این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی مطالعات اجتماعی هشتم درس ساختار و تشکیلات دولت

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم عنوان درس: ساختار و تشکیلات دولت

تهیه کننده: مدرسه: مدت: ۳۵ دقیقه

راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ، هویت و نظام اجتماعی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با ساختار و تشکیلات دولت (قوه مجریه)

اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با نوع حکومت کشور ما و قوای حاکم بر آن و نحوه ی اداره آن ها – نحوه ی انتخاب رئیس جمهور – مراحل انتخاب رئیس جمهور – تنفیذ – تحلیف ریاست جمهوری – تشکیل کابینه – وظایف کابینه – وزارتخانه های موجود در کشور

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	–نوع حکومت کشور ما را تحلیل کند. – نوع حکومت کشورمان را با حکومت های دیگر مقایسه کند.		*	*	
ایمان	– نسبت به لزوم اداره قوای کشور زیر نظر مقام معظم رهبری باور داشته باشد. – نسبت به اسلامی بودن کشور شکرگذار باشد.	*	*		
علم	– وظایف هیئت دولت و نحوه ی تشکیل آن را توضیح دهد. – مراحل انتخاب رئیس جمهور را بیان کند.		* *		
عمل	– در انتخابات کشور مشارکت داشته باشد. – اخبار مربوط به دولت را در روزنامه ها جمع آوری کند و		*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با آن ها روزنامه دیواری تهیه کند.			*		
اخلاق	– نسبت به حکومت اسلامی کشورمان احساس افتخار کند. – در راه آرمان های دینی و ملی احساس مسئولیت کند.		*			*
روش تدریس	تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب. استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس. استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .					
رسانه های کمک آموزشی	شبکه شاد – کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس – محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر– عکس – بریده روزنامه					
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	پرسش از دانش آموزان در رابطه با چکونگی اداره کشور توسط قوای سه گانه و انتخابات ریاست جمهوری و استفاده از فیلم و روزنامه					
اجرای تدریس	ارزشیابی تشخیصی	– تعاون چیست؟ – تعاون در چه سطوحی صورت می گیرد؟ – تعاون در هر سطوح (خانواده، محله و مدرسه) چه نتایجی دارد؟ – شرکت های تعاونی را با شرکت های غیر تعاونی مقایسه کنید؟				
	ارزشیابی مستمر	در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم. . با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم . و چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .				
	فعالیتهای معلم ودانش آموز	تمامی مراحل در شبکه شاد انجام می شود . مرحله اول– انتخاب موضوع بحث (ساختار و تشکیلات دولت) مرحله دوم – یافتن زمینه مشترک برای بحث (از طریق نمایش فیلم و روزنامه در مورد قوای سه گانه، انتخابات ریاست جمهوری)				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مرحله سوم – بیان هدف های آموزشی جلوگیری از هدر رفتن انرژی دانش آموزان و وقت کلاس مرحله چهارم- هدایت جریان بحث گفتگوی اصلی – نوع حکومت و قوای سه گانه، نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه، نحوه انتخابات ریاست جمهوری و مراحل آن هیئت دولت و وزراتخانه ها، وظیفه ی هیئت دولت معلم بعد از صحبت های معمولی و معرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند و به یک شنونده خوب تبدیل شود وظیفه اصلی او تحلیل و ارزشیابی جریان بحث " منطق" سازمان و مطالب گفته شده است.
	ارزشیابی تکوینی	- نوع حکومت کشورمان چیست؟ - نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه چگونه است؟ - ریاست جمهوری چگونه انتخاب می شود؟ مراسم تنفیذ و تحلیف ریاست جمهوری را توضیح دهید. – علت این که دوره ریاست جمهوری محدود است چیست؟
	ارزشیابی پایانی	- قوای سه گانه را نام ببرید. - نقش مقام رهبری در حکومت کشور ما چیست؟ - مراحل انتخابات ریاست جمهوری را بیان کنید.
	معیارهای ارزشیابی	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات. پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد
	تعیین تکلیف	با استفاده از رسانه های مختلف اخبار مربوط به دولت را در هفته گذشته جمع آوری کنند و روزنامه دیواری تهیه نمایند و برای معلم بصورت عکس بفرستند .
قوانین کلاس مجازی		حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند. از مکالمه های غیر درسی خودداری شود. اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir