این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه مجازی علوم نهم درس نیرو

درس : نیرو مدت زمان تدریس:۳۵ دقیقه دبیر :

تعداد دانش آموزان:۴۰نفر

اهداف کلی	آشنایی دانش آموزان با نیرو و انواع آن		
اهداف جزئی	۱- با مفهوم نیروی متوازن ونامتوازن آشنا شوند. ۲- اثر متقابل نیروها را بدانند. ۳- اثر نیروی خالص در شتاب را بدانند.		
هدف های رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود پس از تدریس: ۱- نیرو را تعریف کنند. ۲- بدانند نیروی متوازن ونامتوازن چیست؟و برای آنها مثال بزنند. ۳- نیروی خالص را تعریف کرده ومثال بزنند. ۴- بدانند نیروی خالص عامل شتاب است. ۵- مسئله های داده شده را حل کنند.		
الگوهای نوین در فرآیند یاددهی و یادگیری	رویکردit(تهیه پاور پوینت – نمایش تصویر)– نوشتن کلمات کلیدی درس در گروه– رویکرد تربیتی (معلم اجازه می دهد دانش آموزان فعالیت ها را انجام داده و مفاهیم را کشف کنند)		
روش های تدریس	تلفیقی از روش آزمایشگاهی – پرسش و پاسخ - سخنرانی		
مواد و وسایل آموزشی	کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس – اسکیت – وسایل آزمایش صفحه ۴۷		
مدل کلاس	کلاس به صورت مجازی می باشد و باید دانش آموزان در سر وقت در گروه شاد حاضر باشند .		
	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	زمان
فعالیت های قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – آماده نمودن وسایل آزمایش		۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	۱- نیرو چیست؟ چند مثال بزنید. ۲-اثرات نیرو به چه صورت است؟ با ذکر مثال ۳- انواع نیروها کدامند؟ ۴- اصطکاک چیست؟ ۵- آیا الکتریسیته و مغناطیس نیرو به شمار می آیند؟ ۶- بر یک هواپیمای در حال پرواز چه نیرو هایی وارد میشود؟	دانش آموزان در پایه ششم و هشتم با این مفاهیم آشنا شده اند و می توانند به سئوالات پاسخ دهند و پاسخ های خود را در گروه شاد قرار دهند.	۵دقیقه
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	فیلم مسابقه طناب کشی را به دانش آموزان نشان می دهیم و در ضمن مسابقه با اشاره به تعداد نیروها،	با دقت فیلم را نگاه می کنند و به پرسش ها جواب می دهند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	علت برنده شدن یکی از گروه ها و یا برابر بودن نیروها و برنده نشدن هیچ یک از گروه ها آمادگی لازم برای تدریس را ایجاد می نمایم.		
فعالیت ضمن تدریس	به کمک پاور پوینتی که قبلاً تهیه شده است دانش آموزان را با نیروهای متوازن، نامتوازن و نیروی خالص آشنا می نمایم.سپس از یکی از آنها می خواهم در منزل اسکیت پوشیده و به دیوار فشار وارد کند.علت عقب رفتن وی را پرسیده و می خواهم فعالیت صفحه ۴۵ را انجام داده و نتایج را اعلام نمایند. در مرحله بعدی دانش آموزان با قانون اول نیوتن آشنا شده می فهمند نیروی خالص عامل شتاب است. سپس بچه هاضمن مطالعه متن کتاب آزمایش صفحه ۴۷ را انجام می دهند.خود نیز به کار دانش آموزان نظارت داشته و ارزشیابی تکوینی می کنم. قانون دوم نیوتن را معرفی و فرمول آن را در وایت برد می نویسم . و در گروه شاد به اشتراک می گذارم .	- فعالیت را به دقت انجام داده و نتیجه بگیرنداگر نیروی خالص صفر باشد تغییری در وضعیت جسم ایجاد نمی شود، ولی اگر نیروی خالص صفر نباشد در وضعیت جسم تغییر صورت می گیرد یعنی شروع به حرکت می کند با تغییر سرعت میدهد. - آزمایش را انجام داده و نتیجه می گیرند شتاب با نیروی وارد بر جسم نسبت مستقیم و با جرم جسم نسبت وارون دارد. - مثال های صفحه ۴۸ را انجام داده و به خود را بیازمایید جواب می دهند.	۲۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	در گروه شاد کلمات کلیدی را نوشته و با کمک دانش آموزان جمع بندی کرده وبه نتیجه گیری واحدی می رسیم.	با معلم یاد گرفته ها را بازخورد میدهند.	۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	با پرسیدن سئوالاتی در رابطه با درس جدید ارزشیابی انجام می شود.	به سئوالات پاسخ می دهند.	۵ دقیقه
فعالیت خلاقانه دانش آموزان		مثال های خارج از کتاب در مورد نیروو انواع آن ارائه می کنند.	
تعیین تکلیف	.	چند مسئله برای قانون دوم نیوتن در دفتر بنویسند عکس بگیرند و برای معلم بفرستند. درس جلسه بعد را مطالعه نمایند.	۵ دقیقه
معیارهای ارزشیابی	. حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد		
قوانین کلاس مجازی	. حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	. از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir