این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی روزانه چهارم

درس:ریاضی پایه:چهارم موضوع:عددنویسی صفحه۴و۵ مدت : ۳۵ دقیقه

سال تحصیلی معلم: مدرسه :

هدف کلی		آشنایی با عدد۱۰۰۰۰
اهداف جزئی		یادآوری اعداد چهاررقمی الگویابی ۱۰۰۰تایی ۱۰۰۰تایی
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	عدد۱۰۰۰۰را می‌نویسد. الگوهای هزارتایی را تا رسیدن به ده هزار ادامه میدهد.
	حیطه ی مهارتی	برروی یک کاغذ دیواری الگوهای ۱۰۰۰تایی را تا رسیدن به ۱۰۰۰۰رسم می‌کند. تعدادی اسکناس را به راحتی می‌شمارد.
	حیطه ی نگرشی	به شمردن پول و تمام اشیا شمردنی علاقمند می‌شود و آن را نشانه بزرگ شدن خود می‌داند.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس . استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .
	ابزار و وسایل	کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه‌ی قبل.
	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** از دانش آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته می‌پرسم.
		تشخیصی: به دانش‌آموزان می‌گوییم آخرین عددی را که سال گذشته خوانده‌اند چه عددی است؟ بعد از اینکه دانش‌آموزان به اعداد چهاررقمی و ۹۹۹۹اشاره کردند به آن-ها می‌گوییم حالا می‌دانید بعد از۹۹۹۹چه عددی است؟
انگیزه سازی		تعدادی اسکناس که با مقوا درست کرده‌ام را به دانش‌آموزان نشان می‌دهم و به آن‌ها می‌گوییم دوست دارید یاد بگیرید این اسکناس‌ها را بشمارید؟ آیا می‌توانید؟
ارائه محتوا		از مادران دانش اموزان می خواهیم به هر کدام تعدادی اسکناس هزار تومنی بدهند و از آن‌ها می‌خواهم از اسکناس هزار تومنی شروع کنند و هر سری به آن اسکناس هزارتومنی اسکناس دیگر اضافه کنند و اعدادی که بدست می‌آورند را به ترتیب بنویسند. هنگامیکه تمام دانش‌آموزان به ۹۰۰۰رسیدند شروع به معرفی ۱۰۰۰۰می‌کنم و به آن‌ها می‌گویم به جدول ارزش مکانی آن‌ها یک طبقه اضافه شده است و نوشتن و خواندن آن را توضیح می‌دهم. سپس از آن‌ها می‌خواهم با چینه‌ها و اسکناس‌های ۱۰۰تومنی و۱۰۰۰تومنی اعدادی خلق کنند و آن‌ها را بنویسند. عکس بگیرند و در شبکه شاد قرار دهند .
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت‌های گروهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معیار ارزشیابی	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات . پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد
	جمع بندی و نتیجه گیری	به دانش‌آموزان می‌گوییم در این جلسه اعداد پنج رقمی را آموختیم. به نظر شما اعداد پایانی دارند؟ اعداد پایانی ندارند یعنی خیلی زیاد هستند که به چیزی که پایانی نداشته باشد بی‌نهایت می‌گویند یعنی نهایت و پایان ندارند. به نظر شما چه چیزی در اطراف شما وجود دارد که خیلی زیاد هستند و پایانی ندارند؟ بنظر شما نعمت های خدا پایان دارند؟ می‌توانید آن‌ها را بشمارید؟ بچه‌ها نعمت‌های خداوند بی‌پایان و بی‌نهایت هستند مثل پدر مادر و خیلی چیزهای دیگر. پس نباید از خداوند به خاطر نعمت‌های بی-نهایتش سپاس‌گزاری کنیم؟
ارزشیابی پایانی		بر روی پاور از دانش‌آموزان و گروه‌ها می‌خواهیم برای هر شکل اعداد را به حروف و عدد بنویسند. وبرای معلم بصورت عکس بفرستند .
تعیین تکلیف		برای تثبیت یادگیری تعدادی تمرین به مراتب سخت‌تر به آن‌ها می‌دهم و از آن‌ها می-خواهم به عنوان تکلیف به آن‌ها پاسخ دهند.
قوانین کلاس مجازی		حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir