این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی ریاضی چهارم درس تساوی کسرها **نام کتاب درسی: ریاضی پایه تحصیلی: چهارم ابتدایی** **موضوع درس: درس تساوی کسرها** **تهیه کننده: اعظ م گراوند مدت جلسه: ۴۰ دقیقه** **تعداد دانش آموزان: ۳۷ مدرسه**	
اهداف	هدف کلی: آشنایی بیشتر دانش آموزان با محاسبه ضرب اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند: ۱-اگر صورت و مخرج یک کسر را بر یک عدد ثابت ضرب کنیم کسری به وجود می آید که با کسر اول مساوی است. ۲- اگر صورت و مخرج کسری را بر یک عدد ثابت تقسیم کنیم کسری به دست می اید که با کسر اول مساوی است . اهداف رفتاری: انتظار می رود که بعد از پایان این درس دانش آموزان بتوانند: ۱-برای کسر های مختلف کسر مساوی با آن بنویسند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	نرم افزار شاد - کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس ، وایت برد
روش های یاددهی - یادگیری	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری نمایشی- سخنرانی- پرسش و پاسخ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس .
مدل چینش کلاس	کلاس به صورت مجازی است و دانش آموزان موظف هستند در منزل مرتب در گروه شاد حاضر شوند .

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار** **ورودی و ایجاد انگیزه**	شاداب و با انرژی وارد کلاس درس مجازی را در شبکه شاد شروع می کنیم .	**زمان ۵** **دقیقه**
ارائه درس	ابتدا فیلم تدریس را در گروه می گذاریم تا نگاه کنند سپس دایره ای مقوایی که $\frac{1}{2}$ آن رنگی استرا به دانش آموزان نشان می دهیم و می پرسیم . چه کسی می تواند کسری مساوی با کسر $\frac{1}{2}$ بنویسد؟ شاگردان: نمی دانند . و کسی در گروه شاد پاسخ نمی دهدت . معلم: بچه ها،این جلسه می خواهیم نحوه پیدا کرد کسر های مساوی با یک کسر را یاد بگیریم. به همین خاطر به هر کدام از شما یک مقوای دایره در منزل	**۲۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آماده کنید و و کسر $\frac{1}{2}$ را بنویسید و نشان دهید . شاگردان: می نویسند $\frac{1}{2}$ معلم: حالا مقوای دایره ای را به چهار قسمت مساوی تقسیم کنید. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. معلم: حالا کسر مربوط به آن را بنویسید $\frac{2}{4}$ معلم: آیا قسمت رنگی شکل فرق کرد؟ شاگردان: خیر معلم: پس $\frac{1}{2}=\frac{2}{4}$ معلم: حالا، این شکل را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنید. (نظارت و راهنمایی) شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند . معلم: حالا کسر مربوط به آن را بنویسید. شاگردان: می نویسند $\frac{3}{6}$ معلم: آیا قسمت رنگی فرق کرد؟ شاگردان: خیر. معلم: $\frac{1}{2}=\frac{3}{6}$	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: حالا شما دو کسر مساوی با $\frac{1}{2}$ تولید کرده اید خوب به این کسر ها نگاه کنید. $\frac{1}{2}=\frac{3}{6}$ $\frac{1}{2}=\frac{2}{4}$ بگویید چه اتفاقی افتاده که $\frac{1}{2}$به $\frac{2}{4}$ و $\frac{3}{6}$ تبدیل شده است؟۴ شاگردان: در اولی $\frac{1}{2}$ به ۲ضرب شده و در دومی $\frac{1}{2}$ به ۳ ضرب شده است؟ معلم: خیلی عالی،حالا فکر کنید و بگویید چگونه می تونن کسری مساوی با یک کسر را بدست آورد؟ شاگردان در گروه شاد : برای بدست آوردن کسری مساوی با یک کسر دیگر باید صورت ومخرج آن کسر را بر یک عدد ثابت ضرب کنیم .معلم: حالا کسر های مساوی با کسر های زیر را بدست آورید. $\frac{2}{7}=$ $\frac{5}{6}=$ $\frac{7}{4}=$ شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند . و نتیجه را عکس گرفته و در گروه شاد می گذارند . معلم: با اسفاده از خاصیت بخش پذیری اعداد نیز می توان کسر های مساوی با یک کسر را بدست آورد.حالا،شما فکر کنید و بگویید چگونه می توان با استفاده از خاصیت بخش	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پذیری اعداد کسری مساوی با $\frac{4}{8}$ نوشت؟ شاگردان: (با راهنمایی معلم) هم ۴ و هم ۸ بر ۲ بخش پذیر هستند پس صورت و مخرج کسر بر ۲ تقسیم می کنیم میشود $\frac{2}{4}$ معلم: ضمن تایید، حالا کسر های مساوی با کسر های زیر را با همین روش بدست آورید. $\frac{16}{32} =$ $\frac{54}{72} =$ شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند .	
نتیجه گیری	ضمن ارایه توضیحات لازم و خلاصه درس ، به تدریس پایان می دهد.	
ارزشیابی	چند تکلیف به دانش آموزان می دهیم و از انها می خواهیم پاسخ دهند .	**۵**
معیارهای ارزشیابی	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات . پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد	
تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	

www.asemankafinet.ir