این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه مجازی درس حسابداری بهای تمام شده و مالیاتی				
مشخصات کلی	**شماره طرح درس:** ۱	**موضوع درس:** خرید و مصرف مواد	**تاریخ اجرا:**	**مدت اجرا:** در دو زمان ۴۵ دقیقه بصورت مجازی
	مجری:	**کلاس:** دوازدهم	**تعداد فراگیران:** ۲۴	**مکان:**

الف: قبل از تدریس

اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درس ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	خرید مواد
اهداف مرحله‌ای	۱- واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ ۲- واحدهای تولیدی به چه واحدهایی گفته می‌شود؟ ۳- در واحدهای تولیدی چه هزینه‌هایی استفاده می‌شود؟ ۴- مواد چیست؟ ۵- موجودی مواد در کدام طبق از دارایی‌ها قرار دارد؟ ۶- برای خرید مواد چه اقداماتی باید انجام داد؟ ۷- مستندات خرید مواد در حسابداری چیست؟ ۸- مواد به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ ۹- چه زمانی باید برای خرید مواد اقدام کرد؟

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درس ملی (تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق)				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- واحدهای تولیدی چه واحدهایی هستند.	تعریف کردن	علم			*	
	۲- مواد را تعریف کنند.	تعریف کردن	علم				*
	۳- مواد به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ نام ببرند؟	تشخیص مواد	تفکر و تعقل			*	*
	۴- مواد مستقیم را تعریف کنند و مثال بزنند؟	تعریف کردن و تشخیص دادن	تفکر و تعقل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵- مواد غیرمستقیم را تعریف کنند و مثال بزنند؟	تعریف کردن و تشخیص دادن	تفکر و تعقل				*
	۶- هزینه‌های ساخت یک محصول کدامند؟	محاسبه کردن	عمل	*		*	
	۷- با فاکتور خرید، فرم درخواست خرید، رسید انبار و استعلام بها آشنا باشند.	عمل کردن و دقت کردن	عمل	*		*	
	۸- توانایی شناخت و تفکیک مدارک مثبته خرید مواد را داشتته باشند.	مقایسه کردن	عمل	*		*	
	۹- توانایی تنظیم و کنترل فرم‌های مستندات خرید را داشته باشند.	عمل کردن و دقت عمل	عمل	*		*	
رئوس مطالب	۱- انواع واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت ۲- تعریف واحدهای تولیدی ۳- تعریف مواد ۴- انواع مواد و تعریف آنها ۵- مستندات خرید مواد						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس - ماشین حساب- فرم استعلام بها- فرم درخواست خرید مواد						
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- بتوانند واحدهای اقتصادی را از نظر نوع فعالیت نام ببرند. ۲- واحدهای تولیدی را تعریف کنند و مثال بزنند. ۳- با فرم‌های درخواست خرید مواد و استعلام بها و رسید انبار دائم آشنا باشند.						
ایجاد ارتباط اولیه	۱- ابتدا سوره کوچکی از قرآن کریم خوانده می‌شود و با یاد خدا کلاس درس را در شبکه شاد شروع می‌کنیم. ۲- سلام و احوال‌پرسی و دقت در وضع جسمانی و روانی هنرجویان ۳- حضور و غیاب ۴- قوانین کلاس و روشهای کاری خود را شرح می‌دهم و از دانش‌آموزان جهت پُر بار بودن کلاس مجازی نظرخواهی می‌کنم.						زمان: دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	با توجه به مجازی بودن کلاس هر دانش آموز باید مرتب در منزل در سرکلاس حاضر شود .						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزانی که به درس بهتر توجه کرده و جواب سوالات را بدهند نمرات بیشتری در نظر گرفته می شود .						زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	برای درگیر کردن دانش‌آموزان در بحث ابتدا سؤالات که با آنها آشنا هستن و در سال و یا سالهای قبل خوانده بودند پرسیده می‌شود مانند: ۱- واحدهای اقتصادی را از نظر نوع فعالیت نام ببرند. ۲- واحدهای تولیدی را تعریف کنند و مثال بزنند.	زمان: دقیقه
ارزشیابی مستمر	چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند و در گروه شاد بفرستند .	
روش‌های تدریس	توضیح - پرسش و پاسخ و حل مسئله تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس . استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	کار یک معلم چیست؟ کار کارگاه تولیدی رب گوجه‌فرنگی چیست؟ کار یک مغازه میوه‌فروشی چیست؟ با طرح این سؤالات واحدهای اقتصادی از نظر نوع کارشان توضیح داده می‌شود. سپس از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود کیف و کفش شما از چه ساخته شده است کتابتان، میز و صندلی‌تان از چه ساخته شده‌اند و این‌گونه وارد بحث مواد می‌شویم و مواد را تعریف می‌کنیم. به نانوایی دقت کنید مواد تشکیل دهنده نان چیست؟ آرد، آب، نمک، خمیر ترش کدام یک از این مواد بیشتر به چشم می‌خورد و قیمتش بیشتر است یا به عبارتی دیگر ماده اصلی نان چیست؟ به این شکل مواد مستقیم و غیرمستقیم را توضیح می‌دهم.	زمان: دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم - دانش‌اموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان
واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت به چند دسته تقسیم می‌شوند؟	پاسخ می‌دهند و وارد بحث می‌شوند.
واحدهای تولیدی را تعریف کنید.	پاسخ می‌دهند و مثال می‌زنند
مواد استفاده شده در کیف و کفش‌تان از چیست؟	همه به نحوی وارد بحث شده و هر کس می‌خواهد جواب دهد.
کدام مواد اصلی هستند؟	همه آماده پاسخگویی می‌شوند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

بعد از پرسش‌های اولیه و درگیر شدن دانش‌آموزان با مبحث درس، مواد و انواع آن را شرح داده سپس هزینه-های ساخت یک محصول را توضیح می‌دهم و مسئله در این رابطه داده و حل می‌کنم مانند:

هزینه‌های ساخت یک محصول شامل: مواد مستقیم به مبلغ ۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال، دستمزد مستقیم به مبلغ ۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال و هزینه‌های سربار ساخت (هزینه‌های غیرمستقیم تولید) به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد هزینه‌های ساخت این محصول را محاسبه نمایید.

سپس مستندات خرید را شرح داده همچنین فرم درخواست خرید مواد، رسید انبار و استعلام بها را شرح داده و چگونگی پُر کردن این فرمها را آموزش می‌دهم و اینکه چه زمانی باید اقدام به خرید مواد کرد را شرح می‌دهم.

سپس مسئله‌ای داده تا بتوانند در این فرمها وارد کنند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

در هر مرحله بعد از تدریس سؤالاتی پرسیده می‌شود تا مشخص شود همه درس را فراگرفته‌اند سپس ادامه درس داده می‌شود. به طور مثال بعد از تدریس انواع مواد چند واحد تولیدی را نام برده سپس از دانش‌آموزان می‌خواهم که مواد مستقیم و غیرمستقیم به کار برده شده در محصولات آنها را بیان کنند.

ب: ارزشیابی تراکمی

در پایان درس سؤالات کلی راجع به درس پرسیده می‌شود تا مشکلات احتمالی دانش‌آموزان رفع شود.

زمان: در طول تدریس

زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	تعریف واحدهای تولیدی تعریف مواد مستقیم و غیر مستقیم شرح هزینه‌های ساخت در واحدهای تولیدی چگونگی درخواست خرید مواد	زمان:
معیارهای ارزشیابی	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات . پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد	
تعیین و تکالیف و اقدامات بعدی	**جلسه آینده فعالیت‌های فصل اول تا صفحه ۱۱ حل کنید، جلسه آینده درس پرسیده می‌شود.**	زمان:
معرفی منابع	**حسابداری خرید و فروش مواد نوشته هیوا بلکامه- کتاب حسابداری صنعتی انتشارات سمت**	زمان:
قوانین کلاس مجازی	ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	

www.asemankafinet.ir