این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه مجازی هویت اجتماعی درس پدیده های اجتماعی

مشخصات کلی	**طرح درس روزانه ملی** **کتاب: هویت اجتماعی** **درس دوم : پدیده های اجتماعی**	**منبع اصلی مطالعه: کتاب هویت اجتماعی** **منبع کمکی مطالعاتی: فیلم، پاورپوینت و سایت های اینترنتی** **دبیر :** **مدرسه:**	**پایه دوازدهم** **مدت تدریس:٤٥دقیقه** **فضای آموزشی: شبکه شاد**

راهبرد موضوعی اصلی: پدیده های اجتماعی، کنش اجتماعی، هنجار اجتماعی، ارزشهای اجتماعی

هدف کلی : آشنایی با پدیده های اجتماعی

حیطه ها و اهداف	**انتظارات یادگیری: دانش آموز بتواند**	**عرصه ها**			
		خدا	**خود**	**خلقت**	**دیگران**
تعقل	۱- مفهوم پدیده را به یاد آورد و تعریف کند.		*		
	۲- در مورد کنش های مختلف تفکر کند.	*	*	*	*
	۳- نسبت به ویژگی مشترک کنش ها شناخت پیدا کند.		*		*
	۴-کنش فردی و اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کند.	*	*	*	*
	۵- پدیده های اجتماعی را بشناسد.	*	*		*
	۶- مفهوم هنجار اجتماعی را بیان کند.	*	*		*
	۷- مفهوم ارزشهای اجتماعی را بداند و بیان کند.	*	*	*	*
	۸- در مورد رابطه هنجارها و ارزشهای اجتماعی با کنش اجتماعی تفکر کند.	*	*		*
	۹- روشهای انتقال ارزشها و هنجارها (جامعه پذیری و کنترل اجتماعی) به افراد را بشناسد.	*	*		*
	۱۰- با مقایسه پدیده های طبیعی و اجتماعی بر اساس برخی معیارها ، تفاوت آنها را بهتر درک کند.	*	*	*	*
	۱- به تغییر کنش ها در موقعیت های متفاوت بصیرت پیدا کند.	*	*	*	*
	۲- به اهمیت دوام و تغییر ارتباط با دیگران واقف شود.	*	*	*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایمان	۳- به آداب وقواعد ارتباط با دیگران علاقه نشان دهد.	*	*	*	*
	۴- به نقش جامعه پذیری و کنترل اجتماعی در انتقال ارزشها و هنجارها باور داشته باشد.	*	*	*	*
	۵- به اهمیت نقش انسان در بوجود آوردن پدیده های اجتماعی و معنا یافتن این پدیده ها واقف شود و از خداوند به خاطر این امانت عظیم سپاسگزاری کند.	*	*	*	*

علم	۱- موضوعات آغازین مطالعات شناخت پدیده های اجتماعی را نام ببرد.		*		
	۲- ویژگی های مشترک کنش اجتماعی را نام ببرد.		*	*	*
	۳- کنش اجتماعی را تعریف کند.		*	*	*
	۴- تفاوت کنش فردی و اجتماعی را بیان کند.		*	*	*
	۵- نقش انواع مختلف"دیگران" را در کنش های اجتماعی توضیح دهد.		*		*
	۶- مفهوم پدیده اجتماعی را با ذکر مثال بیان کند.		*	*	*
	۷- روشهای انتقال هنجار اجتماعی و ارزشهای اجتماعی را توضیح دهد.		*		*
	۸- عکسها و نوشته های برجسته متن را تفسیر کند.	*	*	*	*
عمل	۱- نسبت به سؤالات معلم واکنش نشان دهد.		*	*	*
	۲- با انجام فعالیت های کتاب دانسته های خود را بیازماید.		*		
	۳- قادر به توضیح و تفسیر عکسهاو نوشته های برجسته متن کتاب باشد.		*		
	۴- به تهیه و ارائه مطالب و تصاویرتکمیلی در مورد پدیده های اجتماعی علاقه نشان دهد.		*		
	۵- به سایت های مختلف یا منابع برای کسب اطلاعات بیشتر مراجعه کند.		*		*
اخلاق	۱- نظم را رعایت کند و با اعضای گروه خود تعامل و همفکری و همکاری کند.		*		*
	۲- به نظرات و عقاید و ایده های دوستان خود احترام بگذارد.	*	*	*	*
	۳- از ایده ها و تفکرات و نظرات اعضای گروه خود در پاسخگویی به فعالیت های کتاب کمک بگیرد و استفاده کند.		*	*	*
روش تدریس	تلفیقی از سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش فکری				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

امکانات و رسانه	شبکه شاد ، کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس ، پاورپوینت
آماده سازی	ابتدا در گروه شاد حضور و غیاب انجام می دهیم، برای ایجاد انگیزه تصاویر آغازین درس را در گروه قرار می دهیم و توجه دانش آموزان را به متن درس جلب می کنیم. برای ورود به بحث درس جدید از دانش آموزان می خواهیم آموزه های سال های گذشته خود را در خصوص پدیده های اجتماعی و انواع کنش بیان کنند.
ارزشیابی آغازین	به صفحات اول و دوم درس اشاره می کنیم واز دانش آموزان می خواهیم که به سؤالات پاسخ دهند. ۱- مفهوم کنش اجتماعی را تعریف کنند. ۲- ویژگی مشترک کنش ها چیست؟ ۳- انواع کنش های اجتماعی را نام ببرید. ۴- چند نمونه از کنش های فردی و اجتماعی خود را نام ببرید. دانش آموزان پایخ ها را در گروه شاد می نویسند .

	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموز**
فرآیند یاددهی -	ابتدا قیلم و پاورپوینت تدریس را در گروه شاد قرار میدهیم و در حین نشان دادن فیلم و پاورپوینت توضیحاتی درباره درس به دانش آموزان می دهیم . در حین تدریس به سوالات دانش آموزان پاسخ می دهیم . سپس مراحل زیر و پرسش های زیر را بیان میکنیم و از دانش اموزان می خواهیم پاسخ ها را در گروه شاد بفرستند :	دانش اموزان به خوبی گوش داده و به سوالات معلم پاسخ می دهند .
	۱- از دانش آموزان خواسته می شود که درهریک تعریفی برای کنش اجتماعی داشته باشند.	دانش آموزان پاسخ می دهند .
	۲- ازدانش آموزان خواسته می شود براساس تعریف کنش اجتماعی درکتاب ، مثال هایی از کنش های روزمره خود ارائه دهند.	تعریف کنش اجتماعی را می خوانند و براساس آن انواع کنش های روزانه خود را مثال می زنند.
	۳- از دانش آموزان خواسته می شود دوویژگی برای کنش اجتماعی بیان کنند.	دانش آموزان با ارائه مثالهایی دو ویژگی را بیان می کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یادگیری	۴- از دانش آموزان خواسته می شود با توجه به واژه "دیگران" انواع مختلفی از دیگران را ذکر کرده و در رابطه با هر کدام یک کنش اجتماعی را مثال بزنند.	دانش آموزان مثال هایی را بیان کرده و تفاوت کنش ها را در رابطه با هر کدام ذکر می کنند.
	۵- از دانش آموزان خواسته می شود پدیده اجتماعی را تعریف کنندو نمونه هایی از آنرا نام ببرند.	دانش آموزان به بیان تعریف پدیده های اجتماعی می پردازند و نمونه های آنرا بیان می کنند.
	۶- از دانش آموزان خواسته می شود مفاهیم جامعه پذیری و کنترل اجتماعی را توضیح دهند.	دانش آموزان با توجه به عکسهای کتاب و مثال های دیگری در جامعه ، آنرا توضیح می دهند.
	۷- از دانش آموزان خواسته می شود با ذکر چند معیار پدیده های طبیعی و اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کنند.	دانش آموزان باارائه مثال هایی به تفاوت انها اشاره می کنند.
	۸- در گروه شاد پاسخ ها را بررسی میکنیم .	فعالیت ها بررسی و پاسخ آن در کلاس ارائه می شود.
ارزشیابی پایانی	از دانش آموزان می خواهیم به سؤالات به صورت فردی پاسخ دهند. ۱- با توجه به تصاویر صفحه اول درس، کنش اجتماعی را تعریف کنند. ۲- با توجه به تصاویر صفحه دوم درس، انواع کنش ها را نام ببرند. ۳- متون برجسته وسط کتاب را تفسیر کنند. ۴- پدیده اجتماعی را با ذکر مثال تعریف کند. ۵- مفهوم هنجارها و ارزشهای اجتماعی را بیان کند. ۶- ارزشها و هنجاره از چه طریقی به افراد منتقل می شوند؟ پدیده های طبیعی و اجتماعی را بر اساس دو معیار انتخابی خود مقایسه کنند.	دانش آموزان به سؤالات به صورت فردی پاسخ دهند و برای معلم می فرستند و امتیاز بگیرند.
تعیین تکلیف و معرفی منبع	۱- فعالیت ها را پاسخ دهند. ۲- از منابع اینترنتی معرفی شده مطالبی تکمیلی در مورد مطالب درس پیدا کنند و تا قبل از جلسه بعد برای معلم ارسال کنند . ۳- گزارشی از هنجارهاو ارزشهای اجتماعی ، جامعه پذیری و کنترل اجتماعی در جامعه ایران و یکی از کشورها به انتخاب خودشان را آماده و برای معلم بفرستند . ۴- معرفی منبع www.roshd.ir برای دریافت مطالب مفید تکمیلی درس.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir