این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزارش تخصصی مربی پرورشی:

علاقمند کردن دانش آموزان به شرکت در برنامه ها و مراسمات ملی و مذهبی با راهکارهای خلاقانه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

چکیده : ۴
نکات کلیدی : ۵
مقدمه و بیان مساله ۵
معرفی مراسمات ملی و مذهبی در مدرسه : ۶
مراسم آغازین : (یک مراسم ترکیبی ملی و مذهبی) ۶
برگزاری نماز جماعت (مراسم مذهبی) ۷
مراسم ایام الله و مناسبتها (مناسب های ملی و مذهبی) ۷
اهمیت پژوهش ۱۰
هدف پژوهش : ۱۳
هدف اصلی : ۱۳
اهداف جزئی : ۱۳
مقایسه با وضع مطلوب : ۱۳
پرسش های پژوهش : ۱۳
بیان وضع موجود ۱۴
جمع آوری اطلاعات ۱۴
۱ – مشاهده ۱۴
۲ – سوال از همکاران مدرسه ۱۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳ – پرسشنامه ۱۵
ادبیات تحقیق ۱۵
تجزیه و تحلیل داده ها : ۱۷
راه های موقتی جدید : ۱۸
اجرای راه حل ها : ۱۹
الف - تشویق دانش آموزان به شرکت در نماز جماعت در مدرسه : ۱۹
ب – راه حل های اجرایی برای مناسبت های مذهبی ائمه معصومین (ولادت و شهادت) ۲۰
ج – راه حل های اجرایی برای ماه محرم : ۲۰
د – راه حل های اجرایی برای هفته دفاع مقدس : ۲۰
ه – راه حل های اجرایی برای دهه مبارک فجر : ۲۱
ه – برگزاری زیارت عاشورا : ۲۱
ن- برگزاری نمایشگاه ۲۲
ی - نشریهٔ دانش آموزی ۲۳
نحوه تشویق دانش آموزان به شرکت در مناسبت های ملی و مذهبی : ۲۴
ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت) ۲۴
نقاط ضعف : ۲۵
ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار : ۲۵
نتیجه گیری ۲۶
پیشنهادات : ۲۶
منابع ۲۷

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیوست ها : ۲۸

چکیده :

فعالیت های پرورشی یکی از دو رکن اصلی آموزش و پرورش می باشد. در سنین کودکی و نوجوانی اگر اهتمام لازم در امر تربیت و پرورش شخصیتی بچه ها صورت نگیرد، ناهنجاری های رفتاری و اخلاقی به وجود می آید که جبران ناپذیر خواهد بود. در این میان مراسمات ملی و مذهبی در مدرسه و شرکت دانش آموزان در آنها یکی از ارکان مهم تربیت در دانش آموزان می باشد .برگزاری مراسمات ملی در مدرسه سبب بهبود حس میهن پرستی و عشق به وطن و برگزاری مراسمات مذهبی سبب تربیت دینی و اخلاقی در دانش آموزان می شود .

از ابتدای سال تحصیلی ..... که فعالیت خود را در این آموزشگاه به عنوان معاون پرورشی شروع نمودم متوجه شده بودم که دانش اموزان رغبت چندانی به شرکت در اجرای برنامه ها ملی و مذهبی و انجام آنها را ندارند ؛ در نتیجه تصمیم گرفتم تا با جمع آوری اطلاعات و ارائه و اجرای راه حل هایی آنها را به این گونه مناسبت ها علاقمند سازم .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بعد از گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها ، راه حل هایی همچون برنامه ریزی دقیق مناسبت ها ، معرفی کامل مناسبت ها در مراسم صبحگاهی به دانش آموزان ، دادن مسئولیت برگزاری مراسمات به خود دانش آموزان ، برگزاری نمایشگاه ها ، درست کردن نشریه دیواری و تشویق مناسب دانش آموزان در نظر گرفتم .

در نتیجه اجرای راه حل ها ، دانش آموزان بسیار به شرکت در مناسبت های ملی و مذهبی علاقمند و برای اجرا و شرکت در آن از هم سبقت می گرفتند .

نکات کلیدی :

دانش آموزان ، مدرسه ، مناسبت های ملی ، مناسبت های مذهبی ، علاقمند کردن

مقدمه و بیان مساله

دورۀ دانش آموزی مهمترین ، پر خاطره ترین ،ماندگار ترین و اثر بخش ترین دورۀ حیات هر فرد ی است . دوره ای که هر چند تحصیل و دانش آموزی مهمترین وظیفه . تکلیف دانش آموزان است.مطالعات نشان می دهد الگو پذیری دانش اموزان برنامه و فعالیتها به مراتب بیش از فعالیتها است.امروز مدرسه کانون اصلی تحولات ، تغییرات و اصطلاحات است . سیمای آموزش و پرورش هر جامعه در کار کرد مدارس در ابعاد مختلف نهفته است و بالطبع چشم انداز اینده در هر جامعه در مدارس امروز آن جامعه ترسیم می شود. یکی از بنیایی ترین مولفه ها که ریشه در تاریخ حیات بشریت دارد و ماهیتاً یک امر آموزش و فرهنگی محسوب می شود مشارکت است.مدرسه محوری از این که چشم انداز آینده هر جامعه در مدارس امروز آن جامعه ترسیم می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کارپرورشی کار بسیار بسیار ظریف و مهم است و از معلمی بالاتر می باشد ، تربیت یک امر مستمر و ظریف و لطیف است . هم در انجام روشها و هم در تعیین آدمها نهایت دقت را بکنید.

مقام معظم رهبری

کار شما مربیان امور تربیتی امروز از تمام کارهایی که در این کشور می شود به یک نظر مهمتر و اساسی تر است .

سربازان حقیقی انقلاب شما دانش آموزان هستید و انقلاب چشم انتظار شماست.

"توجه به کمیت یادگیری بدون توجه به کیفیت آن موجب تضعیف روحیه دانش آموزان می گردد "

" عشق و کاربر برای آسایش انسانی ضروریست از آنجایی که عشق و کار برای بیان احساسات روح و سرنوشت ضروری می باشند لذا با صمیمیت به روح وابسته اند " فروید .

معرفی مراسمات ملی و مذهبی در مدرسه :

مراسم آغازین : (یک مراسم ترکیبی ملی و مذهبی)

قرائت قرآن مجید

سرود جمهوری اسلامی

سخنرانی توسط همکاران در مناسبتها

خواندن مقاله-شعر و .... توسط دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انجام نرمش صبحگاهی همراه با موزئیک

نیایش (دعای روزانه ،آیت الکرسی و فرج)

ضمناً روزهای شنبه مراسم پرچم (گارد چرچم) توسط دانش آموزان پیشتازان انجام می گیرد.

یادآوری : دانش آموزان در هنگام اجرای مراسم آغازین ملبس به کاور هستند.

برگزاری نماز جماعت (مراسم مذهبی)

نماز ایدئولوژی ملی ما مسلمانان است که در قرآن عقاید ،افکار خواسته ها و الگو خود را بیان کی کند.نماز پرچم اسلام و نشانۀمسلمانی و حیات فردی و اجتماعی انسان است.آن زمان که انسان در مقابل پروردگار خود می ایستد بزرگترین درس فروتنی و آزادگی را فرا می گیرد.در مجموع نماز عروج انسانها را ملکوت به همراه دارد و برای اینکه دانش آموزان نیزبتوانند در جهت بر گزاری نماز جماعت حضور یابند اقدامهای ذیا انجام می گیرد.

مراسم ایام الله و مناسبتها (مناسب های ملی و مذهبی)

ایام الله یاد آوری و تذکر ناکامی های ،کامروایی ها ، حماسه ها،جوانمردیها، صلح ها، حرکتها،و مقاومتهایی است که مسیر تاریخ این ملت بیدار و زنده را دگرگون ساخته و راه نیل انسانی را برای همۀآزاد اندیشان هموار ساخته است.بنابراین ایامالله بدو گونه تعبیر می شود . ۱- ایامالله قمری ۲- ایام الله شمسی

۱- ایام الله قمری بر اساس سال قمری تنظیم شده و معمولاً نسبت به فصلهای سال شمسی تغییر می کند.

شهادتها و ولادتها..... در طول تاریخ پر برکت اسلام ناب محمدی (ص) این حماسه سرخ شهادت و مظلومیت سبز شهید است که در جریان پر تلاطم گذشته ف حال و آیندۀ اسلام عزیز آن را همیشه پویا و استوار در برابرتهاجم بیگانگان نگاه داشته و خواهد داشت .این شهادتهای انسان ساز و تاریخ ساز از معصومین (ع) به عنوان معلمان والای شهادت آغاز گشته و به وسیلۀ پیروان وفادار و راستین آنان در طول تاریخ امتدادمی یابد.در این راستا اقدامات ذیل در مراسم ولادتها و شهادتها انجام می شد.

۲- ماه محرم.....نهضت عاشورایی یکی از فصلهای درخشان و تعیین کننده است و به رغم آن که این حماسه به لحاظ تاریخی بیش از نیم قرن پس از تولد اسلام و سالهای بعد از وفات رسول اکرم (ص) رقم خورده است اما نقش این روز واقعه در تبیین و تکوین اندیشۀ اسلامی به وضوع محسوس و در خور تامل است .به همین منظور در مدرسه اقدامهای مفید ذیل انجام میشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲-ماههای شمسی.....مناسبتهای شمسی ایامی هستند که واقعه یا حادثه ای در طول تاریخ شمسی ایران اسلامی بویژه در جریان قبل از پیروزی انقلاب اسلامی تا کنون رخ داده است.این ایام کاه تلخ یا شیرین و گاهی نیز صرفاً جنبه سیاسی ، علمی ،اقتصلدی و تاریخی دارد.که مهمترین آن عبارتند از .....

۲-هفتهٔ دفاع مقدس (۳۱-شهریور-۶ مهر).....

هشت سال دفاع مقدس ، نه یک نبرد نظامی بین دو کشور ، بلکه مرحله ای ازتکامل انقلاب اسلامی ایران و گسترش آن در سراسر جهان محسوب می شود.مرحله ای که با قرار گرفتن بر امواج معنویت ،تحولی عمیق در انسانهای طالب هدایت ایجاد کرد و شعاع ئسیعی از نورانیت در سطح جهانی پر از ظلمت پراکنده ساخت.بخصوص در جریان فراموشکاری تاریخ از جمله وظایف خطیر دست اندرکاران فرهنگی کشور است.

۳-هفتهٔ تربیت (۱۳-۱۹آبان)

برگ زرین صفحات تاریخ انقلاب اسلامی ،نمایانگرشکوه،عظمت و اقتدار ملتی است که در طول تاریخ در مقابل ظلم ، ایستادگی و رشادت ورزیدهو صحنه هایی از کرامت انسانی را برای عبرت جهانیان آفریده . بی شک ۱۳ آبان ماه یکی از آن روزهای خدایی است که نمادهایی از حرکت خونرنگ صدر اسلام همانند لرزش کنگرههای طاق کسری ،خروش و فریاد علی گونه بربتهای جهل و تبعید تنهای ربذه به جرم عدالت و حق جویی را به منصهٔ ظهور رسانده است

۴ - هفته کتاب (آخر آبان ماه)

کتاب به عنوان موئ ثرین و بهترین ابزار ،می تواند علیه تهاجم فرهنگی دشمنان ایران اسلامی نقش آفرین باشد.و بر عکس انتشار کتب و نشریات ضالهٔ و در دسترس قرار دادن آنها در میان جوانان که باعث به فساد کشیده شدن نسل نو جوانان این انقلاب می گردد. هدف از برگزاری هفتهٔ کتاب ارایه خدمات فرهنگی جهت تکامل و تعالی جامعه به واسطه کتاب و کتابخوانی ، ایجاد زمینه برای رشد و هدایت و تربیت نسلدانش آموز و فرهم ساختن فضایی مساعد جهت جذب و جلب کمکها به کتابخانه و تبیین جایگاه کتابمطالعه وتحقیق دانش آموزان و استفاده بیشتر از نقش آنها در پیشبرد مقاصد فرهنگی تربیتی می باشد.

دههٔ فجر انقلاب اسلامی ایران

درتاریخ هر ملتی زمانهایی مشخص وجود دارند که نشانهٔ اوج حماسه های معنوی و همیشگی ملی آنها می باشند. این ایام که گاه در کوتاه ترین زمانممکن رخ می دهد،نماینگر عزم انسانها در تغییر و تحول به سوی ابعاد الهی خویش هستند .تذکر و یا آوری این ایام در حقیقت ،حلقهٔ اتصال نسلهای بعد با این ابعاد در همهٔ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جنبه ها می باشد.برپا یی مراسم جشن ملی و مردمی و پیروزی انقلاب اسلامی ایران در دهۀ فجر صورت می گیرد که یادآور عظمت ، حماسه و شور انگیز ترین احظات تاریخ سرزمین بزرگ ایران اسلامی است

چگونگی علاقه مند نمودن دانش آموزان به شرکت فعالانه در فعالیت های ملی و مذهبی یکی از اهداف اصلی آموزش و پرورش و شاید مهم ترین هدف در جامعه ای می باشد از آنجا که مدرسه نمونه کوچک اجتماع است. ایفای نقش های هرچند کوچک در مدرسه می تواند از نوجوانان در آینده افرادی کاملاً اجتماعی و ذهبی یا ارق ملی بالا بسازد که در برخورد با مشکلات راه حل مناسب اتخاذ نمایند و امروزه آموزش مهارت های زندگی و روش برخورد و پیشگیری از رفتار های پر خطر نیز از رسالت های مهم آموزش و پرورش می باشد که به این وسیله می تواند به قسمت عمده این هدف نایل شود اینجانب با توجه به اینکه در سال های گذشته در سمت دبیر و معاون آموزشی در دوره های پژوهشیاری و همچنین دوره مهارت های زندگی و پیشگیری از رفتار های پر خطر شرکت نموده ام علاقه مند به انجام کار های تحقیقی در این زمینه بوده و هستم و بخصوص مسائل روانی و اعتماد به نفس دانش آموزان برایم مهم می باشد . به این نتیجه نیز رسیده ام که مدرسه محیط مناسبی است که می توان از لحظه لحظه ی وقت آن برای انجام این کار استفاده کرد ؛ مثلاً با علاقه مند کردن دانش آموزان به فعالیت هایی مانند مراسم صبحگاه و سایر مراسمات ، از کمرویی و خود کم بینی آنان بکاهیم و در آنها اعتماد به نفس ایجاد کنیم .

دانش آموزی که این جرأت و اعتماد به نفس در او ایجاد می شود که می تواند در حضور سایر دانش آموزان و مسئولین آموزشگاه فعالیت هایی مانند خواندن قرآن ، مقاله ، دکلمه ، شعر و یا حتی صحبت کردن یا سخنرانی ، شرکت در مراسمات مذهبی ، شرکت در مراسمات ملی را انجام دهد ، مسلماً در آینده در محیط بیرون (اجتماع) انسانی فعال و پویا خواهد بود ؛ لذا با این دیدگاه هر چه ما سعی کنیم دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بیشتری را به شرکت در این برنامه ها راغب کنیم مدرسه ای فعال تر و در نتیجه اجتماعی سالم تر خواهیم داشت .

اهمیت پژوهش

نظریّه پردازان و اندیشمندان غربی به ویژه صاحب‌نظران علوم اجتماعی و تربیتی با طرد دین باوری و آموزه‌های آسمانی، کوشیدند انسان را جای‌گزین خدا، و علم و دانش را به جای دین و مذهب معرفی کنند؛ حتی دین را زاییده ترس و جهل بشری و افیون جامعه معرفی نمودند و دوران مکاتب آسمانی را پایان یافته قلمداد کردند. غربیان برای گسترش حاکمیت اقتصادی‌شان بر دیگر کشورها و به دست آوردن منابع و منافع بیشتر کوشیدند با تحریف و مسخ فرهنگِ دیگران، آنان را از خود بیگانه و بی‌هدف کنند و فرهنگ غربی را در میانشان حاکم گردانند. برای رسیدن به این هدف، با به کارگیری کلیه ابزارها و روش‌های آشکار و پنهان و با ایجاد ترس و وحشت، زمینه گسترش فرهنگ غرب در سطح جهان را فراهم آوردند.

فرهنگ غرب به رغم دستآوردهای شگرف و حیرت‌انگیز فنی و تکنولوژی‌اش، نتوانسته است نابسمانی‌های فکری - روانی بشر را پاسخ گوید. انسان سرگشته و نگران معاصر، بیش از هر زمان دیگر، از ابتذال فرهنگی و سقوط مبانی اخلاقی، خودکامگی‌ها، قدرت پرستی‌ها و ستمگری‌های همنوعانش رنج می‌برد، به گونه‌ای که صاحب‌نظران آزاده غربی نیز فروپاشی تمدن غرب را پیش بینی کرده و در پی ترسیم آینده‌ای متفاوت با وضع موجود می‌باشند. آنان معتقدند فروپاشی اخلاقی غرب در نتیجه ترویج مکتب‌های منحرف فکری اومانیسم: انسان‌مداری، لیبرالیسم: آزادی بی حد و مرز و در پی آن نهیلیسم(۸) بود که پس از نهضت رنسانس در راستای مذهب‌ستیزی، پایه گذاری شدند. بدین‌سان بشر امروز با اصالت دادن به فن‌آوری و اقتصاد، در چنگال زندگی ماشینی گرفتار آمده و سیطره فن آوری، خود او را نیز ماشین کاهش داده است. به گونه‌ای که زندگی‌اش بدون معنا و فضیلت و هدف می‌باشد، از این رو، به پوچی روی آورده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

سلطه‌گران در سراسر نیم قرن اخیر با همه توانشان کوشیدند جهان بینی اومانیسم را در همه جهان و به ویژه در کشورهای اسلامی توسعه دهند و از این راه سرسپردگی مطلق و وابستگی همه جانبه سیاسی، فرهنگی و اقتصادی و غارت فرهنگ و منابع این کشورها را به دست آورند. در این راستا، آنها با به کارگیری توان فن‌آوری فوق مدرن در صنعت ارتباطات و پیش‌تر با فرستادن میسیونرهای مسیحی به عنوان سپاهیان صلح و برانگیختن عناصر خود باخته خود آن کشورها، در اجرای انواع برنامه‌ها و روش‌هایشان موفق باشند. آنان بدین گونه کوشیدند تا سرانجام با به کارگیری تمام شیوه‌ها و ابزارهای ویران کننده، فرهنگ الهی کشور را که محور همه حرکت‌هایش با بیشتر توحیدی است، و مانند سد مستحکمی عمل می‌کند، از میان بردارند.

آنچه امروز سلطه‌گران را بیش از هر چیز دیگری به وحشت انداخته است، قدرت اسلام و حضور فعال آن در عرصه‌های گوناگون سیاسی، اقتصادی، و فرهن ی است. از این رو، طبیعی است که استکبار جهانی، جهان اسلام را که همواره در برابر تجاوزهای فرهنگ غرب ایستاده است، به طور جدی آماج هجمه‌های شدید فرهنگی خود قرار دهد و با ترویج فرهنگ مبتذل خویش از راه اشاعه تفکر مادی و نشان دادن مظاهر فریبنده دنیای صنعتی، در فرهنگ اصیل اسلامی رخنه کرده، ارزش‌ها و باورهای دینی را سست نماید و اندک اندک ریشه اعتقادات امت اسلامی را بخشکاند و سپس دستاورد تمدن غرب، یعنی فن‌آوری جدید (البته سراب و رنگ و لعاب آن را) به وی نشان دهد و سرانجام او را در منجلاب فساد - که زاییده فرهنگ جدید غرب است - غرق سازد!

انگیزه این تهاجم نخست ایجاد فضای خود باختگی و روح بی‌تفاوتی در جامعه، نسبت به ارزش‌های اصیل خودی و ویرانی هویت مذهبی و ملی آن جامعه می‌باشد و سپس ایجاد جامعه‌ای تازه که اندیشه‌ها و باورهای جهان غرب را بپذیرد و عقاید و ارزش‌های دینی و فکری خود را دور بریزد. در این صورت با نابود شدن فرهنگ طی یک شکور، زمینه برای رشد سیطره سیاسی و اقتصادی و گسترش سلطه همه جانبه استکبار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جهانی همواره خواهد شد. آنچه امروز سلطه‌گران با بهره‌گیری از فن‌آوری ارتباطات و برنامه‌های ماهواره‌ای و با شعار تحقق دهکده واحد جهانی و همسان سازی فرهنگی، برای جهانی کردن فرهنگ خود تبلیغ می‌کنند، همه و همه در راستای همین اهداف شیطانی است.

در دوران معاصر و به ویژه در نیم قرن اخیر با جریان سازمان یافته علیه فرهنگ اسلامی و انسانی در کشورمان رو به رو هستیم که مراحل آن به شرح ذیل است:

۱. شکستن جامعه سنتی ایرانی و نفی ارزش‌های حاکم بر آن؛

۲. قطع رابطه بین نسل جدید ایران و تاریخ و فرهنگ پر بار این کشور؛

۳. ترویج فساد و فحشا

۴. ترویج دنیاگرایی و زندگی مصرفی.

۵. سرگرم نمودن مردم به مسائل بی‌ارزش و بازداشتن آنان از اندیشیدن؛

۶. ایجاد تفرقه میان اقشار و گروه‌های گوناگون مردم؛

۷. ایجاد بدبینی به معارف اسلامی؛

۸. کمک به رواج بی‌سوادی؛

۹. تبلیغ جدایی دین از سیاست؛

۱۰. عدم احتیاج مردم به تقلید از مراجع تقلید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یکی از مهم ترین دوران برای الگو سازی صحیح مذهبی و ملی در انسانها دوران مدرسه می باشد . علاقمند شدن دانش آموزان به فرهنگ پربار ایرانی اسلامی سبب نهادینه شدن آن در دانش آموزان و رقم زدن اینده خوب برای کشورمان خواهد شد .

هدف پژوهش :

هدف اصلی :

علاقمند کردن دانش آموزان به شرکت در برنامه ها و مراسمات ملی و مذهبی

اهداف جزئی :

بررسی علل بی علاقگی دانش آموزان برای شرکت در مراسمات مدرسه

بکارگیری روش های مناسب برای علاقمند کردن دانش آموزان به شرکت در مراسمات ملی و مذهبی

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایسه با وضع مطلوب ، بایستی دانش آموزان در مراسمات ملی و مذهبی برگزار شده شرکت فعال و به آنها علاقمند شوند .

پرسش های پژوهش :

علت کمبود علاقه دانش آموزان به شرکت در فعالیت های مذهبی در مدرسه چیست ؟

علت کمبود علاقه دانش آموزان به شرکت در مراسمات ملی در مدرسه چیست ؟

با چه روش هایی می توان دانش آموزان را به شرکت در مراسمات ملی و مذهبی علاقمند نمود ؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بیان وضع موجود

اینجانب..... در حدود ..... سال است که در آموزش و پرورش در سمت های ..... مشغول به فعالیت می باشم

در سال تحصیلی ..... به عنوان معاون و مربی پرورشی در مدرسه .....مشغول به خدمت بودم .از تجاربی که از سال های قبل و همچنین اوایل سال اندوخته بودم به این نتیجه رسیده بودم که دانش اموزان مدرسه علاقه زیادی به شرکت در مناسبت های ملی و مذهبی ندارند .امسال تصمیم گرفتم که این مشکل را حل نمایم و دانش آموزان را به این فعالیت ها علاقمند نمایم .

ابتدا به گردآوری اطلاعات در این زمینه پرداختم .

جمع آوری اطلاعات

۱ – مشاهده

در ابتدا به مشاهده وضعیت دانش آموزان در زمینه فعالیت ها و شرکت در مناسب های مختلف ملی و مذهبی پرداختم .

اولین نکته ای که توجه مرا جلب کرد ، عدم علاقه بیشتر دانش آموزان در خواندن قرآن در سر صف صبحگاهی و همخوانی نکردن سرود ملی کشورمان بود . از دیگر مشاهدات من :

۱-عدم شرکت در هر گونه فعالیت های اجتماعی و گروهی مدرسه

۲- عدم همکاری با آموزشگاه در جهت برگزاری برنامه ها و مراسم

۳- عدم حضور بموقع در صف مراسم صبحگاهی .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴- کمرویی بیشتر دانش آموزان .

۵- خود کم بینی دانش آموزان و عدم توانایی در برقراری ارتباط درست با سایرین در گروه .

۸- بی اهمیت بودن مراسم و برنامه های ملی و مذهبی برای اکثریت دانش آموزان .

۲ – سوال از همکاران مدرسه

با صحبتی که با مدیر و معاون مدرسه و سایر همکاران داشتم . مشکل علاقه کم دانش اموزان به شرکت در مراسمات و مناسبت های ملی و مذهبی در سال های قبل نیز وجود داشته و به عنوان یک معضل جدی محسوب می شود .

۳ – پرسشنامه

پرسشنامه ای آماده کردم و در اختیار دانش آموزان قرار دادم .(پیوست ۱)این پرسشنامه محقق ساخته نشان می داد که بیشتر دانش آموزان علاقه ای به شرکت در مناسبت های ملی و مذهبی در مدرسه ندارند .و دلایل آن بیشتر آشنایی کم دانش آموزان با اهمیت این مراسمات بود .

ادبیات تحقیق

ابراهیمی (۱۳۷۷)، گزارش کرده است که جذب دانش‌آموزان در برنامه‌های تربیتی، به میزان تخصص مربیان بستگی دارد. افزایش فعالیت تربیتی دبیران میزان جذب دانش‌آموزان را در این برنامه‌ها بالا می‌برد. شرکت دانش‌آموزان در برنامه‌های تربیتی یکی از موفقیت‌های آموزشی و درسی آنان شمرده نمی‌شود ولی حس اعتماد به نفس و آنها را بالا می برد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نظرسنجی رئیسان آموزش‌وپرورش سراسر کشور در سال ۱۳۷۸ نشان می‌دهد که بیش از ۷۰٪ آنان، عملکرد مربیان پرورشی در تحقق اهداف تعلیم‌وتربیت را در سطح متوسط و ضعیف ارزیابی کرده‌اند .

رجبی و عباسی(۱۳۷۸)، از صاحب‌نظران دربارهٔ کیفیت فعالیت‌های تربیتی پرسیده‌اند. پاسخ آنان این نکات را دربردارد: تربیت دینی محور اصلی مأموریت امور تربیتی است؛ اما در سطح بسیار ضعیفی صورت گرفته است؛ امور تربیتی نمی‌تواند تربیت دینی را محقق کند و ظرفیت پرداختن به فعالیت‌های فوق برنامه، مشاوره، شناسایی و رشد استعدادها را ندارد. عملکرد پرورشی در دههٔ نخست انقلاب به‌طور نسبی مناسب بوده است؛ اما در دههٔ دوم چندان دفاع‌شدنی نیست؛ زیرا متناسب با وضع، متحول نشده و از مقتضیات زمان فاصله گرفته است. پژوهشی دیگر که عملکرد مربیان پرورشی را از دید دانش‌آموزان دختر دورهٔ متوسطه در سال ۷۸ـ۷(ص) بررسی کرده است، موفقیت مربیان دربارهٔ شکوفایی استعدادها، حل مسائل اخلاقی، حل مشکلات و مسائل روانی و استحکام اعتقادات دینی دانش‌آموزان را کمتر از متوسط ارزیابی کرده است (همان).

یکی از راهکارها جهت کاهش خلاءها، توجه به فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه آموزشی و پرورشی می‌باشد. این گونه فعالیت‌ها با توجه به ویژگی‌هایی که دارند، می‌توانند در جهت تعمیق‌یادگیری، رشد همه‌جانبه فراگیران در ابعاد مختلف، توجه به ویژگی‌های محلی و منطقه‌ای، توجه به خلاقیت دانش‌آموزان، آموزش مهارت‌های اساسی زندگی و پاسخ به سوالات اساسی فراگیران استفاده شوند.

حدود۳۰٪ مربیان پرورشی و اعضای ستادهای تربیتی مدارس ضرورت اجرای مسابقات فرهنگی ـ هنری را متوسط ارزیابی کرده‌اند. این امر روشن می‌کند که باید در جهت ارتقای کیفی فعالیت‌های پرورشی بیشتری کوشید (جعفری علم‌آبادی، ۱۳۷۸، ص ۱(ص)۲ـ۲۱(ص)).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نتایج پژوهش ایرانی‌زاده (۱۳۸۰)، نشان می‌دهد که ۲۴/۵٪ مربیان با فرض امکان انتخاب مجدد، شغل مربی پرورشی را انتخاب و ۶۱/۴٪ آنان ترجیح می‌دهند در سِمت آموزشی فعالیت کنند. نظرسنجی پژوهشکدهٔ تعلیم‌وتربیت در سال ۱۳۸۰، در پاسخ کارکنان مدارس به این پرسش که «چه شخص یا نهادی نقش برجسته‌تری در تربیت دارد؟» کادر آموزشی و مدیر مدرسه را عنوان کرده‌اند و فقط ۶/۳٪ نقش مربیان پرورشی را مؤثر دانسته و ۶۲٪ کارکنان مدارس به وحدت ساختار، برنامه‌ها و مسئولیت‌ها نظر داده‌اند (حاجی، ۱۳۸۷، ص ۶۸ـ۶(ص)).

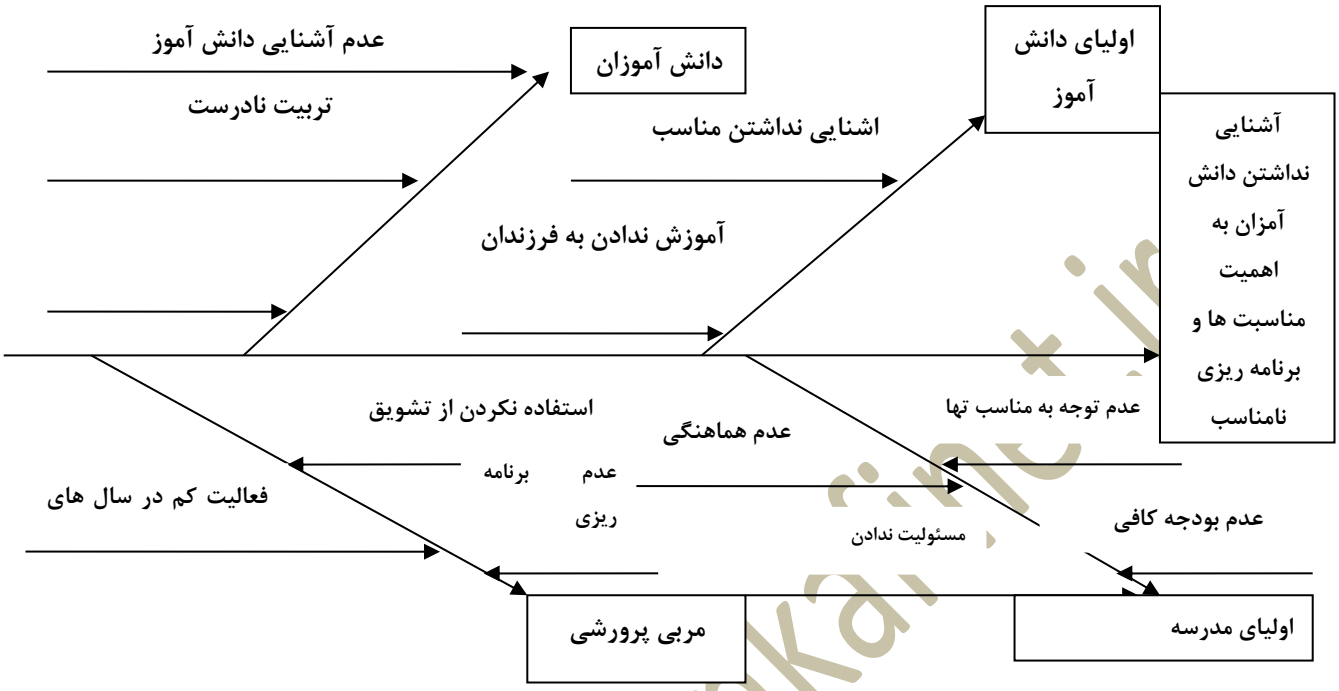
نتایج پژوهش واحدی، نشان داده است که میان سطح تحصیلات مربیان پرورشی و اجرای موفقیت‌آمیز مناسبت های ملی و مذهبی رابطهٔ معناداری وجود ندارد (واحدی، ۱۳۸۱، ص ۱).

نتایج پژوهش برتراند(Olivier Bertrand) نشان می‌دهد که نه‌تنها در زمینهٔ تدوین و تألیف اهداف، بلکه در انتقال اهداف به عمل نیز مشکلاتی وجود دارد و در هر دو مورد با انگیزه‌ها و علایق دانش‌آموزان و اولیای آنان نیز روبه‌رو هستیم؛ از این‌رو، روشن نبودن اهداف برای دانش‌آموزان و اولیای ایشان در اجرای برنامه مشکلاتی به وجود آورده، مانع تحقق اهداف می‌گردد؛ البته برتراند اضافه می‌کند که علایق و انگیزه‌های یادشده به بافت فرهنگی آنان مربوط است، و این نشان‌دهندهٔ رابطهٔ دیدگاه ایشان با بافت فرهنگی و حتی طبقهٔ اجتماعی دانش‌آموزان و اولیائشان است (برتراند، ۱(ص)(ص)۲، ص ۱۱۲ـ۱۱۶).

تجزیه و تحلیل داده ها :

بعد از جمع آوری اطلاعات و شواهد به تجزیه و تحلیل آن پرداختم . ابتدا از نمودار استخوان ماهی برای تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده استفاده کردم :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



تجزیه و تحلیل شواهد و اطلاعات بدست آمده نشان می دهد که اصلی ترین دلیل عدم علاقمندی دانش آموزان به مناسبت های ملی ومذهبی آشنایی کم آنها با این فعالیت ها و اهمیت آن و برنامه ریزی نامناسب این فعالیت ها می باشد .

راه های موقتی جدید :

بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات و مشورت با سایر همکاران مدرسه راه حل های زیر انتخاب شد :

۱ - معرفی کامل هر مناسبت و بیان اهمیت آن در صف صبحگاه

۲ – برنامه ریزی مناسب سالانه مناسبت های ملی ومذهبی در مدرسه

۳ – تشویق دانش آموزان با استفاده از کارت های تشویف و جایزه برای شرکت در مناسبت های ملی و مذهبی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴ – دادن مسئولیت اجرای مناسبت ها به خود دانش آموزان

اجرای راه حل ها :

در اولین گام برنامه ریزی مناسب برای هر مناسبت انجام شد . در گام دوم برای هر مناسب در مراسم صبحگاه توسط اینجانب اهمیت مناسبت برای کلیه دانش آموزان توضیح داده شد . برای مناسبت های ملی و مذهبی به طریق زیر عمل شد :

الف – تشویق دانش آموزان به شرکت در نماز جماعت در مدرسه :

اولین رکن اساسی برای تشویق دانش آموزان به مراسمات مذهبی تشویق آنها به شرکت در نماز جماعت مدرسه بود که بنده راه حل های زیر را اجرا نمودم :

۱-فراهم نمودن امکانات فرهنگی و تبلیغی با کمک دانش آموزان در خصوص نماز.

۲-تزئین نماز خانه توسط دانش آموزان.

۳-آماده کردن مهر ، جا مهری ، گلاب برای نماز خانه.

۴-تهیه و تدوین جدول زمان بندی و نوبت بندی کلاسها جهت اقامهٔ نماز.

۵- تعیین پیشنماز، مکبر، موذن، و گروه خادم الصلوهٔ.

۶-پیش بینی پذیرایی و جوائز در بین نماز جهت علاقه و رغبت دانش آموزان .

نماز جماعت هر روزه طبق جدول زمانبندی بنحو شایسته و مطلوب انجام می گیرد. که عبارتند از :

مسئولیت	هر کلاس
مکبر	۱ نفر
موذن	۱نفر
خادم الصلوه	۳ نفر

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یادآوری : دانش آموزان عضو کمیته نمازگزاران در اجرای نماز دارای کاور مخصوص خود هستند که ملبس می شوند.

این کار سبب مسئولیت پذیری دانش آموزان و تشویق آنها به شرکت در نماز جماعت می شد .

ب – راه حل های اجرایی برای مناسبت های مذهبی ائمه معصومین (ولادت و شهادت)

*بیان زندگی نامۀمعصومین (ع) بصورت مختصر.

* تهیه و تدوین پیامهای اخلاقی ، تربیتی آن بزگواران.

* برپایی مراسم جشن و سرور در مدرسه .

* اهداء هدایا به دانش آموزان همنام چهارده معصوم (ع).

* برپایی مراسم مداحی ، مرثیه سرایی .

*خواندن مقاله ، شعر ،دکلمه و سرود توسط دانش آموزان.

*تهیۀ نشریۀ دیواری توسط خود دانش آموزان و تشویق آنها

ج – راه حل های اجرایی برای ماه محرم :

*انجام فعالیتهای تبلیغی به مناسبت این ایام در مدرسه و نوشتن جملاتی از سالار شهیدان امام حسین (ع) و.... نصب در تابلو اعلانات

* تبیین ارزشهای جنگ و شهادت.

* ارائه مقالات کوتاه،دکلمه، شعر و مداحی به مناسبت عزاداری سالار شهید در مراسم آغازین.

* برپایی نمایشگاه کتابهای مذهبی در مدرسه.

*تزئین مدرسه با پوشش پارچه های سیاه .

د – راه حل های اجرایی برای هفته دفاع مقدس :

طراحی ،تهیه و نصب پوسترهای مختلف به این مناسبت .

تهیه و نصب خلاصه ای از حوادث مهم دفاع مقدس در تابلو اعلانات.

تشکیل نمایشگاه از عکسهای دوران دفاع مقدس.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بهره گیری از نمادهای دفاع مقدس مثل پلاک و.....

برنامه ریزی برای جذب نیرو در بسیج دانش آموزی.

خواندن دکلمه ، شعر و.... در مراسم آغازین.

ه – راه حل های اجرایی برای دهه مبارک فجر :

**اجرای مراسم خاص و برنامه های آماده سازی در هفتهٔ استقبال (۵-۱۱)

**اجرای مراسم گلبانگ انقلاب (زدن زنگ مدارس همزمان با ورود امام در سال ۱۳۵۷به ایران (۹,۳۰صبح روز ۱۲ بهمن)

**تجلیل از خانواده های معظم شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی.

**نگارش و نصب اسامی روزهای دهۀ فجر در تابلو اعلانات.

**بیان خاطرات دوران پیروزی انقلاب از زبان معلمان و مربیان مدرسه.

** مصور سازی رخدادهای اوایل انقلاب و انجام طراحی و نقاشی با ارایه موضوع به دانش آموزان.

**برگزاری مراسم گرامیداشت پیروزی انقلاب در روز ۲۱ بهمن.

**برگزاری نمایشگاه از عکسهای دوران انقلاب .

سالگرد تاسیس امور تربیتی (۸ اسفند)

در این روز ما شاهد برپایی مراسمی جهت تکریم و تجلیل از مربیان و عزیزانی هستیم که در نهاد مقدس امور تربیتی که «یادگار گران سنگ شهیدان رجایی و با هنر»می باشد به فعالیت مشغول بوده یا هستند.

ه – برگزاری زیارت عاشورا :

از جمله برنامه هایی که در جهت تقویت بعد دینی و احساس مذهبی در دانش آموزان موثر است اجرای برنامه هایی نظیر مراسم زیارت عاشورا، دعای توسل و ....می باشد.که ضرورت دارد این برنامه با مشارکت خود دانش آموزان توام بوده و ضمن اختصار و تنوع با پذیرایی پیرامون اهمیت و اثرات دعا بحث و تبادل نظر گردد با اهاف ذیل.....

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱- تقویت احساس معنوی در دانش آموزان.

۲- ایجاد انس و الفت با معصومین (ع).

۳- تقویت روحیه ت.کل و امید و ارتباط با خدای بزرگ در دانش آموزان.

اطلاعیه این مراسمات به شرح زیر به داشن اموزان معرفی شد :

به شکر الهی ماهی یکبار برابر جدول زمان بندی دعاهای زیارت ، آل یاسین ، توسل ، صاحب الزمان ، ندبه و ..... در نمازخانه روزهای پنجشنبه از ساعت ۷/۱۵ لغایت ۸ صبح با مشارکت همکاران و دانش آموزان علاقمند برگزار می شود که در پایان با مراسم مداحی ، نوحه خوانی ، نیایش و پذیرایی با دانش آموزان و همکاران به پایان می رسد.

که معمولاً دعاهای زیر خوانده می شود.....

*زیارت عاشورا

* دعای ندبه

* دعای عهد

* دعای توسل

* دعای آل یاسین

نکات :

**ادعیه توسط همکاران خوانده می شود.

** مداحی توسط دانش آموزان و همکاران به اجراء در می آید.

**پذیرایی توسط همکاران بعنوان (بانی یا میزبان)از دانش آموزان پذیرایی می کنند.

** به دانش آموزان شرکت کننده در مراسم کارت تشویقی اهداء می شود

انجام مسابقات فرهنگی و هنری – نماز قرآن عترت

ن- برگزاری نمایشگاه

از اقدامات دیگر بنده جهت علاقمند کردن دانش آموزان به مناسبت های ملی و مذهبی برگزاری نمایشگاه هایی در مدرسه بود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نمایشگاه چکیده فعالیتهای ویژه پرورشی است که در مناسبتهای مختلف در مدرسه برگزار می گردد.که مهمترین آن افزایش آگاهی، دانش و تجربه دانش آموزان در زمینه های مختلف می شود.که مهمترین آن در مدرسه برکزار شد عبارتند از .....

- برپایی نمایشگاه در هفته کتاب در نمازخانه
- برپایی نمایشگاه در دهه فجر از آثار و دستاوردهای دانش آموزان همراه با تصاویر دوران انقلاب و زندگی نامه امام (ره) در سالن مدرسه و نمازخانه
- برپایی نمایشگاه (خوشنویسی) در هفته معلم
- برپایی نمایشگاه محصولات فرهنگی
- برپایی نمایشگاه کتاب از کتابخانه مدرسه
- برگزاری مسابقه خاطره های انقلاب از زبان بزرگترها
- برگزاری مسابقه ۲۲ سوال از دوران انقلاب

ی - نشریهٔ دانش آموزی

یکی از عواملی که در آگاهی های دانش آموزان موثر است و داشتن آن به مطالعه ،کنجکاوی و پژوهش کمک می کند نشریهٔ دانش آموزی است .در این راستا اطلاع به دانش آموزان جهت تهیهٔ نشریه هر زمانی از سال تحصیلی موجب خواهد شد .ضمن آشنایی با تهیهٔ و آماده سازی یک نشریه نسبت به تقسیم کار جهت فراهم ساختن مطالب متنوع علمی،بهداشتی ،فرهنگی ،اجتماعی،اعتقادی، ورزشی، سرگرمی و.... کوشا بوده و با مشارکت هم به خلق تولید یک نشریه اقدام ورزید.

مهمترین هدف تدوین نشریه عبارتند از....

۱-وا داشتن دانش آموزان به یک فعالیت جمعی

۲-آشنایی دانش آموزان با تهیهٔ نشریه

۳-ارتقاء دانش و آکاهی دانش آموزان از طریق تهیهٔ مطالب و پژوهش

نشریهٔ دانش آموزی با نا م «پیام اندیشه» در مناسبتهای زیر تهیه و تدوین و تکثیر گردید :

**نشریهٔ ویژه ماه محرم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

**نشریهٔ ویژهٔ دههٔ فجر

** نشریهٔ ویژهٔ هفتهٔ معلم

** نشریهٔ ویژ ۀ اعیاد و شهادت ها

نحوه تشویق دانش آموزان به شرکت در مناسبت های ملی و مذهبی :

تشویق دانش آموزان با راه اندازی بانک جایزه کارتهای تلاش ویژه همکاران به تفکیک در طول سال در مناسبتهای مختلف به دانش آموزان داده می شود که دانش آموزان می توانند بر اساس امتیاز بندی بانک جایزه هدایایی دریافت می دارند این کارتها شامل :

۱-کارت شکوفایی	۲۰ امتیازی
۲-کارت ایثار	۱۰ یا ۱۵ امتیازی
۳-کارت شایستگی	۱۰ یا ۱۵ امتیازی
۴-کارت دبیران (تلاش)	۱۰ امتیازی
۵-کارت فداکاری	۱۰ یا ۱۵ امتیازی
۶-کارت توانایی	۱۰ یا ۱۵ امتیازی

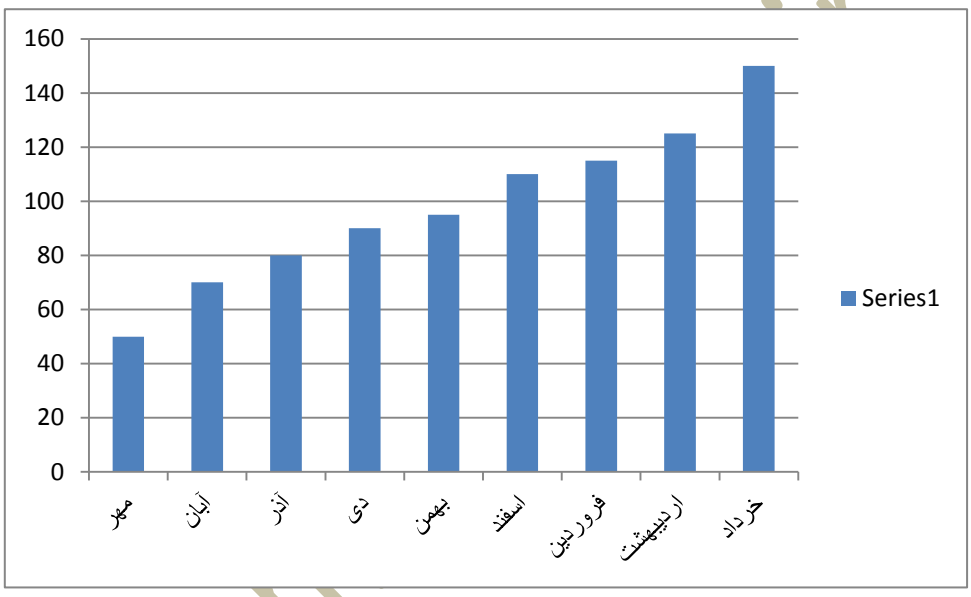
ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت)

اندکی پس از اجرای برنامه های فوق شاهد بودیم که دانش اموزان با اعتماد به نفس بالاتری در برنامه های ملی و مذهبی آموزشگاه و حتی با یکدیگر رقابت هم داشتند . دانش آموزان حس مسئولیت زیادی در

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برگزاری مراسمات مختلف دارند و بسیار به اینگونه مناسبت ها علاقمند . در پرسش هایی که از آنها داشتم ، آنها به اهمیت مناسب های ملی و مذهبی پی برده بودند .

نمودار میزان مشارکت دانش اموزان در مناسبت ها قبل و بعد از اجرای طرح



نقاط ضعف :

کمبود امکانات مدرسه برای برگزاری مراسمات ملی و مذهبی رد مدرسه

ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار :

احساس رضایت خود دانش آموزان ، مسئولین آموزشگاه و اولیای دانش آموزان از تغییر رفتار های اجتماعی دانش آموزان در شرکت فعالانه در مراسمات . افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان بعد از اجرای طرح مشهود بود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری

اگر ملتی بتواند یک تحول اخلاقی ، درخود به وجود بیاورد ، اگر بتواند رذایل اخلاقی را از درون خود پاکسازی کند و خود به فضایل اخلاقی آراسته سازد ؟ حقیقتاً برای آن ملت عید است .شاید اساساًقرار دادن اعیاد ، چه ملی و چه دینی و مذهبی برای ایجاد چنین تحولهایی در درون انسامهاست. تحول اخلاقی یعنی اینکه انسان هر رذیلت اخلاقی ، هر اخلاق زشت ، هر روحیهٔ بد و نا پسند ی که موجب آزار دیگران یا عقب ماندگی خود انسان است.آن را منار بگذارد و به فضایل و زیبایی های اخلاقی خود را آراسته کند.

نهادینه سازی علاقمندی دانش آموزان به مناسبت های ملی و مذهبی سبب تربیت دانش آموزانی موثر برای جامعه در اینده خواهد شد که باید مربیان و معاونان پرورشی به این مهم توجه داشته باشند و با استفاده از راه حل های این پژوهش انجام شده و اجرای آن در این امر بکوشند .

پیشنهادات :

برای علاقمند سازی دانش آموزان به شرکت در مناسبات ملی و مذهبی در مدرسه پیشنهادات زیر ارائه می گردد :

۱ – معرفی کامل مناسبت های ملی و مذهبی به دانش آموزان توسط والدین ، مسئولین مدرسه و رسانه ها

۲ – برنامه ریزی دقیق مراسمات توسط مربیان پرورشی

۳ – مسئولیت برگزاری مناسبت ها به خود دانش آموزان

۴ – فراهم آوری امکانات مناسب برگزاری مناسبت ها توسط خود مسئولین مدرسه

۵- تشویق دانش آموزان به شرکت و برگزاری مناسبت ها با استفاده از جایزه و کارت های تشویق

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع

بختیار نصرآبادی، حسنعلی و رضاعلی نوروزی، «بررسی عوامل درون آموزشگاهی مؤثر در گرایش دانش‌آموزان به امور تربیتی» (فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۳

پاک‌سرشت، محمدجعفر و دیگران (۱۳۸۴)، درآمدی بر تعلیم‌وتربیت اسلامی، تهران، سمت.

جعفری علم‌آبادی، علی (۱۳۷۸)، بررسی نگرش اعضاء ستادهای تربیتی مدارس منطقه رضویه نسبت به فعالیت‌های پرورشی، پایان‌نامهٔ دوره کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد.

حاجی، مرتضی (۱۳۸۷)، تربیت(دلائل و ضرورت‌های تلفیق فعالیت‌های آموزش‌وپرورش)، تهران، لوح بصر.

حسنی، محمد، «آیا تزکیه بر تعلیم مقدم است» (مهر ۱۳۸۵)، روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سی‌وشش، ش ۲، ص۱۰۵ -۱۲۸.

حسینی، سیدرضا، «تعلیم وتربیت در گفت‌وگو با علی‌محمد کاردان» (فروردین و اردیبهشت/ خرداد و تیر ۱۳۸۵) ماهنامه خبری پژوهشگران، ش ۶ و ۷، ص۱۵ -۲۷.

صفوی، امان‌الله (۱۳۸۷)، تاریخ آموزش‌وپرورش ایران، از ایران باستان تا ۱۳۸۰، تهران، رشد.

علاقه‌بند، علی (۱۳۶۸)، جامعه شناسی آموزش‌وپرورش، تهران، کتابخانه فروردین.

کریمی، عبدالعظیم (۱۳۸۳)، آموزش به مثابه پرورش، تهران، پژوهشکده تعلیم‌وتربیت.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

لطیفی، سلمان (۱۳۷۴)، بررسی میزان تحقق اهداف مسابقات فرهنگی هنری در آموزشگاه‌های شهرستان نیشابور ازنظر مدیران، مربیان پرورشی و دانش‌آموزان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، برنامه‌ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبایی تهران.

پیوست ها :

ردیف سوالات

۱. **تا چه حد با مسائل دینی آشنایی دارید .**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

۲. **تا چه میزان به آثار و فواید مسائل دینی آشنایی دارید .**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

۳. **برخورد مربی پرورشی در جذب شما به مسائل دینی چقدر تاثیر دارد**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

۴. **پدر و مادر شما تا چه میزان شما را به مسائل دینی آشنا کرده اند .**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

۵. **تا چه حد با مناسبت های ملی آشنایی دارید .**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

پ

۶. **تا چه میزان به آثار و فواید شرکت در مناسبت های ملی آشنایی دارید .**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷. **برخورد مربی پرورشی در جذب شما به شرکت در مناسب های ملی چقدر تاثیر دارد**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

۸. **پدر و مادر شما تا چه میزان شما را به مناسب های ملی کشور آشنا کرده اند .**

خیلی زیاد ◯ زیاد ◯ کم ◯ خیلی کم ◯

www.asemankafinet.ir