این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه‌تعالی

مشخصات کلی	**طرح درس مجازی** **نام درس:** فارسی **ششم** **موضوع درس:** هفت خان رستم	**مدت اجرا:** ۳۵ دقیقه **تعداد دانش آموز :**	**آموزگار :** **دبستان** **سال تحصیلی :**	
اهداف	**اهداف کلی:** ✓ آشنایی با رستم بعنوان یکی از قهرمانان شاهنامه ✓ آشنایی با نمونه‌هایی از کنایه و مفهوم آن‌ها ✓ پی بردن به یاری خداوند و تأثیر یاری جستن از خدا در انجام کارها ✓ آشنایی با شاهنامه بعنوان یکی از مهمترین کتاب‌های تأثیرگذار زبان فارسی			
	اهداف رفتاری (پیامد): در پایان این درس انتظار می‌رود دانش‌آموزان بتوانند: **سطح ۱:** در مورد رستم، بعنوان یکی از قهرمانان شاهنامه و داستان‌های آن آشنایی پیدا کنند. در مورد ارزش و اهمیّت یاری جستن از خداوند در برخورد با مشکلات داستان‌هایی را بیان کنند. **سطح ۲:** مراحل هفت خان رستم و شخصیت‌های موجود در هر کدام را بدانند. واژه‌های جدید درس را استخراج کرده و معادل امروزی آن‌ها را بیان کنند. یکی از داستان‌های رستم را، از شاهنامه در کلاس بخوانند. **سطح ۳:** چند نمونه کنایه با معنی و مفهوم آن بیان کنند. مفهوم کلی درس را توضیح داده و یکی دیگر از داستان‌های شاهنامه را در کلاس بخوانند. چند نمونه از داستان‌های کهن ایرانی را برای سایر هم‌کلاسی‌های خود بخوانند.			
روش‌ها و رسانه‌ها	**۱– رسانه‌های آموزشی:** : نرم افزار شاد - استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .کتاب درسی، شاهنامه			
	۲– روش‌های تدریس: ایفای نقش، نمایشی، توضیحی تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . فیلم ، انیمیشن ، پیامک صوتی			
مراحل قبل از تدریس	**۱– سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ...:** پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب کارت‌ها را که نشان‌دهنده‌ی هفت مرحله یا هفت خان است در گروه شاد عکس گرفته و قرار می دهیم .			**زمان (دقیقه)** ۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲– تعیین رفتار ورودی: دانش‌آموزان قبلاً در پایه‌ی پنجم با کتاب شاهنامه و برخی از داستان‌های آن آشنایی دارند. حتی برخی از داستان‌های آن را در فیلم‌ها و کارتون‌های تلویزیونی دیده‌اند.		۲
	۳– ارزشیابی تشخیصی: سوالت زیر را در گروه شاد از دانش آموزان می پرسیم : چه کسی شاهنامه را دیده یا خوانده است؟ آیا در مورد داستان‌های رستم و سایر پهلوانان ایرانی اطلاعاتی دارید؟ مفهوم جمله‌ی از هفت خان گذشتن چیست؟ ... و ...		۲
آمادگی	**۳– ایجاد انگیزه:** عکس کتاب شاهنامه را در گروه شاد قرار می دهیم و از دانش آموزان می پرسیم آیا این کتاب را می شناسند .		۴
اجرای تدریس	**۴– ارائه درس: فعالیت معلم** ابتدایک داستانی در مورد کنایه‌ی «گذاشتن از هفت خان» را برای دانش‌اموزان تعریف می‌کنیم . از دانش‌آموزان می‌پرسیم که مفهوم جمله «گذشتن از هفت خان» چیست؟ آیا دوست دارید در مورد این جمله اطلاعات بیشتری کسب کنید. بعد یک نمایشی در مورد یکی از داستان‌های شاهنامه آماده کرده ام در گروه شاد گذاشته تا دانش آموزان نگاه کنند . البته فیلم کارتونی این داستان را هم در آخر کلاس در گروه قرار می دهم تا در خانه ببینید . از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا به دقّت به نمایش توجه کنند و پس از پایان آن راجع به نمایش از دانش آموزان سوال می پرسیم . از دانش آموزان می خواهیم تا هر کدام یک مرحله از هفت خوان رستم را توضیح دهد و ویس آن را بفرستد . سوالات دیگر نیز از دانش آموزان می پرسیم : رستم چگونه توانست بر مشکلات پیروز شود؟ و سؤالات دیگر ... سپس فعالیت های درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .	**فعالیت فراگیران** دانش آموزان به دقت گوش داده و به سوالات پاسخ می دهند . دانش آموزان نمایش را می بینند و به سوالات پایانی پاسخ می دهند . هفت نفر از دانش اموزان هفت خوان رستم را توضیح می دهند . دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکمیلی (بعد از تدریس)	**۵– جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:** در پایان از دانش آموزان می خواهیم برداشت خود از نمایش را بنویسند و برای معلم بفرستند . همچنین در مورد جمله‌ی «گذشت از هفت خان» و مفهوم آن توضیح می‌دهند.	۴
تکمیلی (بعد از تدریس)	**۶– ارزشیابی پایانی:** سوالات زیر را به صورت انلاین در شبکه شاد از دانش آموزان می پرسیم . این داستان از چه کتابی بود؟ نویسنده‌ی آن کیست؟ رستم چگونه توانست از هفت خان بگذرد؟ مفهوم جمله‌ی «گذشتن از هفت خان» چیست؟ شخصیت‌های موجود در هر مرحله کدامند؟ و ...	۲
	۷– تعیین تکلیف: معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا برای جلسه‌ی آینده یکی دیگر از داستان‌های رستم را از فیلمی که در گروه قرار می‌دهند، نگاه کرده و خلاصه‌ی آن را برای معلم بفرستند .پ. و یا یکی از داستان‌های شاهنامه را مطالعه کرده و خلاصه‌ی آن را برای معلم بفرستند ..	۲
	۸– تعیین موضوع جلسه آینده: جلسه‌ی آینده در مورد اصطلاحات موجود در این درس بحث خواهیم کرد و همچنین در مورد نویسنده‌ی کتاب شاهنامه و داستان‌های موجود در آن بحث و گفتگو می‌کنیم.	۱
قوانین کلاس مجازی :	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند . قوانین کلاس مجازی	

www.asemankafinet.ir