این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

"طرح درس روزانه مجازی روزانه درس خود آگاهی

نام درس: **تفکر و سبک زندگی** موضوع درس: **خودآگاهی** زمان آموزش : ۳۵ دقیقه تعداد دانش آموزان :

آموزشگاه: مقطع تحصیلی: متوسطه اول پایه: هفتم دبیر:

اهدف کلی	.آشنایی با معنا و مفهوم خودآگاهی. ۲. آشنایی با اجزای خودآگاهی. ۳. آشنایی با برخی عوامل موثر در رشد خودآگاهی و موانع باز دارنده. ۴. کسب توانایی در شناخت خود واقعی.
اهداف آموزشی (جزیی)	از دانش آموز انتظار میرود در پایان درس: ۱. مفهوم خودآگاهی را بیان کنند. ۲. اجزای خود آگاهی را نام ببرند. ۳. نقاط قوت و ضعف خود را ارزیابی کنند. ۴. موانع خود آگاهی را تعریف کنند. ۵. عوامل موثر در رشد خود آگاهی را شرح دهند. ۶. توانمندی و ناتوانمندی های خویش(نقاط قوت و ضعف) را کشف کنند. ۷. نحوه اصلاح نقاط ضعف خود را بیان کنند.

عناصر	از دانش آموز انتظار می رود...	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱-با دقت در خود، معنا و مفهوم خود آگاهی را کشف کند.	*	*	*	*
	۲- با همفکری در گروه ویژگی های خود را بیان کند.	*	*	*	*
	۳-چند نوع ویژگی خود آگاهی را کشف کند و به زیبایی قدرت خداوند درخلقت توانایی ها و استعدادهای وجودی خود فکر کند.	*	*	*	*
ایمان	۱-خود را ملزم بداند تا اجزای خودآگاهی را درک کند	*	*	*	
	۲- عوامل موثر در رشد خود آگاهی موانع بازدارنده آن را درک	*	*	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کند. ۳-نگرش واضحی در رابطه با کسب توانایی در شناخت خود واقعی پیدا کند.	❊	❊	❊	
علم	۱. مفهوم خودآگاهی را بیان کنند. ۲. اجزای خود آگاهی را نام ببرند. ۳. نقاط قوت و ضعف خود را ارزیابی کنند. ۴. موانع خود آگاهی را تعریف کنند. ۵. عوامل موثر در رشد خود آگاهی را شرح دهند. ۶. توانمندی و ناتوانمندی های خویش(نقاط قوت و ضعف) را کشف کنند. ۷. نحوه اصلاح نقاط ضعف خود را بیان کنند.		❊ ❊ ❊ ❊ ❊ ❊ ❊		
عمل	۱-در شناخت خود واقعی توانایی کسب کند. ۲- توانمندی ها و ناتوانمندی های خویش را تشخیص دهد. ۳- به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرد. ۴-نقاط ضعف خود را اصلاح کند و نقاط قوت خود را تقویت کند.		❊ ❊ ❊ ❊		
اخلاق	۱-با شناخت خود به توانمندیهای خویش پی ببرد و استعداد ها ی وجودی خود را شکوفا کند. ۲- به این نکته توجه نماید که استفاده از توانمندی ها و استعدادها در هر زمینه ای در زندگی ودر ارتباط با دیگران و همچنین محیط موجب قدردانی از ودیعه و نعمت الهی در زندگی میشود که توصیه خداوند است.	❊	❊ ❊	❊	❊
مدل کلاس	کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و دانش آموزان در سر ساعت مشخص شده باید در منزل در گروه شاد حضور یابند .				
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، حل مسئله ، بحث گروهی، دانش آموز فعال				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رسانه های آموزشی	شبکه شاد ، کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس		زمان (دقیقه)
فعالیتهای مقدماتی	آغاز کلاس با تلاوت آیاتی از قرآن کریم ، سلام و احوالپرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب.		۲
رفتارهای ورودی و ارزشیابی تشخیصی	پرسش از چند دانش آموز درباره "خود" ، اطلاعات آنان درباره خود واقعی، ارتباط برقرار کردن میان خود و خودآگاهی. پرسش از دانش آموزان در مورد اینکه چقدر نسبت به خودشان شناخت دارند؟		۳
ارائه درس جدید	نوشتن تعریف جامع خودآگاهی در گروه شاد و تکمیل پاسخ دانش اموزان. هدایت دانش آموزان برای بیان عوامل موثر در رشد خودآگاهی و موانع خودآگاهی ، ادامه سوال از دانش آموزان درباره توضیح هر کدام از عوامل و موانع اشاره شده و ارتباط آنان با خودآگاهی و تشویق و ترغیب آنان به انجام بحث در گروه شاد از طریق پرسشهایی برای کنکاش و کنجکاو نمودن آنان برای حل مسائل موجود در ذهن، انجام فعالیتهای کتاب با کمک دانش آموزان در گروه شاد .		۲۰
ارزشیابی تکوینی	پرسش از چند دانش آموز درباره موضوعات درس امروز شامل مفهوم خودآگاهی، عوامل رشد و همچنین موانع باز دارنده خودآگاهی ، بیان نقاط قوت و ضعف خویش و نحوه اصلاح نقاط ضعف. (دانش آموزان پاسخ های خود را به صورت ویس برای معلم بفرستند .		۳
فعالیتهای پایانی	خلاصه و جمع بندی درس با استفاده از نوشته های داخل گروه شاد، نتیجه گیری در مورد آموخته ها و مطالب درس، معرفی چند منبع و کتاب غیر درسی جهت مطالعه و کسب اطلاعات بیشتر در مورد خودآگاهی.	ارزشیابی پایانی	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تعیین تکلیف	انجام فعالیت در خانه (آزمون خودآگاهی) کتاب صفحه ۳۵ و ۳۶ در منزل، و نوشتن این سوال که " به نظر شما دوستان نزدیک په نقشی در رشد خودآگاهی نوجوانان دارند؟" (دانش آموزان پاسخ های خود را برای معلم در شاد بفرستند) .	۴
معیارهای ارزشیابی	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات. پاسخ به سوالات خواسته شده و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد		
قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند. از مکالمه های غیر درسی خودداری شود. اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند. قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند.		

www.asemankafinet.ir