این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی درس دوم فارسی چهارم **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی: چهارم ابتدایی موضوع درس: درس ۲ کوچ پرستوها** **مدت جلسه:۳۵ دقیقه** **سال تحصیلی ۴۰۰ -۹۹ معلم: مدرسه :**	
اهداف	هدف کلی :از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با یکی از پدیده های طبیعت (کوچ پرستوها) آشنا شوند . اهداف رفتاری :انتظار می رود بعد از پایان این درس دانش آموزان بتوانند: ۱-آشنایی با یکی از پدیده های طبیعت (کوچ پرستوها) (دانشی- نگرشی) ۲- تقویت مهارت روان خوانی (مهارتی) ۳- تقویت مهارت درک متن و بهبود خواندن (مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس
ارزشیابی مستمر	در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم. . با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم و چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های یاددهی – یادگیری	تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس . استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید . معرفی سایت ها و منابع مورد نیاز دانش آموزان .

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**	با سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب کلاس را شروع می کنیم . ابتدا با نمایش فیلم تدریس و قرار دادن آن در شبکه شاد از دانش آموزان میخواهم که قبل از شروع کلاس فیلم را ببینند نکته ها را در کتاب علامت بزنند و نکات و سوالات خود را یادداشت کنند.تا در روز تدریس با درس آشنایی داشته باشند (ایجاد انگیزه)	**زمان ۵ دقیقه**
	برای شروع درس یک لانه واقعی پرنده را فیلم گرفته و در شبکه شاد قرار می دهم و ما یادآوری می کنیم که خداوند به نیت به پرندگان داده که بدون آموزش لانه سازی می کنند. در ادامه با نمایش فیلم و تصاویری از مهاجرت که پرندگان، تدریس را ادامه می دهیم . دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می دهند .و با دقت به	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	فیلم نگاه می کنند . برای ارزشیابی از این درس بعداز پرسش شفاهی شیوه خودسنجی اجرا می شود انتظاراتی که از دانش آموز داریم به صورت سؤالاتی مطرح می کنیم تا به آنها پاسخ گوید. سوالات بطور شفاهی یا کتبی می باشد شفاهی از نحوه خواندن معنی لغت، سؤالات درک متن کتبی سوالات زیر را بر روی برگه ای پاسخ دهند را در این فعالیت از چه چیزی بیشتر لذت بردم؟ ۲- در این فعالیت چه چیزهایی را یاد گرفتم؟ برای اینکه بیشتر یاد بگیرم. چه کارهایی باید انجام بدهم؟ در ادامه با نمایش فیلم و تصاویری از مهاجرت پرندگان تدریس را با نمایش بچه ها ادامه می دهیم . جمع بندی نکات مهم درس در پایان به صورت پرسش و پاسخ بیان می شود . ارزشیابی پایانی از آزمون کوئیز استفاده می شود سوالات را از بخش های زیر تعیین می کنیم . معنی لغات جمله سازی یک فعالیت املایی و..	**۲۵دقیقه**
معیارهای	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد	
تعیین تکلیف	یک داستان کوتاه در مورد زندگی پرندگان بنویسند	**۵ دقیقه**
قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	

www.asemankafinet.ir