ۲- فراوانی تیپ های شخصیتی

۲- کنترل دانش آموزان شلوغ وممانعت از صحبت های بی مورد آنها در کلاس.

۳- تغییر روش تدریس معلم

۴- استفاده از وسایل کمک آموزشی

۵- استفاده از نمایش وبازی در تبیین مطالب

۶- هماهنگی با دفتر مدرسه وهمکاران جهت حفظ آرامش محیط بیرون کلاس

اساسی‌ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق هدف‌های آموزش کامپیوتر، معلم است. اوست که می‌تواند حتی نقص کتاب‌های درسی و کمبود امکانات آموزشی را جبران کند یا برعکس، بهترین موقعیت و موضوع تدریس را با ناتوانی در ایجاد ارتباط عاطفی مطلوب، به محیط غیرفعال و و غیرجذاب تبدیل کند. درفرآیند تدریس، تنها تجارب و دیدگاه‌های علمی معلم نیست که مؤثر واقع می‌شود، بلکه کل شخصیت اوست که در ایجاد یادگیری و تغییر و تحول دانش آموز تأثیر می‌گذارد. در فرآیند تدریس، رفتار و کردار معلم از اهمیت خاصی برخوردار است. برای دانش آموزان، عمل و رفتار دبیر معیار مناسبی برای ارزشیابی مطلب، گفته‌ها، وصایا و رهنمودهای او است. بنابراین، دبیر باید در رفتار و اعمالش آن قدر بزرگوار باشد که نمونه و الگوی دانش آموزانش قرار گیرد. بنا بر این در مرحله نخست تصمیم گرفتم رابطه خود را با دانش آموزانم بهبود بخشیده و شخصیت دوست داشتنی را برای دانش آموزانم به نمایش بگذارم.

بنابراین بنده به عنوان معلم کامپیوتر ابتدا شرایطی را که باعث حواس پرتی دانش آموزان می شد را برطرف ساختم . سپس از اهمیت کاربرد کامپیوتر در زندگی برای آنها صحبت کردم . سپس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فیلم های آموزشی برای همه دانش آموزان از اهمیت و کاربرد کامپیوتر و پاورپوینت برای آنها پخش کردم .سپس همه دانش آموزان را به تناسب قوی و ضعیف بودن در گروه های مناسب قرار دادم. سعی کردم ابتدا اهداف درس مورد نظر رابرای آنها توضیح بدهم .سپس با مناسب ترین روش طوری که همه دانش آموزان متوجه شوند به آنها مباحث را توضیح دادم .و از آنها در حین کلاس بصورت مشارکتی کمک خواستم .دانش آموزان در کلاس کامپیوتر بسیار مناسب همکاری می کردند .

ارزیابی بعد از اجری طرح (نقاط قوت)

در اواخر سال تحصیلی باتوجه به فعالیت های انجام شده درکلاس وبا توجه به نظرهمکاران وخود دانش آموزان نتایج زیر حاصل شد دانش آموزان:

۱) تمرکز لازم جهت شرکت در کلاس را داشتند

۲) درفعالیت های آموزشی وگروهی شرکت می کردند.

۳) توانایی لازم برای پاسخگویی به سوالات ارزشیابی تکمیلی را داشتند.

۴) انگیزه لازم برای حضور در کلاس کامپیوتر را داشتند واز کلاس لذت می بردند.

۵) به درس پاورپوینت و روش تدریس درس علاقه مند شده بودند.

۶) جهت برقراری سکوت در کلاس با ما همکاری لازم را انجام دادند.

۷) آنها به انجام پروژه های پاورپوینت که به آنها می دادم بسیار علاقمند شدند و از هم سبقت می گرفتند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نقاط ضعف

کمبود امکانات کامپیوتر در سایت که تعداد آنها نسبت به تعداد دانش آموزان بسیار کم بود .

نتیجه گیری :

باتوجه به شاخص های کمی وکیفی طرح می توان نتیجه گرفت : که استعدادهای زیستی، بلوغی وبه کارگیری تعدادی از راهبردهای معین به دانش آموزان کمک می کند تا علاقه وانگیزشان نسبت به درس کامپیوتر بالا رود ودر نتیجه تمرکز بیشتری هنگام حضور در کلاس داشته باشند.انسان ، به سبب ویژگیهای بی نظیرش در میان همه موجودات ، عنوان اشرف مخلوقات را به خود اختصاص داده است. او استعداد خاص تفکر و یادگیری دارد که به او اجازه می دهد اعمال خاص انجام دهد .

نتایج اعمالش را پیش بینی و ارزیابی کند .تغییر و تحولات گوناگون و سریعی را در عرصه علم و فناوری به وجود آورد. آنچنان که به قول تافلر دنیا را به دهکده ای تبدیل کند که اطلاعات را در سریع ترین زمان ممکن از قاره ای به قاره دیگر انتقال دهد .بنابراین بر اثر پیشرفت سریع و غیر قابل انتظاری که در قلمرو دانش و فناوری طی چند قرن اخیر نصیب انسان شده است حجم اطلاعات و دانسته های بشری روز به روز به طور سر سام آوری در حال افزایش است.

بر دانش آموزان لازم است که هرچه سریعتر خود را با این تغییر و تحولات همگام سازند. در این راستا، بسیاری از دانش آموزان کوشش زیاد می کنند .بسیار مطالعه می کنند اما به دلیل عدم توانایی در تمرکز حواس، هنگام مطالعه نمی توانند به نتیجه د لخواه دست یابند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیشنهادا ت:

۱- سعی کنید با ایجاد انگیزه های نیرومند و در نظر گرفتن اهدافی که برایتان مهم و جالب توجه است نسبت به یادگیری کامپیوتر در دانش آموزان ایجاد علاقه کنید .

۲-دانش آموزان شلوغ را در گروه ها پخش کنید تا نتوانند مزاحم بقیه دانش آموزان در کللاس کامپیوتر شوند .

۳-از مشارکت دانش آموزان در هنگام تدریس کامپیوتر استفاده کنید .

۴ – با بیان اهمیت و کاربرد کامپیوتر در زندگی دانش آموزان آنها را به آن علاقمند کنید .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع و ماخذ

حری، عباس: جامعه‌شناسی تمرکز حواس در کودکان و نودانش آموزان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، رشته کتابداری ۱۳۵۱.

فخرایی، سیروس: بررسی روش‌های موثر در افزایش میزان تمرکز دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه در شهر تبریز، شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی ۱۳۷۵.

میرزامحمدی، محمد حسین: فرهنگ مطالعه، سخنرانی ارائه شده در برنامه‌ی درگذر لحظه‌ها، شبکه سوم سیمای جمهوری اسلامی ایران، خرداد ۱۳۷۹.

بررسی راهکارهای علمی ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی غیر درسی در میان دانش‌اموزان نظام جدید، آموزش و پرورش متوسط شهر تهران ۱۳۸۰

نوری، حسن: راه‌های جذب دانش‌آموزان به مطالعه و تحقیق در شهرستان اسدآباد، پایان‌نامه کارشناسی رشته کتابد

www.asemankafinet.ir