**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| طرح درس مجازی روزانه عربی هشتم | | |
|---|---|---|
| شماره طرح درس: ۱ | موضوع درس: اهمیه لغت العربیه | مدت اجرا: ۶۰ دقیقه |
| دبیر : | عربی هشتم مدرسه | مکان: شبکه شاد |

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
|---|---|
| هدف کلی | –ایجاد علاقه به علم آموزی و تقویت آن ؛<br>–توان تبیین اهمیت زبان عربی در جهان اسلام و بویژه در ایران؛<br>–تقویت مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان |
| اهداف مرحله‌ای | ۱- درقلمروزبانی بتوانند لغات جدید درس را یاد بگیرد.<br>۲- در قلمرو ادبی ببتواند با کلمات و قواعد آشنا شود.<br>۳- در قلمرو فکر بتواند تاملاتی در جهت اهمیت زبان عربی یاد بگیرد<br>۴- به خوبی فعالیت و تمرینات را پاسخ دهد. |

| | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی **تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| | | | | خود | خدا | خلق | خلقت |
| هدف‌های رفتاری آموزشی | فرد در رویارویی با واژگان عربی و زبان عربی بر اساس قدرت عقلانی ، تفکر و اندیشه کند. | تعقل | تفکر | * | | | |
| | در خصوص ترجمه واژگان درس از عربی به فارسی تفکر کند. | تعقل | تفکر | | * | | |
| | -در مورد علل نزول قرآن به زبان عربی است ، تعقل کند. | تعقل | تفکر | | | * | |
| | به آثار ادبی مزین به واژگان ، اصطلاحات و ترکیبات عربی که در آن افعال ماضی و مضارع ( متکلم وحده،للمخاطب ،للمخاطبة) است ، توجه کند. | تعقل | تفکر | | | | * |
| | -نسبت به شناخت کشور های عرب زبان و مسلمان مطالعه و تحقیق داشته باشد. | اعقل | تفکر | * | | | |
| | از جایگاه و منزل بارز زبان ارتباط در مورد سایر کشور ها آگاه باشد. | دانش | علم | | * | | |
| | فراگیری زبان عربی را حکم هداوند متعال بداند | فهم | ایمان | | | * | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | به یادگیری زبان عربی جهت ارتباط با کشورهای مسلمان علاقه داشته باشد. | دانش | ایمان | * | | | | * |
| | از آثار و تمدن اسلامی مانند مراقد و اماکن متبرکه بازدید نموده و بهره وری بهینه داشته باشد. | کاربرد | ایمان | | | * | | |
| | مهارت زبانی شنیدن و سخن گفتن را برای ایجاد ارتباط با مسلمانان و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند. | کاربرد | ایمان | | | | * | |
| | به درس عربی به عنوان درسی جهت فراگیری زبان نخست جهان اسلام ،ارزش گذارد. | کاربرد | عمل | | | | | * |
| رئوس مطالب | ۱-متن درس ۲- کلمات جدید ۳- معادل عربی فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد ۴- یادآوری معادل عربی فعل ماضی اول و دوم شخص مفرد ۵ -یاد آوری کلمات عربی پایه هفتم | | | | | | | |
| مواد و رسانه‌های آموزشی | نرم افزار شبکه شاد – کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس - تخته هوشمند- کارت های آموزشی- تصاویری که توسط بچه ها آماده شده – کارت های ماضی و مضارع | | | | | | | |
| پیش بینی رفتار ورودی | فعالیت دانش آموزان: پرسش از سال قبل مرتبط با موضوع درس – نشان دادن کتابی از قیصرامین پور<br>فعالیت معلم :پرسش از دانش آموزان ودرصورت لزوم رفع اشکال - نظارت درپرسش وپاسخ- | | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | فعالیت معلم : سلام واحوالپرسی – حضور وغیاب | | | | | | | زمان: ۵ دقیقه |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی | کلاس درس به صورت مجازی می باشد .ودانش اموزان باید در منزل در سر ساعت در کلاس حاضر باشند . | | | | | | | |
| روش ایجاد و تداوم انگیزه | ۱- نوشتن عنوان درس ونشان دادن تصویری از کتاب برای ایجاد انگیزش<br>۲- دادن اطلاعاتی مختصر درباره اهمیت زبان عربی در جهان و مسلمانان | | | | | | | زمان: متناوب۵ |
| ارزشیابی آغازین | سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید<br>۱- ایچرا عربی را یاد میگیریم<br>۲-تفاوت بین عربی و فارسی در چیست | | | | | | | زمان: دقیقه۵ |
| روش‌های تدریس | روش های تدریس: توضیحی- آمیخته – پرسش و پاسخ – بارش فکری- هوشمند | | | | | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس | | |
|---|---|---|
| آماده سازی | خوانش متن کتاب و حل تمرینات<br>استفاده از پاورپوینت برای آموزش بهتر | زمان: دقیقه۵ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
|---|---|
| سوق دادن دانش آموزان به موضوع درس وایجاد انگیزه درآنها با خوانش متناسب درس<br>شروع درس و ارائه ی توضیحات مورد نیاز درس: ابتدا لغات بر روی تابلو نوشته می شود (یا از کتاب الکترونیک استفاده می شود)و دانش آموزان چند بار د رمنزل تکرار می کنند فارسی به عربی و بلعکس و توسط معلم صحیح واژه ها خوانده می شود، جملات عربی خوانده می شود و توسط دانش آموزان ترجمه می شود ، ترجمه نهایی توسط معلم بیان می شود.بعد قواعد با بارش فکری تدریس می شود،مسائلی که روی تابلو نوشته شده سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود (سوالات در مرحله قبل بیان شده است)بعد به واسطه پاسخ هر دانش آموز توضیح کامل درس بیان می شود. | خواندن درس توسط دانش آموزان<br>توجه به خوانش درست متن ولحن خوانش |
| بررسی لغات جدید این درس<br>در بین درس با سوالاتی که مربوط به موضوع درس است میزان یادگیری دانش آموزان محک زده می شود و درس با این سوالات ادامه و پایان می یابد. | درک معنا و حفظ بودن لغات جدید |
| پرسش از دانش آموزان درباره مفهوم درس | گفت وگو درباره زمینه فکری درس این جلسه |
| بررسی معانی ولغات درس | توجه به سوالات معلم |
| آموزش در اهمیت زبان عربی | شرکت دربحث گروهی شبکه شاد<br>توسط چند دانش آموز با سوالاتی راجع به لغت و متن و فعل مضارع درس پایان می پذیرد. |
| مدت زمان: ۳۰ دقیقه | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | تهیه فعالیت های متناسب با موضوع - شرکت فعال در کار گروهی | |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی | | |
| ارزشیابی | **الف: تکوینی (در جریان تدریس)**<br>**سوق دادن دانش آموزان درحین تدریس با طرح پرسش هایی متناسب با درس**<br><br>**ب: ارزشیابی تراکمی**<br>۱- پیام درس را در دو سطر بنویسید و در گروه بگذارند .<br>۲- لغات جدید درس را بنویسید وب رای معلم عکس گرفته و بفرستند . | زمان: در طول تدریس ۵ |
| جمع‌بندی و ساخت دانش جدید | **یافتن وبلاگ ، وبگاه ، نرم افزار آموزشی ،پاور پوینت و تصاویر آموزشی مناسب(.بسطی- گسترشی)**<br>**در پایان با چند سوال کوتاه از سه دانش آموز ارزشیابی صورت می گیرد، مثلا معنی این لغات را بگویید؟ فعل مضارع را در متن درس پیدا کنید؟ یا با انتخاب یک جمله از درس معنی آن را می پرسیم؟** | زمان: ۲ |
| تعیین تکالیف و اقدامات بعدی | **فعالیت های نوشتن را درمنزل انجام دهند و برای معلم بفرستید .**<br>**حل تمارین پایان درس برای جلسه بعد( تمرینی)**<br>**فلش کارت های مناسب جهت افعال مضارع خوانده شده در این درس بسازد( .تمرینی- خلاقیتی)**<br>**چند تمرین مناسب درس داده شده ، بنویسد( .آماده سازی)**<br>**تهیه آیات و احادیث در مورد ارزش علم و علماء.**<br>**به زبان عربی « .لطیفه » و « آیا می دانید که » ، « داستان » یافتن**<br>**جلسه آینده از درس اول و دوم پرسیده می شود با تمام موارد لغات متن قواعد- تمرینات درس را در دفت بنویسید و حل کنید- متن درس را در دفتر با معنی بنویسید- کارت های مربوط به درس را تهیه کنید و بیاورید- مسول تکالیف آن ها را بررسی کنند- سرگروه ها از اعضای گروه به صورت شفاهی یا کتبی امتحان بگیرند- و معاون گروه از سرگروه نیز امتحان بگیرد** | زمان:۲ |
| معیارهای ارزشیابی | **حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات.**<br>**پاسخ به سوالات خواسته شده و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد** | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| معرفی منابع | کتاب قرآن – کتاب قصص الانبیا که شامل داستان مذهبی است . | زمان:۱ |
| قوانین کلاس مجازی | حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .<br>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .<br>حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.<br>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.<br>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.<br>قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند . | |

www.asemankafinet.ir