این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزارش تخصصی مدیر و معاون :

شناسایی دانش آموزی که از وسایل دیگران دزدی می کرد و جلوگیری از این رفتار او

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

چکیده ۴
نکات کلیدی : ۵
مقدمه ۵
تعریف کلمات کلیدی : ۸
تعریف دزدی ازنظر لغوی وانواع آن : ۸
عـلـــل دزدی : ۸
علل مادّی : ۸
علل روانی : ۸
علل اجتماعی : ۹
اهمیت و ضرورت پژوهش : ۹
بیان وضع موجود ۱۰
اهداف پژوهش : ۱۱
هدف اصلی : ۱۱
اهداف جزئی : ۱۱
مقایسه با وضع مطلوب : ۱۲
پرسش پژوهش : ۱۲
جمع آوری اطلاعات ۱۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع کسب اطلاعات مورد نیاز به قرار زیر می باشد: ۱۲
الف : خود دانش اموز ۱۳
ب : والدین دانش آموز ۱۴
ج : همکلاسی های او ۱۴
د : دبیران دیگر دانش آموز ۱۴
ه : پرونده تحصیلی وی ۱۴
پیشینه پژوهش : ۱۵
سبب شناسی دزدی در دانش آموزان ۱۵
انواع دزدی" ۱۷
علل دزدی ۱۷
تجزیه و تحلیل داده ها : ۲۱
علل پیدایش: ۲۲
انتخاب راه حل جدید: ۲۳
اجرای راه حل جدید : ۲۴
ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت) ۲۴
نقاط ضعف : ۲۵
ارزیابی از اقدام های جدید و نتیجه گیری : ۲۵
پیشنهادات و روش های برخورد موثر با مشکل دزدی ۲۵
پیشنهادات به معلمین ۲۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیشنهادات به والدین.....۲۶

منابع و مآخذ.....۳۰

www.asemankafinet.ir

چکیده

دزدی از جمله ضد ارزش هایی ست که تمامی جوامع ،بر آن توافق دارند .درهمه ی دنیا ، دزدی صفتی ناپسند و زشت محسوب می گردد . دزدی به هر صورتی که انجام پذیرد ، حقوق دیگران را ضایع می کند . این عمل توسط کودکان به روش های گوناگون انجام می پذیرد که گاهی والدین و معلمان را بسیار نگران می کند زیرا آنان می ترسند که مبادا، « تخم مرغ دزد شتر دزد گردد »

در سال تحصیلی ..... در مدرسه ..... به عنوان .....مدرسه ..... مشغول خدمت بودم . مدتی بود که وسایل دانش آموزان در یکی از کلاس ها گم می شد . اینجانب به عنوان مدیرمدرسه با همکاری معلمان و سرایدار مدرسه دانش آموزی را که وسایل را بر می داشت یافته و راه حل هایی برای آن پیدا کرده و به این وسیله مشکل دانش اموز را حل کردیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مهم ترین راهکار ی که در این پژوهش انجام دادیم ، دادن مسئولیت به دانش آموز در مدرسه برای بیرون کردن دانش آموزان در زنگ تفریح و نظم بخشیدن به وضعیت رفت و آمد دانش آموزان بود .بعد از اجرای راه حل مشکل دانش آموز حل شد و حس میئولیت بیشتری در دانش آموز نسبت به دیگران فراهم شد.

نکات کلیدی :

دانش آموز – دزدی – پیشنهادات و راه حل ها

مقدمه

بسیار طبیعی است که کودک دو ساله، درک صحیحی از اهمیت درستی و راستی نداشته باشد و بدون اجازه اسباب‌بازی خواهر یا برادرش را بردارد. اما همین کودک اگر در ده سالگی به وسایل دوستش در مدرسه، بدون اجازه دست بزند یا بردارد، به دردسر می‌افتد و متهم به دزدی می‌شود. بنابراین انتظار می‌رود که او تفاوت بین راستی و نادرستی را درک کند. بیشتر کودکان در دوران کودکی یکی دو بار دست به دزدی می‌زنند. ولی اگر با

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کودکی سر و کار دارید که ماهی یک بار یا بیشتر دزدی می‌کند، کودکی است دارای مشکل و باید به او یاد بدهید که دزدی نکند.

بسیاری از ما در طی چندین سال خدمت خود با دانش آموزانی برخورد کرده ایم که در کلاس،دست به دزدی ازوسایل دیگران و یا برداشتن وسایل دوستان خود می کنند. رفتار هر کدام از ما با چنین دانش آموزانی چگونه بوده؟ آیا نسبت به رفتار زشت آنها ، ما درست رفتار کرده ایم؟ آیا پیگیر این عمل آنها بوده ایم و ریشه یابی کرده ایم؟

دزدی متداولترین جرم جوانان است. مؤفت (moffatt۱۹۶۹) ۵۰۰ جوان دزد را مورد مطالعه قرار داده است. در این مورد عوامل مؤثر عبارت بوده اند از : زمینه های دزدی در خانواده ، بی توجهی والدین نسبت به نادرستی ، جدایی پدر و مادر ، گرفتاری و اشتغال پدر و مادر ، سختگیریهای افراطی در مذهب ، نا امنی ، ارائه الگوها و نمونه های بد به وسیله ی پدر و مادر ، تأیید ضمنی نادرستی کودک ، و یا ازدحام و شلوغی بیش از حد خانه (زیرا وجود جمعیت زیاد در خانه سبب می شود تا کودک نتواند از اشیاء متعلق به خود ، جدا از وسایل دیگران ، نگهداری به عمل آورد در نتیجه نوعی بی ملاحظگی نسبت به اشیاء دیگران در خانه به وجود می آید و همین جو، مستقیماً در عملکرد بچه نیز تأثیر می کند). در ضمن این کودکان معمولاً در نزد معلمین به دانش آموزان تنبل شهرت داشته اند . کودک ممکن است نسبت به دیگران احساس حقارت کند ، تنها به این دلیل که پول توجیبی کمتری دارد. یا اینکه دست به دزدی بزند تا پول آن را به دوستانش داده ، از این راه محبوبیتی کسب کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شنیدن این که کودک فقط در خانه دزدی می کند و اغلب هم فقط از مادر ، بسیار متداول است معمولاً علت این عمل ، روابط ناسالم فرزند با مادر است این گونه دزدی ، ممکن است عکس العمل پرخاشگرانه ای علیه مادر باشد. اما دزدی کودک در مدرسه ، احتمالاً به دلیل تأثیر گروه همسالانش می باشد.

در کتاب « درسهایی از دوران کودکی » نمونه ها و الگوهای دزدی و دروغگویی در کودکانی که سرنوشت آنان را به شهرت رسانده گزارش شده است . "روسو " که فقط ۹ روز از تولدش گذشته بود مادرش را از دست داد ، در سن ۱۳ سالگی در کِش رفتن پول و سبزیجات مهارت خاصی پیدا کرد ، و تقریباً زندگی پر از جرم و جنایتی را گذراند. "گاندی" در سن ۱۲ سالگی دست به دزدی زد تا بتواند سیگار بکشد. "چارلزداروین" می نویسد به عنوان یک کودک ، پول زیادی برای اختراع و ابداع دروغهای سنجیده به من داده اند. من با دید یک متخصص اطفال ، اغلب احساس می کنم تنبیه کردن برای این گونه تقصیرها در مدرسه ، عملی افراطی است. هر چند که معلم دارای موقعیت و وضعیت خاصی است اما باید توجه داشته باشد که دزدی یا دروغگویی طفل بدون علت نیست و ریشه ی آن را احتمالاً در خانه می توان یافت ، با این حال ، این کودک بیچاره است که در نقش معلول ، تنبیهات را دریافت می کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعریف کلمات کلیدی :

تعریف دزدی ازنظر لغوی وانواع آن :

دزدی ازنظر لغوی به معنی مال وثروت دیگری را به صورت پنهان وغیر مشـــروع وبدون اجازه مالـــک شدن است .دزدی به هر صورتی که انجام گیرد باعث تضییع حقوق دیگران می شود .به چند طریق انجام می گیرد که عبارتند از :

دزدی از وسایل منازل – دزدی از وسایط نقلیّه – دزدی از فروشگاهها چنانچه دانش آموزان که عضـــوی از جامعـــه ی کوچک مدرســـه وکلاس می باشند قبلاً به یکی از سه نـــوع مذکور دســـت به چنین کار زشتی زده باشـــند در اثر عـــادت وطبیعی شدن آن ممکن است به راحتی سر کلاس هم وسایـــل دانش آموزان دیگر را به سرقت ببرند.

عـلـــل دزدی :

۱)- مادّی ۲)- روانی ۳)- اجتماعی

علل مادّی :

عـدم تأمیـــن نیازهای اولیّه مثل تغذیه ناکـــافی لباس نامناسب ، نداشتـــن پول توجیـــی که می تواند جـــرم رادر فـرد تسریع می نماید.

علل روانی :

شاکله ی مهمّ واصلی هسته ی شخصیت مجـــرم چهار خصلت روانی است که عبارتند از:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الف) بی بنـــــد وباری ب) بی تفاوتـــــی در قبال قربانیـــــان ج)پرخاشگری د) خودبینی . علاوه بر عوامـــل گفـــته شـــــده عاملهای دیگری هم در کودکـــــانی که دست به دزدی می زنند دیده می شود که عبارتند از :

۱)- ناکامی (کودکی که مورد مرحمت قرار نگرفته باشد وطعم موفّقیّت را نچشیده باشد یا جوانی که احســـاس می کند از خانه وخانواده دور افتاده ودر محیطی که کسی اورا نمی پذیرد وبه او اعتماد نمی کند امکان دارد که همه ی نیاز های روحی خود را به وسیله ی دزدی از مال دیگران ارضاء نماید .

۲)- حسادت

۳)- احساس ناامنی : رفتار خشونت آمیز والدین وضع مغشوش خانوادگی از علّتـــهای دیگریست که کودک را نگران ساختـــه وبرای انتقام از آنها دست به دزدی خواهد زد .

علل اجتماعی :

۱) والدین به عنوان الگو وسرمشـــــق دزدی

۲) تعداد فرزندان وعدم کنترل آن ها ۳) دوستان ، همبازیها وهمسالان

۴) ضعف دینی وسقوط ارزشهای اخلاقی ۵) اعتیاد والدین

۶)زندگی در مکان های جرم زا

اهمیت و ضرورت پژوهش :

بچه ها در هر سنی ، از پیش دبستانی تا نوجوان ، ممکن است به دلایل مختلف وسوسه شوند که دزدی بکنند .

بچه های خیلی کوچک بدون آنکه درک کنند بعضی چیزها هزینه بردار هستند و برداشتن آنها بدون پرداخت پول اشتباه است، ممکن است گاهی چیزهایی را بردارند و بدزدند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بچه های مدرسه ای معمولاً می دانند که نباید بدون پرداخت پول چیزی آن را بردارند ، ولی این کار را می کنند زیرا خویشتنداری و خودداری کافی ندارند .

بچه های بزرگتر و نوجوانان می دانند که نباید دزدی کنند ، ولی ممکن است بخاطر جالب بودن و هیجان این کار، یا بخاطر اینکه دوستانشان این کار را می کنند ، دست به دزدی بزنند. بعضی از آنها فکر می کنند که دستشان رو نمی شود. زیرا به آنها کنترل بیشتری بر زندگی شان داده شده است ، و بعضی از نوجوانان از سر شورش و یاغیگری این کار را می کنند.البته دلایل پیچیده دیگری هم ممکن است در این مورد نقش داشته باشند .

ممکن است بچه ها عصبانی باشند یا دنبال جلب توجه باشند. رفتار آنها انعکاسی از استرس در خانه ، مدرسه یا در کنار دوستان است . بعضی از آنها بخاطر خشونت فیزیکی و روانی که بر آنها وارد می شود ، دزدی می کنند و در واقع این عمل آنها فریاد درخواست کمک است .

در موارد دیگر، کودکان و نوجوانان دزدی می کنند زیرا پول کافی برای خرید آنچه می خواهند یا نیاز دارند را در اختیار ندارند . برای مثال ممکن است اشیا یا اسباب بازی های گران قیمتی را بدزدند که پول خریدش را ندارند. در بعضی موارد نیز آنها دزدی می کنند تا هزینه های اعتیاد خود را بپردازند. دلیل دزدی هرچه باشد ، والدین باید ریشه این رفتار را بیابند و مشکلات را از پایه حل کنند.

بنابراین دزدی وسایل دیگران از جانب دانش اموزان باید از همان سنین مدرسه حل شود تا در اینده مشکلات بیشتر گریبانگیر آنها نشود .

بیان وضع موجود

اینجانب در سال تحصیلی در مدرسه ی به عنوان ..... مدرسه مشغول به خدمت بودم . جمعیت دانش اموزان این مدرسه بالغ بر ..... نفر می باشد و از نظر وسعت زمین تقریبا مناسب است و امکانات خوب و تجهیزات آموزشی مناسبی دارد و از کادری دلسوز پرکار و فعال برخوردار است و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

این مدرسه در محدوده ای قرار دارد که خانواده ها از قشر متوسطی می باشند و اما خوشبختانه اولیایی نکته بین و دقیق دارد که در مورد مسائل آموزشی و پرورشی شرکت می کنند و با مدرسه همکاری لازم را دارند .

با توجه به گزارش چند دانش آموز وشکایت انها پیرامون گم شدن وسائل آنها و حتی در مورد پول در کلاس درپی کشف موضوع به طور مخفیانه برآمدم و قرار شد در مورد این موضوع پیش آمده درمدرسه با همکاری سرایدار مدرسه و تلاش همکارن و زیر نظرگرفتن همه دانش آموزان در ساعات تفریح این کار انجام شود و بلاخره به همه تلاشها طبق گزارش سرایدارمدرسه مشخص شد دانش آموزی به نام فاطمه عامل گم شدن وسائل دانش آموزان در کلاس است و من بدون اینکه مطلبی را به دانش آموزتذکر هم دهد در صدد رفع مشکل وی برآمدم .

اهداف پژوهش :

هدف اصلی :

رفع مشکل دزدی دانش آموزان از دیگران

اهداف جزئی :

۱- بررسی عللی که با عث می شود دانش آموزی دست به دزدی در مدرسه شود

۲- حل مشکلات دانش آموز و بکار بردن روش هایی که دانش اموز دیگر دست به دزدی نزند.

۳- پیشنهاداتی که باید برای جلوگیری از دزدی دانش آموزان در مدارس شود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایسه با وضع مطلوب بایستی دانش آموز دزد شناسایی و این رفتار در او اصلاح شود.

پرسش پژوهش :

چه علت هایی سبب روی آوردن دانش آموز به دزدی شده و با چه راه حل هایی می توان آن را برطرف نمود ؟

جمع آوری اطلاعات

برای رفع مشکل این دانش آموز تصمیم گرفتم با چند نفر در زمینه رفع مشکلم مشورت کنم و اطلاعاتی را در رابطه با زندگی این دانش آموز بدست بیاورم در نتیجه برای رسیدن به این امر از پرونده تحصیلی دانش آموز استفاده کردم و سپس به پرس و جو از دوستان نزدیک فاطمه و همین طور به جمع آوری اطلاعات از محل زندگی وی پرداختم .منابعی که توانستم بوسیله آنها اطلاعات را بدست آورم :

منابع کسب اطلاعات مورد نیاز به قرار زیر می باشد:

الف : خود دانش آموز

ب : والدین دانش آموز

ج : همکلاسی های او

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

د : دبیران دیگر دانش آموز

ه : پرونده تحصیلی وی

الف : خود دانش اموز

فاطمه با ۱۰ سال سن فرزند اول خانواده می باشد که در نزدیکی مدرسه در خانه ای اجاره ای کوچک و نمناک و قدیمی زندگی می کنند .

با بررسی هایی که انجام دادم پی بردم که دانش آموز دارای ویژگی های رفتاری زیر است :

۱ – اشیا دیگران را بر می دارد و پنهان می کند.

۲ – چیز هایی را می دزدد که حتی به آنها احتیاجی ندارد.

۳ – دزدی و عمل خلاف خود را انکار می کند.

۴ – در امتحانات تقلب می کند.

۵ – به حقوق دیگران احترامی نمی گذارد.

۶ – دوست دارد دیگران کارها را برایش انجام دهند.

۷ – دروغ می گوید .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ب : والدین دانش آموز

پدر وی کارگر است که مشکوک به اعتیاد نیز هست و سواد او هم در حد ابتدایی است و مادر وی خیاطی می کند و بی سواد می باشد و با کار کردن کمک خرج منزل می باشد و از نظر سطح بهداشت و تغذیه بسیار در سطح پایین هستند و برادر بزرگتر فاطمه نیز به جرم حمل مواد مخدر زندانی است و بقیه فرزندان خانواده هم به علت فقر مالی درس را نیمه کاره رها کرده اند .

ج : همکلاسی های او

با پرسش هایی که از همکلاسی های فاطمه پرسیدم . آنها بیان کردند که فاطمه در امتحانات از روی برگه های آنها تقلب می کند . دروغ می گوید .به وسایل آنها حسادت می کند .

د : دبیران دیگر دانش آموز

دبیران فاطمه بیان می کنند :

۱ – خوب درس نمی خواند .

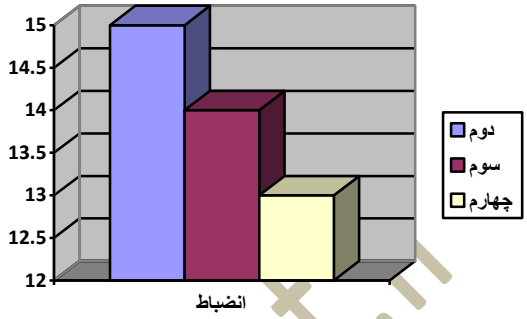
۲ – در امتحانات تقلب می کند .

۳ – دانش آموزان دیگر را اذیت می کند .

ه : پرونده تحصیلی وی

در بررسی پرونده تحصیلی فاطمه پی بردم که از نظر انضباطی وضعیت مناسبی ندارد . و بیشتر نمرات او پائین است . در زیر نمودار انضباط فاطمه را در پایه های قبل مشاهده می نمائید :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



پیشینه پژوهش :

سبب شناسی دزدی در دانش آموزان

دزدی از جمله ضد ارزش هایی ست که تمامی جوامع ،بر آن توافق دارند .درهمه ی دنیا ، دزدی صفتی ناپسند و زشت محسوب می گردد . دزدی به هر صورتی که انجام پذیرد ، حقوق دیگران را ضایع می کند . این عمل توسط کودکان به روش های گوناگون انجام می پذیرد که گاهی والدین و معلمان را بسیار نگران می کند زیرا آنان می ترسند که مبادا، « تخم مرغ دزد شتر دزد گردد »

بسیاری از خانواده‌هایی را با امکانات مالی کم می‌شناسیم که کودکانشان سرشار از شادی، عزت نفس و رفتارهای صحیح اجتماعی هستند. تنها مادیات نمی‌تواند فرزند ان را متعادل و قانونمند سازد. با اصلاح روش‌های اخلاقی ، ایجاد محیط امن و شاد و نشان‌دادن توجه و ارائه نوازش‌های مثبت در موقعیت‌های مناسب، ذکر خصوصیات و کفایت‌های جسمی، فکری و اخلاقی و تشویق آنان به ورزش، هنر، همکاری و دلسوزی و داشتن دلبستگی عمیق خانوادگی می‌توان درستکاری آنان را تضمین کرد.اعتراف خواستن از کودک و تهمت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

زدن به او در نزد دیگران، عملی بسیار غیر عاقلانه و ناصحیح است زیرا با این‌گونه روش‌ها به ندرت می‌توان به ریشه اصلی و علت بنیادی مشکل پی برد. این عمل غالبا به دروغگویی کودک یا ریختن آبروی او برای عملی که ممکن است هرگز تکرار نشود منتهی خواهد شد. (حسینی ، علیرضا ، علل دزدی در کودکان ، ص ۵۵)

تا قبل از پنج سالگی: بچه‌های خیلی کوچک گاهی اشیایی را که دوست دارند برمی‌دارند، بدون این‌که بدانند برای داشتن آن‌ها باید پول داد. آن‌ها نمی‌دانند برداشتن چیزها بدون پرداخت پول کار غلطی است. آن‌ها هنوز مفهومی به نام «دزدی» را نیاموخته‌اند.

پنج تا ۱۲ سالگی: کودکان دبستانی معمولا می‌دانند که برداشتن چیزها بدون پول دادن کار نادرستی است، با این وجود گاهی آن‌ها کنترل لازم را بر اعمال خود ندارند.

۱۲تا ۱۹ سالگی: دزدی کردن در نوجوانان می‌تواند علل گوناگون داشته باشد. آن‌ها مسلما می‌دانند که نباید دزدی کنند، اما ممکن است به خاطر هیجان این کار دست به دزدی بزنند یا چون دوستان آن‌ها دزدی می‌کنند آن‌ها هم این کار را بکنند. دزدی برای برخی از نوجوانان راهی برای یاغی‌گری و اعتراض به وضع موجود است. گاهی آن‌ها برای نشان دادن عصبانیت یا برای جلب توجه این کار را می‌کنند.

دزدی برخی از بچه‌ها فریاد کمک‌خواهی برای رهایی از آزارهای روحی و جسمی محیط خانه است. در این نوع بچه‌ها، دزدی نشانه‌ای است که ما را به طرف مشکل اصلی هدایت می‌کند.

گاهی اوقات بچه‌ها چیزی را می‌دزدند که آرزو دارند داشته باشند. در مورد دزدی نوجوانان باید عواقب جدی‌تر دزدی را به آن‌ها نشان داد. مثلا اگر نوجوان از یک فروشگاه چیزی بلند کرده او را به فروشگاه برگردانید و با

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مدیر فروشگاه روبه‌رو کنید تا این اتفاق را توضیح بدهد و عذرخواهی کند.یک نوجوان از این‌که مجبور باشد شیء دزدی را برگرداند، شرمنده می‌شود و همین شرمندگی و خجالت باعث می‌شود او برای همیشه یاد بگیرد چرا دزدی کار غلطی است. البته توجه داشته باشید که ادامه سرکوفت و تنبیه، به خصوص تنبیه بدنی، کار اشتباهی است و ممکن است نوجوان را عصبانی کند و منجر به ادامه دزدی یا حتی انجام کارهای بدتری شود.

انواع دزدی"

۱-دزدی هوشیارانه

۲-دزدی احمقانه

۳-دزدی انتخابی(چیزهای مورد علاقه را می دزدد)

۴-دزدی بی قید و شرط(هر چیز که ببیند را برمیدارد)

۵-دزدی بصورت فردی یا گروهی

علل دزدی

ـ ممکن است دزدی به دلیل نیازهای مادی و اولیه باشد .

ـ گاهی والدین به طور ناآگاهانه عادت های دزدی کودک را تقویت می کنند ،برای نمونه دزدی او را نادیده می گیرند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ـ برخی مواقع ، کودکان از هم سن و سال های خود یاد می گیرند که دزدی کنند یا برای اینکه در جمع آنان پذیرفته و مقبول واقع شوند ، دست به این عمل می زنند . به همین دلیل ، پدر و مادر باید نسبت به دوستان فرزنداشان ، شناخت و آگاهی لازم را داشته باشند .

ـ گاه ،ناکامی ها و مورد بی مهری و بی توجهی قرار گرفتن کودک در خانواده ، باعث دزدی می شود که به طور معمول با لجبازی و دروغگویی همراه است . در واقع ، جبران احساس حسادت ، احساس ناامنی از رفتار خشونت آمیز والدین ، وجود نامادری و ناپدری ،انتقام گرفتن از آنان (با بردن آبروی شان) و آرزوی به دست آوردن چیزهای پر زرق و برق ، موجب دزدی می شود .

ـ بعضی وقت ها کودک ، دزدی را از پدر و مادر خود تقلید می کند . به عنوان نمونه پدری که وسایل اداره را برای مصارف شخصی به منزل می آورد ، دزدی را به فرزندش می آموزد.

ـ در برخی موارد علت دزدی ، ندانستن خوبی و بدی ست . در اینجا باید مالکیت را به او یاد دهیم و چنان چه وسیله ی برادرش را برداشت . باید وسایل کودک را به زور از او نگیریم و به طور حتم برای برداشتن آن ،از کودک اجازه بگیریم . برای نمونه به او بگوییم : « اجازه می دهی عروسکت را برای چند دقیقه به دختر عمه ات بدهم تا بازی کند ؟»

-بعضی از بچه‌ها برای اینکه توسط گروهی از همسالان خاص مورد پذیرش قرار گیرند، مانند آنها دزدی می‌کنند. در این گونه از موارد باید اعتماد به نفس کودک مورد ارزیابی قرار گیرد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-برخی از اختلالات روان‌پزشکی کودکان مانند اختلال سلوک (تمایل به انجام رفتارهای ضد قانون) و اختلال خلقی نیز می‌توانند با چنین رفتارهایی تظاهر پیدا کنند.

-در برخی موارد، کودک برای بیان احساس دشمنی نسبت به معلم یا والدین دزدی می‌کند و نیاز به دریافت محبت و توجه بیشتر از جانب آنان و نیز آموزش راه‌های سالم تخلیه عواطف دارد .

این موقعیت در فرزندان میانی و خانواده‌هایی که اولاد متعدد و زیادی دارند و مجال کافی برای ابراز علاقه نداشته و به نوعی کودک دیده نمی‌شود و نوازش کافی دریافت نمی‌کند بیشتر به چشم می‌خورد.

-وقتی سرقت با لجبازی و دروغگویی همراه باشد، واکنش نسبت به ناسازگاری کودک با محیط خانواده و انتقام‌جویی از والدین محسوب می‌شود. گرسنگی عاطفی به گرسنگی فیزیولوژیک دامن می‌زند. با دزدی و خوردن خوراکی متنوع یا پوشیدن و استفاده از وسایل مختلف این گرسنگی عاطفی را پوشش می‌دهد

محرومیت از مهر مادر و جدایی‌های نسبتاً طولانی از او در سنین خردسالی تأثیر بسزایی در بی‌بندو باری و دزدی نوجوانان دارد.

- فشار دوستان و همسالان

-عزت نفس پائین و احساس تنهایی.

کودک دزدی را یاد می‌گیرد و والدین نخستین الگو و سرمشق کودک هستند. چنانچه آنان مرتکب این عمل شوند و یا حتی به شوخی از انجام آن سخن بگویند، طفل آن را می‌آموزد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

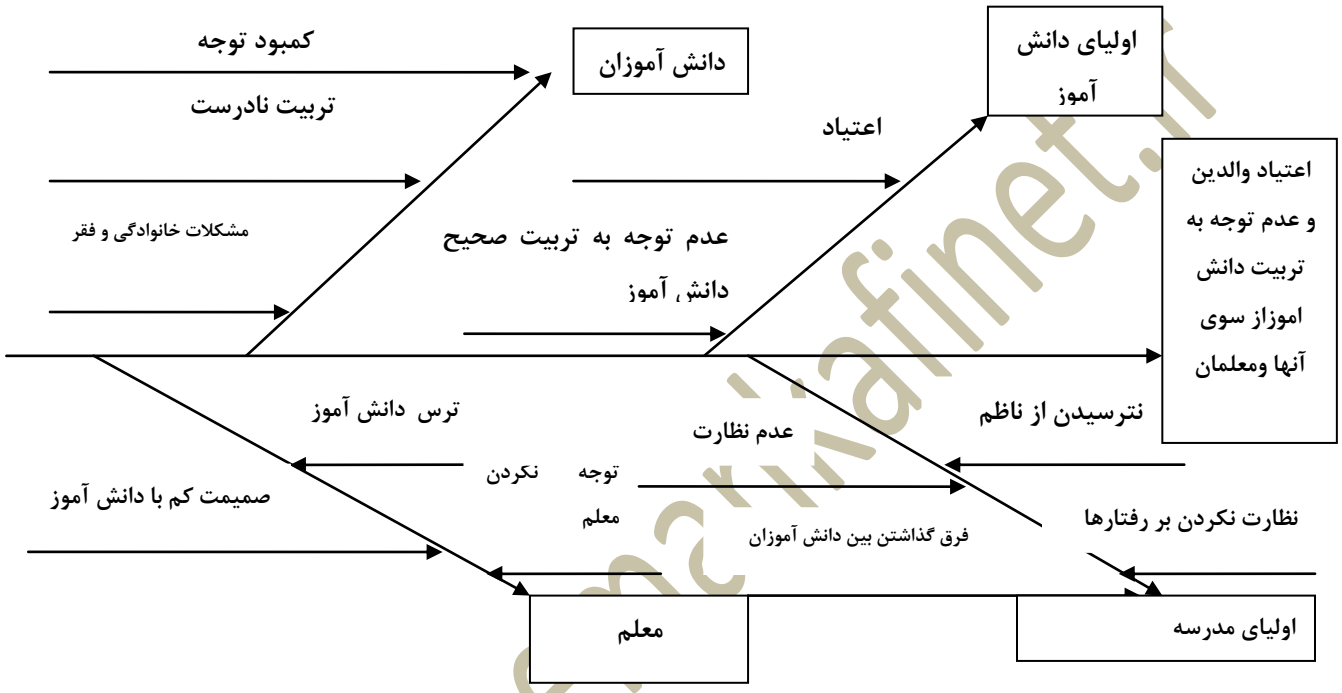
-ضعف مذهبی، سقوط ارزش‌های اخلاقی، محیط اجتماعی نابسامان، عدم‌کنترل رفتار کودک، زندگی در محل‌های جرم‌زا، مهاجرت، اعتیاد والدین، میل به‌خود نمایی و جدایی از پدر و مادر گرایش کودک را به دزدی تشدید می‌کند.

بسیاری از روانشناسان تربیتی و مشاوران مدارس بر این عقیده اند که پیدایش چنین رفتاری در دانش آموزان می تواند دلایل متفاوتی داشته باشد که زیرکی والدین یا نبود آن ، می تواند موجبات تقویت یا کاهش این رفتار را فراهم آورد. یکی از مهمترین دلایل دزدی در مدارس ، مدل سازی دانش آموزان از شخصیت غلط برخی از اولیاست . زمانی که اولیا وسایلی را از محل کار خود به منزل می آورند و از آن استفاده می کنند به نوعی دزدی را به کودکان خود می آموزند. از سوی دیگر، بسیاری از اولیای دانش آموزان توجهی به فرزندان خود ندارند. زمانی که آنها مرتکب چنین رفتاری می شوند، آنها را مواخذه نمی کنند. بنابراین تنبیهی از سوی والدین برای انجام این رفتار شامل حال این گونه دانش آموزان نمی شود. گروهی دیگر از والدین از دادن پول تو جیبی به فرزندان خود دریغ می کنند که این کار باعث می شود دانش آموزان برای خرید برخی از لوازم مورد نیاز خود یا حتی خرید تنقلات دست به دزدی بزنند. از سوی دیگر، برخی دیگر از دانش آموزان این رفتار را از همکلاسان خود می آموزند. گروهی از دانش آموزان برای برجسته شدن و مورد قبول قرار گرفتن در گروه خود از این روش استفاده می کنند تا نشان دهند که آنها نیز مانند سایر افراد گروه ، با جرات و شهامت اند تا بدین ترتیب در میان دوستان خود پذیرفته شوند. کمبودهای مالی و معنوی در برخی از دانش آموزان ممکن است آنها را وادار به چنین رفتاری کند. کمبودهای عاطفی ، حتی نبود تغذیه کافی و پوشاک مناسب دلیلی برای این رفتار است . از سوی دیگر عوامل احساسی چون غم ، عصبانیت ، ترس و حسادت نیز راه را برای این عادت هموار می سازد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تجزیه و تحلیل داده ها :

نمودار استخوان ماهی سبب شناسی علل دزدی دانش آموز در زیر آمده است :



www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طبق اطلاعات بدست آمده علت این کار فاطمه یا در اثر کمبود وسائل وامکانات لازم و و کمبود توجه به او و یا جو خانوادگی اوست و شاید هم تاثیرات این دو عامل بر وی بوده است.

به طور کلی اطلاعاتی که از فاطمه بدست آوردیم نشان داد که :

علل پیدایش:

۱ – در خانواده احساس امنیت و اعتماد وجود نداشته است.

۲ – از توجه و محبت کافی برخوردار نشده است.

۳ – والدین و اطرافیان نسبت به او رفتار خشنی داشته اند.

۴ – در خانواده ی فقیری بزرگ و تربیت شده که در آن به اندازه ی کافی وسایل و امکانات وجود نداشته است

۵ – والدین نادرست و دزد بوده اند.

۶ – کنترل و نظارت کافی در رفتار کودک به عمل نیامده است .

۷ – معلمان بین دانش اموزان فرق گذاشته و به این دانش اموز توجه نمی کردند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انتخاب راه حل جدید:

راههای مختلفی برای جلوگیری از بروز چنین عاداتی در دانش آموزان وجود دارد. لازم است که اولیای مدرسه و والدین دانش آموزان در مورد اشتباه بودن این رفتار با دانش آموزان گفتگو کنند و دلایل آن را توضیح دهند. والدین می توانند حق مالکیت را در منزل به فرزندان خود بیاموزند. آنها می توانند از طرح این سوال برای توضیح این حس در فرزندان خود استفاده نمایند: اگر وسایل مورد علاقه تو بدون اجازه تو برداشته شود، چه احساسی پیدا می کنی؛ همچنین آموزش این مطلب به دانش آموز که پرداختن پول توجیبی برای به دست آوردن اشیایی است که مورد علاقه آنهاست ، ضروری است . از سوی دیگر، توضیح مفهوم قرض گرفتن و پس دادن از سوی اولیای مدرسه و والدین دانش آموزان ، ضروری به نظر می رسد. والدین باید با فرزندان خود ارتباطی نزدیک داشته باشند و فراموش نکنند که فرزندانی که ارتباط نزدیک و دوستانه ای با اولیای خود ندارند کمتر باورهای مذهبی والدین خود را می پذیرند. تشویق برای درستکاری اهرمی است که بخوبی در این ارتباط جوابگوست.

ابتدا سعی کردم تا با صحبت با والدین فاطمه بدون اینکه مسئله دزدی را بیان کنم مشکلات جانبی فاطمه را حل کنم اما چون این مشکلات خانوادگی فاطمه بسیار بود تصمیم گرفتم با یک راه حل موقت پیرامون تنها مسئله پیش آمده کنونی یعنی برداشتن وسایل دیگران مشکل فاطمه را حل کنم و آن هم این بود که تصمیم گرفتم به فاطمه در مدرسه مسئولیت بدهم تا شاید با این روش و با تقویت حس مسئولیت پذیری فاطمه جلوی مشکل پیش آمده او را نیز بگیرم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرای راه حل جدید :

از طریق معلم دانش اموز فاطمه را به دفتر احضار کردم او ابتدا با استرس بسیار وارد دفتر شد بنده به آرامی و مهربانی او را کنار خود نشاندم و بعد از چند لحظه از او پرسیدم آیا حاضر است مسئولیتی در مدرسه بر عهده بگیرد فاطمه که تعجب کرده بود با حرکت سر حرفم را تأ یید کرد و از او خواستم که ازامروز به بعدمسئولیت بیرون کردن بچه ها ار از سالن هنگام زنگ تفریح بر عهده بگیرد و اجازه ندهد در ساعات تفریح کسی وارد کلاسها شود و همین طور در نظم دادن بچه ها هنگام ورود به کلاس با بنده کمک کند .

والدین او را به مدرسه احضار کردم و از آنها خواستم که بیشتر به فرزند خود توجه نمایند و

ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت)

بعد از اجرای راه حل ها ، متوجه شدم حتی یک مورد برداشتن وسائل دیگران درکلاس و مدرسه مشاده نشده و فاطمه با جدیت و پشتکار و علاقه ، مسئولیت خود را انجام می داد و پس از مدتی به پیشنهاد همکاران و مدیر در سر صف از فاطمه به خاطر تلاش او از این همکاری در مدرسه تشکر شد .

همچنین پدر ومادر دانش آموز از رفتار بهتر دانش آموز در منزل سخن گفتند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نقاط ضعف :

همکاری کم والدین دانش آموز برای اصلاح رفتار بد فرزندنش

ارزیابی از اقدام های جدید و نتیجه گیری :

فاطمه نزد دانش آموزان مدرسه و هم کلاسهایش با این روش مسئولیت و منزلت خیلی بالایی پیدا کرده بود و همین طور از بعضی پرخاشگری ها و بی نظمی در کلاس کاسته شده بود و ظاهراً هم فاطمه تحت هیچ شرایطی حاضر نبود این مسئولیت و جایگاهی را که در مدرسه پیدا کرده بود از دست بدهد و ا زهمکاران دیگر می شنیدم که فاطمه به تازگی در یادگیری درسها نیز تلاش بیشتری پیدا کرده است و در خانه هم حس مسئولیت پذیری او بیشتر شده و در درسها به خواهر و برادرش هم رسیدگی می کند و به مادرش در کارهای خانه کمک می کند و مادرش هم به خاطر این همکاری از او راضی و خشنود شده بود .

پیشنهادات و روش های برخورد موثر با مشکل دزدی

پیشنهادات به معلمین

۱ – کودک در کلاس در معرض دید معلم قرار گیرد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲ – داستانهای آموزنده از کار زشت دزدی در کلاس بیان کنید.

۳ – وسایل و ابزاری که کودک را وسوسه می کند از دسترسش دور نگه دارید.

۴ – مشکل او را آشکار نسازید.

۵ – هنگام صحبت با او از کلمات «دزدی» و «دروغگویی» استفاده نکنید .

پیشنهادات به والدین

- سعی کنید آنچه منجر به دزدی شده را بیابید. با کودک جدی ودر خلوت صحبت کنید

بچه‌ها دزدی می‌کنند چون چیزی را می‌بینند، می‌خواهند آن‌را داشته باشند و از عواقب رفتارشان اطلاعی ندارند. این فرصتی عالی است تا به کودکان برخی درس‌های ارزشمند اجتماعی را بیاموزید

ببینید آیا پول توجیبی او به اندازه نیازهای اصلی او هست یا باید هماهنگی بیشتری ایجاد کرد.

-صادقانه بیندیشید. سطح توقعات کودک را کاهش دهید

-با کودک صادقانه صحبت کنید. و به او برچسب دزد نزنید!

-گفتن قصه‌های مذهبی و آموزش رویه‌های دینی به شکل امیدواری و تشویق‌کننده و نه ایجاد ترس از خدا و عذاب جهنم کارساز خواهد بود .

-او را از مشاهده فیلم‌هایی که در آنها دزدی انجام می‌شود بازدارید .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-سعی کنید مدرسه و دوستانی برایش انتخاب کنید که از لحاظ اقتصادی تفاوت زیادی با شما نداشته باشند. تا کودک مجبور به دزدی وسایل آنان نشود

-به او بیشتر توجه کنید، خصوصیات خوب اخلاقی او را مورد توجه قرار داده و ذکر کنید.

-راه‌هایی برای افزایش عزت نفس او بیابید.

-از توانمندی‌های او به جای زیبایی‌های فیزیکی‌اش یاد کنید و او را با استعدادها و توانایی‌هایش آشنا کنید .

-بهتر است در کیف مدرسه‌اش حتماً در حد امکان خوراکی‌هایی را که دوست دارد بگذارید و مقداری پول توجیبی معین مناسب سن، روزانه، هفتگی یا ماهانه در اختیارش قرار دهید تا درصورت تمایل برای خود چیزهایی را خریداری کند .

-درصورت ادامه دزدی کودک، حتماً از یک مختصص کمک بگیرید.

-مفهوم مالکیت را به کودک یاد دهید

-علت اشتباه بودن این عمل را برای کودک توضیح دهید

-به کودک یاد بدهید چه‌طور آنچه را می‌خواهد درخواست کند

-باید الگوی خوبی برای کودکان باشید

-ایجاد رابطه صمیمانه با کودک ضروری است

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-از بچه‌ها بازجویی نکنید یا آنها را به اقرار کردن مجبور نکنید.والدین نباید به اعتراف کردن بچه‌ها اصرار ورزند. کودکان برای حمایت از خود دروغ می‌گویند.

-به کودک کمک کنید تا راه‌های کسب پول را بیابد. مثلا این پول را می‌توانند از طریق انجام برخی از کارهای خانه دست آورند. این کارها جدای از مسوولیت‌هایی است که کودکان به طور معمول در خانه انجام می‌دهند.

-در کودکان احساس شرم ایجاد نکنید. والدین نباید اجازه دهند که بچه‌ها احساس گناهکاری کنند و نباید آنها را دروغگو یا دزد خطاب کنند زیرا به عزت نفس آنها آسیب می‌رسانند، در عوض باید آنها متوجه شوند که پدر و مادر از رفتارشان ناراحت هستند.

-نباید کاری کنیم که کودک فکر کند که به او بی‌اعتماد هستیم. برخی از والدین و یا معلمان، بعد از دیدن این رفتار پول و وسایل قیمتی را مخفی می‌کنند تا فرصتی برای انجام این رفتار در اختیار کودک قرار نگیرد. این امر به حل مشکل کمکی نمی‌کند. باید به چنین کودکانی فرصت تمرین رفتار مناسب داده شود.

-آرام باشید. روش منطقی وسنجیده را برای رویارو شدن با این رفتار کودک باید برگزید.

-تفاوت « قرض گرفتن» و "دزدیدن" را برای کودک شرح دهید.

-بررفتار کودک نظارت بیشتری داشته باشید.

-به آنها بگوئید این عمل اشتباه است

-سعی کنید همراه با کودک شیی دزدیده شده را سر جایش برگردانید یا به صاحبش بدهید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-اگر شی دزدیده شده از بین رفته همراه کودک عین آن را تهیه کنید و به صاحبش برگردانید

-از کودک بخواهید بابت این رفتارش از شما و صاحب مال بخشش بخواهد

-عکس العمل زود و مناسب انجام دهید: همان قدر که معلمان و والدین نباید رفتاری هیجانی و تند از خود نشان دهند ، همانقدر هم باید رفتاری مناسب و سنجیده در آن لحظه نشان دهند.

-کودک راوادار به قسم خوردن نکنید چون ممکن است دروغ بگوید.

-رفتارهای صادقانه او را تحسین کنید .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع و مآخذ

۱ – حسینی، سید مهدی، مشاوره والدین در مسایل تربیتی و تحصیلی فرزندان، چاپ اول، انتشارات اساطیر، ۱۳۷۷,

۲ – چیکسنت، راتوند، ویلن، نوجوانان با استعداد، ریشه های موفقیت و شکست،ترجمه، پارسا، انتشارات انجمن اولیاء ومربیان، ۱۳۷۴ .

۳ – سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی، نشر آگاه، چاپ پنجم، ۱۳۷۰ .

۴ – شاملو، سعید، بهداشت روانی، انتشارات رشد، چاپ هشتم، ۱۳۶۹ .

۵ – فرقانی، رئیسی، شهلا، شناخت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش – چاپ اول ، ۱۳۷۲,

۶ – کاظمی حقیقی، ناصرالدین، روانشناسی کودکان تیز هوش، انتشارات سایه نما، چاپ اول ، ۱۳۷۶,

۷ – کرومبولتز، تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، ترجمه: یوسف کریمی، انتشارات فاطمی، چاپ چهارم، ۱۳۷۰,

۸ – گالاگر، آموزش کودکان تیز هوش، ترجمه: مهدی زاده و رضوانی، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹,

۹ – میلانی فر بهرو، روانشناسی کودکان نوجوانان استثنایی، نشر قومس، چاپ دوم، ۱۳۶۹ .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

.

www.asemankafinet.ir