این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کتاب:علوم **پایه:چهارم** **مقطع:ابتدایی**	**طرح درس مجازی روزانه علوم چهارم** **موضوع درس :** مخلوط ها در زندگی صفحه **۹و۱۰** **۳۵دقیقه** **سال تحصیلی معلم: مدرسه :**
اهداف کلی	آشناشدن با مخلوط ها در زندگی
هدفهای جزئی	فراگیران با فرایند حل شدن تدریجی یک حل شونده در یک حلال آشنا می شوند. فراگیران با این مفهوم که هر چه ذرات یک ماده ریزتر باشند، سریعتر در حلال خود حل می شوند آشنا می شوند.
روش تدریس	آزمایشگاهی، مکاشفه ای، بارش مغزی، پرسش و پاسخ
مواد و وسائل آموزشی	زمان سنج، لیوان، پودر نبات، نبات خرد شده، شاخه نبات، آب، قاشق، هاون کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس
مدل کلاس	به صورت مجازی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی مستمر	در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم. . با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم و چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .	
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	چند تصویر از انواع مخلوط ها را در گروه شاد قرار می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم آن ها را دسته بندی کنند .	**۲دقیقه**
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	قبل از شروع درس فیلمی کوتاه به دانش آموزان نشان می دهیم .. نمایش به این صورت است که در یک خانواده یک خواهر و برادر به اسم علی و زهرا بر سر اینکه کدام یک می توانند سریعتر چایی های خود را شیرین کنند تا زودتر به مدرسه برسند بحث می کنند. حال از دانش آموزان می خواهیم آن ها به این دو خواهر و برادر کمک کنند.	**۲دقیقه**
ارائه درس جدید	در ابتدا به روش بارش مغزی سؤالاتی از دانش آموزان می پرسیم. از جمله: برای شیرین کردن چایی از چه موادی استفاده می کنیم؟ شما از کدام یک استفاده می کنید؟ کدامیک از آن ها بهتر حل می شوند؟ کدام یک از آن ها سریعتر حل می شود؟ به نظر شما علی و زهرا در نمایش چگونه می توانند سریعتر چایی شیرین درست کنند؟ پاسخ های دانش آموزان را به خوبی گوش داده و سپس سؤال اصلی خود در گروه می نویسیم؛ "چگونه می توانید سریعتر چای شیرین تهیه کنید؟" اجازه می دهیم هر کدام فرضیه های خود را در این باره مطرح کنند . فرضیه های دانش آموزان را در گروه انتخاب و می نویسیم . سپس از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از فعالیت صفحه ی ۱۰ ،آزمایش را انجام	**۲۰دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دهند تا به درستی یا نادرستی فرضیه های خود پی ببرند. در حین آزمایش دانش آموزان را علاقمند می کنیم تا به نحوه ی پخش شدن ذرات نبات در آب دقت کنند تا به جزییات اتفاقات در فرایند حل شدن توجه کنند. به جداشدن ذرات نبات از یکدیگر، پراکنده شدن تدریجی آن ها در آب و بالاخره ناپدید شدن نبات در آب توجه داشته باشند. از دانش آموزان می خواهیم نتیجه و مشاهدات خود از آزمایش انجام شده را یادداشت نمایند. در پایان از هر نفر می خواهیم نتیجه و مشاهداتی که یادداشت کرده اند برای کلاس توضیح دهند. پس از اینکه به خوبی به صحبت های آن ها گوش دادیم سؤالاتی در این باره که چرا این نتیجه را گرفته اید؟ از آن ها می پرسیم.	
ارزشیابی تکوینی	در حین انجام آزمایش معلم به دانش اموزان کمک می کند .	**۳دقیقه**
جمعبندی و نتیجه گیری	به صورت تصادفی دو نفر از دانش آموزان را انتخاب کرده تا آنچه را که از این آزمایش یادگرفته اند برای دوستانشان بگوید. اگر دانش آموزی توضیحی اشتباه داد از او می خواهیم برای پاسخ دادن از بقیه کمک بگیرد.	**۳دقیقه**
ارزشیابی پایانی	ارزشیابی پایانی را معلم پس از اینکه دانش آموزان یادداشت های گروه خود را خواندند **از آن ها می پرسد.**	**۳دقیقه**
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم چند نمونه از موادی را که سریعتر در آب حل می شوند و چند نمونه ی دیگری که دیرتر حل می شوند را حدس زده و در جلسه بعد بیان	**۲دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کنند .	
قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	

www.asemankafinet.ir