این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گزارش تخصصی آموزگار سوم ابتدایی :

کیفیت بخشی به گرفتن وضو در دانش آموزان با روش های مناسب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

چکیده : ۳
مقدمه ۴
بیان مسأله ۵
اهمیت وضرورت تحقیق ۵
بیان وضع موجود ۶
اهداف گزارش تخصصی : ۷
هدف اصلی : ۷
اهداف جزئی : ۷
مقایسه با شاخص : ۸
جمع آوری اطلاعات ۸
انتخاب راه حل ۱۲
راهکار های اجرایی بجز راه های بالا ۱۴
توصیف وضعیت مطلوب ۲۲
ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت) ۲۳
نقاط ضعف : ۲۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری ۲۳

پیشنهادهایی برای همکاران ۲۴

منابع ۲۵

چکیده :

یکی از راههای تربیت دینی کودکان ، شرکت دادن آنها در نماز می باشد من به عنوان معلم ، وظیفه دارم دانش آموزان را نسبت به انجام و یادگیری رفتارهای مذهبی ترغیب نمایم و در تربیت دینی دانش آموزان نقش مهم و تأثیر گذار ی دارم ، که یکی از این رفتارها و راههای تربیت دینی آنان ، خواندن نماز جماعت است . همانگونه که می دانیم وضو مقدمه ای برای شروع نماز است .متاسفانه در کلاس من تعداد کمی از دانش آموزان وضو گرفتن صحیح را می دانستند و در نماز شرکت می نمودند و این این مسئله برای بنده تعجب آور بود و بسیار بنده را آزار می داد و طوری شده بود که در همان هفته اول مدرسه تمام اشتغال فکری بنده را این موضوع به خود اختصاص داده بو که چرا دانش آموزان بنده شکل صحیح وضو گرفتن را نمی دانند و چه دلایلی ممکن است که این موضوع رخ دهد ؟ چگونه بنده می توانم دانش آموزانم را به وضو گرفتن صحیح برای نماز و شرکت در نماز تشویق و ترغیب نمایم .این مسئله را با مدیر ، اعضای انجمن اولیاء و معلمان مدرسه در میان گذاشتم و پس از چند جلسه ایی که با مدیر ، اعضای انجمن اولیا مدرسه و شورای معلمان داشتم مسائل زیر را به مشورت گذاشتیم :

۱- آیا دانش آموزانی که در نماز شرکت نمی کنند ، وضو گرفتن صحیح برای نماز را نمی دانند؟

۲- آیا وضو را بلد هستند؟

۳- آیا ممکن است والدین آنها نماز نخوانند و به وضو گرفتن صحیح برای نماز فرزندانشان اهمیت ندهند؟

۴- آیا ممکن است مقدمات نماز مثل وضو را بلد نباشند؟

۵- آیا شرایط خواندن نماز جماعت را بلدند ؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقدمه

پروردگار متعال، خالق آدمی است او با تمام صفات و ویژگی های انسان و نیز سیر تکامل و رشد او بی‌کم و کاست آشناست. به همین جهت بهترین و کامل‌ترین برنامه تربیتی را نیز از طریق پیامبران شایسته خود برای انسان فرستاده و در اختیارش قرار داده است. تعلیم و تربیت مهمترین و والاترین وظیفه بزرگترین معلمان بشریت، پیامبران بزرگ خدا و امامان راهنما (ع) است. آنان که برای راهنمایی آدمی مبعوث شده اند سرچشمه‌های سعادت و نیک بختی را به روی او گشوده اند. پیش از آن راه بنمایانند همراهان خود را به خوبی شناخته و از راز و رمزهای وجود آنها و پیچیدگی های درونی و بیرونیشان آگاه گردیده اند.

در تعلیم و تربیت برای معلمان و مربیان و اولیاء نیز آشنایی با ویژگی های مخاطبان بیش از هر چیز دیگری مهم و حیاتی است. کسانی که قرار است تحت یک برنامه منظم و دقیق آموزشی و تربیتی، دانش، نگرش، توانایی بیشتر، بهتر و جدی تر کسب کنند.کار زمانی حساس‌تر و دقیق‌تر می شود که مخاطبان، دانش آموزانی باشند که هر نقش کوچکی تا ابد بر صفحه جان و اندیشه شان باقی خواهد ماند. این چنین است امام متقین، امیرالمؤمنین(ع) تعلیم و تربیت فرزند خویش را با تعلیم کتاب خدا و تأویل و درک فهم آن آموزش شریعت مقدس و حرام و حلال خدا آغاز و بر آن پافشاری می‌کند.یکی از مسائل مهم در تربیتی دینی دانش آموزان این است که به موازات آموزش تعالیم دینی و پرورش فکری و اعتقادی آنها، لازم است عواطف دینی نیز در آنها رشد و گسترش یابد.در نیمه نخست دوره جوانی اهمیت این امر بیشتر است. حضور در این قبیل برنامه ها پیوند قلبی آنها را با دین و معنویات افزایش می دهد و زمینه را برای شکوفایی ایمان فراهم می سازد. این پیوند قلبی با دین سرمایه ای گرانبها برای این دوره و دوره های بعدی است. در این جا باید به نقش منحصر به فرد نماز و مقدمات آن مثل وضو اشاره کنیم، نماز ارتباط قلبی انسان با یاد خداست

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

و نقشی بسیار سازنده در تربیت روحی و اخلاقی انسان دارد. کسانی که با نماز و وضو آشنا هستند به پایگاه روحی و معنوی با ارزشی دسترسی دارند. کودکان به این پناه معنوی بیشتر نیازمندند. کودکانی که اهل نماز و وضوی صحیح هستند در صورتی که لغزش هایی داشته باشند با اتکاء به این ارتباط پیوسته و منظم، راحت تر می توانند از لغزش های خود برگردند و خود را پا سازند، از این رو نباید از نقش اساسی نماز و آموزش مقدمات آن مثل وضو در تربیت دانش آموزان غفلت کرد.

بیان مسأله

برای عبادت وبندگی در پیشگاه خداوند مهربان و گزاردن نماز، باید ابتدا خود را پاکیزه کرده، وضوبگیریم؛ یعنی - به دستوری که گفته می شود – دست و صورت خود را بشوییم و با چهره ای شاداب، آماده نماز شویم. امام رضا (ع) فرمود: "آن که به عبادت خدای بزرگ می ایستد، باید خود را از آلودگیها پاک کند، از سستی و بی حالی دور باشد و با وضو، خود را برای سخن گفتن با خدای توانا، پاک و آماده سازد". وضو، سبب پاکیزگی بدن وصفای روان آدمی است. اینجانب تصمیم بر این گرفتم که دانش آموزان پایه سوم ابتدایی آموزشگاه را به آموزش و فراگیری شکل صحیح وضو ترغیب نمایم. اما این تصور صحیح نبود. زیرا تعدادی کمی از دانش‌آموزان وضو را بلد بودند. واین مهمترین مسأله ای بود که توجه محقق را به خود جلب کرده وباعث شد که اقدام به این تحقیق نماید که:راه های افزایش علاقه دانش آموزان به فراگیری وضوی صحیح.

اهمیت وضرورت تحقیق:

تشویق برخلاف تنبیه که از عوامل باز دارنده است از عوامل وادار کننده است وبه انسان نیرو وانرژی می‌دهد.فردی که تشویق می‌شود از کار خود احساس رضایت می‌کند وهمین احساس رضایت جلوی خستگی و بی‌میلی او را می‌گیرد . البته بعضی از افراد آنقدر به هدف‌های خود مومن هستند که نیازی نیست کسی آنها را تشویق کند وخود مشوق خویش هستند اما همه افراد این طور نیستند بخصوص کودکان برای رسیدن به هدف های خود نیاز به تشویق دارند.به طور کلی بشارت یکی از وظایف پیامبران است یک رهبر دینی به وسیله تشویق می تواند افراد را در تمامی جنبه های دینی به حرکت وتکاپو وادار نماید.

قرآن کریم در آیه ۵۶سوره انفال گوشزدمی‌نماید که تشویق انسان را بزرگ می‌کند وبه او نیرو می‌دهد.

با توجه به اهمیت و تأثیر وضو در بهداشت روانی،روحی،فردی،اجتماعی وتأثیر تشویق در برانگیختن افراد به فضایل اخلاقی بخصوص اقامه نماز به صورت جماعت در مدرسه لازم است تا تحقیقی در زمینه تشویق و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ترغیب کودکان به فراگیری وضو انجام شود ونتایج این تحقیق مورد استفاده برنامه‌ریزان آموزشی وپرورشی،اولیا ومربیان وسایر دست‌اندر کاران مدرسه قرار گیرد.

بیان وضع موجود

این جانب ..... معلم ..... مدت ..... سال است که در آموزش و پرورش مشغول خدمت هستم.بنده در رشته ..... دارای ..... هستم و در پایه سوم مقطع ابتدایی آموزشگاه ..... با دانش آموزان سر و کار دارم. در آموزشگاه فوق بعضی این دانش آموزان با انگیزه زیادی در نماز جماعت مدرسه شرکت نمی کنند ، برخی از آن ها در زمان برگزاری نماز در کلاس می مانند یا در گوشه ای ازحیاط مدرسه به بازی مشغول می شوند ، چرا که وضو گرفتن صحیح را بلد نبودند برخی دیگر بدون وضو درنماز حاضر می شوند ، بیشتر آن ها درحین برگزاری نماز جماعت با یکدیگر صحبت می کنند ، عده ای از آن ها مهر یکدیگر را به کناری می اندازند ، برخی با یکدیگر شوخی کرده وبا صدای بلند می خندند ، حتی دربعضی موارد باهم شوخی یا دعوا نیز می کردند با توجه به این که قبل ازشروع نماز دقایقی را جهت آموزش نماز و مقررات مربوطه اختصاص می دادم وهمچنین در خصوص فضایل نماز صحبت می کردم بازهم بیشتر دانش آموزان نسبت به نماز بی توجه بوده و با بی میلی درنماز شرکت کرده ونظم نماز را برهم می زدند ؛ از این رو تصمیم گرفتم به طور علمی به رفع این مشکل بپردازم .

امام علی (ع): نماز رحمت الهی؛ « اگر نماز گزار بداند که چقدر از رحمت(خداوند تعالی) او را گرفته است، سرش را از سجده برندارد . » انسان حریص و کم طاقت آفریده شده است؛ هنگامی که بدی به او رسد، بی‌تابی کند و هنگامی که خوبی به او رسد، مانع دیگران می‌شود مگر نمازگزاران، آنها که نمازها را مرتباً به جای می آورند.

باتوجه به اهمیت وضو و نماز اگر من به این مسأله به طور علمی بپردازم باعث می شود که علاقه ی دانش آموزان به فراگیری وضو و شرکت در نماز بیشتر شود ، با میل ورغبت و انگیزه ی الهی در نماز جماعت مدرسه شرکت کنند و نظم وآداب نماز را در حین اجرای نماز رعایت کنند حتی باعث می شود دانش آموزان درآینده افرادی نماز خوان بارآیند و تأثیر مثبتی روی اطرافیان خود نیز داشته باشند. ولی اگر به این مسأله به طور علمی نپردازم و علاقه وانگیزه ی بچه ها را نسبت به نماز به خصوص نماز جماعت مدرسه افزایش ندهم ممکن است علاقه وانگیزه ای در دانش آموزان نسبت به نماز ایجاد نشود و بی نظمی در نماز جماعت مدرسه بیشتر شده و از تعداد شرکت کنندگان درنماز کاسته شود . همچنین امکان دارد درآینده نیز نسبت به نماز کم اهمیت بوده وآن را سبک شمارند که آثارمخربی درزندگی فردی و اجتماعی آنان خواهد گذاشت .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

واقیموالصلوة و اتوا الزکوة و ارکعوا مع الراکعین. و نماز را برپا دارید، و زکات بپردازید و با رکوع کنندگان رکوع کنید. قرآن کریم دستور داده تا مسلمانان نماز را به بهترین و زیباترین شکلش، که جماعت است بخوانند. حتی در قبل از اسلام، در ادیان گذشته نیز، نماز جماعت مورد تأکید خداوند بوده است. روایات اسلامی در پاداش و ارزش نماز جماعت فراوان است. در حدیث معروفی که پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) از جبرئیل نقل کرده اند، می فرمایند: خداوند متعال وعده داده است که اگر عدد حاضران در نماز جماعت بیش از ده نفر باشد، اگر تمام دریاها مرکب و درخت ها قلم و جن و انس و ملائکه نویسنده شوند، نتوانند ثواب یک رکعت آن را بنویسند. بر اساس احادیث گهربار معصومین (علیهم السلام) رفتن به مسجد برای شرکت در نماز جماعت و درک نماز جماعت از ابتدای تکبیرة الاحرام اجر و پاداش بسیار زیادی دارد و نماز جماعت کوتاه و مختصر بر نماز طولانی برتری دارد؛ و نیز پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرموده اند: «در نماز جماعت حاضر شوید، اگر چه با دشواری و سختی باشد.»

حضرت امام صادق (علیه السلام) فرمودند: « در زمان پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) مردی به علت نابینایی در نماز جماعت شرکت نمی کرد.

روزی به خدمت پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) رسید و عرض کرد: من نابینایم و صدای اذان را می شنوم، اما کسی نیست که دستم را بگیرد و مرا به مسجد بیاورد حضرت فرمودند: طنابی از خانه تا مسجد قرار بده و با آن خود را به نماز جماعت برسان.»

اهداف گزارش تخصصی :

هدف اصلی :

کیفیت بخشی به گرفتن وضو توسط دانش اموزان و علاقمند کردن آنها به نماز

اهداف جزئی :

بررسی دلایل علاقمند نبودن دانش اموزان به شرکت در نماز جماعت و وضو گرفتن

بررسی راهکارهای آموزش وضو به دانش اموزان

یاد دادن صحیح وضو به دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقایسه با شاخص:

در مقایسه با وضع مطلوب بایستی دانش آموزان نحوه صحیح وضو گرفتن را یاد گرفته و علاقمندی آنها به شرکت در نماز جماعت افزایش یابد .

جمع آوری اطلاعات

با توجه به اطلاعاتی که در بیان مسأله توصیف شد بعضی شرکت کنندگان به دلیل بلد نبودن وضو در نماز شرکت نمی کردند و یا نظم را در نماز جماعت به هم می زدند این عمل باگذشت حداقل ۳ هفته از برگزاری نماز هر روز تکرار شده و روز به روز از علاقه وانگیزه ی دانش آموزان کاسته شد. بنابراین ، اطلاعاتی را از طریق پرسش نامه بدست آوردم که در بررسی از آن مشخص شد که :همهٔ آنها دوست دارند وضو را یاد بگیرند و نماز بخوانند و در نماز جماعت شرکت نمایند.

درپاسخ به سؤالاتی از قبیل :

" آیا در خانه وضو میگیرند و نماز می خوانند ؟"

۱۳/ درصد جواب مثبت ۶۸/۱۸ درصد جواب منفی داده اند و ۱۸/۱۸ درصد گفته اند که گاهی اوقات نمازمی خوانند.

« چه کسانی در خانهٔ شما نماز می خوانند؟ »

۲۲/۷۲ درصد گفته اند، والدین آنها، نماز می خوانند و ۵۹/۰۹ درصد بیان داشته اند ، هیچ کس درخانه ی آنها نماز نمی خواند . و ۱۸/۱۸ درصد گفته اند فقط مادرشان نماز می خواند . این آمار نشان می دهد ، خانواده های برخی از آن ها اهل نماز بوده و می توانند الگوهای خوبی برای فرزندان خود باشند .

مصاحبه با بعضی از خانواده های دانش آموزان و مصاحبه با همکاران خود که سابقه کاری آنها بیشتر از بنده بوده است .اکثر اولیای این دانش آموزان معتقد بودند که فرزندانشان در منزل نماز نمی خوانند ولی گاهی اوقات در نماز جماعت هایی که در مسجد در ماه های رمضان ودهه ی اول محرم برگزار می شود شرکت می کنند.عده ای از آنها هم گفتند که فرزندانشان گاهی اوقات نماز می خوانند و در وضو گرفتن صحیح برای نماز خود سهل انگاری زیادی دارند و به درستی نمازهای خود را نمی خوانند و هرچه آنها را نصیحت می کنند گوش نمی دهند .

بعد از رویت این مسئله شروع به جمع آوری شواهد نمودم تا وجود مسئله را تایید کند و در حل آن راهکارهایی ارائه نماییم و برای رسیدن به جواب سوالاتی که داشتم از روشهای زیر استفاده نمودم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱- مصاحبه ، طی مصاحبه ای که با بعضی از خانواده های دانش آموزان و همکاران خود داشتم از آنها این سوال را پرسیدم که ((مهمترین دلایل عدم فراگیری وضو توسط دانش آموزان چیست ؟)) و آنها نیز پاسخ های زیر را دادند:

متنوع نبودن برنامه های نماز - محیط زندگی - نداشتن الگوی مناسب - واگذاری مسئولیت ها به افراد خاص و بر انگیختن حس حسادت بین دانش آموزان - عدم استفاده از تشویق - توسل به زور و اجبار - اهمیت ندادن به نماز مدرسه، از طرف معلمان و کادر مدرسه و عدم شرکت آنان در نماز

بعد از انجام این مصاحبه ها و لیست کردن دلایلی که از سمت همکاران و خانواده ها برای عدم استقبال دانش آموزان به فراگیری وضو عنوان شده بود از آنها راهکارهایی برای فراگیری بیشتر دانش آموزان در امر وضو و شرکت در نماز جماعت خواستم که آنها هم راهکارهای زیر را به بنده پیشنهاد دادند :

اهمیت خانواده ها به نماز و تشویق فرزندانشان به وضو گرفتن صحیح برای نماز .

اهمیت به وضو در مدرسه و شرکت معلمان کنار دانش آموزان و گرفتن وضو پیش آنها

متنوع کردن برنامه های نماز جماعت .

استفاده از محتوای آموزشی وضو

تقسیم مسئولیت به صورت چرخشی، به طوری که تمام دانش آموزان در برگزاری نماز سهیم باشند. تبلیغات کافی و سازنده.

استفاده از تشویق ، اهداء جایزه و پخش شیرینی در مواقع لزوم .

برگزاری مسابقه ، خواندن شعر و قصه گویی بین بعضی از نمازها .

عدم توسل به زور و اجبار و اختیاری کردن شرکت در نماز جماعت .

راهکار های دیگر

۱- تبیین اثرات نماز ۲- تکریم وشخصیت دادن به دانش آموزان ۳- نشاط آفرینی فرهنگی و اعتقادی و خود باوری در دانش آموزان ۴- ایجاد رابطه قوی دینی بین معلم و دانش آموز ۵- داشتن نمازخانه جذاب و عالی و استفاده از رنگ های دلپذیر ۶- باز گو نمودن اهمیت و ضرورت نماز به اولیا دانش آموزان ۷- اجرای مسابقات مختلف در خصوص نماز و اهدا جوایز به دانش آموزان برتر ۸- داشتن دوستان دینی در مدرسه ۹- شرکت معلمین ،مدیر،معاون، در کنار دانش آموزان در نماز جماعت ۱۰- برگزاری نمایشگاه در خصوص نماز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از آثار دانش آموزان ۱۱- توزیع کتب دینی و اخلاقی ساده ۱۲- معرفی دانش آموزان نماز گزار و تشویق آنان در حضور دیگران ۱۳- دادن هدیه به هنگام نماز به دانش آموزان ۱۴- استفاده از دانش آموزان خوش صدا برای اذان و .... ۱۵- پخش فیلم های آموزنده در آموزشگاه در خصوص نماز ۱۶- ارتباط مستمر با مساجد و نماز جمعه ۱۷- بیان احادیث شیوا وبلیغ در خصوص نماز ۱۸- استفاده از روحانیون جوان و شاداب و تاثیر گذار ۱۹- داشتن سخنرانی کوتاه و مفید دربین نماز ها ۲۰- اقامه نماز در منزل توسط والدین ۲۱- برگزاری همایش نماز برای دانش آموزان ۲۲- برگزاری همایش نماز برای اولیا ۲۳- داشتن کفتگوی صمیمی با دانش آموزان در خصوص نماز ۲۴- داشتن میزگرد دانش آموزی در خصوص نماز با رهبری کادر مدرسه ۲۵- فعال نمودن شورای مدرسه و انجمن اولیا وداشتن مصوبات اجرایی در خصوص نماز ۲۶- ارائه الگوی عملی مناسب به دانش آموزان ۲۷- معرفی چهر های برتر دینی و ذکر موفقیت های آنان ۲۸- برگزاری اردو های زیارتی و سیا حتی ۲۹- انتخاب بهترین زمان آموزشگاه بعد از اوقات شرعی برای نماز ۳۰- بیان داستا نها و قصه های در خصوص نماز ۳۱- استفاده از تمثیل و شعر و ادبیات در سخنرانی در خصوص نماز ۳۲- معرفی دانش آموزان نماز خوان و مومن به صورت منطقه ای به کلیه مدارس ۳۳- چاپ عکس دانش آموزان نماز خوان در جراید محلی ۳۴- ارائه سی دی های آموزشی به دانش آموزان در خصوص نماز ۳۵- اختصاص زمان کوتاهی در آغاز کلاس به بیان آثار نماز توسط همه معلمان در کلاس ۳۶- اختصاص دو روز در هفته در مراسم آغازین به مباحث نماز ۳۷- ایجادرفتار دوستانه برای شرکت در نماز و نبود زور و اجبار ۳۸- ایجاد سرویس های بهداشتی مجهز در مدارس ۳۹- رفتار و کردار عملی کادر مدرسه ۴۰- داشتن کتابخانه غنی با کتاب های سودمند در خصوص نماز

مهمترین علل عدم حضور دانش آموزان در نماز جماعت توسط خانم مریم حمیده زاده خنکدار مربی امورتربیتی مدارس ابتدایی شهرستان قائمشهر در کتاب خلاصه تجربه های برتر مربیان و معلمان در فعالیت های تربیتی مدارس به شرح زیر آمده است:

۱- آگاه نبودن دانش آموزان از اهمیت و فضیلت نماز جماعت ۲- نداشتن امکانات خوب و مناسب و سرویس های بهداشتی ۳- عدم تشویق مکرر معلمان به نماز و اهمیت آن ۴- پایبنده نبون دوستان برای هم دیگر به نماز و شناخت آن ۵- نداشتن سجاده و جاکفشی و جا مهری مناسب در نماز خانه ۶- نداشتن ظاهر مناسب نماز خانه و بد بو شدن آن از طریق جوراب دانش آموزان

جعفر علما، در پایان نامهٔ کارشناسی خود، به نقل از عبدالرسول احمدی ، علاوه بر نظر همکاران مهمترین علل عدم شرکت دانش آموزان در نماز جماعت را موارد زیر می داند :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تنبلی و سستی دانش آموزان - عدم دانستن فایده و اثرات نماز در زندگیشان - بلد نبودن نماز - چون می بینند بعضی نماز می خوانند امّا نماز در زندگی آنها تأثیری نداشته و رفتار خوبی ندارند - عدم توجه والدین به نماز.تحقیق دیگری که در مجلهٔ تربیت (۱۰و۱۱) توسط دو نفر فرهنگی انجام گرفته ، در پاسخ به این سؤال که «چرا نماز نمی خوانید؟» ، مخاطبان علاوه بر دلایل فوق گفته اند :

برنامه های مدارس به گونه ای نیستند که انسان به نماز تشویق شود.

مدرسهٔ ما جایی برای وضو گرفتن صحیح برای نماز ندارد .

نمازخانه و موکت ها کثیف هستند.

دکتر محسن ایمانی (۸۲) در مقالهٔ خود می گوید: انجام عبادت در دانش آموزی موجب ملکه شدن این رفتار در وجود آنها می گردد و اگر بخواهیم افراد با عبادت خو بگیرند ، باید دورهٔ دانش آموزی را مغتنم بشماریم.

وی، نقش الگو ، تبلیغ صحیح ، تبشیر، تشویق ، تقویت ، تسهیل، تذکر و یاد آوری و نقش حمایتگری را در آوردن دانش آموزان به میدان عبادی، مؤثر می داند و می گوید : چون دانش آموزان، بسیاری از حرکات و رفتارها را از طریق تقلید کردن از دیگران می آموزند ؛ پس باید برای آموزش نماز، الگویی مناسب در معرض دید آنها قرار دهیم و به این شعر سعدی استناد می کند که گفته :

وی ، حضور معلمان را به صورت عملی در انجام عبادات ، جهت تأثیر درالگوپذیری و تشویق دانش آموزان، مؤثر می داند.ایشان در مورد تبلیغ می گوید : وقتی اثر تبلیغ در گرایش انسانها به مسلک و مرام های مختلف و حتی خرید اجناس این قدر مؤثر است ، پس با استفاده از تبلیغات ، می توانیم دانش آموزان را به سوی نماز و عبادت جذب کنیم . و تشویق به جا و مناسب را نیز بسیار مؤثر می داند و می گوید : با استفاده از تقویت ، راه افزایش رفتار را در دانش آموز هموار کرده ، در انجام عبادات و نماز سخت گیر نباشیم ، برای دانش آموز تسهیلاتی در نظر بگیریم ، آثار نماز را با تذکر دادن به یاد دانش آموزانمان آورده و در برخورد آنها با شبهات به یاریشان بشتابیم و آرامش را به آنها باز گردانیم.غلامحسن حیدری (۸۶) در مقاله ی خود آورده ، بهتر است برای جذب دانش آموزان از این راهها استفاده نماییم

- استفاده از تشویق و تحسین .

- آمادگی عقیدتی، به این معنی که مربیان باید از دانش آموزی و پیش از سن تکلیف ، دانش آموزان را در فرا گیری احکام و شرایط برپایی نماز یاری دهند و در زمان به وجود آمدن گرایش در آنان ، زمینهٔ انجام عمل را برایشان فراهم نمایند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- میانه روی که نماز نباید خسته کننده باشد.

- بیان آثار نماز برای دانش آموزان که نماز باعث جلوگیری از غرور ، جلب رحمت پروردگار ، نزدیکی با خدا و... می شود. - بر پایی نماز جماعت باعث می شود که دانش آموزان با دیدن نظم و انضباط و جمعیت دوستان خود، برای شرکت در نماز تشویق شده و کم کم به آن روی آورند.

- آسان گیری در نماز ، از مواردی است که ایشان به آن معتقد است و بیان می دارد : باید طوری با دانش آموز برخورد کرد که احساس جبر و خستگی نکند و نماز برای او رنج آور و کسل کننده نباشد . حتی اگر دانش آموز نماز را ترک کرد و حواسش پرت شد ، او را سرزنش نکنیم

استفاده از پرسش نامه ؛

با توجه به این که استفاده از پرسشنامه یکی از بهترین راههای جمع آوری اطلاعات می باشد ، پرسشنامه هایی را مشتمل بر شش سوال بسته پاسخ و باز پاسخ طراحی کرده و به صورت تصادفی آنرا را در اختیار دانش آموزان قرار دادم که نتایج زیر بدست آمد :

همه دوست دارند وضوی صحیح بگیرند ؛ نماز و وضورا تا حدودی را بلدند ، در خانواده ی بعضی از آن ها ، والدین نماز می خوانند ، تعدادی از آنان شرایط خواندن نماز جماعت را بلد نیستند ، تعداد کمی هم گفته اند : نمازمان را در خانه هایمان می خوانیم .

استفاده از فرم فراوانی رفتار ؛

براساس فرمی که برای نشان دادن تعداد شرکت کنندگان و وضعیت نظم آن ها تهیه کرده بودم ، در سه هفته و هفته ای سه روز از فرم استفاده نمودم و با ثبت تعداد شرکت کنندگان ، اطلاعاتی به دست آوردم .

انتخاب راه حل

پس از تفسیر و تجزیه وتحلیل اطلاعات ، راه حل های زیر به دست آمد ؛

۱- جذاب کردن وضو خانه و نماز خانه با استفاده از رنگ های شادوجذاب .

۲ – شرکت مدیر ، معاون و معلمین درکنار دانش آموزان در هنگام وضو و نماز جماعت .

۳ – اختصاص بهترین زمان برای برگزاری وضو و نماز جماعت .

۴ - داشتن رفتار وگفتگوی صمیمی با دانش آموزان درخصوص وضو و نماز .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۵ – اقامه ی نماز در منزل توسط والدین .

۶ – اجرای مسابقات مختلف درخصوص نماز و اهداء جوایز ارزنده به دانش آموزان برتر .

۷ – بیان ضرورت واهمیت نماز برای دانش آموزان و اولیای آن ها .

۸ – بیان داستان ها و قصه های مختلف ، جذاب و تأثیرگذار در خصوص نماز.

۹ – برگزاری اردوهای زیارتی و سیاحتی و آموزش غیرمستقیم نماز با استفاده از این اردوها .

۱۰ – استفاده از دانش آموزان برای اذان گفتن ، مکبر شدن و ... به طور چرخشی .

۱۱ – دادن الگوی عملی به دانش آموزان .

۱۲ – قرار دادن بخشی ازکتاب خانه به کتاب های مفید ومناسب درخصوص نماز.

۱۳ – استفاده از نظرات و سلیقه های دانش آموزان در تزئین نمازخانه ی مدرسه .

۱۴ – استفاده از تشویق مناسب ، مؤثر و به موقع جهت افزایش همکاری دانش آموزان دراجرای نماز .

۱۵ – اختصاص زمان کوتاهی از کلاس ها جهت آموزش نماز به بچه ها.

۱۶ – استفاده از روش محبت به جای زور و اجبار برای شرکت دانش آموزان در نماز.

۱۷ – برگزار کردن جشن نماز در مدرسه و دعوت از اولیای دانش آموزان .

۱۸ – فرهنگ سازی وسیع درخصوص نماز در بین دانش آموزان مخصوصاً خانواده های آنان.

۱۹ – دعوت از روحانی محل جهت برگزاری نماز .

۲۰ – بردن دانش آموزان به مسجد برای شرکت در نماز جماعت محله .

۲۱ – پذیرایی از دانش آموزان با شیرینی وشکلات و ... در اعیاد و مناسبت های مذهبی بین دو نماز.

۲۲- استفاده از محتوای آموزشی نماز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

راهکار های اجرایی بجز راه های بالا

بنده در سمت خودم سعی نمودم به طرق مختلف در رابطه با وضو روش تدریس خود را عوض کنم و به طراحی آموزشی در این زمینه ها بپردازم که نمونه های آن را در زیر می بینید.

هدف کلی :

آشنایی با وضو و چگونگی اجرا آن

اهداف رفتاری:

۱)علت گرفتن وضو را بیان کند

۲)فواید وضو را بیان کند

۳)مراحل اجرای وضو را بیان کند

۴)نسبت به انجام وضو علاقه نشان دهد

۵)آن را به طور عملی در خانه جلوی پدر و مادر خود اجرا کند

وسایل ابزار کمک آموزشی:

کتاب_ تصاویر_ تخته

مدل کلاس :

دارای صندلی های متحرک برای گروه بندی

روش تدریس:

بارش فکری

ارزشیابی ورودی:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسم

۱)آیا تا به حال وضو گرفته اید

۲)آیا می دانید وضو را برای چه می گیرند

ایجاد انگیزه :

تصویری از مراحل وضو را روی تخته می چسبانم

ارائه درس :

این طور شروع می کنم : بچه های گلم آیا می دانید این تصویر چیست و برای چه روی تتخته چسبانده ام ؟ دانش آموزان پاسخ های مختلف می دهند مثال:می خواهید وضو را یاد بدهید.نماز بخوانید.در امروزمان درباره وضو است.

پس از انجام ارزشیابی ورودی سوال زیر را روی تخته می نویسم

مراحل انجام وضو را نام ببرید و یک نفر از دانش آموزان را به عنوان منشی قرار می دهم تا نظرات را روی تخته بنویسد. سپس با پخش کردن کارت ها دانش آموزان را گروه بندی می کنم وسپس در بین گروه ها برگه ای را که در آن سوال زیر نوشته شده را پخش می کنم. چرا وضو گرفتن ثواب زیادی دارد؟

سپس بعد از اینکه گروه ها با هم مشورت کردند از آنها می خواهم تا یک نفر از هر گروه به عنوان نماینده نظر گروه را برای دانش آموزان بیان کند.

سپس از دو نفر که از قبل هماهنگ شده می خو اهم تا بیایند و وضو را به صورت نمایش اجرا کنند بچه ها با دیدن نمایش طریقه ی صحیح وضو گرفتن را به صورت عینی می بینند و سپس نظراتی که قبلا در بدو ورود روی تخته توسط منشی نوشته شده بود را پالایش می کنیم (نظرات اشتباه را حذف می کنیم) وبر روی نظرات درست تا کید می کنیم.

ارزشیابی پایانی:

فعالیت های کتاب کار را تکمیل کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف:

وضو را در خانه برای والدین خود اجرا کنند .

علت های وضو گرفتن را از والدین خود بپرسند.و بنویسند و برای جلسه ی آینده به کلاس بیاورند.

طراحی آموزشی بر اساس الگوهی پیش سازمان دهنده

عنوان : آشنایی با وضو　　پایه :　　مقطع : ابتدایی

روش تدریس : گروه محور　　مدل کلاس : نیم دایره　　محل تدریس : کلاس

تعداد فراگیر :　　زمان : ۲۰ دقیقه

اهداف کلی : آموزش قرآن

اهداف جزئی : آشنایی فراگیران با وضو

اهداف رفتاری :

راهبر شناختی :

- دانش آموزان بتوانند بخشهای مختلف وضو را که به صورت شعر است را از روی لوحه بخوانند .
- دانش آموزان درک می کنند باید مراحل وضو را به ترتیب انجام دهند .

نگرش وعواطف :

- به موضوع آموزش وضو علاقه نشان دهند .
- در گروه احساس همکاری ومسئولیت می کنند .

مهارت های ذهنی وحرکتی :

- دانش آموزان بتوانندبخشهای مختلف وضو را از روی لوحه علامت بزنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- دانش آموزان بتوانند کارتهای بهم ریخته وضو را به ترتیب روی تابلو نصب نمایند .

اطلاعات کلامی :

- دانش آموزان بتوانند مراحل وضو را نام ببرند .
-

سازماندهی وساماندهی :تابلو – ماژیک – لوحه آموزشی

رفتار ورودی :

- سلام دخترای نازنینم
- حالتون خوبه ...
- خبّ ،حضور و غیاب می کنیم به تعداد اسامی فراگیران

ارزشیابی ورودی :

- برسی تکالیف جلسه قبل – گروه بندی به شکل نیم دایره – ۲ گروه واسامی آنها هم حمد وتوحید

گام اول :کنترل پیش دانسته ها (ارزشیابی تشخیصی)

دخترای گلم ، سالهای قبل ، یادتون است در مورد وضو چه کارهایی انجام می دادیم .

ایجاد انگیزه :

دخترای نازنینم ، شعر دوست دارید ؟

من الان می خوام یه شعر خوب براتون بخونم

اتل متل توتوله

نیت ،اول کاره

گل فصل بهاره

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تی تاب تی تاب آب بریز

یک بار دو بار آب بریز

از پیشونی تا چونه

قرص صورت همونه

اتل متل چی خواسته

نوبت دست راسته

تی تاب تی تاب آب بریز

یک بار دو بار آب بریز

رو به پایین نه به بالا

بچه خوب و دانا

اتل متل چی خواسته

هر چی طرف راسته

چپم همونه خواسته

مسح سرو کشیدم

تا پیشونی دویدم

اتل متل چی خواسته

نوبت پای راسته

دست رو پا می زارم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مسح به جا میارم

اتل متل چی خواسته

چپم همونه خواسته

اتل متل همینه

نماز ستون دینه

ارائه محرک ذهنی :

لوحه های وضو را بین گروها تقسیم کرده و۱دقیقه زمان می دهیم لوحه ها را نگاه کرده سپس با مشورت با گروهای خود

شعر آن را خوانده وروی تابلو نصب نمایند .

سپس از هر گروه مراحل وضو را پرسیده ومی خواهیم که روی تصویر مورد نظر علامت بزنند

مثال :

گروه حمد : کدام تصویر مرحله شستن صورت را نشان میدهد علامت بزن .

گام سوم :راهنمایی قبل از فعالیت آموزشی

گروه حمد : شستن صورت را به طور عملی انجام دهید.

گروه توحید :مسح کشیدن پاها را به طور عملی انجام دهید.

گام چهارم :فعالیت آموزشی (تفحص گروهی)

لوحه های بهم ریخته که در تابلو نصب کرده اند بیایند وبه ترتیب نصب نمایند .

گام پنجم : گزارش دهی (باز خورد گیری)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چندتا تصاویر روی تابلو نصب می کنیم واز هر گروه می خواهیم بگویند کدام یک از تصاویر مربوط به مراحل وضو است آنها را جدا کرده ودر ردیف بعد نصب نماید .

گام ششم : چک لیست رفتاری

باز خورد دهی (ارزشیابی تکوینی)

پرسش وپاسخهایی که در حین تدریس داشتیم وعلامت گذاشتیم

رفع نقص :

از بچه ها پرسیده اگر اشکال داشتند ، رفع می کنیم .

ارزشیابی پایانی :

یک گروه بیاید وضو را به طور عملی انجام دهد ، وگروه بعدی بگوید درست انجام داده است یا خیر

ارئه تکلیف :

برای جلسه بعد دانش آموزان یکی از مراحل وضو را نقاشی کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اسامی دانش آموزان		گروه توحید			گروه حمد		
اهداف		۱	۲	۳	۱	۲	۳
شناختی	دانش آموزان بتوانند بخشهای مختلف وضو را که به صورت شعر است را از روی لوحه بخوانند .						
	دانش آموزان درک می کنند باید مراحل وضو را به ترتیب انجام دهند .						
نگرش وعواطف	به موضوع آموزش وضو علاقه نشان دهند.						
	در گروه احساس همکاری ومسئولیت می کنند .						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان بتوانندبخشهای مختلف وضو را از روی لوحه علامت بزنند .				
مهارت های ذهنی وحرکتی	دانش آموزان بتوانند کارتهای بهم ریخته وضو را به ترتیب روی تابلو نصب نمایند.				
اطلاعات کلامی	دانش آموزان بتوانند مراحل وضو را نام ببرند .				

توصیف وضعیت مطلوب

پس ازاجرای راه حل های انتخاب شده حصول نتیجه ی مثبت مبنی بر فراگیری وضوی صحیح و شرکت باعلاقه و انگیره ی دانش آموزان درنماز جماعت مدرسه ؛ مشاهده نمودم که در زمان برگزاری نماز هیچ دانش آموزی در کلاس نمی ماند ، و همچنین دانش آموزان به طور مرتب قبل از نماز وضو می گرفتند و اشکالاتی که در وضو گرفتند داشتند ازمن یا پیش نماز می پرسیدند . درحین اجرای نماز جماعت نظم را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برهم نزده وبا یکدیگر صحبت نمی کردند .نه تنها مهر یکدیگر را به کناری نمی انداختند بلکه در مواردی هم با احترام مهرها را جابه جا می کردند .

ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت)

برای بررسی نتایج حاصله وسنجش میزان تغییر دانش آموزان رفتار آن ها را مورد مشاهده قرار دادم .

با مصاحبه ای که با اولیای دانش آموزان داشتم بیشتر آن ها اظهار داشتند که بچه هایشان درمنزل نماز می خوانند . همچنین پیش نماز مدرسه اظهار داشتند که دانش آموزان شرایط خواندن نماز جماعت را دوست دارند و مقررات مربوطه را رعایت می کنند .

سؤالاتی که از بچه ها درخصوص نماز پرسیدم نشان دهنده ی این امر بود که همه وضو را یاد گرفته بودند و بیش از ۸۰ درصد آنان به نماز جماعت علاقه مند شده بودند وهمچنین از مکان برگزاری نمازجماعت در مدرسه راضی بودند وحدود ۳۰ درصد آنان گفتند که والدینشان در خانه نماز می خوانند .

نقاط ضعف :

کمبود وقت و همچنین کمبود امکانات

نتیجه گیری

با انجام این پژوهش نتیجه گرفتم که :

۱- اگر در تربیت دینی از روش های غیر مستقیم مثل نمایش و شعر و قصه و خاطره گویی و تشویق های کلامی و متنوع استفاده شود و مورد نقد و بررسی توسط خود دانش آموزان انجام شود و همچنین اگر خود دانش آموزان در اجرای نمایش به ایفای نقش بپردازند و فقط تماشاگر نباشند بسیار مفید خواهد بود.

۲- در تربیت دینی مثل آموزش نماز و ترغیب دانش اموزان به نماز و نماز جماعت به اصولی باید توجه شود از قبیل اصل تکریم شخصیت، مهربانی، محبت، تدریجی بودن تربیت، اصل آسان گیری به جای سخت گیری، استفاده از روش های غیر مستقیم به جای روش های مستقیم، رغبت و خواستن، تکرار و مداومت اصل الگویی و تشویق و تایید

۳- تلاش معاونان پرورشی و مدیریت مدرسه به تنهایی در تربیت دینی دانش آموزان کافی نیست بلکه با توجه به این که خود معلمان ارتباط بیشتری با دانش آموزان خود دارند قدم های مفیدی در این راه می

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

توانند بردارند و به موفقیت بیشتری دست یابند و این تفکر بعضی از همکاران که تربیت دینی دانش آموزان فقط وظیفه ی مربیان پرورشی است تفکر اشتباهی است.

۴- بسیاری از مشکلات آموزشی و پرورشی دانش آموزان را از طریق اقدام پژوهی میتوان بررسی و رفع کرد.

۵- آنچه در این باب بسیار ضروری به نظر میرسد همسویی تربیت، در خانه ومدرسه می باشد، تا دانش آموزان خود را بر سر دوراهی یا احتمالا چند راهی تصور نکنند و خلاصه قله ی رفیع تکامل را بدون انحراف و تزلزل فتح نمایند.

پیشنهادهایی برای همکاران

راههای ترغیب دانش آموزان به اقامهٔ نماز

۱- تکریم و شخصیت دادن به دانش آموزان نوجوان

۲- استقبال از کودکان و دانش آموزان

۳- اصل مجاورت

۴- تشویق و ترغیب

۵- مسئولیت و تقسیم کار

۶- اصول اعتقادی

۷- تکریم و بزرگداشت نماز

۸- از تحمیل و زور خودداری کنیم.

۹- تخلق به اخلاق و اصول انسانی

۱۰- تغییر در سازمان مساجد و نمازخانه ها

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پروردگارا ! به ما لیاقت اقامه، تعظیم و تکریم و تبلیغ شایسته « نماز» را عنایت فرما.

منابع

۱- اصول تربیت، دکتر علی اصغر احمدی، تهران سازمان انجمن اولیاء و مربیان

۲- خانواده و فرزندان در دوره راهنمایی تحصیلی، تألیف استادان طرح جامع آموزشی خانواده

۳- مسائل جوانان و کودکان، دکتر محمد خدایاری فرد، گروه تحقیقات و تألیفات اداره چاپ و توزیع

۴- خانواده و نماز، به قلم جمعی از نویسندگان، مدیریت آموزش تحقیقات و تألیفات

۵- نماز در سیمای خانواده، ویراستار دکتر محمدرضا سنگری

۶- روشهای پرورش احساس مذهبی نماز در کودکان و نوجوان ، دکتر افروز

www.asemankafinet.ir